

15

Bildung und Wissenschaft
Education et science

488-1000

Personal der Fachhochschulen 2010

Personnel des hautes écoles spécialisées 2010



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement des Innern EDI
Département fédéral de l'intérieur DFI
Bundesamt für Statistik BFS
Office fédéral de la statistique OFS

Neuchâtel, 2012

Die vom Bundesamt für Statistik (BFS) herausgegebene Reihe «Statistik der Schweiz» gliedert sich in folgende Fachbereiche:

- 0** Statistische Grundlagen und Übersichten
- 1** Bevölkerung
- 2** Raum und Umwelt
- 3** Arbeit und Erwerb
- 4** Volkswirtschaft
- 5** Preise
- 6** Industrie und Dienstleistungen
- 7** Land- und Forstwirtschaft
- 8** Energie
- 9** Bau- und Wohnungswesen
- 10** Tourismus
- 11** Mobilität und Verkehr
- 12** Geld, Banken, Versicherungen
- 13** Soziale Sicherheit
- 14** Gesundheit
- 15** Bildung und Wissenschaft
- 16** Kultur, Medien, Informationsgesellschaft, Sport
- 17** Politik
- 18** Öffentliche Verwaltung und Finanzen
- 19** Kriminalität und Strafrecht
- 20** Wirtschaftliche und soziale Situation der Bevölkerung
- 21** Nachhaltige Entwicklung und Disparitäten auf regionaler und internationaler Ebene

La série «Statistique de la Suisse» publiée par l'Office fédéral de la statistique (OFS) couvre les domaines suivants:

- 0** Bases statistiques et produits généraux
- 1** Population
- 2** Espace et environnement
- 3** Vie active et rémunération du travail
- 4** Economie nationale
- 5** Prix
- 6** Industrie et services
- 7** Agriculture et sylviculture
- 8** Energie
- 9** Construction et logement
- 10** Tourisme
- 11** Mobilité et transports
- 12** Monnaie, banques, assurances
- 13** Protection sociale
- 14** Santé
- 15** Education et science
- 16** Culture, médias, société de l'information, sport
- 17** Politique
- 18** Administration et finances publiques
- 19** Criminalité et droit pénal
- 20** Situation économique et sociale de la population
- 21** Développement durable et disparités régionales et internationales

Personal der Fachhochschulen 2010

Personnel des hautes écoles spécialisées 2010

Bearbeitung
Rédaction Ursula Jaberg

Herausgeber
Editeur Bundesamt für Statistik (BFS)
Office fédéral de la statistique (OFS)

- Herausgeber:** Bundesamt für Statistik (BFS)
Auskunft: Ursula Jaberg, BFS, Tel. 032 713 68 17, E-Mail: ursula.jaberg@bfs.admin.ch
Realisierung: Ursula Jaberg
Vertrieb: Bundesamt für Statistik, CH-2010 Neuchâtel
Tel. 032 713 60 60 / Fax 032 713 60 61 / E-Mail: order@bfs.admin.ch
- Bestellnummer:** 488-1000
Preis: Fr. 7.– (exkl. MWST)
Reihe: Statistik der Schweiz
Fachbereich: 15 Bildung und Wissenschaft
Originaltext: Deutsch und Französisch
Titelgrafik: BFS; Konzept: Netthoevel & Gaberthüel, Biel; Foto: © gradt – Fotolia.com
Grafik/Layout: Sektion DIAM, Prepress / Print
Copyright: BFS, Neuchâtel 2012
Abdruck – ausser für kommerzielle Nutzung –
unter Angabe der Quelle gestattet
ISBN: 978-3-303-15550-9
- Editeur:** Office fédéral de la statistique (OFS)
Complément d'information: Ursula Jaberg, OFS, tél. 032 713 68 17, e-mail: ursula.jaberg@bfs.admin.ch
Réalisation: Ursula Jaberg
Diffusion: Office fédéral de la statistique, CH-2010 Neuchâtel
tél. 032 713 60 60 / fax 032 713 60 61 / e-mail: order@bfs.admin.ch
- Numéro de commande:** 488-1000
Prix: 7 francs (TVA excl.)
Série: Statistique de la Suisse
Domaine: 15 Education et science
Langue du texte original: Allemand et français
Page de couverture: OFS; concept: Netthoevel & Gaberthüel, Bienne; photo: © gradt – Fotolia.com
Graphisme/Layout: Section DIAM, Prepress / Print
Copyright: OFS, Neuchâtel 2012
La reproduction est autorisée, sauf à des fins commerciales,
si la source est mentionnée
ISBN: 978-3-303-15550-9

Inhaltsverzeichnis

Table des matières

<u>Wichtigste Ergebnisse</u>	<u>5</u>	<u>Principaux résultats</u>	<u>5</u>
<u>Übersichtstabelle</u>	<u>7</u>	<u>Tableau synoptique</u>	<u>7</u>
<u>1 Personalkategorie</u>	<u>8</u>	<u>1 Catégorie de personnel</u>	<u>8</u>
<u>2 Fachbereich</u>	<u>10</u>	<u>2 Domaine d'études</u>	<u>10</u>
<u>3 Beschäftigungsgrad</u>	<u>14</u>	<u>3 Taux d'occupation</u>	<u>14</u>
<u>4 Art der Leistung</u>	<u>16</u>	<u>4 Type de prestation</u>	<u>16</u>
<u>5 Anstellungsstatus</u>	<u>20</u>	<u>5 Statut d'engagement</u>	<u>20</u>
<u>6 Ausbildung</u>	<u>22</u>	<u>6 Formation</u>	<u>22</u>
<u>7 Geschlecht</u>	<u>26</u>	<u>7 Sexe</u>	<u>26</u>
<u>8 Nationalität</u>	<u>30</u>	<u>8 Nationalité</u>	<u>30</u>
<u>9 Alter</u>	<u>32</u>	<u>9 Age</u>	<u>32</u>
<u>Anhang</u>		<u>Annexe</u>	
<u>Definitionen und Hinweise allgemeiner Art</u>	<u>35</u>	<u>Définitions et indications générales</u>	<u>35</u>

Wichtigste Ergebnisse

Im Jahr 2010 waren an den Schweizer Fachhochschulen (FH) – einschliesslich Pädagogische Hochschulen und Institutionen der Lehrkräfteausbildung – 45'422 Personen beschäftigt, was einem Beschäftigungsvolumen von 13'727 Vollzeitäquivalenten (VZÄ) entspricht. Die Zunahme gegenüber dem Vorjahr beträgt 5,2% (2009: 13'053 VZÄ).

Die Gesamtheit des Personals setzt sich aus 6981 Professoren und Professorinnen (4358 VZÄ), 25'457 übrigen Dozierenden (2485 VZÄ), 5670 Assistierenden und wissenschaftlichen Mitarbeitenden (2783 VZÄ) und 7314 Personen im administrativen und technischen Bereich (4100 VZÄ) zusammen. Trotz der starken personellen Präsenz der übrigen Dozierenden beanspruchen sie nur 18% der Ressourcen.

Die Personalressourcen verteilen sich folgendermassen auf die Fachhochschulen: Haute école de la Suisse occidentale (HES-SO) 23%, Zürcher Fachhochschule (ZFH) 21%, nicht integrierte Pädagogische Hochschulen und Institutionen der Lehrkräfteausbildung (PH-I) 14%, Fachhochschule Nordwestschweiz (FHNW) 12%, Berner Fachhochschule (BFH) 10%, Fachhochschule Ostschweiz (FHO) 7%, Fachhochschule Zentralschweiz (FHZ) 7%, Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI) 5%, Kalaidos Fachhochschule (Kal FH) 0,7% und die HES Les Roches-Gruyère 0,05%.

An den Fachhochschulen entfallen mehr als ein Fünftel (22%) der Gesamtressourcen auf die «Lehrkräfteausbildung», 18% auf den Fachbereich «Technik und IT» und 14% auf den Fachbereich «Wirtschaft und Dienstleistungen».

