

FATTI E CIFRE

LA FORMAZIONE PROFESSIONALE IN SVIZZERA



2012



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Dipartimento federale dell'economia DFE
**Ufficio federale della formazione professionale
e della tecnologia UFFT**

FORMAZIONE PROFESSIONALE PLUS.CH
IL PERCORSO DEI PROFESSIONISTI.

Un'iniziativa della Confederazione,
dei Cantoni e delle organizzazioni del mondo del lavoro

INDICE

La formazione professionale in sintesi	3
Il sistema della formazione professionale in Svizzera	4
Un compito – tre partner	6
Luoghi di formazione	8
Mercato dei posti di tirocinio	11
La formazione professionale in cifre	12
La formazione professionale sul piano internazionale	21
Ulteriori informazioni	22

LA FORMAZIONE PROFESSIONALE IN SINTESI

La formazione professionale apre ai giovani una porta sul mondo del lavoro e prepara un vivaio di professionisti, anche con funzioni dirigenziali. Inserita nel sistema educativo, è in stretta relazione con il mercato del lavoro.

Una formazione di base determinante

La formazione professionale impartisce una solida preparazione per il lavoro a due terzi dei giovani svizzeri. È il fondamento per l'apprendimento continuo e offre innumerevoli prospettive.

Sistema duale

La forma più comune di formazione professionale consiste in un tirocinio in azienda svolto parallelamente allo studio nella scuola professionale. La scelta si estende a circa 230 professioni. Oltre a questo percorso classico con tirocinio aziendale, la formazione professionale (tirocinio) può anche essere svolta in un contesto scolastico a tempo pieno quale quello offerto dalle scuole d'arti e mestieri o dalle scuole medie di commercio.

Un titolo che vale

Le formazioni si orientano verso qualifiche professionali per le quali esiste un'effettiva domanda e vi è disponibilità di posti di lavoro. Grazie a questo aggancio diretto alla vita professionale, la Svizzera può vantare, nel confronto europeo, una delle quote più basse di disoccupazione giovanile.

Permeabilità

La formazione professionale fa parte del sistema educativo. Essa si colloca al livello secondario II e a quello terziario e poggia su opzioni di formazione e procedure di qualificazione nazionali definite con precisione. È caratterizzata da una forte permeabilità: è infatti possibile seguire corsi di perfezionamento o cambiare attività nel corso della vita professionale senza troppe complicazioni. A tutti i livelli esiste poi una gamma variegata di possibilità di formazione continua.

Prospettive di carriera

Alla formazione professionale di base segue la formazione professionale superiore, che trasmette competenze professionali specifiche e prepara a funzioni dirigenziali e di quadro. L'offerta di esami di professione e di esami professionali superiori conta all'incirca 410 diverse opzioni, così come 8 settori con 52 cicli di studio nelle scuole specializzate superiori. La maturità professionale consente l'ammissione diretta alle scuole universitarie professionali.

Un compito comune

La formazione professionale è un compito comune svolto in collaborazione da Confederazione, Cantoni e organizzazioni del mondo del lavoro.

I dati salienti sulla formazione professionale¹

Nuovi iscritti alla formazione professionale di base	81'200
Totale iscritti alla formazione professionale di base	232'100
Titoli di formazione professionale di base	68'500
Titoli di formazione con maturità professionale	12'200
Titoli di formazione professionale superiore	28'300

¹ Ufficio federale di statistica (2011c), (2011g)

IL SISTEMA DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE IN SVIZZERA

La formazione professionale si colloca al livello secondario II e a quello terziario. Essa poggia su opzioni di formazione professionale e procedure di qualificazione nazionali con precisione ed è caratterizzata da una forte permeabilità: è infatti possibile seguire corsi di perfezionamento o cambiare attività nel corso della vita professionale senza troppe complicazioni. A tutti i livelli esiste poi una gamma variegata di opzioni di formazione continua. La formazione professionale comprende un ampio spettro di possibilità. I percorsi offerti tengono conto delle diverse capacità e riflettono le esigenze di classi d'età differenti.

Formazione professionale di base

Fornisce solide qualifiche professionali e costituisce la base per l'apprendimento continuo.

Formazione di base su 3 o 4 anni con conseguimento dell'attestato federale di capacità (AFC)

Dispensa le qualifiche necessarie a esercitare una data professione e abilita allo svolgimento della formazione professionale superiore.

Formazione professionale di base su due anni con conseguimento del certificato federale di formazione pratica (CFP)

Permette soprattutto ai giovani con abilità pratiche di conseguire un titolo riconosciuto a livello federale con un profilo professionale ben definito. Consente di accedere alla formazione di base su 3 o 4 anni per il conseguimento dell'attestato federale di capacità.

Maturità professionale federale

Con un approfondimento della cultura generale, integra la formazione professionale di base conclusa con l'attestato federale di capacità. Consente l'accesso diretto alle scuole universitarie professionali. Grazie a qualifiche supplementari (esami complementari) è anche possibile accedere all'università oppure a un politecnico federale.

Formazione professionale superiore

Unisce solide capacità pratiche e conoscenze specialistiche teoriche approfondite. Prepara a funzioni dirigenziali o specialistiche.

Esame federale di professione ed esame professionale federale superiore

Gli esami di professione sono concepiti per professionisti che, grazie alla loro esperienza professionale pluriennale, desiderano specializzarsi ulteriormente nel loro ambito di competenza. Gli esami professionali superiori, per contro, attestano un elevato livello di specializzazione o capacità imprenditoriali a livello di PMI. L'esame di professione conferisce un attestato professionale federale, mentre l'esame professionale superiore – più oneroso – porta all'ottenimento di un diploma federale.

Cicli di studio delle scuole specializzate superiori

Nelle scuole specializzate superiori i cicli di studio sono disciplinati mediante programmi quadro d'insegnamento. Le procedure di qualificazione avvengono nelle scuole stesse.

Di regola, i cicli di formazione durano da due anni (a tempo pieno) a tre (a tempo parziale) e si concludono con un diploma federale riconosciuto «SSS».

