

**FAKTEN UND ZAHLEN**

# **BERUFSBILDUNG IN DER SCHWEIZ**



# 2012



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Volkswirtschaftsdepartement EVD  
**Bundesamt für Berufsbildung und Technologie BBT**

**BERUFSBILDUNGPLUS.CH**  
DER WEG DER PROFIS.

Eine Initiative von Bund, Kantonen und  
Organisationen der Arbeitswelt

# INHALT

<b>Die Berufsbildung im Überblick</b>	<b>3</b>
<b>Das Berufsbildungssystem der Schweiz</b>	<b>4</b>
<b>Eine Aufgabe – drei Partner</b>	<b>6</b>
<b>Die Lernorte</b>	<b>8</b>
<b>Der Lehrstellenmarkt</b>	<b>11</b>
<b>Berufsbildung in Zahlen</b>	<b>12</b>
<b>Berufsbildung international</b>	<b>21</b>
<b>Weiterführende Informationen</b>	<b>22</b>

# DIE BERUFSBILDUNG IM ÜBERBLICK

**Die Berufsbildung ermöglicht den Jugendlichen den Einstieg in die Arbeitswelt und sorgt für den Nachwuchs an qualifizierten Fach- und Führungskräften. Sie ist arbeitsmarktbezogen und Teil des Bildungssystems.**

## Bedeutendste Erstausbildung

Die Berufsbildung vermittelt zwei Dritteln der Jugendlichen in der Schweiz eine solide berufliche Grundlage. Sie ist Basis für lebenslanges Lernen und öffnet eine Vielzahl von Berufsperspektiven.

## Duales System

Die Ausbildung in Betrieb und Berufsfachschule ist die überwiegende Form der Berufsbildung. Rund 230 Lehrberufe stehen zur Wahl. Nebst der klassischen Ausbildung in einem Betrieb kann eine berufliche Grundbildung (Berufslehre) auch in einem schulischen Vollzeitangebot wie Lehrwerkstätte oder Handelsmittelschule absolviert werden.

## Arbeitsmarktbezug

Die Ausbildungen orientieren sich an tatsächlich nachgefragten Berufsqualifikationen und an den zur Verfügung stehenden Arbeitsplätzen. Durch diesen direkten Bezug zur Arbeitswelt weist die Schweiz im Vergleich zu anderen europäischen Ländern eine der tiefsten Jugendarbeitslosigkeitsquoten auf.

## Durchlässigkeit

Die Berufsbildung ist Teil des Bildungssystems. Sie ist auf der Sekundarstufe II und auf der Tertiärstufe angesiedelt. Sie baut auf klar definierten Bildungsangeboten und nationalen Qualifikationsverfahren auf. Sie ist von einer hohen Durchlässigkeit geprägt: Der Besuch weiterführender Bildungsangebote und Tätigkeitswechsel im Verlauf des Berufslebens sind ohne Umwege möglich. Auf allen Ebenen ist ein vielfältiges Weiterbildungsangebot vorhanden.

## Karrierperspektiven

An die berufliche Grundbildung schliesst die höhere Berufsbildung an. Sie vermittelt spezifische Berufsqualifikationen und bereitet auf Führungs- und Fachfunktionen vor. Rund 410 Berufs- und höhere Fachprüfungen sowie acht Bereiche mit 52 Bildungsgängen an höheren Fachschulen stehen zur Wahl. Die Berufsmaturität ermöglicht den direkten Zugang zu den Fachhochschulen.

## Gemeinsame Aufgabe

Berufsbildung ist eine partnerschaftliche Verbundaufgabe von Bund, Kantonen und Organisationen der Arbeitswelt.

### Wichtigste Zahlen zur Berufsbildung<sup>1</sup>

Eintritte in die berufliche Grundbildung	81'200
Total Personen in einer beruflichen Grundbildung	232'100
Abschlüsse der beruflichen Grundbildung	68'500
Abschlüsse der Berufsmaturität	12'200
Abschlüsse der höheren Berufsbildung	28'300

<sup>1</sup> Bundesamt für Statistik (2011c), (2011g)

# DAS BERUFSBILDUNGSSYSTEM DER SCHWEIZ

**Die Berufsbildung ist auf der Sekundarstufe II und der Tertiärstufe angesiedelt. Sie baut auf klar definierten Bildungsangeboten und nationalen Qualifikationsverfahren auf und ist von einer hohen Durchlässigkeit geprägt: Der Besuch weiterführender Bildungsangebote und Tätigkeitswechsel im Verlauf des Berufslebens sind ohne Umwege möglich. Auf allen Ebenen ist zudem ein vielfältiges Weiterbildungsangebot vorhanden. Die Berufsbildung deckt ein breites Spektrum an Bildungsmöglichkeiten ab. Die Angebote berücksichtigen unterschiedliche Fähigkeiten und sind auf die Bedürfnisse der verschiedenen Altersklassen ausgerichtet.**

### **Berufliche Grundbildung**

Führt zu ausgewiesenen beruflichen Qualifikationen und ist Basis für lebenslanges Lernen.

### **3- oder 4-jährige Grundbildung mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis (EFZ)**

Dient der Vermittlung der Qualifikationen zur Ausübung eines bestimmten Berufs und bietet Zugang zur höheren Berufsbildung.

### **2-jährige Grundbildung mit eidgenössischem Berufsattest (EBA)**

Ermöglicht vorwiegend praktisch begabten Jugendlichen einen anerkannten Abschluss mit einem eigenständigen Berufsprofil. Gewährt den Zugang zu einer 3- oder 4-jährigen Grundbildung mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis.

### **Eidgenössische Berufsmaturität**

Ergänzt die berufliche Grundbildung mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis mit einer erweiterten Allgemeinbildung. Sie ermöglicht den direkten Zugang zu den Fachhochschulen. Mit Zusatzqualifikationen (Ergänzungsprüfung) ist auch der Eintritt an eine Universität oder Eidgenössische Technische Hochschule (ETH) möglich.

### **Höhere Berufsbildung**

Verbindet solide praktische Fähigkeiten mit fundierten theoretischen Fachkenntnissen. Bereitet auf Führungs- oder Fachfunktionen vor.

### **Eidgenössische Berufsprüfung und eidgenössische höhere Fachprüfung**

Berufsprüfungen richten sich an Berufsleute, die sich aufgrund ihrer mehrjährigen Berufserfahrung in ihrem Aufgabengebiet spezialisieren wollen. Höhere Fachprüfungen sind auf berufliche Expertise oder die Unternehmensführung in KMU ausgerichtet.

Die Berufsprüfung wird mit einem eidgenössischen Fachausweis, die höhere Fachprüfung mit einem eidgenössischen Diplom abgeschlossen.

### **Bildungsgänge an höheren Fachschulen**

Bei den höheren Fachschulen sind die Bildungsgänge in Rahmenlehrplänen geregelt.