Teilzeitbeschäftigungen sind an den Fachhochschulen die Regel. 82% der Beschäftigten an den Fachhochschulen haben einen Beschäftigungsgrad unter 90% inne, 45% aller Mitarbeitenden weisen sogar nur einen Beschäftigungsgrad von kleiner oder gleich 5% auf. Zudem ist mehr als die Hälfte (58%) des Personals befristet oder auf Mandatsbasis angestellt.

Im Vordergrund steht bei den Fachhochschulen die Lehre, hauptsächlich die Grundausbildung (45%). 5% der VZÄ entfallen auf die Weiterbildung. Administrative

Principaux résultats

En 2010, 45'422 personnes étaient employées par les hautes écoles spécialisées suisses (HES) – y compris les hautes écoles pédagogiques et institutions de la formation des enseignants – totalisant 13'727 équivalents plein-temps (EPT) soit une augmentation de 5,2% par rapport à l'année précédente (2009: 13'053 EPT).

L'ensemble de ce personnel se compose de 6981 professeurs (4358 EPT), 25'457 autres enseignants (2485), 5670 assistants et collaborateurs scientifiques (2783 EPT) et 7314 collaborateurs administratifs et techniques (4100 EPT). Bien qu'étant plus nombreux, les autres enseignants ne représentent que 18% des ressources exprimées en EPT.

Les ressources en personnel se répartissent comme suit dans les différentes hautes écoles spécialisées: Haute école de la Suisse occidentale (HES-SO) 23%, Zürcher Fachhochschule (ZFH) 21%, Hautes Ecoles Pédagogiques (non intégrées) et institutions de la formation des enseignants (HEP-I) 14%, Fachhochschule Nordwestschweiz (FHNW) 12%, Berner Fachhochschule (BFH) 10%, Fachhochschule Ostschweiz (FHO) 7%, Fachhochschule Zentralschweiz (FHZ) 7%, Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI) 5%, Kalaidos Fachhochschule (Kal FH) 0,7% et la HES Les Roches-Gruyère 0,05%.

Dans les hautes écoles spécialisées, plus d'un cinquième (22%) du total des ressources est destiné à la «Formation des enseignants», 18% au domaine d'études «Technique et IT» et 14% au domaine d'études «Economie et services».

Le travail à temps partiel prévaut dans les hautes écoles spécialisées. 82% du personnel total des hautes écoles spécialisées ont un taux d'occupation inférieur à 90% et 45% sont même engagés avec un taux d'occupation inférieur ou égal à 5%. Plus de la moitié (58%) du personnel est engagée sur la base d'un contrat à durée déterminée ou d'un mandat.

L'activité principale des hautes écoles spécialisées est l'enseignement, avant tout l'enseignement de base (45%). 5% des EPT sont destinés à la formation continue. L'administration et les services centraux (Autres)

und zentrale Dienste (Übrige) nehmen durchschnittlich 25% der Arbeitszeit in Anspruch. An der HES LRG (51%), der SUPSI (30%) sowie der FHO (28%) kommt der angewandten Forschung und Entwicklung (aF+E) gegenüber dem gesamtschweizerischen Durchschnitt von 18% eine besondere Bedeutung zu.

47% der Mitarbeitenden, für die Angaben über deren Ausbildung vorliegen, verfügen über einen universitären Abschluss, wobei 29% ein Doktorat oder eine Professur aufweisen. 19% des Personals besitzen einen Fachhochschulabschluss und 16% einen anderweitigen Tertiärabschluss.

Der Frauenanteil bezogen auf das Gesamtpersonal beträgt 43%. Frauen sind jedoch weiterhin verstärkt als administrative und technische Mitarbeitende (60%) anzutreffen, wohingegen der Frauenanteil bei den Professoren nur 33% beträgt. Unter anderem sind starke Fächereffekte bei der Beschäftigung der Frauen auszumachen. Während der Frauenanteil im Lehrkörper in den Fachbereichen «Gesundheit» 65%, «angewandte Linguistik» 60%, «Lehrkräfteausbildung» 54% und in «Soziale Arbeit» 53% beträgt, beläuft er sich in «Technik und IT» nur auf 11%. Ferner sind Frauen häufiger in Teilzeitbeschäftigungen anzutreffen als ihre männlichen Kollegen. Was das Ausbildungsniveau der Frauen betrifft, ist festzustellen, dass sie über ein niedrigeres Ausbildungsniveau verfügen, was aber der Überrepräsentanz im administrativen und technischen Bereich geschuldet ist.

Der Anteil der ausländischen Mitarbeitenden am FH-Personal beträgt 20%. Am höchsten ist der Ausländeranteil mit 72% an der HES LRG gefolgt von der HES-SO (26%).

absorbent 25% du temps de travail des collaborateurs. Quant à la recherche appliquée et développement (Ra-D), si sa part dans les activités du personnel se situe en moyenne suisse à 18%, elle est particulièrement importante à la HES LRG (51%), à la SUPSI (30%) et à la FHO (28%).

47% des collaborateurs dont la formation est connue disposent d'une formation universitaire, parmi lesquels 29% ont un doctorat ou une habilitation. 19% des employés possèdent un titre HES et 16% ont un autre diplôme de niveau tertiaire.

La part des femmes par rapport à l'ensemble du personnel atteint 43%. Elles sont surtout très présentes au sein du personnel administratif et technique (60%) alors qu'elles ne constituent que 33% de l'effectif des professeurs. La proportion de femmes est entre autres fortement influencée par le domaine d'études. Ainsi les femmes constituent 65% du corps enseignant en «Santé», 60% en «Linguistique appliquée», 54% dans le domaine d'études «Formation des enseignants» et 53% en «Travail social». Par contre elles sont très minoritaires dans le domaine d'études «Technique et IT» (11%). Les femmes sont aussi plus souvent engagées à temps partiel que leurs collègues masculins. Leur forte présence dans le secteur administratif et technique explique leur niveau de formation plus faible par rapport à celui des hommes.

20% des personnes travaillant dans les hautes écoles spécialisées sont des étrangers. C'est la HES LRG qui engage le plus d'étrangers (72%) suivi par la HES-SO (26%).

Übersichtstabelle: FH-Personal pro Fachhochschule**Tableau synoptique: personnel des HES par haute école spécialisée**

Entwicklung seit 2006 / Evolution depuis 2006

	Personen / Personnes					VZÄ / EPT				
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
Berner Fachhochschule	2912	3510	3535	3524	4368	1010	1142	1208	1327	1441
Haute Ecole Spécialisée de Suisse occidentale	7890	8480	10648	10866	11582	2404	2562	2861	3028	3094
Fachhochschule Nordwestschweiz	4456	4789	4874	4799	5105	1267	1355	1491	1532	1642
Fachhochschule Zentralschweiz	3557	4016	5114	4764	5999	717	789	872	952	1017
Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana	1052	1294	1429	1639	1721	386	435	501	609	685
Fachhochschule Ostschweiz	1807	1908	2086	2168	2121	748	778	831	864	924
Zürcher Fachhochschule	4836	5174	4955	8691	9358	2154	2401	2441	2722	2840
Kalaisdos Fachhochschule	245	403	423	550	628	50	42	37	89	98
HES Les Roches-Gruyère					36					6
Andere PH-I (nicht integriert) / Autres HEP-I (non intégrées)	3049	3819	4172	4362	4504	1361	1497	1794	1930	1979
Andere FH (nicht integriert) / Autres HES (non intégrées)	1347	1079				240	196			
Total	31151	34472	37236	41363	45422	10336	11198	12036	13053	13727

Veränderungen zum Vorjahr

- Erste Erhebung des Personals der HES Les Roches-Gruyère.

Changement par rapport à l'année précédente

- Premier relevé du personnel de la HES Les Roches-Gruyère.

1 Personalkategorie

Sowohl in Personen als auch in Vollzeitäquivalenten (VZÄ) ausgedrückt, stellen die Professoren und Professorinnen und übrigen Dozierenden, die im Folgenden als Lehrkörper bezeichnet werden, die Mehrheit des Personals an den Fachhochschulen (FH) dar. Der Lehrkörper umfasst 71% aller an den FH beschäftigten Personen und auf ihn entfallen mehr als die Hälfte der gesamten Personalressourcen (50%).