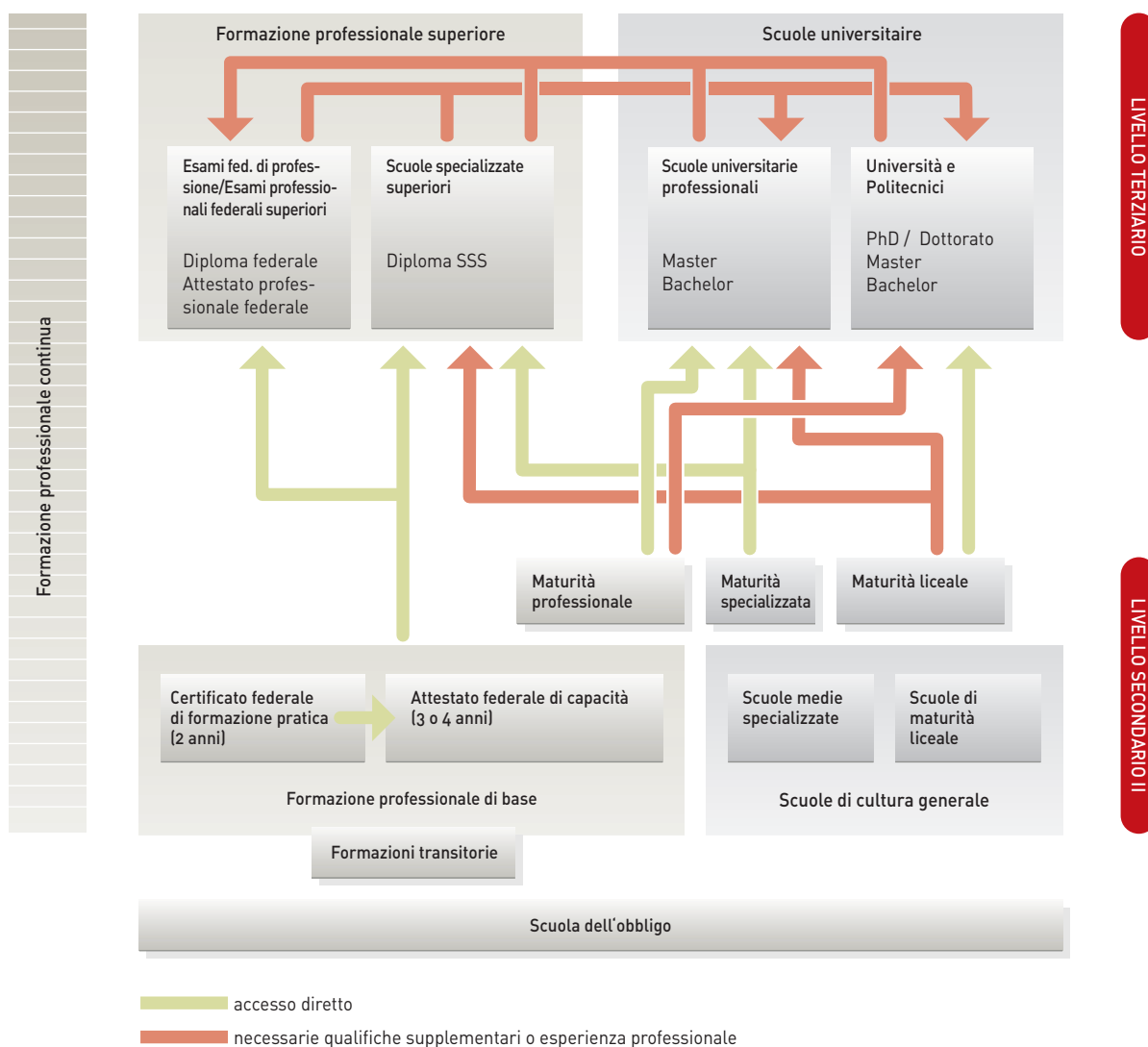
Preparazione alla formazione professionale di base

Soluzioni transitorie

Opzioni al termine della scolarità obbligatoria, concepite in funzione di un'applicazione pratica e vicina al mondo del lavoro. Si orientano verso i requisiti necessari per la formazione professionale di base.

Formazione professionale continua

La formazione professionale continua (formazione non formale: corsi, seminari, ecc.) è presente a tutti i livelli formativi e costituisce un processo permanente, non legato a una fase di vita particolare.



Formazione professionale di base per adulti

Gli adulti privi di un titolo di formazione professionale di base possono seguire una formazione di recupero. Le possibilità offerte dalla legge sulla formazione professionale sono diverse: vanno da procedure regolamentate e strutturate per gruppi professionali, seguite interamente o in parte, per arrivare fino a procedure individuali per il riconoscimento professionale.

UN COMPITO – TRE PARTNER

La formazione professionale è un compito condiviso da Confederazione, Cantoni e organizzazioni del mondo del lavoro. Insieme, i tre partner si impegnano per garantire una formazione professionale di qualità e si adoperano affinché vi sia un'offerta sufficiente di posti di tirocinio e di formazione continua.

Confederazione

Ufficio federale della formazione professionale e della tecnologia (UFFT)

Competente per la formazione professionale a livello federale.

Istituto Universitario Federale per la Formazione Professionale (IUFFP)

Fra i compiti dell'Istituto rientrano la formazione e la formazione continua dei responsabili della formazione e, in particolare, del corpo docente, la ricerca e i servizi. Sedi: Losanna, Lugano e Zollikofen.

La Confederazione

Direzione strategica e sviluppo

- Garanzia della qualità e sviluppo del sistema globale
- Comparabilità e trasparenza delle formazioni su tutto il territorio nazionale
- Emanazione delle circa 230 ordinanze sulla formazione professionale
- Riconoscimento dei regolamenti d'esame e dei programmi quadro della formazione professionale superiore
- Riconoscimento di cicli di formazione per responsabili della formazione professionale
- Copertura di circa un quarto dei costi complessivi finanziati dalle autorità pubbliche
- Promozione delle innovazioni e sostegno alle prestazioni di interesse pubblico

Organizzazioni del mondo del lavoro

Contenuti e posti di formazione

- Definizione dei contenuti delle formazioni e delle procedure di qualificazione nazionali
- Predisposizione dei posti per le formazioni
- Insegnamento delle qualifiche professionali
- Sviluppo di nuove opzioni di formazione

Organizzazioni del mondo del lavoro

Associazioni professionali

Definiscono i contenuti della formazione e della procedura di qualificazione nazionale, organizzano la formazione professionale di base, offrono corsi per la formazione professionale superiore.

Parti sociali, altre organizzazioni competenti e operatori della formazione professionale

Partecipano insieme alle associazioni professionali all'evoluzione della formazione professionale.

Imprese

Nei limiti delle loro possibilità mettono a disposizione posti per la formazione professionale pratica e si assicurano così un vivaio di nuove leve. La loro partecipazione alla formazione professionale è volontaria.

I Cantoni

Attuazione e vigilanza

- Uffici per la formazione professionale / vigilanza sulla formazione in azienda
- Scuole professionali e formazione scolastica a tempo pieno
- Centri di informazione e consulenza professionale
- Marketing dei posti di tirocinio
- Coinvolgimento nella direzione e nello sviluppo della formazione professionale

Cantoni

Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE)

Scuola ed educazione in Svizzera sono principalmente di competenza dei Cantoni. La collaborazione a livello nazionale in seno alla CDPE è un complemento e un sostegno all'autorità cantonale in campo scolastico.

26 uffici cantonali della formazione professionale

Sono gli organi esecutivi per la formazione professionale a livello cantonale. Coordinano le loro attività in seno alla Conferenza svizzera degli uffici della formazione professionale (CSFP), una conferenza specializzata della CDPE.

Servizi d'orientamento per professione, studio e carriera

Sono aperti a giovani e adulti per informazioni e consulenza.

Scuole professionali di base

Dispensano l'insegnamento scolastico relativo alla formazione di base in azienda, l'insegnamento per la maturità professionale e offrono formazioni scolastiche a tempo pieno.

LUOGHI DI FORMAZIONE

Tratto distintivo e punto di forza della formazione professionale è il collegamento diretto al mondo del lavoro, che si riscontra anche nei luoghi di formazione.

Formazione professionale di base

Azienda

La formazione professionale di base classica (tirocinio) si svolge in un'azienda in cui le persone in formazione apprendono le capacità pratiche inerenti alla professione.

Rete di aziende di tirocinio: con questo modello più aziende si riuniscono e offrono congiuntamente uno o più posti di formazione. La soluzione in rete è adatta alle aziende con poco personale o che, per la loro specializzazione, possono offrire soltanto una parte della formazione.

Scuola professionale di base

La scuola professionale impartisce l'insegnamento scolastico, composto da una parte di cultura generale e una specifica alla professione. La formazione professionale di base può essere organizzata in diversi modi: modello classico con uno o due giorni di scuola e tre/quattro giorni in azienda per tutta la durata della formazione professionale di base; modello scolastico regressivo (più giorni di scuola all'inizio e successiva riduzione); periodi di formazione scolastica propedeutici al tirocinio, ecc. Le scuole professionali di base includono anche le offerte scolastiche a tempo pieno (scuole di arti e mestieri, scuole medie di commercio, ecc.). L'insegnamento per la maturità professionale viene dispensato anche nelle scuole professionali.