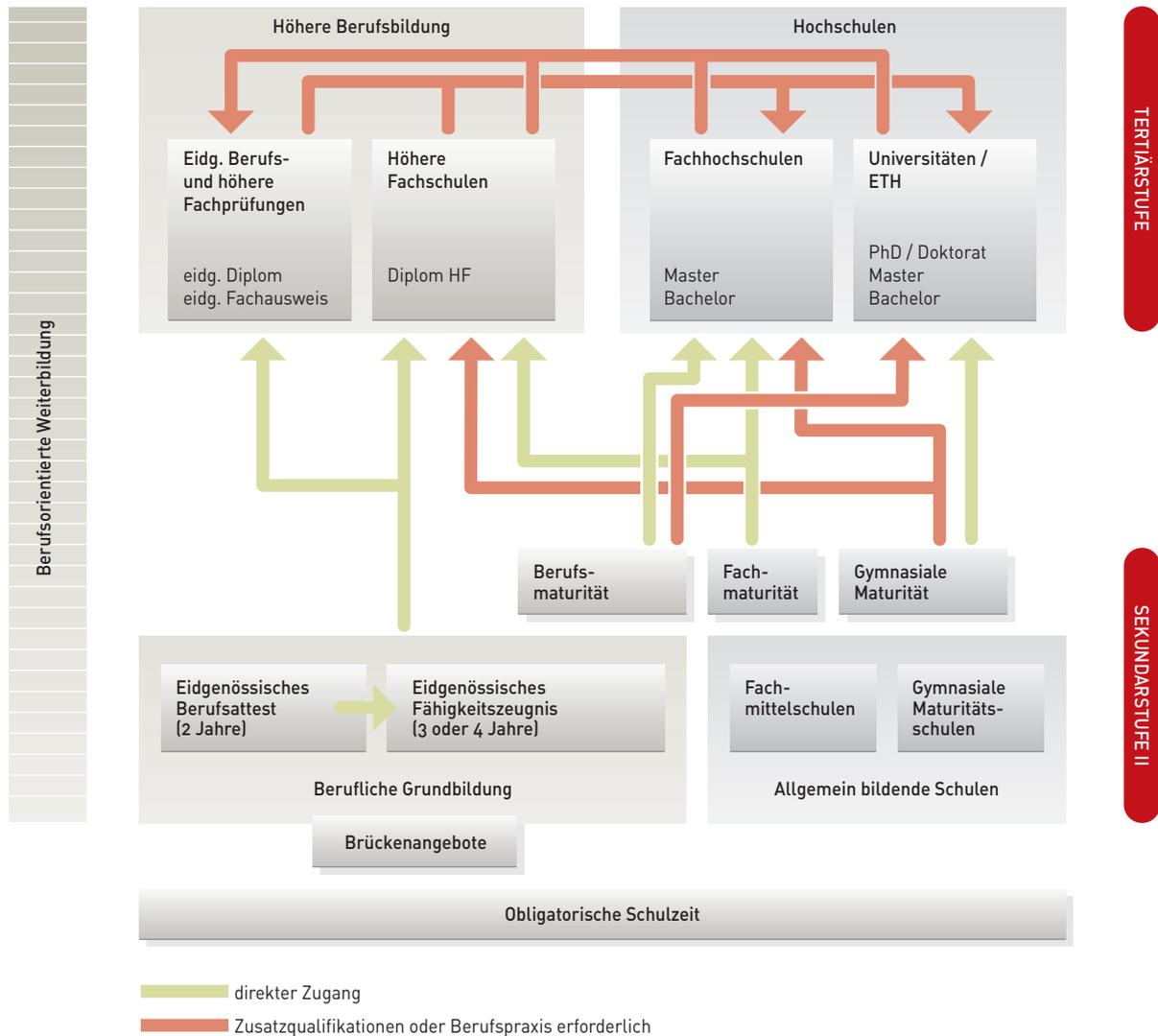
Diese dauern in der Regel zwei (Vollzeit) bis drei (Teilzeit) Jahre und schliessen mit einem eidgenössisch anerkannten Diplom HF ab.

**Vorbereitung auf die berufliche Grundbildung  
Brückenangebote**

Praxis- und arbeitsweltbezogene Angebote nach Abschluss der obligatorischen Schulzeit. Sie orientieren sich an den Anforderungen der beruflichen Grundbildung.

**Berufsorientierte Weiterbildung**

Die berufsorientierte Weiterbildung (nicht-formale Bildung wie Kurse, Seminare etc.) ist Teil jeder Bildungsstufe und ist unbesehen des Lebensabschnittes eine Daueraufgabe.



**Berufliche Grundbildung für Erwachsene**

Erwachsene können den Abschluss einer beruflichen Grundbildung nachholen. Das Berufsbildungsgesetz lässt dafür mehrere Möglichkeiten offen: Das Spektrum reicht von reglementierten, strukturierten Verfahren für Berufsgruppen oder Teilen davon bis hin zu individuellen Anerkennungsverfahren.

# EINE AUFGABE – DREI PARTNER

**Berufsbildung ist eine Aufgabe von Bund, Kantonen und Organisationen der Arbeitswelt. Gemeinsam setzen sich die drei Partner für eine qualitativ hochstehende Berufsbildung ein und streben ein ausreichendes Lehrstellen- und Weiterbildungsangebot an.**

## **Bund**

### **Bundesamt für Berufsbildung und Technologie (BBT)**

Zuständig für die Belange der Berufsbildung auf Stufe Bund.

### **Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung (EHB)**

Aus- und Weiterbildung von Berufsbildungsverantwortlichen, insbesondere von Lehrkräften, sowie Forschung und Dienstleistungen. Standorte in Lausanne, Lugano und Zollikofen.

## **Bund**

### **Strategische Steuerung und Entwicklung**

- Qualitätssicherung und Weiterentwicklung des Gesamtsystems
- Vergleichbarkeit und Transparenz der Angebote im gesamtschweizerischen Rahmen
- Erlass der rund 230 Verordnungen über die berufliche Grundbildung
- Anerkennung der Prüfungsordnungen und Rahmenlehrpläne der höheren Berufsbildung
- Anerkennung von Bildungsgängen für Berufsbildungsverantwortliche
- Übernahme von einem Viertel der Gesamtkosten der öffentlichen Hand
- Förderung von Innovationen und Unterstützung von besonderen Leistungen im öffentlichen Interesse

## Organisationen der Arbeitswelt

### Bildungsinhalte und Ausbildungsplätze

- Bildungsinhalte und nationale Qualifikationsverfahren definieren
- Ausbildungsplätze bereitstellen
- Vermittlung der Berufsqualifikationen
- Entwicklung neuer Bildungsangebote

## Organisationen der Arbeitswelt

### Berufsverbände

Definieren die Bildungsinhalte und nationalen Qualifikationsverfahren, organisieren die berufliche Grundbildung und stellen Angebote in der höheren Berufsbildung bereit.

### Sozialpartner, andere zuständige

#### Organisationen und Anbieter der Berufsbildung

Beteiligen sich zusammen mit den Berufsverbänden an der Weiterentwicklung der Berufsbildung.

### Unternehmungen

Stellen im Rahmen ihrer Möglichkeiten Ausbildungsplätze für die berufliche Praxis bereit und sichern so ihren Nachwuchs. Ihre Beteiligung an der Berufsbildung ist freiwillig.

## Kantone

### Umsetzung und Aufsicht

- Berufsbildungsämter / Lehraufsicht
- Berufsfachschulen und schulische Vollzeitangebote
- Berufsinformations- und Berufsberatungsstellen
- Lehrstellenmarketing
- Beteiligung an der Weiterentwicklung und Steuerung der Berufsbildung

## Kantone

### Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK)

Schule und Bildung sind in der Schweiz grundsätzlich Sache der Kantone. Die nationale Zusammenarbeit im Rahmen der EDK ergänzt und unterstützt die kantonale Schulhoheit.

### 26 kantonale Berufsbildungsämter

Vollzugsorgane der Berufsbildung auf kantonaler Ebene. Ihre Tätigkeiten koordinieren sie im Rahmen der Schweizerischen Berufsbildungsämterkonferenz (SBBK), einer Fachkonferenz der EDK.

### Berufs-, Studien- und Laufbahnberatungsstellen

Stehen Jugendlichen und Erwachsenen mit Informationen und Beratung zur Verfügung.

### Berufsfachschulen

Vermitteln die schulische Bildung der betrieblichen Grundbildung, den Berufsmaturitätsunterricht und stellen schulische Vollzeitangebote bereit.

# DIE LERNORTE

**Markenzeichen und Stärke der Berufsbildung sind der direkte Bezug zur Arbeitswelt. Dies widerspiegelt sich bei den Lernorten.**

## **Berufliche Grundbildung**

### **Betrieb**

Die klassische berufliche Grundbildung (Lehre) findet in einem Betrieb statt, wo die Lernenden die berufspraktischen Fähigkeiten vermittelt erhalten.

Lehrbetriebsverbund: Bei diesem Ausbildungsmodell spannen mehrere Unternehmungen die Kräfte zusammen und bieten gemeinsam einen oder mehrere Ausbildungsplätze an. Lehrbetriebsverbünde eignen sich für Unternehmungen, die über beschränkte personelle Kapazitäten verfügen oder die aufgrund ihrer Spezialisierung nur einen Teil der Ausbildung anbieten können.

### **Berufsfachschule**

Die Berufsfachschule vermittelt die schulische Bildung. Diese besteht aus beruflichem und allgemein bildendem Unterricht. Es bestehen mehrere Möglichkeiten, wie der Verlauf der beruflichen Grundbildung organisiert werden kann: klassische Organisationsform mit ein bis zwei Tagen Schule und drei bis vier Tagen Betriebsphase über die ganze Dauer der beruflichen Grundbildung, degressives Schulmodell (zu Beginn mehr Schultage, im Verlauf nimmt der Schulanteil sukzessive ab), Basislehrjahre usw. Zu den Berufsfachschulen zählen auch schulische Vollzeitangebote (Lehrwerkstätten, Handelsmittelschulen usw.). Der Berufsmaturitätsunterricht wird ebenfalls durch die Berufsfachschule vermittelt.