Trotz der hohen personellen Präsenz der übrigen Dozierenden (56%) nehmen sie infolge des zum Teil geringfügigen Arbeitsvolumens nur 18% der gesamten Personalressourcen ein, während auf die Professoren und Professorinnen der Hauptanteil aller Vollzeitäquivalente (4358 VZÄ, 32%) entfallen. Eher schwach vertreten sind die Assistierenden und wissenschaftlichen Mitarbeitenden, die nur 20% aller Ressourcen für sich verbuchen. Höher liegt der Anteil in dieser Kategorie an der HES LRG (49%), SUPSI (33%), FHO (31%) und BFH (26%). Das administrative und technische Personal nimmt im schweizerischen Durchschnitt 30% der VZÄ der FH in Anspruch; die Anteilswerte bewegen sich dabei zwischen 21% (SUPSI) und 33% (FHO).

Die Professoren und Professorinnen sind sehr stark im Fachbereich «angewandte Linguistik» (58% der VZÄ) und «Gesundheit» (55% der VZÄ) vertreten. Die Assistierenden und wissenschaftlichen Mitarbeitenden sind hingegen verstärkt in den technisch und naturwissenschaftlich orientierten Fachbereichen wie «Land- und Forstwirtschaft» (53%), «Chemie und Life Sciences» (43%), «Technik und IT» (41%), sowie «Architektur, Bau- und Planungswesen» (32%) anzutreffen.

1 Catégorie de personnel

Exprimé tant en personnes qu'en équivalents plein-temps (EPT), le corps enseignant – professeurs et autres enseignants confondus – est majoritaire dans le personnel des hautes écoles spécialisées (HES). Il représente en effet 71% de l'effectif des personnes engagées et fournit plus de la moitié des équivalents plein-temps (50%) du total des HES.

Les autres enseignants sont les plus nombreux (56%), mais ne représentent qu'une petite partie des ressources en personnel car ils n'effectuent que 18% du volume de travail total. Ce sont les professeurs qui réalisent la plus grande partie des équivalents plein-temps (4358 EPT, 32%). La présence des assistants et collaborateurs scientifiques est, avec seulement 20% du total des EPT, plutôt faible. Cette catégorie de personnel est plus présente à la HES LRG (49%), SUPSI (33%), FHO (31%) et BFH (26%). Quant aux collaborateurs administratifs et techniques, ils réalisent 30% des EPT des HES au niveau suisse. Cette proportion oscille entre 21% (SUPSI) et 33% (FHO).

Les professeurs sont les mieux représentés dans les domaines «Linguistique appliquée (58% des EPT) et «Santé» (55% des EPT). Les assistants et collaborateurs scientifiques sont très présents dans les domaines d'études à orientation technique et scientifique tels que «Agriculture et économie forestière» (53%), «Chimie et sciences de la vie» (43%), «Technique et IT» (41%) ainsi que «Architecture, construction et planification» (32%).

T1 FH-Personal 2010 nach Personalkategorie und FH

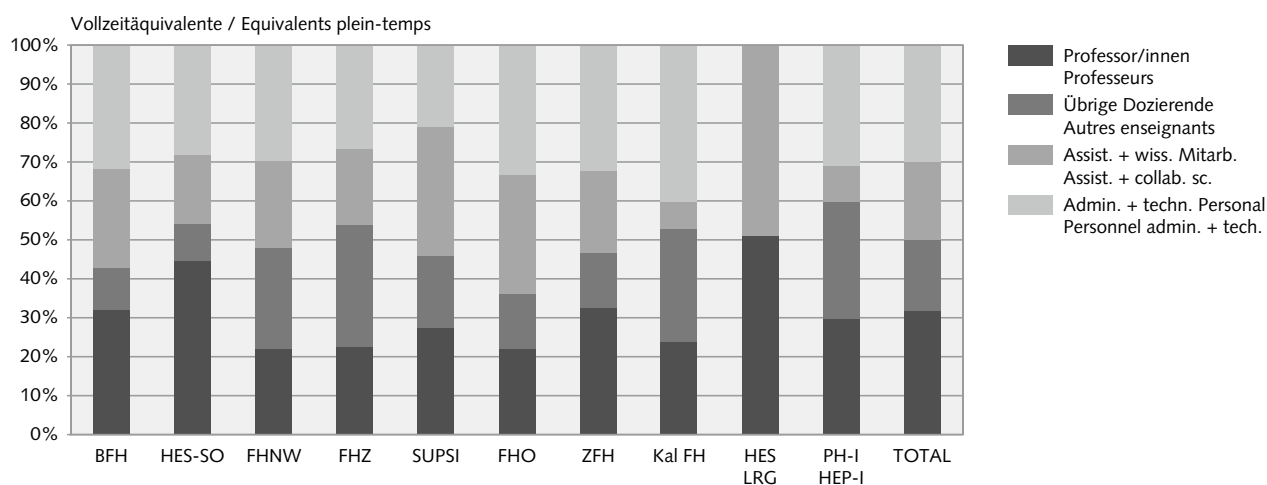
Personnel des HES en 2010 selon la catégorie de personnel et HES

	BFH	HES-SO	FHNW	FHZ	SUPSI	FHO	ZFH	Kal FH	HES LRG	PH-I HEP-I	TOTAL	
Personen												Personnes
Professor/innen	600	2666	456	290	295	215	1585	36	30	808	6981	Professeurs
%	13,7	23,0	8,9	4,8	17,1	10,1	16,9	5,7	83,3	17,9	15,4	%
Übrige Dozierende	2292	6080	2757	4604	819	970	4935	517		2483	25457	Autres enseignants
%	52,5	52,5	54,0	76,7	47,6	45,7	52,7	82,3		55,1	56,0	%
Total Lehrkörper	2892	8746	3213	4894	1114	1185	6520	553		3291	32438	Total corps enseignant
%	66,2	75,5	62,9	81,6	64,7	55,9	69,7	88,1		73,1	71,4	%
Assist. + wiss. Mitarbeiter	724	1170	1077	372	382	419	1171	13	6	336	5670	Assist. + collab. sc.
%	16,6	10,1	21,1	6,2	22,2	19,8	12,5	2,1	16,7	7,5	12,5	%
Admin. + tech. Personal	752	1666	815	733	225	517	1667	62		877	7314	Personnel admin. + tech.
%	17,2	14,4	16,0	12,2	13,1	24,4	17,8	9,9		19,5	16,1	%
Total	4368	11582	5105	5999	1721	2121	9358	628	36	4504	45422	Total
Vollzeitäquivalente												Equivalents plein-temps
Professor/innen	461	1379	362	229	188	202	923	23	3	587	4358	Professeurs
%	32,0	44,6	22,0	22,5	27,4	21,9	32,5	23,9	51,1	29,7	31,8	%
Übrige Dozierende	155	301	426	318	127	132	401	28		597	2485	Autres enseignants
%	10,8	9,7	25,9	31,3	18,6	14,3	14,1	29,1		30,2	18,1	%
Total Lehrkörper	617	1680	788	547	315	334	1324	52		1184	6844	Total corps enseignant
%	42,8	54,3	47,9	53,8	46,0	36,2	46,6	53,0		59,8	49,9	%
Assist. + wiss. Mitarbeiter	368	542	369	200	226	283	601	7	3	185	2783	Assist. + collab. sc.
%	25,5	17,5	22,4	19,7	33,0	30,6	21,1	6,8	48,9	9,4	20,3	%
Admin. + tech. Personal	457	872	486	270	144	307	915	39		610	4100	Personnel admin. + tech.
%	31,7	28,2	29,6	26,5	21,0	33,2	32,2	40,2		30,8	29,9	%
Total	1441	3094	1642	1017	685	924	2840	98	6	1979	13727	Total

FH-Personal 2010 nach Personalkategorie und FH

Personnel des HES en 2010 selon la catégorie de personnel et la HES

G 1



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

2 Fachbereich

Der Fachbereich «Lehrkräfteausbildung» nimmt einen sehr hohen Stellenwert im Fachhochschulbereich ein. Er vereint mehr als ein Fünftel (22%) aller VZÄ auf sich. In der FHNW nimmt die «Lehrkräfteausbildung» die meisten Personalressourcen (25%) in Anspruch. Selbst an der ZFH, die ein sehr generalistisches Studienangebot bereithält (11 verschiedene Fachbereiche), stellt dieser Fachbereich mit 17% der VZÄ ebenfalls den ressourcenstärksten Fachbereich dar.