Corsi interaziendali

Complementari alla formazione in azienda e nella scuola professionale, servono ad impartire e ad acquisire capacità fondamentali per la professione. I corsi interaziendali si svolgono spesso in centri propri del ramo professionale prescelto.

Formazione professionale superiore

Esame federale di professione ed esame federale professionale superiore

Gli esami federali di professione e gli esami federali professionali superiori sono curati dalle organizzazioni del mondo del lavoro. Queste ultime nonché le scuole private e pubbliche offrono programmi paralleli all'attività lavorativa per la preparazione agli esami.

Cicli di formazione delle scuole specializzate superiori

I cicli di studio paralleli all'attività lavorativa o a tempo pieno presso le scuole specializzate superiori sono offerti dalle organizzazioni del mondo del lavoro, da imprese private o da istituti di formazione statali.

Formazione professionale continua

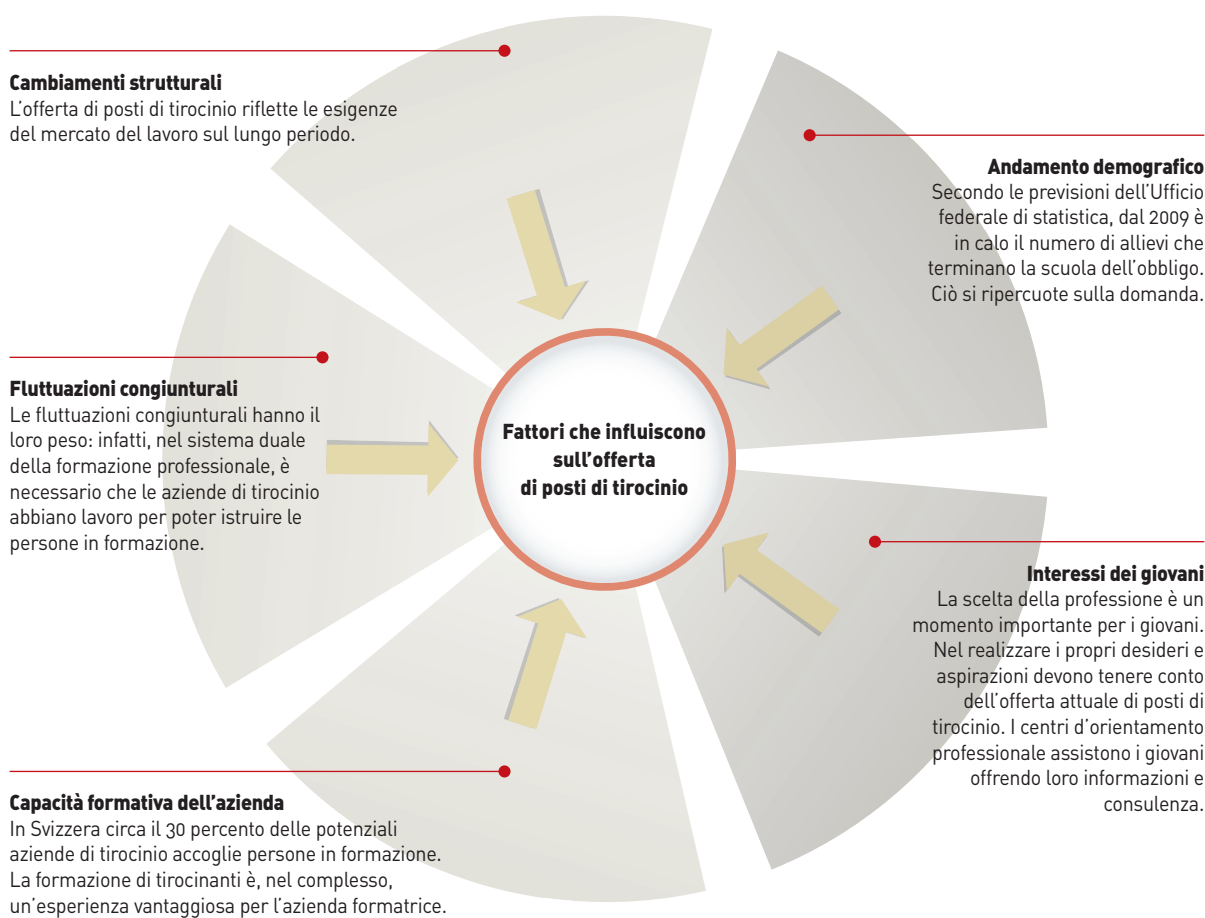
L'offerta di formazione professionale continua è variegata e riflette le esigenze delle singole professioni. È organizzata per lo più privatamente.





MERCATO DEI POSTI DI TIROCINIO

Il mercato dei posti di tirocinio è il luogo d'incontro dell'offerta delle aziende e della domanda dei giovani. Lo Stato svolge il ruolo di mediatore: assicura condizioni quadro ottimali per le aziende, incentiva l'offerta di posti di tirocinio e assiste i giovani nella scelta della professione.



Marketing dei posti di tirocinio – un compito cantonale

Gli Uffici della formazione professionale hanno dimestichezza con la situazione peculiare della regione e curano i contatti diretti con le imprese. Possono perciò valutare al meglio l'evoluzione dell'offerta di posti di tirocinio, adottare tempestivamente i provvedimenti opportuni e assistere individualmente i giovani nella ricerca di un posto di tirocinio. Se l'offerta di posti di tirocinio è scarsa, la Confederazione può dare un ulteriore appoggio finanziario.

Le principali misure di marketing dei posti di tirocinio

- Informazioni sulle professioni e orientamento professionale
- Informazioni sui posti vacanti di tirocinio
- Costituzione di reti di aziende di tirocinio
- Offerta di soluzioni transitorie pubbliche (principalmente formazioni transitorie)
- Promotori e promotrici di posti di tirocinio: prendono contatto direttamente con le aziende sollecitando la creazione di posti di formazione
- Collocamento e assistenza individuale (mentorato) a beneficio dei giovani senza un posto di tirocinio

INGRESSO NEL MONDO DEL LAVORO

Circa due terzi dei giovani scelgono di seguire una formazione professionale. La formazione professionale di base in azienda è l'opzione formativa più ricorrente. Nelle regioni di lingua italiana e francese, però, la formazione professionale prettamente scolastica è tradizionalmente più rilevante che nella Svizzera tedesca.

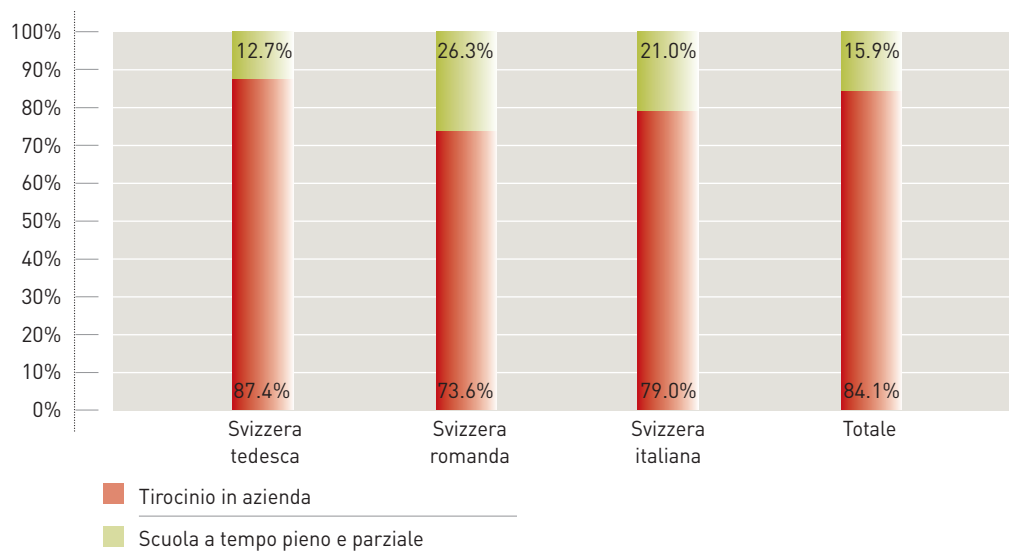
Nuove iscrizioni al livello secondario II²