### **Überbetriebliche Kurse**

Sie dienen – ergänzend zur Bildung in Betrieb und Berufsfachschule – der Vermittlung und dem Erwerb grundlegender Fertigkeiten. Überbetriebliche Kurse finden häufig in brancheneigenen Lernzentren statt.

## **Höhere Berufsbildung**

### **Eidgenössische Berufsprüfung und eidgenössische höhere Fachprüfung**

Träger von eidgenössischen Berufsprüfungen und höheren Fachprüfungen sind Organisationen der Arbeitswelt. Sie sowie private und öffentliche Bildungsinstitutionen bieten als Vorbereitung auf die Prüfungen berufsbegleitende Kurse an.

### **Bildungsgänge an höheren Fachschulen**

Die berufsbegleitenden oder vollzeitlichen Bildungsgänge an den höheren Fachschulen werden von Organisationen der Arbeitswelt, Privatunternehmungen oder öffentlichen Bildungsinstitutionen angeboten.

## **Berufsorientierte Weiterbildung**

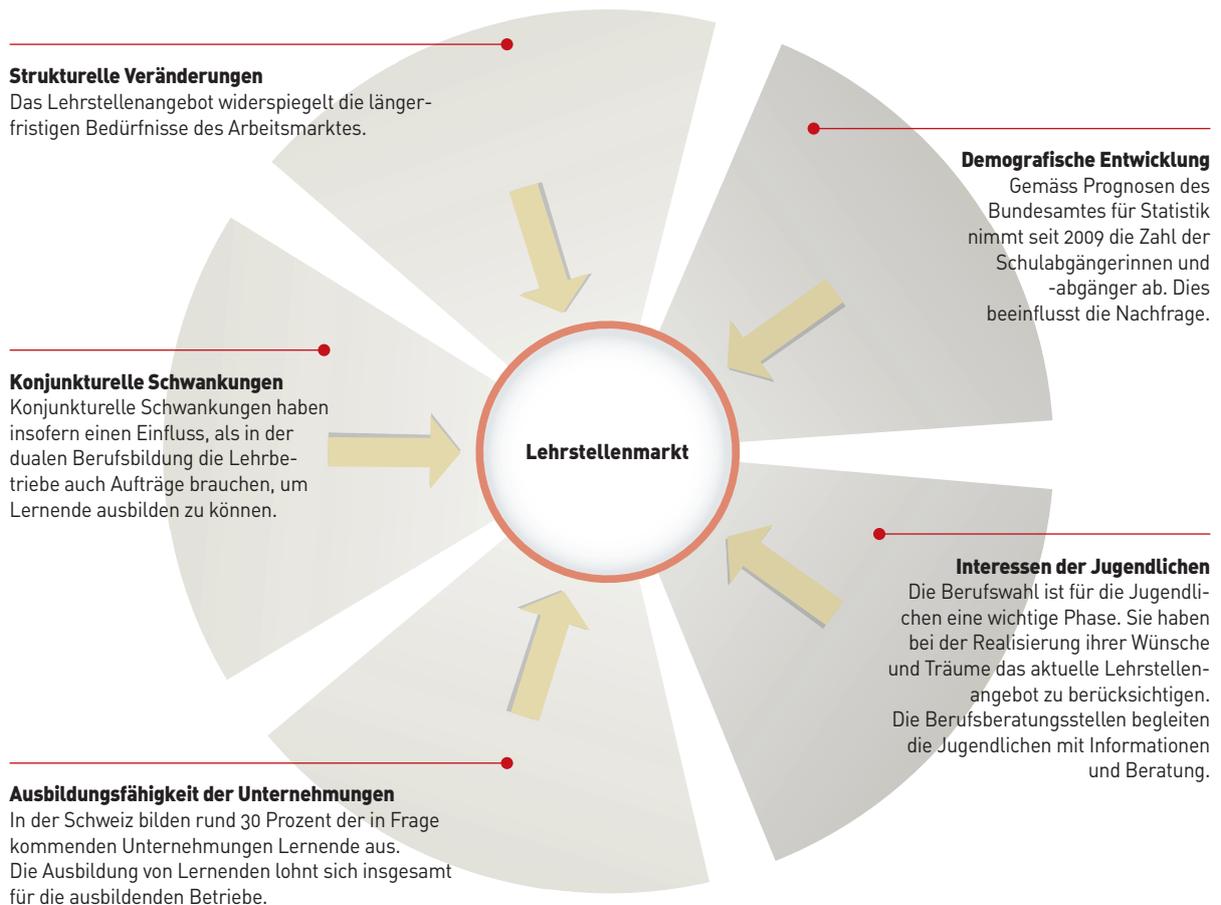
Das Angebot in der berufsorientierten Weiterbildung ist vielfältig und richtet sich nach den Bedürfnissen der jeweiligen Berufe. Es ist überwiegend privat organisiert.





# DER LEHRSTELLENMARKT

**Auf dem Lehrstellenmarkt treffen sich die Angebote der Unternehmungen und die Nachfrage der Jugendlichen. Der Staat hat eine Mittlerrolle: Er sorgt für optimale Rahmenbedingungen für die Unternehmungen, fördert das Lehrstellenangebot und unterstützt die Jugendlichen im Berufswahlprozess.**



## Lehrstellenmarketing – eine kantonale Aufgabe

Die kantonalen Berufsbildungsämter sind mit den Verhältnissen in den Regionen vertraut und pflegen den Kontakt mit den Unternehmungen vor Ort. Sie können dadurch die Entwicklung des Lehrstellenangebotes am besten abschätzen, rechtzeitig geeignete Massnahmen ergreifen und die Jugendlichen bei der Lehrstellensuche individuell unterstützen. Ist die Lehrstellensituation angespannt, kann der Bund zusätzliche finanzielle Unterstützung bieten.

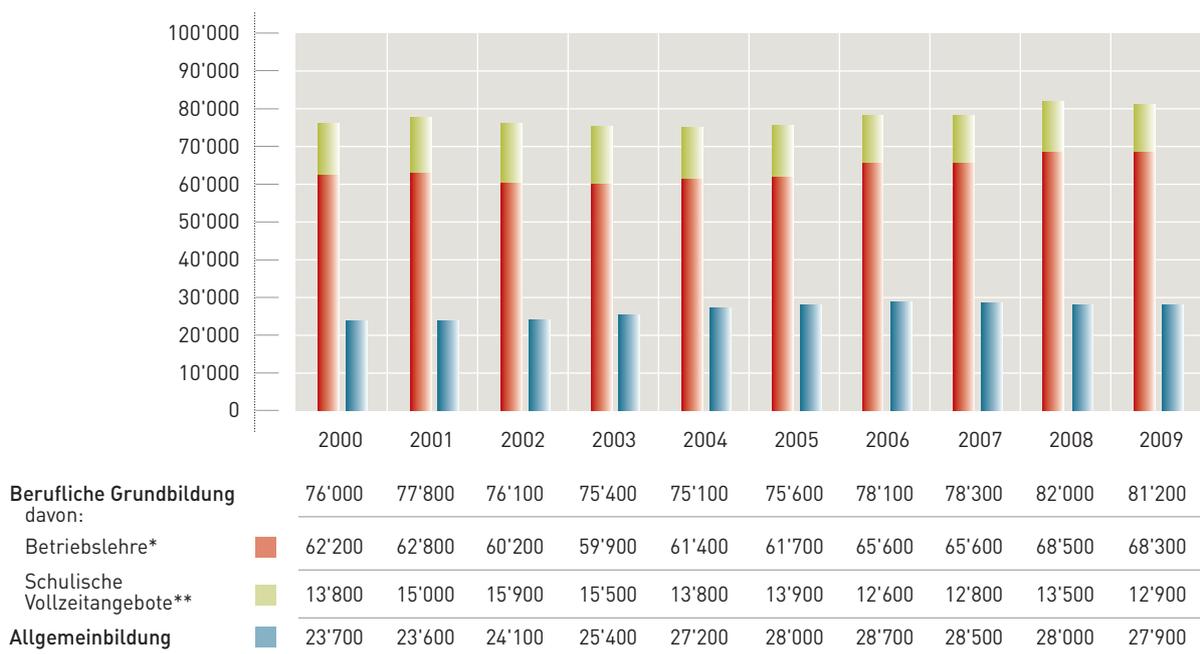
## Die wichtigsten Lehrstellenmarketing-Massnahmen