Die FH sind jedoch nach wie vor stark technikorientiert ausgerichtet, was dadurch belegt wird, dass 18% aller Ressourcen auf die «Technik und IT» entfallen. Dieser Fachbereich nimmt die meisten Personalressourcen an der BFH, HES-SO, SUPSI und FHO in Anspruch. An der letzten FH nimmt er sogar 45% aller Ressourcen ein.

An dritter Stelle folgt der Fachbereich «Wirtschaft und Dienstleistungen» mit einem Ressourcenanteil von 14%. Die HES LRG investiert 100% ihrer Ressourcen in diesen Fachbereich. An der Kalaidos FH und der FHZ kann ebenfalls eine starke Ausrichtung auf den Fachbereich «Wirtschaft und Dienstleistungen» (63% und 27% der VZÄ) festgestellt werden.

2 Domaine d'études

Le domaine d'études «Formation des enseignants» a une place importante dans l'univers des hautes écoles spécialisées. Il absorbe plus d'un cinquième (22%) des EPT totaux. Dans la FHNW ce domaine d'études est le plus doté en ressources de personnel (25%). A la ZFH, qui est la HES la plus polyvalente (11 domaines d'études différents), le domaine d'études de la «Formation des enseignants» est également le plus important (17%).

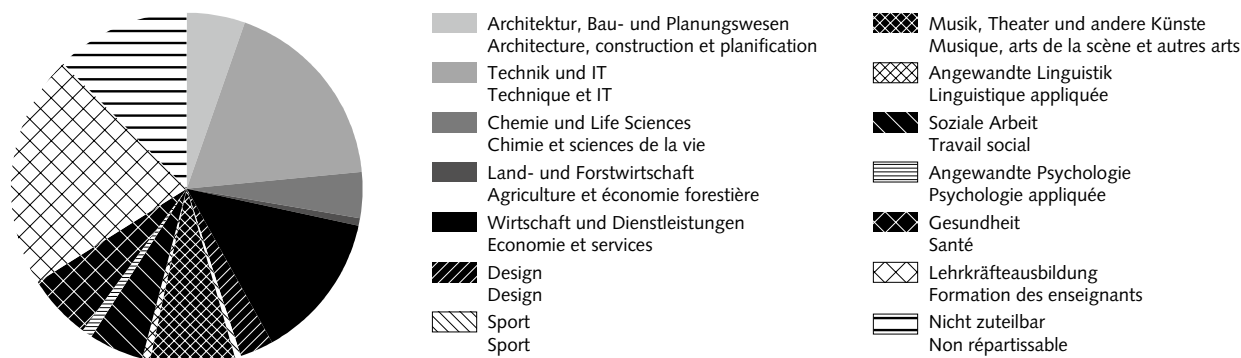
Cependant l'orientation technique des HES reste toujours dominante puisque 18% des EPT totaux est alloué au domaine «Technique et IT». Ce domaine d'études bénéficie des plus importantes ressources en personnel à la BFH, HES-SO, SUPSI et FHO. Cette dernière HES lui consacre même 45% de ses ressources.

Avec 14% des EPT totaux, le domaine d'études «Economie et services» est le troisième en terme de ressources en personnel. La HES LRG consacre 100% de ses ressources à ce domaine. A la Kalaidos FH et à la FHZ, le domaine «Economie et services» est également le plus consistant (63% et 27% des EPT).

FH-Personal 2010 nach Fachbereich
Personnel des HES 2010 selon le domaine d'études

G 2a

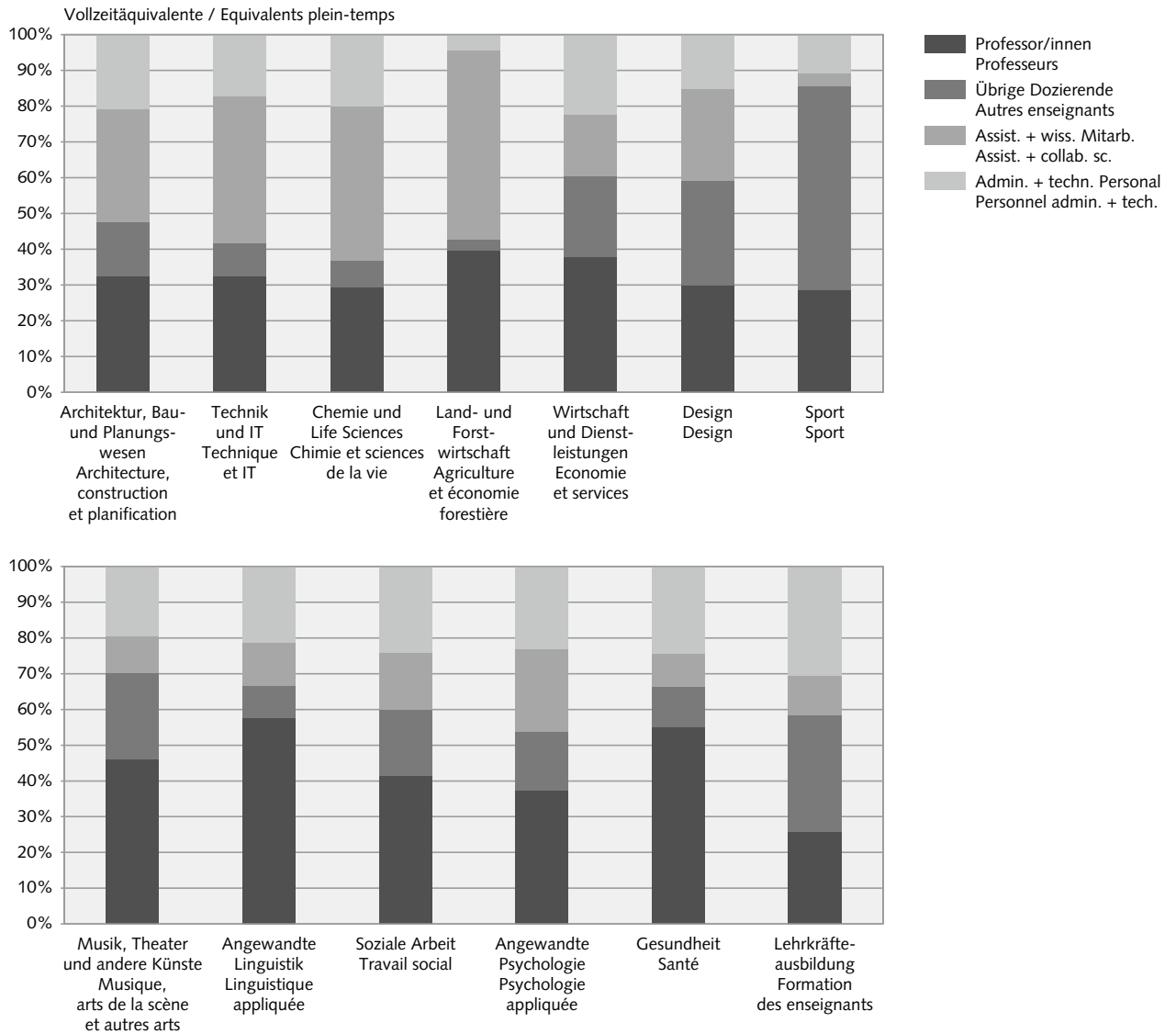
Vollzeitäquivalente / Equivalents plein-temps



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

FH-Personal 2010 nach Personalkategorie und Fachbereich
Personnel des HES en 2010 selon la catégorie de personnel
et le domaine d'études