* Senza formazione empirica

** Scuola a tempo pieno e parziale

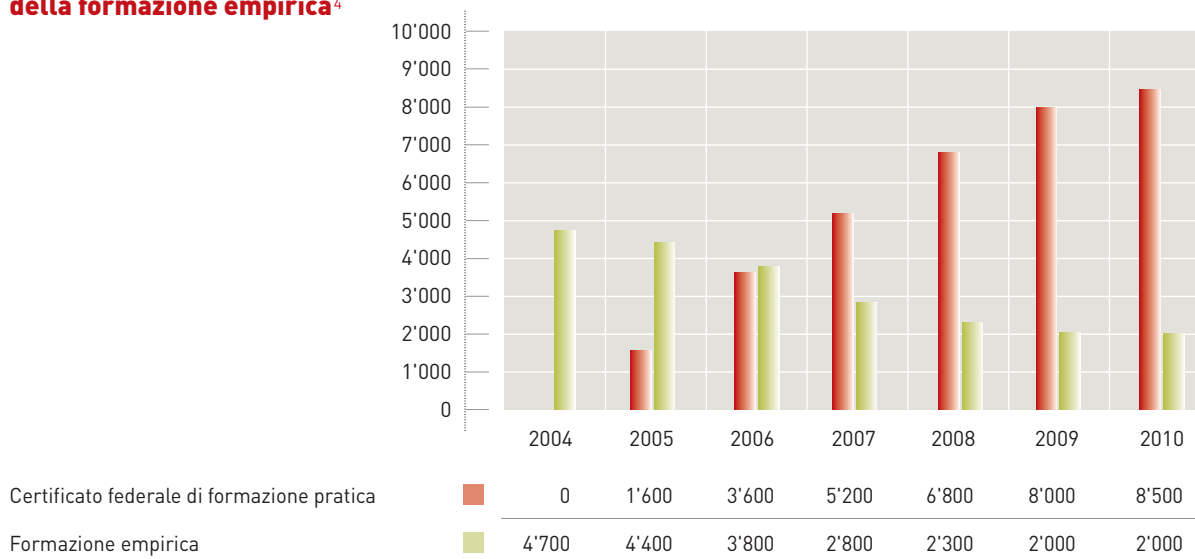
Formazione professionale per regione linguistica 2009³



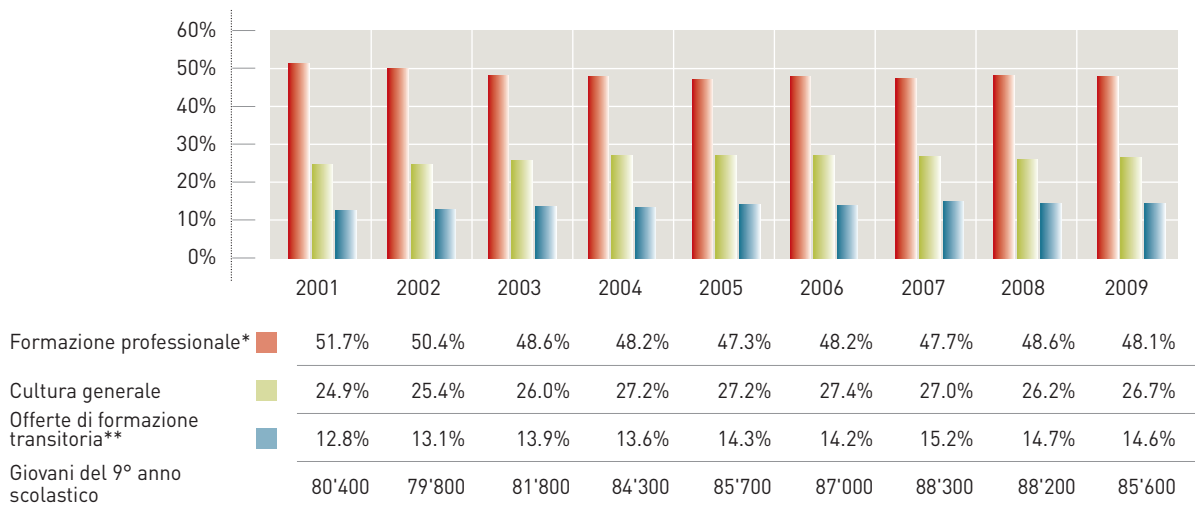
² Ufficio federale di statistica (2011a), (2011d)

³ Ufficio federale di statistica (2011b)

Totale dei rapporti di tirocinio del certificato federale di formazione pratica e della formazione empirica⁴



Ingresso nel livello secondario II senza transizione⁵



* Inclusa formazione empirica

** Le offerte di formazione transitoria comprendono il 10° anno di scuola, il pretirocinio, le classi di preparazione e le formazioni empiriche

Numerose possibilità transitorie

Al termine della scuola dell'obbligo la maggioranza degli scolari intraprende direttamente una formazione professionale di base oppure s'iscrive a una scuola di cultura generale. Per coloro che ancora non hanno operato una scelta è possibile scegliere tra le offerte di formazioni transitorie,

come ad esempio il 10° anno scolastico, un pretirocinio o corsi di preparazione scolastici. Gran parte dei giovani decide di effettuare un semestre di motivazione o ad esempio un soggiorno linguistico.

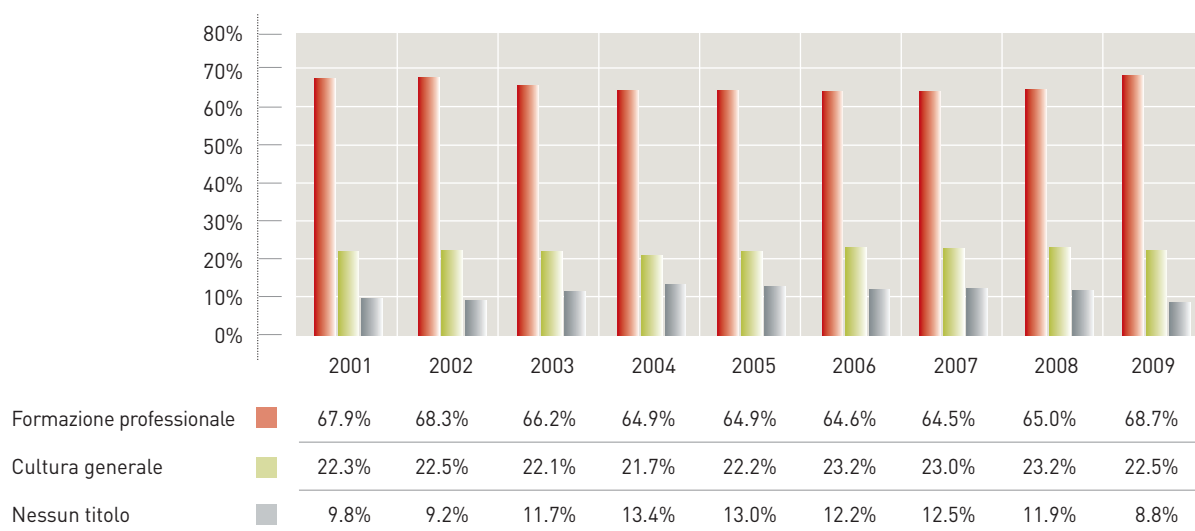
⁴ Ufficio federale di statistica (2011h)