- Berufsinformation und -beratung
- Lehrstellennachweise
- Aufbau von Lehrbetriebsverbänden
- Bereitstellen von staatlichen Übergangslösungen (vor allem Brückenangebote)
- Lehrstellenförderinnen und Lehrstellenförderer: Sie sprechen bei Unternehmungen direkt vor und werben für die Schaffung von Ausbildungsplätzen
- Vermittlung und individuelle Begleitung (Mentoring) von Jugendlichen ohne Lehrstelle

# EINSTIEG IN DIE BERUFSWELT

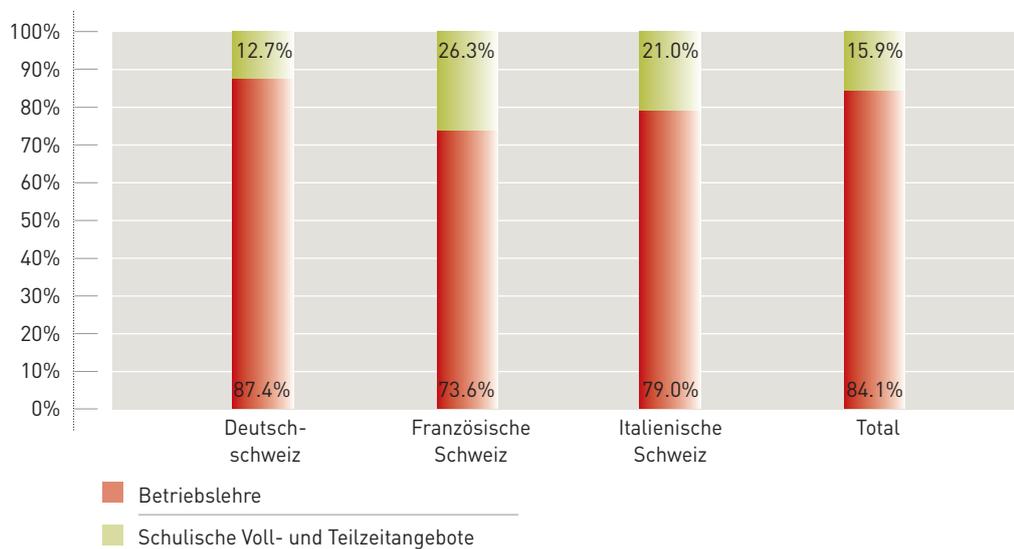
**Rund zwei Drittel der Jugendlichen entscheiden sich für eine Berufsbildung. Die berufliche Grundbildung in einem Betrieb ist die überwiegende Form in der Berufsbildung. In der französisch- und italienischsprachigen Schweiz ist der Anteil der schulischen Vollzeitangebote grösser als in der Deutschschweiz.**

## Eintritte in die Sekundarstufe II<sup>2</sup>



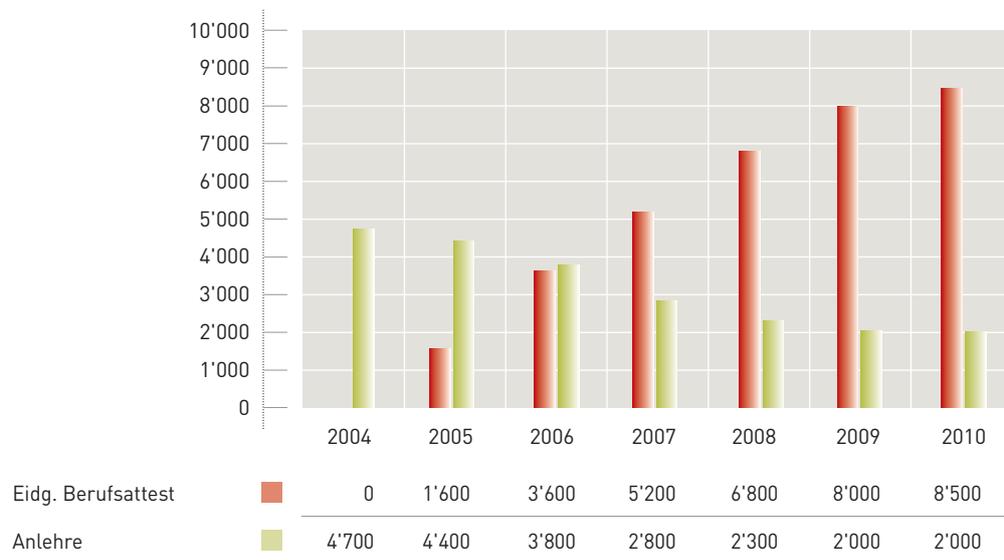
\* ohne Anlehren  
 \*\* inkl. Handels- und Informatikmittelschulen

## Berufsbildung nach Sprachregionen 2009<sup>3</sup>

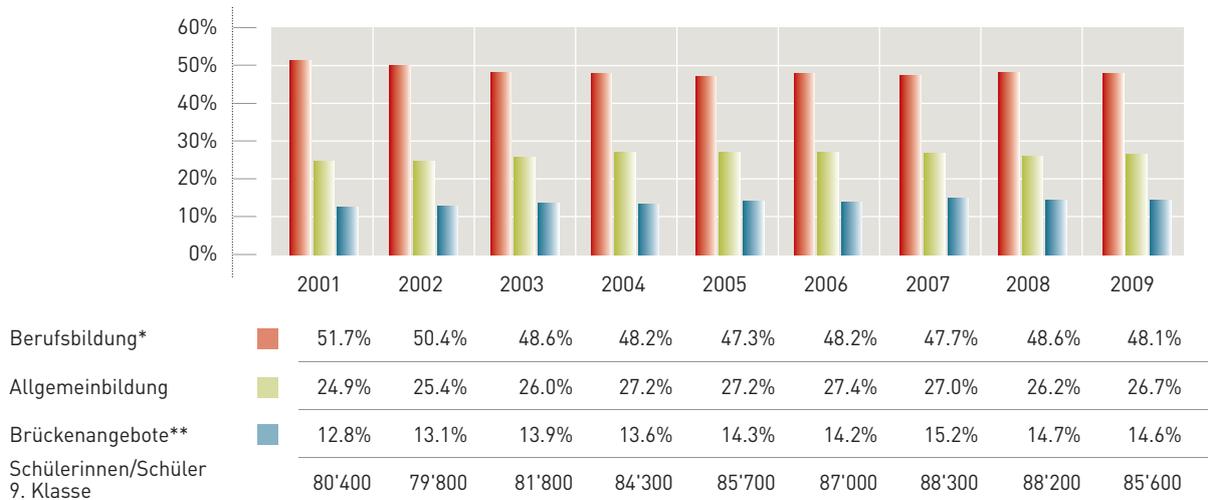


<sup>2</sup> Bundesamt für Statistik (2011a), (2011d)  
<sup>3</sup> Bundesamt für Statistik (2011b)

**Gesamtbestand der Ausbildungsverhältnisse von Eidgenössischen Berufsattesten und Anlehren<sup>4</sup>**



**Quote der sofortigen Übergänge in die Sekundarstufe II<sup>5</sup>**



\* inkl. Anlehre  
 \*\* Brückenangebote umfassen das 10. Schuljahr, die Vorlehre und Vorbereitungsschulen

**Breites Spektrum an Übergangslösungen**

Die überwiegende Mehrheit der Schülerinnen und Schüler besucht im Anschluss an die obligatorische Schulzeit direkt eine berufliche Grundbildung oder eine allgemein bildende Schule. Für Schulabgängerinnen und Schulabgänger, die noch keine Anschlusslösung gefunden haben, stehen