G 2b



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

T2 FH-Personal 2010 nach Personalkategorie, Fachbereich und FH

Personnel des HES en 2010 selon la catégorie de personnel, le domaine d'études et la HES

Vollzeitäquivalente (gerundete Werte)	BFH	HES- SO	FHNW	FHZ	SUPSI	FHO	ZFH	KAL FH	HES LRG	PH-I HEP-I	TOTAL	Equivalents plein-temps (chiffres arrondis)
Professor/innen	461	1379	362	229	188	202	923	23	3	587	4358	Professeurs
Architektur, Bau- und Planungswesen	56	78	14	17	21	21	31				239	Architecture, construction et planification
Technik und IT	114	301	75	62	44	90	127				811	Technique et IT
Chemie und Life Sciences	8	53	25			0	86				172	Chimie et sciences de la vie
Land- und Forstwirtschaft	27	9									36	Agriculture et économie forestière
Wirtschaft und Dienstleistungen	57	255	68	64	15	54	173	19	3		709	Economie et services
Design	10	55	14	4	5		38				127	Design
Sport	8										8	Sport
Musik, Theater und andere Künste	47	180	22	31	46		168				495	Musique, arts de la scène et autres arts
Angewandte Linguistik							57				57	Linguistique appliquée
Soziale Arbeit	38	113	37	42	10	21	26				286	Travail social
Angewandte Psychologie			13				37				50	Psychologie appliquée
Gesundheit	75	276			12	5	84	2			454	Santé
Lehrkräfteausbildung		7	92		25	0	53			587	764	Formation des enseignants
Nicht zuteilbar	21	51	3	10	9	11	44	2			151	Non répartissable
Übrige Dozierende	155	301	426	318	127	132	401	28		597	2485	Autres enseignants
Architektur, Bau- und Planungswesen	23	15	10	18	15	18	13				112	Architecture, construction et planification
Technik und IT	34	44	51	24	12	31	32				228	Technique et IT
Chemie und Life Sciences	0	17	8			0	16				42	Chimie et sciences de la vie
Land- und Forstwirtschaft	2	1									3	Agriculture et économie forestière
Wirtschaft und Dienstleistungen	5	71	58	122	17	56	68	26			423	Economie et services
Design	8	24	25	39	11		16				124	Design
Sport	16										16	Sport
Musik, Theater und andere Künste	44	42	81	73	3		15				259	Musique, arts de la scène et autres arts
Angewandte Linguistik							9				9	Linguistique appliquée
Soziale Arbeit	6	51	23	26	5	12	6				129	Travail social
Angewandte Psychologie			8				14				22	Psychologie appliquée
Gesundheit	8	23			32	12	14	2			92	Santé
Lehrkräfteausbildung		5	158		25		187			597	972	Formation des enseignants
Nicht zuteilbar	8	7	2	17	8	2	12				56	Non répartissable
Total Lehrkörper	617	1680	788	547	315	334	1324	52	3	1184	6844	Total corps enseignant
Architektur, Bau- und Planungswesen	79	93	25	35	36	39	44				351	Architecture, construction et planification
Technik und IT	148	344	125	85	56	122	159				1039	Technique et IT
Chemie und Life Sciences	9	70	33			0	102				213	Chimie et sciences de la vie
Land- und Forstwirtschaft	29	10									40	Agriculture et économie forestière
Wirtschaft und Dienstleistungen	62	326	126	185	33	111	241	45	3		1132	Economie et services
Design	18	80	40	43	17		54				251	Design
Sport	24										24	Sport
Musik, Theater und andere Künste	92	223	103	104	48		184				754	Musique, arts de la scène et autres arts
Angewandte Linguistik							65				65	Linguistique appliquée
Soziale Arbeit	44	164	60	67	16	33	31				415	Travail social
Angewandte Psychologie			21				51				72	Psychologie appliquée
Gesundheit	83	300			44	17	98	4			546	Santé
Lehrkräfteausbildung		12	250		50	0	240			1 184	1736	Formation des enseignants
Nicht zuteilbar	29	58	5	27	17	13	56	2			207	Non répartissable

Fortsetzung auf Seite 13 / Suite en page 13

T2 FH-Personal 2010 nach Personalkategorie, Fachbereich und FH

Personnel des HES en 2010 selon la catégorie de personnel, le domaine d'études et la HES

Vollzeitäquivalente (gerundete Werte)	BFH	HES- SO	FHNW	FHZ	SUPSI	FHO	ZFH	KAL FH	HES LRG	PH-I HEP-I	TOTAL	Equivalents plein-temps (chiffres arrondis)
Assist. + wiss. Mitarb.	368	542	369	200	226	283	601	7	3	185	2783	Assist. + collab. sc.
Architektur, Bau- und Planungswesen	58	25	32	28	48	31	12				233	Architecture, construction et planification
Technik und IT	125	268	97	104	94	196	147				1032	Technique et IT
Chemie und Life Sciences	8	44	51			0	148				252	Chimie et sciences de la vie
Land- und Forstwirtschaft	45	4									48	Agriculture et économie forestière
Wirtschaft und Dienst- leistungen	25	92	36	31	13	32	87		3		317	Economie et services
Design	9	27	22	9	15		28				110	Design
Sport	1										1	Sport
Musik, Theater und andere Künste	20	28	10	8	6		36				109	Musique, arts de la scène et autres arts
Angewandte Linguistik							12				12	Linguistique appliquée
Soziale Arbeit	24	16	28	15	9	14	6				110	Travail social
Angewandte Psychologie			16				15				31	Psychologie appliquée
Gesundheit	22	18			8	4	25				78	Santé
Lehrkräfteausbildung		1	70		5		63			185	325	Formation des enseignants
Nicht zuteilbar	32	20	6	5	28	6	22	7			126	Non répartissable
Admin. + tech. Personal	457	872	486	270	144	307	915	39		610	4100	Personnel admin. + tech.
Architektur, Bau- und Planungswesen	74	23	11	1	30	8	6				153	Architecture, construction et planification
Technik und IT	112	85	48	9	31	96	47				428	Technique et IT
Chemie und Life Sciences		22	25				69				116	Chimie et sciences de la vie
Land- und Forstwirtschaft		4									4	Agriculture et économie forestière
Wirtschaft und Dienstleistungen	19	143	57	63	14	21	84	17			419	Economie et services
Design	2	19	23	3	1		16				64	Design
Sport	3										3	Sport
Musik, Theater und andere Künste	22	97	16	24	12		40				210	Musique, arts de la scène et autres arts
Angewandte Linguistik							21				21	Linguistique appliquée
Soziale Arbeit	23	37	31	34	1	24	17				167	Travail social
Angewandte Psychologie			6				25				31	Psychologie appliquée
Gesundheit	34	115			12	6	31	3			201	Santé
Lehrkräfteausbildung		3	90		10		194			610	906	Formation des enseignants
Nicht zuteilbar	168	324	180	136	32	151	365	19			1 376	Non répartissable
Total	1441	3094	1642	1017	685	924	2840	98	6	1979	13727	Total
Architektur, Bau- und Planungswesen	211	141	68	65	114	77	62				737	Architecture, construction et planification
Technik und IT	385	697	271	199	180	414	354				2499	Technique et IT
Chemie und Life Sciences	17	135	110			0	319				582	Chimie et sciences de la vie
Land- und Forstwirtschaft	74	18									92	Agriculture et économie forestière
Wirtschaft und Dienstleistungen	105	561	218	279	60	164	412	62	6		1868	Economie et services
Design	29	126	84	55	34		97				425	Design
Sport	28										28	Sport
Musik, Theater und andere Künste	134	348	129	136	67		260				1073	Musique, arts de la scène et autres arts
Angewandte Linguistik							97				97	Linguistique appliquée
Soziale Arbeit	91	217	119	116	26	71	54				693	Travail social
Angewandte Psychologie			44				90				134	Psychologie appliquée
Gesundheit	138	434			63	28	155	8			825	Santé
Lehrkräfteausbildung		16	410		66	0	496			1 979	2967	Formation des enseignants
Nicht zuteilbar	229	402	191	168	76	170	443	28			1708	Non répartissable

3 Beschäftigungsgrad

3 Taux d'occupation

An den Fachhochschulen (FH) dominieren Teilzeitbeschäftigungen: 45% der beschäftigten Personen haben einen Beschäftigungsgrad von kleiner oder gleich 5% inne, während nur 18% einen Beschäftigungsgrad von 90% und mehr aufweisen.