⁵ Ufficio federale di statistica (2011f), (2011g)

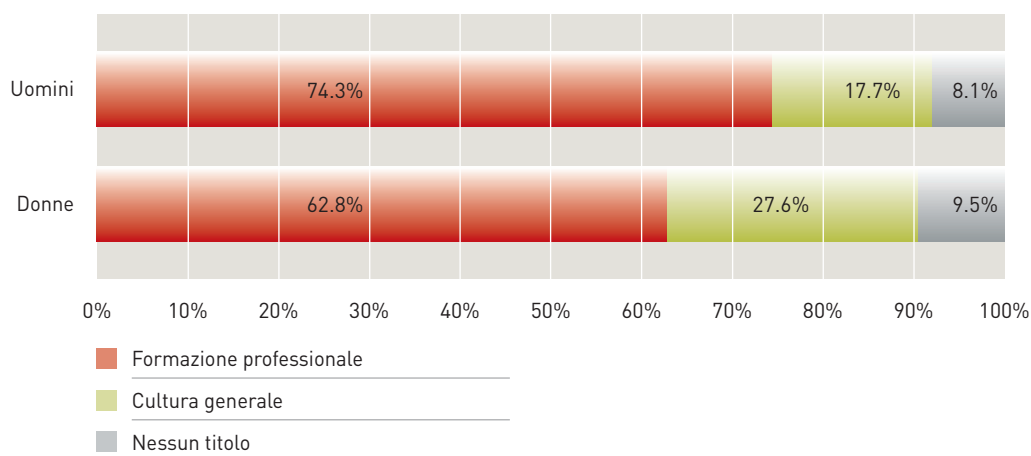
TASSO DI RIUSCITA 90 PERCENTO

Un titolo professionale aumenta le possibilità sul mercato del lavoro ed è la base per l'apprendimento continuo. Oggi in Svizzera il 90% dei giovani è titolare di un diploma di livello secondario II. L'obiettivo è di portare tale quota al 95% nei prossimi anni.

Percentuale di titoli conseguiti al livello secondario II⁶



Livello secondario II: formazioni concluse nel 2009⁷



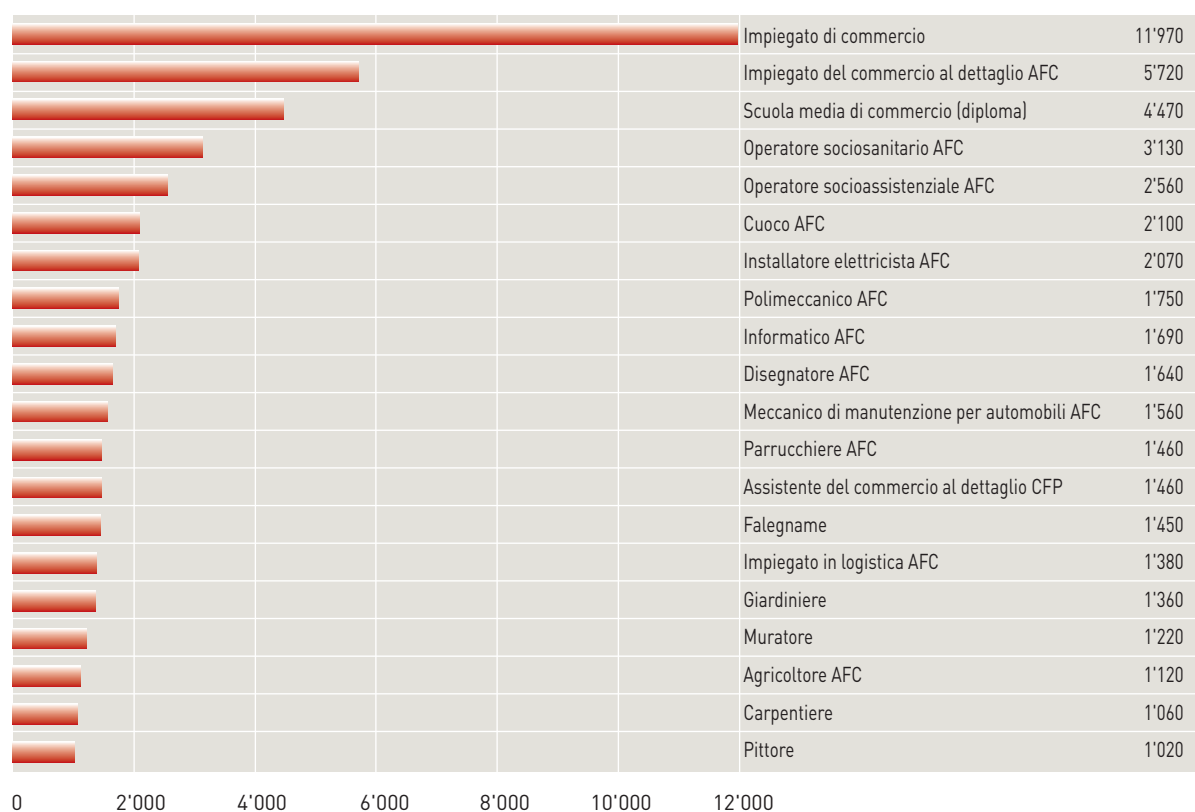
⁶ Ufficio federale di statistica (2009b), [2011c]

⁷ Ufficio federale di statistica (2009b), [2011c]

LE 20 PROFESSIONI PIÙ GETTONATE

In Svizzera la scelta della professione può ricadere su circa 230 mestieri. Nelle 20 professioni più gettonate nel 2010 si concentra circa il 60 per cento dei nuovi contratti di tirocinio.

Numero di nuovi iscritti nel 2010⁸

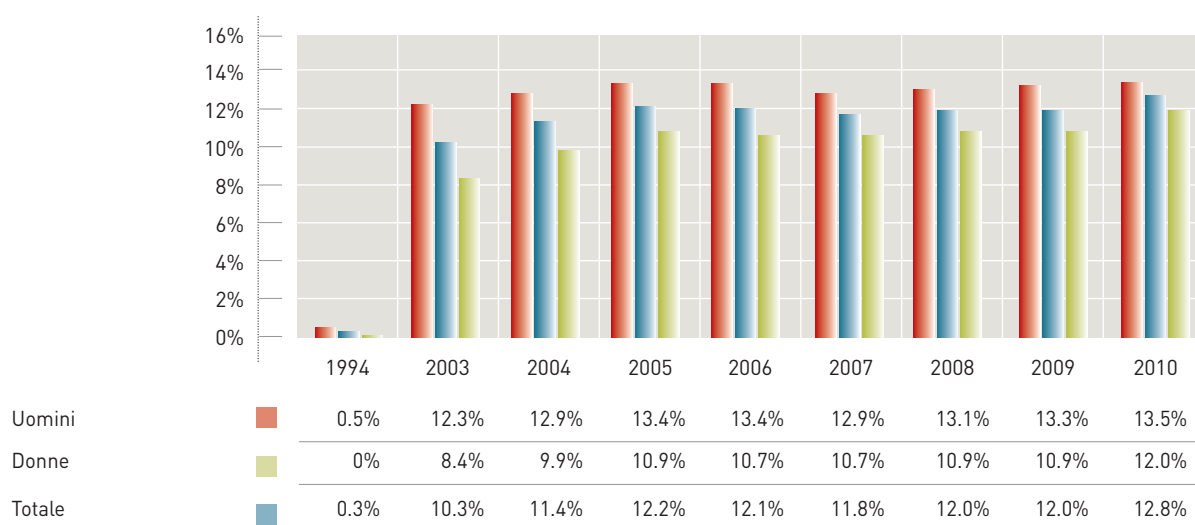


⁸ Ufficio federale di statistica (2011h)