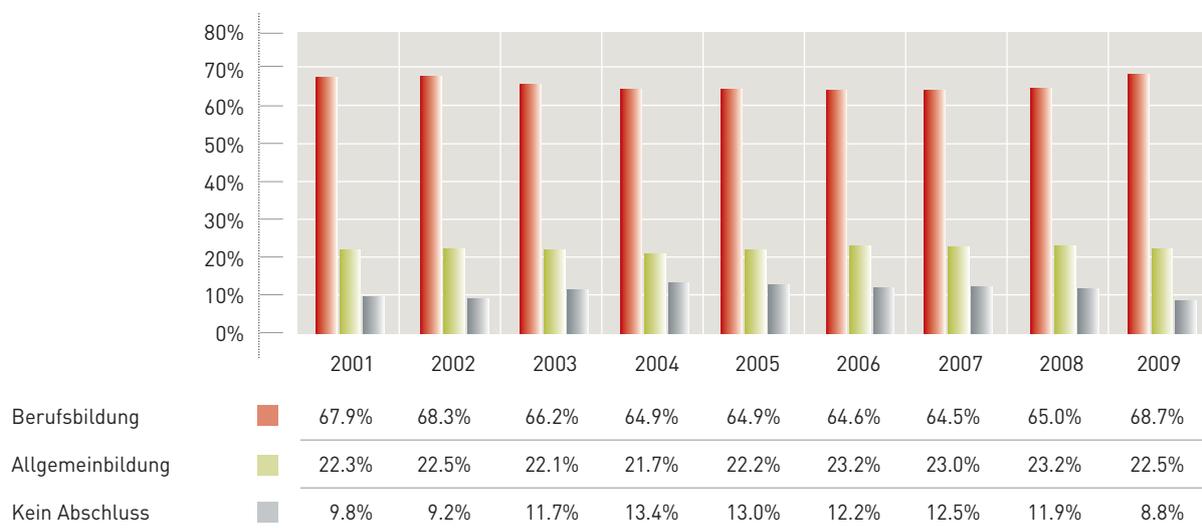
Brückenangebote wie das 10. Schuljahr, die Vorlehre oder Vorbereitungsschulen bereit. Ein weiterer Teil der Jugendlichen entscheidet sich für ein Motivationssemester oder absolviert beispielsweise einen Sprachaufenthalt.

<sup>4</sup> Bundesamt für Statistik (2011h)  
<sup>5</sup> Bundesamt für Statistik (2011f), (2011g)

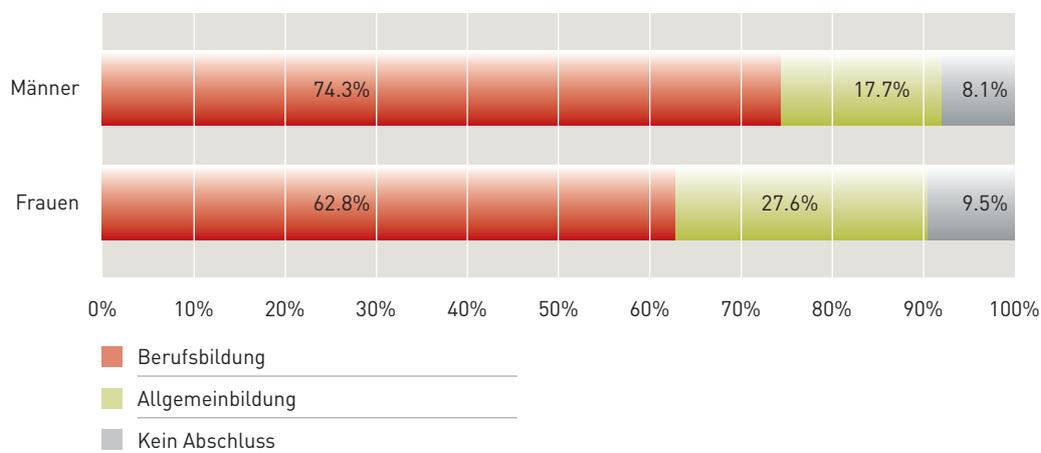
# ABSCHLUSSQUOTE 90 PROZENT

Ein beruflicher Abschluss erhöht die Chancen auf dem Arbeitsmarkt und ist Basis für lebenslanges Lernen. In der Schweiz verfügen heute 90 Prozent der Jugendlichen über einen Abschluss auf Sekundarstufe II. Ziel ist es, diese Quote in den nächsten Jahren auf 95 Prozent zu erhöhen.

## Abschlussquoten auf der Sekundarstufe II<sup>6</sup>



## Abgeschlossene Ausbildungen auf der Sekundarstufe II 2009<sup>7</sup>

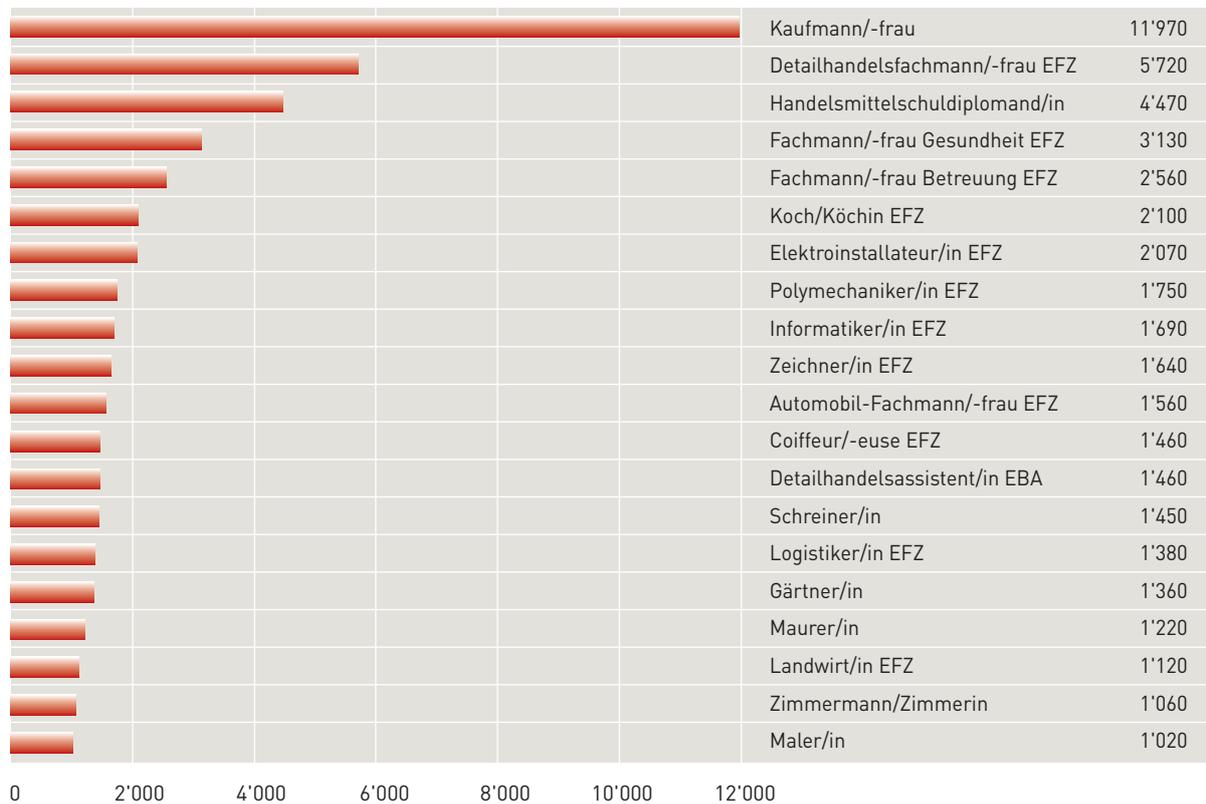


<sup>6</sup> Bundesamt für Statistik (2009b), (2011c)  
<sup>7</sup> Bundesamt für Statistik (2009b), (2011c)

# DIE 20 MEIST GEWÄHLTEN BERUFLICHEN GRUNDBILDUNGEN

In der Schweiz stehen rund 230 berufliche Grundbildungen zur Wahl. Die 20 meist gewählten beruflichen Grundbildungen 2010 decken 60 Prozent der neu abgeschlossenen Lehrverhältnisse ab.