Teilzeitbeschäftigungen sind vorherrschend bei den übrigen Dozierenden, bei denen nur 4% einen Beschäftigungsgrad von 90% und mehr aufweisen. Ihre Beschäftigung an den FH stellt für sie in der Regel eine Nebenbeschäftigung auf Stundenbasis dar.

Innerhalb der anderen Personalkategorien ist die Situation ausgewogener. Bei den Professoren und Professorinnen, Assistenten und wissenschaftlichen Mitarbeitenden als auch beim administrativen und technischen Personal liegt der Anteil an Vollzeitbeschäftigten zwischen 31% und 40%.

Der Anteil von Teilzeitbeschäftigten (kleiner als 90%) variiert zwischen 70% (SUPSI) und 91% (Kal FH). Die HES LRG ist mit nur 22% eine Ausnahme.

L'engagement à temps partiel prédomine dans les hautes écoles spécialisées (HES): 45% des personnes engagées ont un taux d'occupation inférieur ou égal à 5% alors que seulement 18% sont engagés à un taux d'occupation égal ou supérieur à 90%.

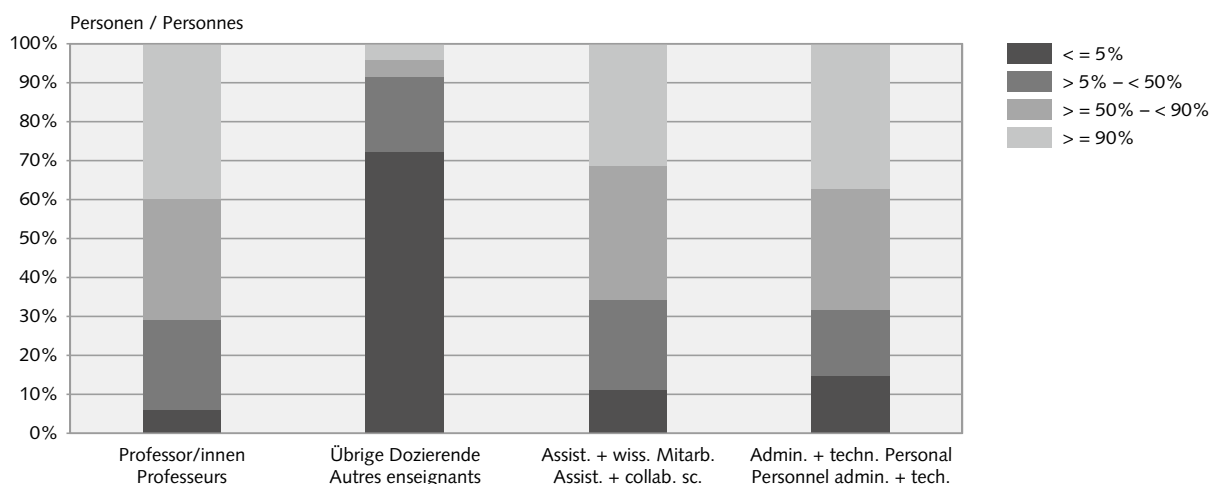
Le temps partiel prévaut chez les autres enseignants dont seulement 4% ont un taux d'occupation supérieur ou égal à 90%. Leur engagement auprès d'une HES constitue une activité annexe sous la forme de cours occasionnels.

Dans les autres catégories de personnel, la situation est plus équilibrée. Chez les professeurs, les assistants et collaborateurs scientifiques et les collaborateurs administratifs et techniques, la part des personnes engagées à plein temps oscille entre 31% et 40%.

La part de l'engagement à temps partiel (inférieur à 90%) varie entre 70% (SUPSI) et 91% (Kal FH). La HES LRG fait exception avec seulement 22%.

FH-Personal 2010 nach Beschäftigungsgrad und Personalkategorie
Personnel des HES en 2010 selon le taux d'occupation et la catégorie de personnel

G 3



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

T3 FH-Personal 2010 nach Personalkategorie, Beschäftigungsgrad und FH

Personnel des HES en 2010 selon la catégorie de personnel, le taux d'occupation et la HES

Personen	BFH	HES-SO	FHNW	FHZ	SUPSI	FHO	ZFH	KAL FH	HES LRG	PH-I HEP-I	TOTAL	Personnes
Professor/innen	600	2666	456	290	295	215	1585	36	30	808	6981	Professeurs
<= 5%	9	297		18	6	2	81	4		1	418	<= 5%
%	1,5	11,1		6,2	2,0	0,9	5,1	11,1		0,1	6,0	%
>5% - < 50%	61	763	16	28	84	14	498	10	3	133	1610	>5% - < 50%
%	10,2	28,6	3,5	9,7	28,5	6,5	31,4	27,8	10,0	16,5	23,1	%
>= 50% - < 90%	248	746	104	100	80	46	516	5	5	329	2179	>= 50% - < 90%
%	41,3	28,0	22,8	34,5	27,1	21,4	32,6	13,9	16,7	40,7	31,2	%
>= 90%	282	860	336	144	125	153	490	17	22	345	2774	>= 90%
%	47,0	32,3	73,7	49,7	42,4	71,2	30,9	47,2	73,3	42,7	39,7	%
Übrige Dozierende	2292	6080	2757	4604	819	970	4935	517		2483	25457	Autres enseignants
<= 5%	1716	5020	1621	3809	218	645	3886	339		1157	18411	<= 5%
%	74,9	82,6	58,8	82,7	26,6	66,5	78,7	65,6		46,6	72,3	%
>5% - < 50%	519	896	759	241	457	225	785	174		831	4887	>5% - < 50%
%	22,6	14,7	27,5	5,2	55,8	23,2	15,9	33,7		33,5	19,2	%
>= 50% - < 90%	47	76	270	99	88	63	157	3		354	1157	>= 50% - < 90%
%	2,1	1,3	9,8	2,2	10,7	6,5	3,2	0,6		14,3	4,5	%
>= 90%	10	88	107	455	56	37	107	1		141	1002	>= 90%
%	0,4	1,4	3,9	9,9	6,8	3,8	2,2	0,2		5,7	3,9	%
Total Lehrkörper	2892	8746	3213	4894	1114	1185	6520	553	30	3291	32438	Total corps enseignant
<= 5%	1725	5317	1621	3827	224	647	3967	343		1158	18829	<= 5%
%	59,6	60,8	50,5	78,2	20,1	54,6	60,8	62,0		35,2	58,0	%
>5% - < 50%	580	1659	775	269	541	239	1283	184	3	964	6497	>5% - < 50%
%	20,1	19,0	24,1	5,5	48,6	20,2	19,7	33,3	10,0	29,3	20,0	%
>= 50% - < 90%	295	822	374	199	168	109	673	8	5	683	3336	>= 50% - < 90%
%	10,2	9,4	11,6	4,1	15,1	9,2	10,3	1,4	16,7	20,8	10,3	%
>= 90%	292	948	443	599	181	190	597	18	22	486	3776	>= 90%
%	10,1	10,8	13,8	12,2	16,2	16,0	9,2	3,3	73,3	14,8	11,6	%
Assist. + wiss. Mitarb.	724	1170	1077	372	382	419	1171	13	6	336	5670	Assist. + collab. sc.
<= 5%	82	181	319	17	2	5	23			8	637	<= 5%
%	11,3	15,5	29,6	4,6	0,5	1,2	2,0			2,4	11,2	%
>5% - < 50%	192	217	232	64	66	109	310	3		115	1308	>5% - < 50%
%	26,5	18,5	21,5	17,2	17,3	26,0	26,5	23,1		34,2	23,1	%
>= 50% - < 90%	222	363	320	140	111	146	480	7		158	1947	>= 50% - < 90%
%	30,7	31,0	29,7	37,6	29,1	34,8	41,0	53,8		47,0	34,3	%
>= 90%	228	409	206	151	203	159	358	3	6	55	1778	>= 90%
%	31,5	35,0	19,1	40,6	53,1	37,9	30,6	23,1	100,0	16,4	31,4	%
Admin. + tech. Personal	752	1666	815	733	225	517	1667	62		877	7314	Personnel admin. + tech.
<= 5%	110	192	73	301	1	108	277			24	1086	<= 5%
%	14,6	11,5	9,0	41,1	0,4	20,9	16,6			2,7	14,8	%
>5% - < 50%	114	409	137	40	32	92	240	21		148	1233	>5% - < 50%
%	15,2	24,5	16,8	5,5	14,2	17,8	14,4	33,9		16,9	16,9	%
>= 50% - < 90%	261	503	259	129	64	113	575	7		358	2269	>= 50% - < 90%
%	34,7	30,2	31,8	17,6	28,4	21,9	34,5	11,3		40,8	31,0	%
>= 90%	267	562	346	263	128	204	575	34		347	2726	>= 90%
%	35,5	33,7	42,5	35,9	56,9	39,5	34,5	54,8		39,6	37,3	%
Total	4368	11582	5105	5999	1721	2121	9358	628	36	4504	45422	Total
<= 5%	1917	5690	2013	4145	227	760	4267	343		1190	20552	<= 5%
%	43,9	49,1	39,4	69,1	13,2	35,8	45,6	54,6		26,4	45,2	%
>5% - < 50%	886	2285	1144	373	639	440	1833	208	3	1227	9038	>5% - < 50%
%	20,3	19,7	22,4	6,2	37,1	20,7	19,6	33,1	8,3	27,2	19,9	%
>= 50% - < 90%	778	1688	953	468	343	368	1728	22	5	1199	7552	>= 50% - < 90%
%	17,8	14,6	18,7	7,8	19,9	17,4	18,5	3,5	13,9	26,6	16,6	%
>= 90%	787	1919	995	1013	512	553	1530	55	28	888	8280	>= 90%
%	18,0	16,6	19,5	16,9	29,8	26,1	16,3	8,8	77,8	19,7	18,2	%