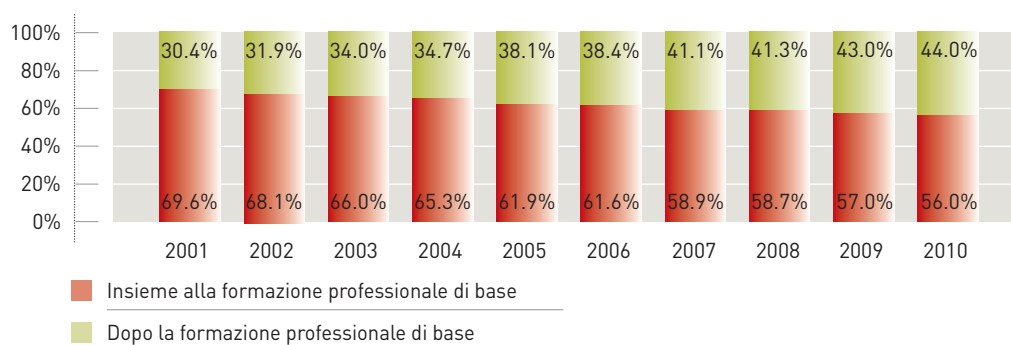
MATURITÀ PROFESSIONALE: UNO SVILUPPO TUTTO POSITIVO

La maturità professionale è stata introdotta nel 1994. Si tratta di un'offerta formativa rivolta a giovani con buone prestazioni nello studio che, quale complemento dell'attestato federale di capacità, permette di accedere direttamente alle scuole universitarie professionali. Con un esame integrativo è addirittura possibile frequentare l'università o un politecnico federale.

Percentuale di giovani che ottengono la maturità professionale⁹



Attestati federali di maturità professionale per tipo di formazione¹⁰



Passaggio dalla maturità professionale alle SUP¹¹

Passaggio immediato	24.8%	20.6%	19.9%	18.9%	19.3%	19.5%	21.2%	21.7%
Dopo un anno	13.5%	16.3%	15.7%	17.1%	19.3%	20.4%	19.6%	
Dopo due anni o più	16.9%	17.0%	15.9%	14.7%	15.2%			
Totale	55.2%	53.9%	51.5%	50.6%	53.9%			
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010

⁹ Ufficio federale di statistica (2011e)

¹⁰ Ufficio federale di statistica (2011h)

¹¹ Ufficio federale di statistica (2011i)

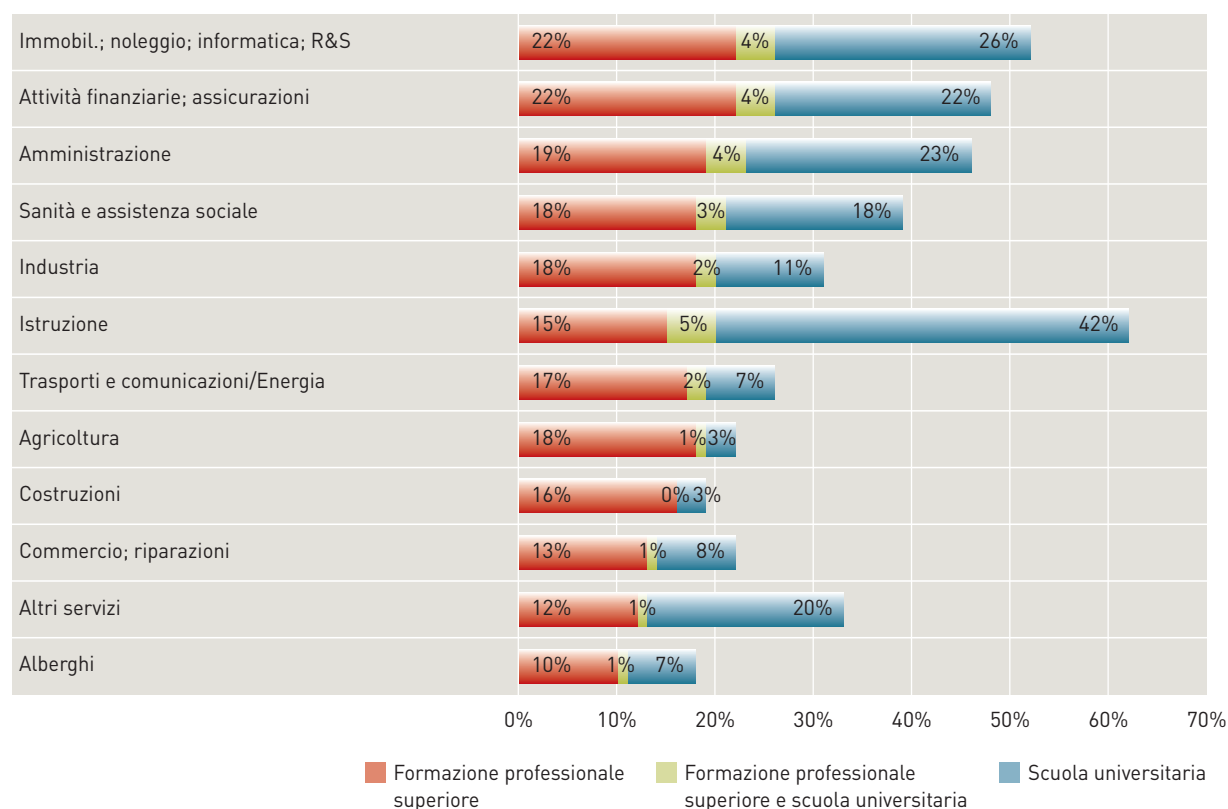
POSSIBILITÀ DI MIGLIORARE LE PROPRIE QUALIFICHE SEGUENDO UN PERCORSO PRATICO

La formazione professionale superiore costituisce, insieme alle scuole universitarie professionali, alle università e ai politecnici federali, il livello terziario del sistema formativo ed è caratterizzata da un forte orientamento alla pratica, garantendo ai diplomati un buon posizionamento iniziale nel mercato del lavoro. Il settore economico svizzero dà lavoro in egual misura ai titolari di una formazione professionale superiore e a chi possiede un titolo universitario.

Titoli di formazione professionale superiore¹²

Diploma SSS	3'700	4'100	4'100	4'100	4'200	4'200	7'200	7'300
Diploma (esame professionale federale superiore)	3'000	3'200	2'600	2'900	2'600	2'800	2'700	3'200
Attestato professionale (esame federale di professione)	11'200	11'400	12'300	13'200	11'700	12'500	12'200	13'100
Diplomi di altre formazioni prof. superiori	8'100	10'700	10'600	9'400	8'800	8'100	5'400	4'600
Totale	26'000	29'400	29'500	29'700	27'200	27'600	27'500	28'300
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010

Titoli del livello terziario per ramo economico¹³



¹² Ufficio federale di statistica (2011c)

¹³ Ufficio federale di statistica (2009a)

FINANZIAMENTO DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE

La Confederazione, i Cantoni e le organizzazioni del mondo del lavoro contribuiscono insieme al finanziamento della formazione professionale. La formazione professionale superiore e quella continua sono lasciate principalmente all'iniziativa delle aziende e dei singoli, che se ne assumono anche in gran parte il finanziamento.