## Anzahl Eintretende 2010<sup>8</sup>

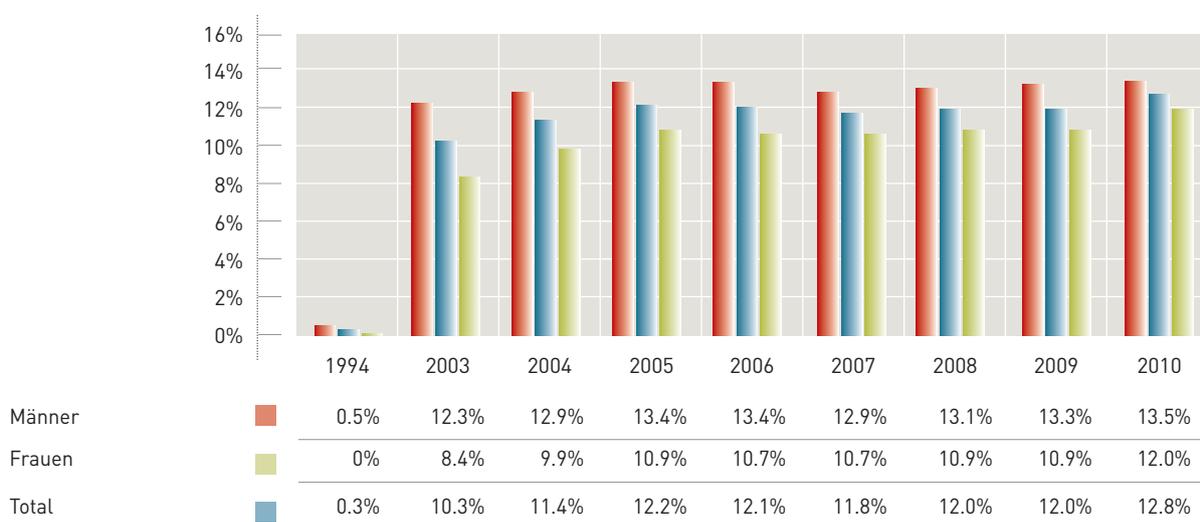


<sup>8</sup> Bundesamt für Statistik (2011h)

# BERUFSMATURITÄT: EINE ERFOLGSGESCHICHTE

Die Berufsmaturität wurde 1994 eingeführt. Sie hat sich als Angebot für leistungsstarke Jugendliche etabliert. In Ergänzung zu einem eidgenössischen Fähigkeitszeugnis ermöglicht sie den direkten Zugang zu einer Fachhochschule. Mit einer Ergänzungsprüfung ist auch der Übertritt an eine Universität oder Eidgenössische Technische Hochschule (ETH) möglich.

## Berufsmaturitätsquote<sup>9</sup>



## Berufsmaturitätsabschlüsse nach Ausbildungsart<sup>10</sup>



## Übertrittsquote Berufsmaturität – Fachhochschulen<sup>11</sup>

Sofortübertritt	24.8%	20.6%	19.9%	18.9%	19.3%	19.5%	21.2%	21.7%
Übertritt nach einem Jahr	13.5%	16.3%	15.7%	17.1%	19.3%	20.4%	19.6%	
Übertritt nach zwei Jahren oder mehr	16.9%	17.0%	15.9%	14.7%	15.2%			
Gesamtübertritt	55.2%	53.9%	51.5%	50.6%	53.9%			
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010

<sup>9</sup> Bundesamt für Statistik (2011e)

<sup>10</sup> Bundesamt für Statistik (2011h)

<sup>11</sup> Bundesamt für Statistik (2011i)

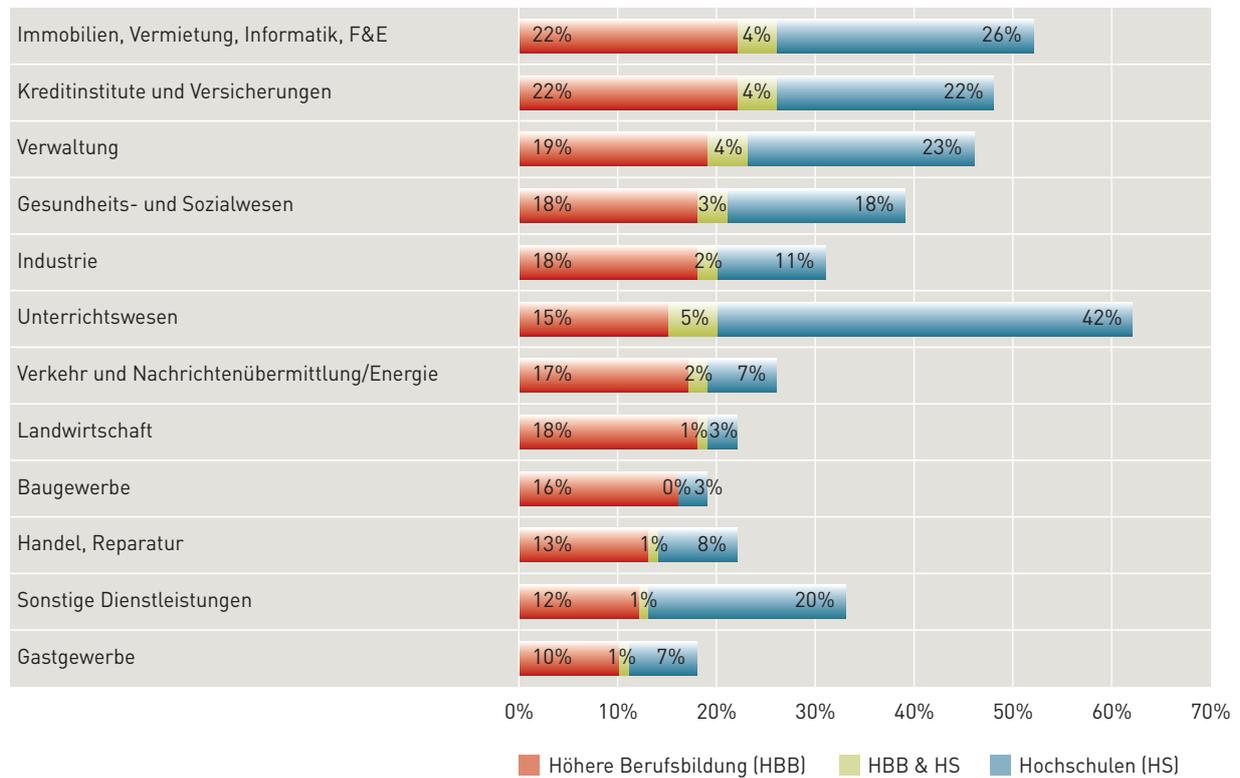
# HÖHERQUALIFIZIERUNG: DER BERUFSPRAKTISCHE WEG

**Die höhere Berufsbildung bildet zusammen mit den Fachhochschulen und den Universitäten/ETH die Tertiärstufe des Bildungssystems. Sie weist einen hohen Praxisbezug auf und verschafft damit den Absolventinnen und Absolventen eine gute Ausgangslage auf dem Arbeitsmarkt. In der Schweizer Wirtschaft sind gleich viele Absolventinnen und Absolventen der höheren Berufsbildung beschäftigt wie Hochschulabsolventinnen und -absolventen.**

## Bildungsabschlüsse der höheren Berufsbildung<sup>12</sup>

Höheres Fachschuldiplom	3'700	4'100	4'100	4'100	4'200	4'200	7'200	7'300
Eidg. Diplom (höhere Fachprüfung)	3'000	3'200	2'600	2'900	2'600	2'800	2'700	3'200
Eidg. Fachausweis (Berufsprüfung)	11'200	11'400	12'300	13'200	11'700	12'500	12'200	13'100
Abschlüsse der übrigen höheren Berufsbildung	8'100	10'700	10'600	9'400	8'800	8'100	5'400	4'600
Total	26'000	29'400	29'500	29'700	27'200	27'600	27'500	28'300
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010

## Abgeschlossene Ausbildungen auf Tertiärstufe nach Wirtschaftszweigen<sup>13</sup>



<sup>12</sup> Bundesamt für Statistik (2011c)

<sup>13</sup> Bundesamt für Statistik (2009a)

# DIE FINANZIERUNG DER BERUFSBILDUNG

**Bund, Kantone und Organisationen der Arbeitswelt tragen zur Finanzierung der Berufsbildung bei. Die höhere Berufsbildung und die berufsorientierte Weiterbildung liegen hauptsächlich in der Verantwortung der Unternehmungen und der Einzelnen und werden von ihnen zu einem wesentlichen Teil getragen.**

## **Öffentliche Hand**

Die Kantone, die für den Vollzug in der Berufsbildung zuständig sind, kommen für über drei Viertel der Kosten der öffentlichen Hand auf. Der Bund erhöht seinen Anteil an der Berufsbildung auf einen Viertel der Gesamtkosten der öffentlichen Hand. Zehn Prozent der Bundesmittel sind für die Förderung von Entwicklungsprojekten und besondere Leistungen im öffentlichen Interesse vorgesehen.

Die Ausgaben für die Berufsbildung entsprechen rund zwölf Prozent aller öffentlichen Bildungsausgaben in der Schweiz. Sie betragen im Jahr 2010 rund 3,4 Milliarden Franken.