4 Art der Leistung

Die Hälfte der Arbeitszeit des Personals an den Fachhochschulen (FH) wird für die Lehre Grundausbildung (45%) und für die Weiterbildung (5%) eingesetzt. Auf die angewandte Forschung und Entwicklung (aF+E) entfällt 18% der Arbeitszeit aller Mitarbeitenden, während für Dienstleistungen 7% der Arbeitszeit aufgewendet werden. Der Anteil für den Bereich «Übrige» (Administration und zentrale Dienste) erstreckt sich auf 25%. Unter «Administration» fallen sämtliche administrative Tätigkeiten für die Führung und Leitung der Schule, welche nicht ausschliesslich Lehre, aF+E und Dienstleistungen betreffen. Diese Leistungen werden vorwiegend durch das administrative und technische Personal erbracht (80%).

Wenn auch die Lehre die Hauptaktivität innerhalb aller Fachbereiche darstellt, stehen die Fachbereiche «Architektur, Bau- und Planungswesen», «Technik und IT», «Chemie und Life Sciences», «Land- und Forstwirtschaft» sowie «Sport» mit einem Forschungsanteil von 26% bis 41% hervor.

Dienstleistungen werden hingegen am häufigsten innerhalb der Fachbereiche «angewandten Psychologie» und «Lehrkräfteausbildung» (15%) angeboten.

Die Aufteilung der Arbeitszeit an den FH erweist sich als relativ homogen; lediglich die Kalaidos FH hebt sich durch einen hohen Stellenwert der Weiterbildung (21%) ab.

4 Type de prestation

La moitié du temps de travail du personnel des hautes écoles spécialisées (HES) est destinée à l'enseignement de base (45%) et à la formation continue (5%). La recherche appliquée et développement (Ra-D) représente 18% du temps de travail de l'ensemble des collaborateurs, alors que la part des prestations de services atteint 7%. La prestation «Autres» – administration et services centraux – constitue 25% des activités totales du personnel. Par «Administration» on entend toutes les activités administratives liées à la gestion et à la direction de l'école qui ne sont pas exclusivement dédiées à l'enseignement, à la Ra-D et aux prestations de service. La prestation «Administration» est bien entendu l'apanage des collaborateurs administratifs et techniques (80%).

L'enseignement est l'activité majeure dans l'ensemble des domaines d'études. Les activités de Ra-D sont particulièrement importantes dans les domaines d'études «Architecture, construction et planification», «Technique et IT», «Chimie et sciences de la vie», «Agriculture et économie forestière» et «Sport» puisqu'elles accaparent entre 26% et 41% du temps de travail.

Les prestations de services sont offertes le plus souvent dans les domaines d'études «Psychologie appliquée» et «Formation des enseignants» (15%).

La répartition des types de prestation dans les HES s'avère relativement homogène; à l'exception de la Kal FH qui consacre une part plus importante des ses ressources à la formation continue (21%).

T4 FH-Personal 2010 nach Fachbereich und Leistungsart

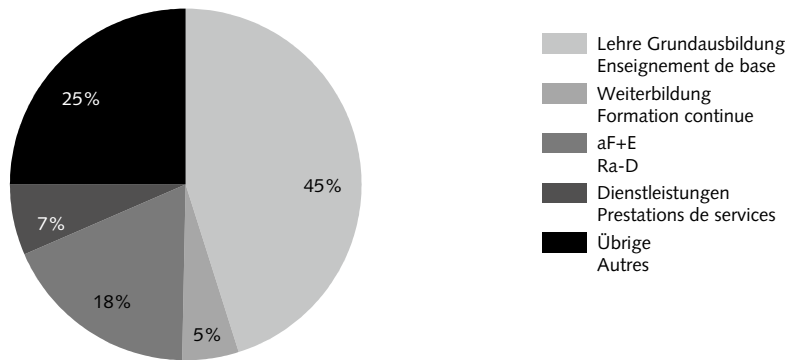
Personnel des HES en 2010 selon le domaine d'études et le type de prestation

Vollzeitäquivalente (gerundete Werte)	Lehre Grund- ausbildung Enseignement de base	Lehre Nachdiplom Enseignement post-diplôme	aF+E Ra-D	Dienst- leistungen Prestations de services	Übrige Autres	Total	Equivalents plein-temps (chiffres arrondis)
Architektur, Bau- und Planungswesen	377	23	203	54	81	737	Architecture, construction et planification
%	51,2	3,1	27,5	7,3	11,0	100	%
Technik und IT	1054	80	1028	89	247	2499	Technique et IT
%	42,2	3,2	41,1	3,6	9,9	100	%
Chemie und Life Sciences	276	5	189	28	84	582	Chimie et sciences de la vie
%	47,4	0,9	32,4	4,9	14,4	100	%
Land- und Forstwirtschaft	42	0	33	7	11	92	Agriculture et économie forestière
%	45,3	0,1	35,7	7,5	11,5	100	%
Wirtschaft und Dienstleistungen	906	248	288	119	307	1868	Economie et services
%	48,5	13,3	15,4	6,4	16,4	100	%
Design	333	10	50	7	25	425	Design
%	78,4	2,2	11,7	1,7	5,9	100	%
Sport	13		7	4	4	28	Sport
%	46,6		25,6	13,6	14,3	100	%
Musik, Theater und andere Künste	827	21	69	28	129	1073	Musique, arts de la scène et autres arts
%	77,0	1,9	6,5	2,6	12,0	100	%
Angewandte Linguistik	46	3	12	13	23	97	Linguistique appliquée
%	47,5	3,0	12,5	13,0	24,1	100	%
Soziale Arbeit	357	96	131	29	81	693	Travail social
%	51,4	13,8	18,9	4,2	11,7	100	%
Angewandte Psychologie	30	26	25	20	34	134	Psychologie appliquée
%	22,4	19,4	18,4	14,8	25,1	100	%
Gesundheit	484	56	96	24	165	825	Santé
%	58,6	6,8	11,7	2,9	20,0	100	%
Lehrkräfteausbildung	1308	140	264	434	821	2967	Formation des enseignants
%	44,1	4,7	8,9	14,6	27,7	100	%
Nicht zuteilbar	142	6	102	41	1417	1708	Non répartissable
%	8,3	0,3	6,0	2,4	82,9	100	%
Total	6194	713	2496	896	3428	13727	Total
%	45,1	5,2	18,2	6,5	25,0	100	%