Finanziamento pubblico

I Cantoni, organi esecutivi per la formazione professionale, contribuiscono per oltre tre quarti al finanziamento pubblico. La Confederazione aumenterà la sua quota per questo comparto del sistema educativo, arrivando a un quarto dei contributi pubblici. Il dieci per cento dei fondi federali è destinato a progetti di sviluppo e prestazioni particolari di interesse pubblico.

La spesa per la formazione professionale corrisponde circa al dodici per cento della spesa pubblica complessiva per l'educazione in Svizzera. Nel 2010 ammontava a circa 3,4 miliardi di franchi.

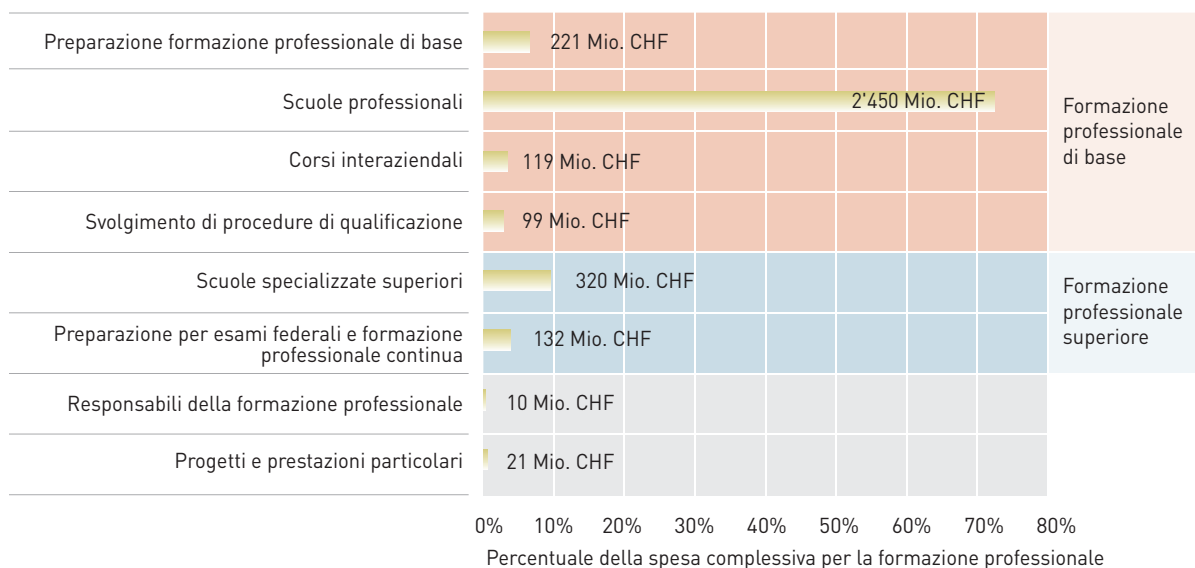
Organizzazioni del mondo del lavoro

Con le loro attività, anche le associazioni professionali e le organizzazioni di settore contribuiscono al finanziamento: svolgono attività preliminari, gestiscono istituti di formazione propri e fanno pubblicità per le proprie professioni. Complessivamente, per le imprese è conveniente partecipare alla formazione professionale. Stando a uno studio svolto nel 2004, a fronte di una spesa lorda per la formazione di 4,7 miliardi di franchi le prestazioni produttive delle persone in formazione hanno raggiunto il valore di 5,2 miliardi di franchi.

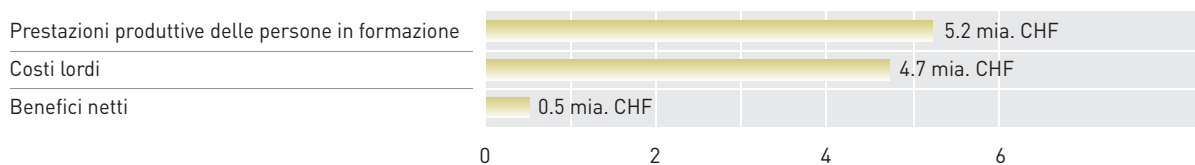
Fondi a favore della formazione professionale

I fondi per la formazione professionale previsti dalla legislazione in materia hanno carattere settoriale e riguardano anche quelle aziende che non partecipano ai costi della formazione sostenuti da un'associazione professionale. Lo scopo è far sì che le aziende non associate siano tenute a versare adeguati contributi di solidarietà. Su richiesta, la Confederazione può dichiarare l'obbligatorietà generale di un fondo per la formazione professionale.

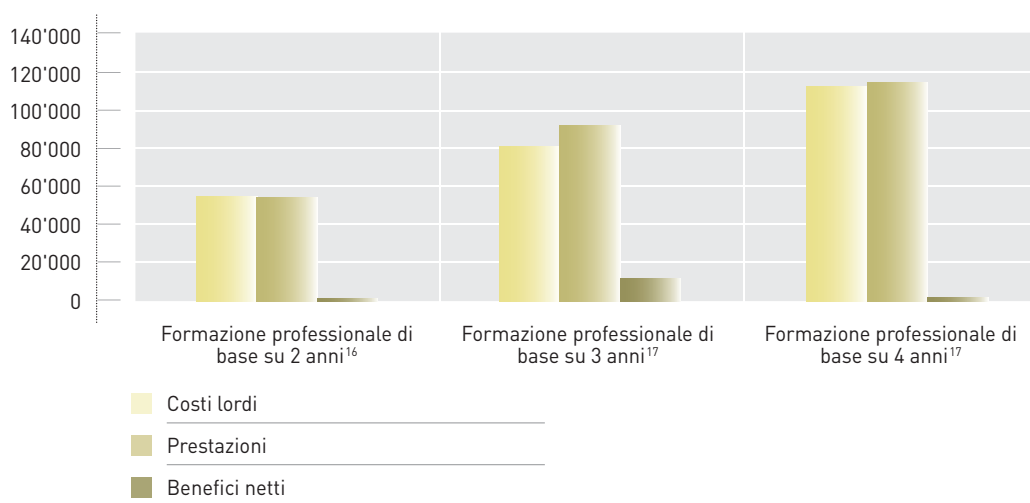
Costi pubblici per la formazione professionale nel 2010¹⁴



Costi e benefici della formazione di apprendisti nell'ottica delle aziende svizzere, sondaggio 2004¹⁵



Rapporto costi/benefici a seconda della durata della formazione in CHF



¹⁴ Ufficio federale della formazione professionale e della tecnologia (2011)
¹⁵ Mühlemann et al. (2007)
¹⁶ Fuhrer e Schweri (2010)
¹⁷ Mühlemann et al. (2007)



LA FORMAZIONE PROFESSIONALE SUL PIANO INTERNAZIONALE

Il sistema svizzero della formazione professionale e il suo caratteristico collegamento con il mercato del lavoro si propongono come un esempio da seguire. La Confederazione si impegna a diversi livelli affinché i vantaggi offerti dal sistema duale della formazione professionale vengano meglio percepiti nel contesto internazionale. Si mira in questo modo ad assicurare un migliore riconoscimento dei titoli e una maggiore mobilità dei professionisti.