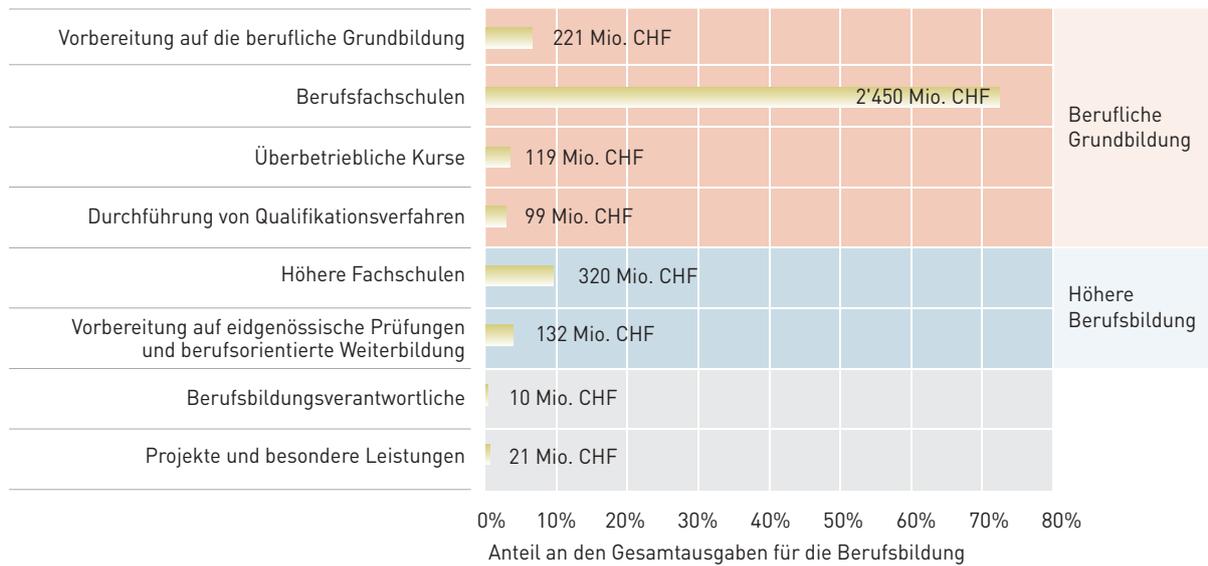
## **Organisationen der Arbeitswelt**

Mit ihren Angeboten tragen Berufsverbände und Branchenorganisationen zur Finanzierung bei: Sie leisten Grundlagenarbeiten, führen eigene Bildungsinstitutionen und betreiben Berufswerbung. Die Berufsbildung lohnt sich insgesamt für die Betriebe. Gemäss einer Untersuchung aus dem Jahr 2004 stehen den Bruttokosten für Ausbildung in der Höhe von 4,7 Milliarden Franken produktive Leistungen der Lernenden von 5,2 Milliarden Franken gegenüber.

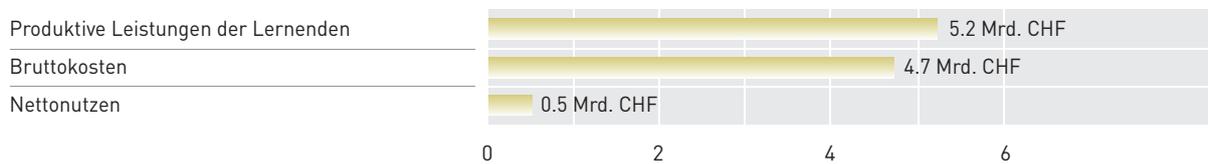
## **Branchenbezogene Berufsbildungsfonds**

Berufsbildungsfonds gemäss Berufsbildungsgesetz sind branchenbezogen ausgerichtet und auch für Betriebe vorgesehen, die sich nicht an den Kosten der Berufsbildung eines Berufsverbands beteiligen. Damit sollen Nicht-Verbandsmitglieder zu angemessenen Solidaritätsbeiträgen verpflichtet werden können. Der Bund kann Berufsbildungsfonds auf Antrag für die gesamte Branche als allgemein verbindlich erklären.

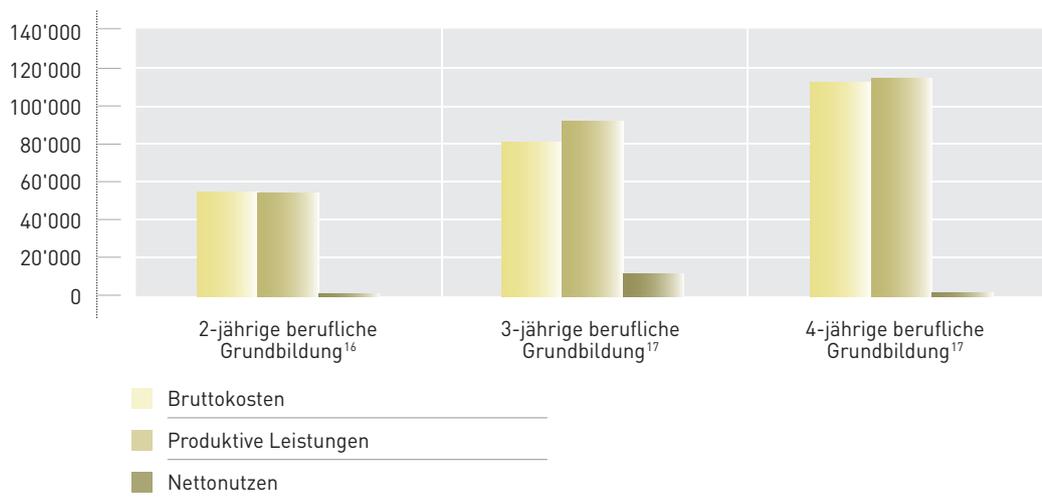
**Kosten der öffentlichen Hand für die Berufsbildung 2010<sup>14</sup>**



**Kosten und Nutzen der beruflichen Grundbildung aus Sicht der Schweizer Betriebe, Erhebungsjahr 2004<sup>15</sup>**



**Kosten und Nutzen nach Lehrdauer in CHF**



<sup>14</sup> Bundesamt für Berufsbildung und Technologie (2011)

<sup>15</sup> Mühlemann et al. (2007)

<sup>16</sup> Führer und Schweri (2010)

<sup>17</sup> Mühlemann et al. (2007)



# BERUFSBILDUNG INTERNATIONAL

**Das Schweizer Berufsbildungssystem mit seinem ausgeprägten Bezug zum Arbeitsmarkt gilt als erfolgreiches Beispiel. Der Bund setzt sich auf mehreren Ebenen dafür ein, dass die Stärken der dualen Berufsbildung international besser wahrgenommen werden. Ziele sind die verbesserte Anerkennung der Abschlüsse und eine höhere Mobilität der Fachkräfte.**

## Kopenhagen-Prozess

Im Zentrum steht die Förderung von Durchlässigkeit, Transparenz und Mobilität im europäischen Bildungsbereich. Die Schweiz, vertreten durch das BBT, erarbeitet im Rahmen des Kopenhagen-Prozesses einen nationalen Qualifikationsrahmen und Diplomzusätze für Berufsbildungsabschlüsse. Ziel ist, die berufliche Grundbildung sowie die höhere Berufsbildung national und international stärker zu positionieren.

[www.bbt.admin.ch/kopenhagen](http://www.bbt.admin.ch/kopenhagen)

## EU-Rahmenprogramm Lebenslanges Lernen (LLP)

Die Schweiz beteiligt sich seit 2011 vollumfänglich am Bildungsrahmenprogramm der Europäischen Union. Für die Berufsbildung bietet das Teilprojekt Leonardo da Vinci Mobilität (u.a. Berufspraktika), multilaterale Projekte (Weiterentwicklung der Berufsbildungssysteme) und Partnerschaften (Nutzung von Synergien).

[www.ch-go.ch](http://www.ch-go.ch)

## OECD-Berufsbildungsstudien

Die Schweiz hat sich 2009 an zwei Länderstudien zur beruflichen Grundbildung und zu Innovationen in der Berufsbildung der OECD beteiligt («Learning for jobs», «Systemic Innovations in VET») und dabei gute Noten erhalten. Seit 2011 beteiligt sich die Schweiz als Pilotland am Länderbericht der OECD zur höheren Berufsbildung («Skills beyond school»).