Processo di Copenhagen

Il Processo di Copenhagen persegue permeabilità, trasparenza e mobilità nel settore della formazione professionale. La Svizzera, rappresentata dall'UFFT, sta elaborando un quadro nazionale delle qualifiche e il supplemento al diploma per i titoli della formazione professionale. L'obiettivo è quello di consolidare la posizione della formazione professionale di base e di quella del livello superiore sul piano sia nazionale sia internazionale.

www.bbt.admin.ch/copenhagen

Programma quadro europeo per l'apprendimento permanente (LLP)

La Svizzera partecipa dal 2011 a pieno titolo a questo programma quadro dell'Unione europea. Nell'ambito della formazione professionale il progetto Leonardo da Vinci favorisce la mobilità (anche con periodi di pratica professionale), i progetti multilaterali (per l'evoluzione dei sistemi di formazione professionale) e le cooperazioni (sfruttamento delle sinergie).

www.ch-go.ch

Studi dell'OCSE sulla formazione professionale

La Svizzera ha preso parte nel 2009 a due studi dell'OCSE, uno sulla formazione professionale di base («Learning for jobs»), l'altro sull'innovazione nella formazione professionale («Systemic Innovations in VET»), ottenendo una valutazione positiva. Dal 2011 la Svizzera si presta come Paese pilota per il rapporto dell'OCSE sulla formazione professionale superiore («Skills beyond school»).

www.bbt.admin.ch/ocse

Ricerca sulla formazione professionale

L'Ufficio federale della formazione professionale e della tecnologia promuove attivamente i contatti nel campo della ricerca sulla formazione professionale e sostiene la pubblicazione della rivista internazionale «Empirical Research in Vocational Education and Training ERVET».

www.bbt.admin.ch/fpricerca

Esportazione di istruzione

La strategia internazionale della Svizzera nel campo dell'educazione, della ricerca e dell'innovazione definita dal Consiglio federale nel 2010 prevede di dare maggiore risalto al sistema educativo svizzero come bene di esportazione. Una prima collaborazione in questo contesto è quella instaurata tra la Svizzera e l'India che permetterà a quest'ultima di riprendere determinati elementi del sistema duale della formazione professionale.

www.bbt.admin.ch/cooperazione-formazione

Campionati nazionali e internazionali dei mestieri

Numerose associazioni professionali scelgono ogni anno i campioni svizzeri dei mestieri tra i migliori professionisti. I campionati svizzeri permettono di selezionare i partecipanti ai campionati europei e mondiali. I prossimi campionati europei si terranno a Spa-Francorchamps (Belgio) a ottobre 2012, mentre i prossimi campionati mondiali si terranno a Lipsia (Germania) a luglio 2013.

www.swiss-skills.ch/it

ULTERIORI INFORMAZIONI

Elenco delle professioni

Tutte le professioni federali riconosciute: basi legali e indirizzi.

www.bbt.admin.ch/edp

Documentazione UFFT

Raccolta di pubblicazioni sulla formazione professionale dell'UFFT.

www.bbt.admin.ch/docu-fp

Portale della formazione professionale

Informazioni sul sistema svizzero della formazione professionale e sugli strumenti della formazione professionale di base.

www.formazioneprof.ch

Formazioneprofessionaleplus.ch

Informazioni sulle numerose prospettive della formazione professionale e orientamento fra le varie offerte.

www.formazioneprofessionaleplus.ch

Barometro dei posti di tirocinio

Sondaggio rappresentativo presso i giovani e le aziende concernente la situazione dei posti di tirocinio. Viene svolto dal 1997 nei mesi di aprile e agosto.

www.bbt.admin.ch/barometro

Responsabili della formazione professionale

Informazioni sul riconoscimento di cicli di formazione e sull'equipollenza di qualifiche dei responsabili della formazione professionale.

www.bbt.admin.ch/responsabili-fp

Validazione degli apprendimenti acquisiti

Il computo delle competenze acquisite in modo non formale permette agli adulti di conseguire un titolo federale senza dover seguire l'iter di formazione classico.

www.validacquis.ch



Adesivo per le aziende formatrici

Le aziende che formano apprendisti ricevono, a riconoscimento della loro attività, l'adesivo di azienda formatrice dall'ufficio per la formazione professionale del proprio Cantone. L'adesivo può essere usato come strumento di marketing.

www.adesivo.formazioneprof.ch

Leading Houses

Le leading house sono gli organi promotori di un programma dell'UFFT per lo sviluppo durevole della ricerca nell'ambito della formazione professionale in Svizzera.

www.bbt.admin.ch/fpricerca

Costi e benefici della formazione di apprendisti, il giudizio delle aziende

Indagine del centro di ricerca «Forschungsstelle für Bildungsökonomie» dell'Università di Berna concernente gli aspetti economici della formazione professionale.

www.vwi.unibe.ch/ffb

Portale per la scelta professionale, lo studio e la carriera

www.orientamento.ch

Il server svizzero dell'educazione

www.educa.ch/it

Il server dei documenti per l'educazione e la formazione

www.edudoc.ch

Newsletter elettronica sulla formazione professionale

www.panorama.ch*

Lessico della formazione professionale

www.les.formazioneprof.ch

Ufficio federale di statistica (UST)

www.education-stat.admin.ch

Istituto Universitario Federale per la Formazione Professionale (IUFFP)

www.iuffp-svizzera.ch

Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE)

www.cdpe.ch

* Informazioni disponibili solo in francese e in tedesco.

BIBLIOGRAFIA

Ufficio federale della formazione professionale e della tecnologia (UFFT) (2011), Calcul complet de coûts de la formation professionnelle cantonale en 2010.

Ufficio federale di statistica (2011a), Réglementation de la formation - Mode d'enseignement, Tableau ind40202d_d1_v7.

Ufficio federale di statistica (2011b), Réglementation de la formation - Mode d'enseignement, Tableau ind40202d_d6_v7.

Ufficio federale di statistica (2011c), Titres délivrés, Tableau 15.02.02.01.01.

Ufficio federale di statistica (2011d), Perspectives de la formation, Scénarios 2011-2020 pour le degré secondaire II.

Ufficio federale di statistica (2011e), Contexte - Taux de maturités professionnelles, tableau ind60106f_d9_v11.

Ufficio federale di statistica (2011f), Transition immédiate vers le degré secondaire II selon la filière, évolution 1990-2009 et prévisions 2010-2020, tableau 51324_9f_v4.

Ufficio federale di statistica (2011g), Elèves et étudiants 2009/10.

Ufficio federale di statistica (2011h), Statistique de la formation professionnelle initiale en 2010.

Ufficio federale di statistica (2011i), Taux de passage maturité professionnelle – haute école spécialisées, cohortes de maturité 2000 – 2010, Tableau ind60108d_d1_v10.

Ufficio federale di statistica (2009a), Les personnes diplômées de la formation professionnelle supérieure sur le marché du travail.

Ufficio federale di statistica (2009b), Statistique de l'état annuel de la population (ESPOP).

Fuhrer M. e Schweri J. (2010), Costi e benefici delle formazioni professionali di base su due anni nell'ottica delle aziende, Rapporto finale, EHB Zollikofen.

Mühlemann, S., Wolter S.C., Fuhrer M. e Wüest A. (2007), Lehrlingsausbildung ökonomisch betrachtet. Ergebnisse der zweiten Kosten-Nutzen-Studie, Beiträge zur Bildungsökonomie, Vol. 3, Rüegger: Zürich.

NOTE EDITORIALI

Edito da: Ufficio federale della formazione professionale e della tecnologia (UFFT), ©2012
Redazione: Settore Questioni di fondo + Politica
Fotografie: Susi Lindig, Zurigo / bildhoch2 GmbH, Liebistorf / Iris Krebs, Berna
Grafica: Visualize AG, Burgdorf
Stampa: Druckerei Glauser AG, Fraubrunnen
Lingue: italiano / tedesco / francese / inglese / spagnolo



Distribuzione

www.formazioneprofessionaleplus.ch

Informazioni

Ufficio federale della formazione professionale e della tecnologia, Effingerstrasse 27, 3003 Berna,
telefono +41 (0)31 322 21 29, berufsbildung@bbt.admin.ch, www.ufft.admin.ch