[www.bbt.admin.ch/oecd](http://www.bbt.admin.ch/oecd)

## Berufsbildungsforschung

Das Bundesamt für Berufsbildung und Technologie ist aktiv in der Vernetzung der Berufsbildungsforschung und unterstützt die Publikation des internationalen Journals «Empirical Research in Vocational Education and Training ERVET».

[www.bbt.admin.ch/bbforschung](http://www.bbt.admin.ch/bbforschung)

## Bildungsexport

Gemäss der vom Bundesrat 2010 beschlossenen internationalen Strategie der Schweiz im Bereich Bildung, Forschung und Innovation soll das Schweizer Bildungssystem als Exportprodukt international besser positioniert werden. Eine erste Zusammenarbeit in diesem Rahmen ist die Berufsbildungskoooperation Schweiz-Indien, mit welcher Elemente des dualen Berufsbildungssystems in Indien implementiert werden.

[www.bbt.admin.ch/bildungszusammenarbeit](http://www.bbt.admin.ch/bildungszusammenarbeit)

## Internationale und nationale Berufsmeisterschaften

Zahlreiche Berufsverbände ermitteln jährlich unter den besten Berufsleuten ihre Schweizermeisterinnen und -meister. Die Schweizermeisterschaften dienen gleichzeitig als Ausscheidung für die Teilnehmer an den Europa- und Weltmeisterschaften. Im Oktober 2012 finden in Spa-Francorchamps (Belgien) die Europameisterschaften statt und im Juli 2013 werden in Leipzig die nächsten Weltmeisterschaften ausgetragen.

[www.swiss-skills.ch](http://www.swiss-skills.ch)

## WEITERFÜHRENDE INFORMATIONEN

### **Berufsverzeichnis**

Alle eidgenössisch anerkannten Berufe: gesetzliche Grundlagen und Adressen.

[www.bbt.admin.ch/bvz](http://www.bbt.admin.ch/bvz)

### **Dokumentation BBT**

Sammlung von Publikationen zur Berufsbildung des BBT.

[www.bbt.admin.ch/doku-bb](http://www.bbt.admin.ch/doku-bb)

### **Portal zur Berufsbildung**

Informationen zum Berufsbildungssystem in der Schweiz und Arbeitsinstrumente im Bereich der beruflichen Grundbildung.

[www.berufsbildung.ch](http://www.berufsbildung.ch)

### **Berufsbildungplus.ch**

Informationen zu den vielfältigen Perspektiven der Berufsbildung und Wegweiser zu Angeboten.

[www.berufsbildungplus.ch](http://www.berufsbildungplus.ch)

### **Lehrstellenbarometer**

Repräsentative Umfrage bei Jugendlichen und Unternehmungen zur Lehrstellensituation. Wird seit 1997 im April und August durchgeführt.

[www.bbt.admin.ch/barometer](http://www.bbt.admin.ch/barometer)

### **Ausbildung von Berufsbildungsverantwortlichen**

Informationen zur Anerkennung von Bildungsgängen und Gleichwertigkeit von Qualifikationen von Berufsbildungsverantwortlichen.

[www.bbt.admin.ch/bbverantwortliche](http://www.bbt.admin.ch/bbverantwortliche)

### **Validierung von Bildungsleistungen**

Die Anrechnung nicht formal erworbener Kompetenzen ermöglicht Erwachsenen den Zugang zu eidgenössischen Abschlüssen, ohne einen üblichen Bildungsgang durchlaufen zu müssen.

[www.validacquis.ch](http://www.validacquis.ch)



### **Vignette für Lehrbetriebe**

Betriebe, die Lernende ausbilden, erhalten als Anerkennung von den kantonalen Berufsbildungsämtern die Vignette für Lehrbetriebe. Sie kann zu Marketingzwecken eingesetzt werden.

[www.vignette.berufsbildung.ch](http://www.vignette.berufsbildung.ch)

### **Leading Houses**

Leading Houses sind die Träger eines Förderprogramms des BBT zur nachhaltigen Entwicklung der Berufsbildungsforschung in der Schweiz.

[www.bbt.admin.ch/bbforschung](http://www.bbt.admin.ch/bbforschung)

### **Kosten und Nutzen der beruflichen Grundbildung aus Sicht der Schweizer Betriebe**

Untersuchung der Forschungsstelle für Bildungsökonomie der Universität Bern über die ökonomischen Aspekte der Berufsbildung.

[www.ffb.unibe.ch](http://www.ffb.unibe.ch)

### **Portal für Berufswahl, Studium und Laufbahnfragen**

[www.berufsberatung.ch](http://www.berufsberatung.ch)

### **Schweizerischer Bildungsserver**

[www.educa.ch](http://www.educa.ch)

### **Dokumentenserver Bildung**

[www.edudoc.ch](http://www.edudoc.ch)

### **Elektronischer Newsletter für die Berufsbildung**

[www.panorama.ch](http://www.panorama.ch)

### **Lexikon der Berufsbildung**

[www.lex.berufsbildung.ch](http://www.lex.berufsbildung.ch)

### **Bundesamt für Statistik (BFS)**

[www.education-stat.admin.ch](http://www.education-stat.admin.ch)

### **Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung (EHB)**

[www.ehb-schweiz.ch](http://www.ehb-schweiz.ch)

### **Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK)**

[www.edk.ch](http://www.edk.ch)

## LITERATURVERZEICHNIS

- Bundesamt für Berufsbildung und Technologie (2011), Vollkostenrechnung der kantonalen Berufsbildung 2010.
- 
- Bundesamt für Statistik (2011a), Ausbildungsregelung – Ausbildungsform, Tabelle ind40202d\_d1\_v7.
- 
- Bundesamt für Statistik (2011b), Ausbildungsregelung – Ausbildungsform, Tabelle ind40202d\_d6\_v7.
- 
- Bundesamt für Statistik (2011c), Bildungsabschlüsse, Tabelle 15.02.02.01.01.
- 
- Bundesamt für Statistik (2011d), Bildungsperspektiven, Szenarien 2011-2020 für die Sekundarstufe II.
- 
- Bundesamt für Statistik (2011e), Kontext – Berufsmaturitätsquote, Tabelle ind60106d\_td1\_v11
- 
- Bundesamt für Statistik (2011f), Quote der sofortigen Übergänge in die Sekundarstufe II, Entwicklung 1990-2009 und Prognosen 2010-2020, Tabelle 51324\_9f\_v4.
- 
- Bundesamt für Statistik (2011g), Schülerinnen, Schüler und Studierende 2009/10.
- 
- Bundesamt für Statistik (2011h), Statistik der beruflichen Grundbildung 2010.
- 
- Bundesamt für Statistik (2011i), Übertrittsquote Berufsmaturität – Fachhochschulen, Maturitätskohorten 2000 – 2010, Tabelle ind60108d\_d1\_v10.
- 
- Bundesamt für Statistik (2009a), Personen mit einem Abschluss der höheren Berufsbildung auf dem Arbeitsmarkt.
- 
- Bundesamt für Statistik (2009b), Statistik des jährlichen Bevölkerungsstandes (ESPOP).
- 
- Fuhrer M. und Schweri J. (2010), Kosten und Nutzen von zweijährigen beruflichen Grundbildungen aus der Sicht der Betriebe, Schlussbericht, EHB Zollikofen.
- 
- Mühlemann, S., Wolter S.C., Fuhrer M. und Wüest A. (2007), Lehrlingsausbildung ökonomisch betrachtet. Ergebnisse der zweiten Kosten-Nutzen-Studie, Beiträge zur Bildungsökonomie, Vol. 3, Rüegger Verlag: Zürich.
- 

## IMPRESSUM

- Herausgeber: Bundesamt für Berufsbildung und Technologie (BBT) ©2012  
Redaktion: Ressort Grundsatzfragen + Politik  
Fotos: Susi Lindig, Zürich / bildhoch2 GmbH, Liebistorf / Iris Krebs, Bern  
Grafik: Visualize AG, Burgdorf  
Druck: Druckerei Glauser AG, Fraubrunnen  
Sprachen: de/fr/it/en/sp



**Bezugsadresse**

[www.berufsbildungplus.ch](http://www.berufsbildungplus.ch)

**Kontakt**

Bundesamt für Berufsbildung und Technologie, Effingerstrasse 27, 3003 Bern,  
Telefon +41 (0)31 322 21 29, [berufsbildung@bbt.admin.ch](mailto:berufsbildung@bbt.admin.ch), [www.bbt.admin.ch](http://www.bbt.admin.ch)