FH-Personal 2010 nach Leistungsart
Personnel des HES 2010 selon le type de prestation

G 4a

Vollzeitäquivalente / Equivalents plein-temps

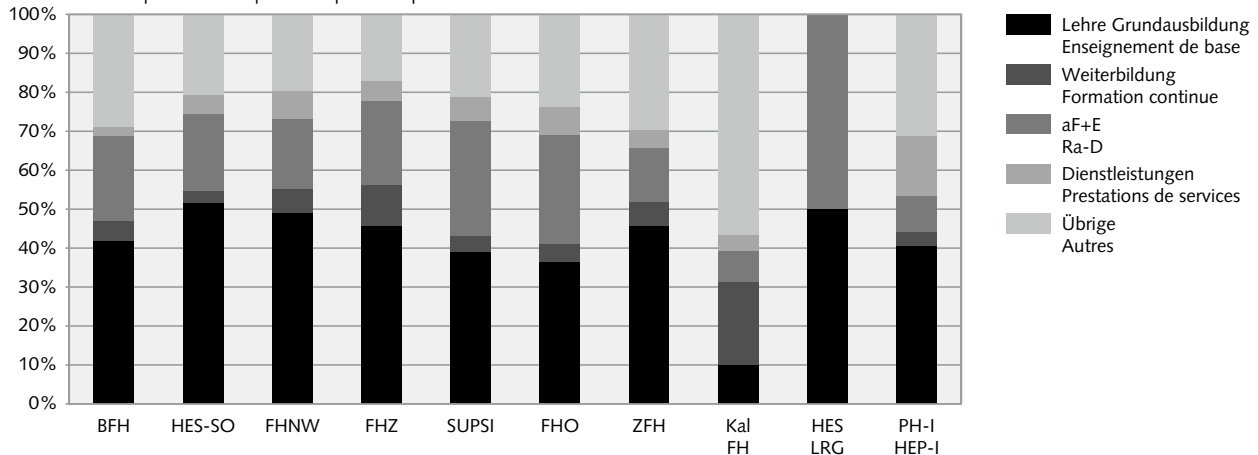


© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

FH-Personal 2010 nach Leistungsart und FH
Personnel des HES 2010 selon le type de prestation et la HES

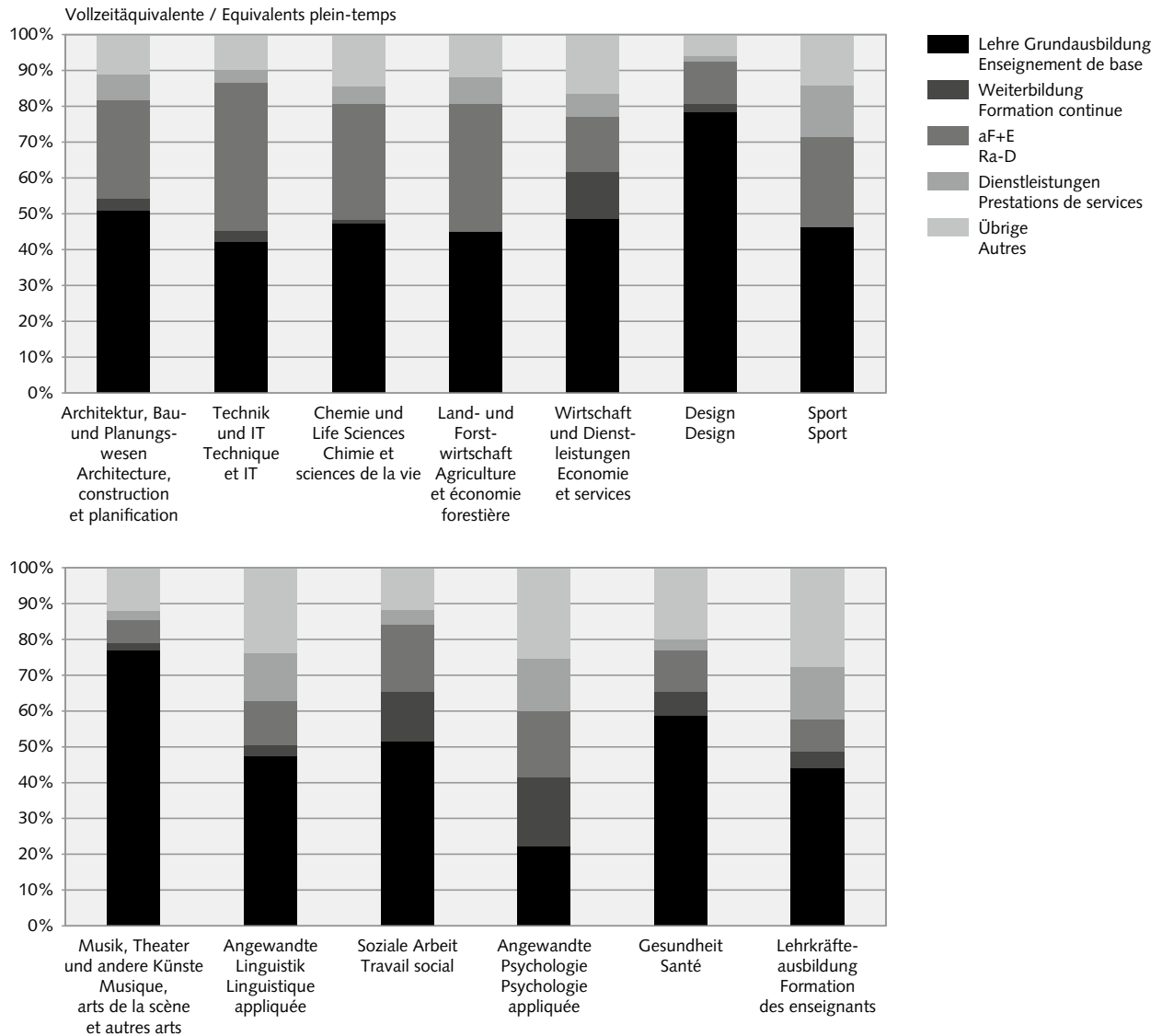
G 4b

Vollzeitäquivalente / Equivalents plein-temps



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

FH-Personal 2010 nach Leistungsart und Fachbereich
Personnel des HES 2010 selon le type de prestation et le domaine d'études G 4c



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

5 Anstellungstatus

Mehr als die Hälfte (58%) des Personals an den Fachhochschulen ist befristet oder auf Mandatsbasis angestellt. Lediglich an der FHO, SUPSI, Kal FH, HES LRG und an den PH-I ist das Personal mehrheitlich fest angestellt oder wurde an die Fachhochschule gewählt.

Der Anstellungstatus steht in engem Zusammenhang mit der Personalkategorie. Die Professoren und Professorinnen (85%) und das administrative und technische Personal (70%) sind zum Grossteil fest angestellt, während die übrigen Dozierenden hauptsächlich auf Mandatsbasis (50%) oder befristet (27%) beschäftigt sind.

Befristete Arbeitsverträge sind bei den Assistierenden und wissenschaftlichen Mitarbeitenden (51%) ebenfalls stark verbreitet.

Beim Anstellungstatus sind keine geschlechtsspezifische Unterschiede festzustellen. So verzeichnen 37% der Frauen und 36% der Männer den Status «Fest angestellt, gewählt».

5 Statut d'engagement

Plus de la moitié (58%) du personnel des hautes écoles spécialisées (HES) est engagée sur la base d'un contrat à durée déterminée ou d'un mandat. Seul le personnel de la FHO, SUPSI, Kal FH, HES LRG et des HEP-I dispose majoritairement d'un emploi fixe.

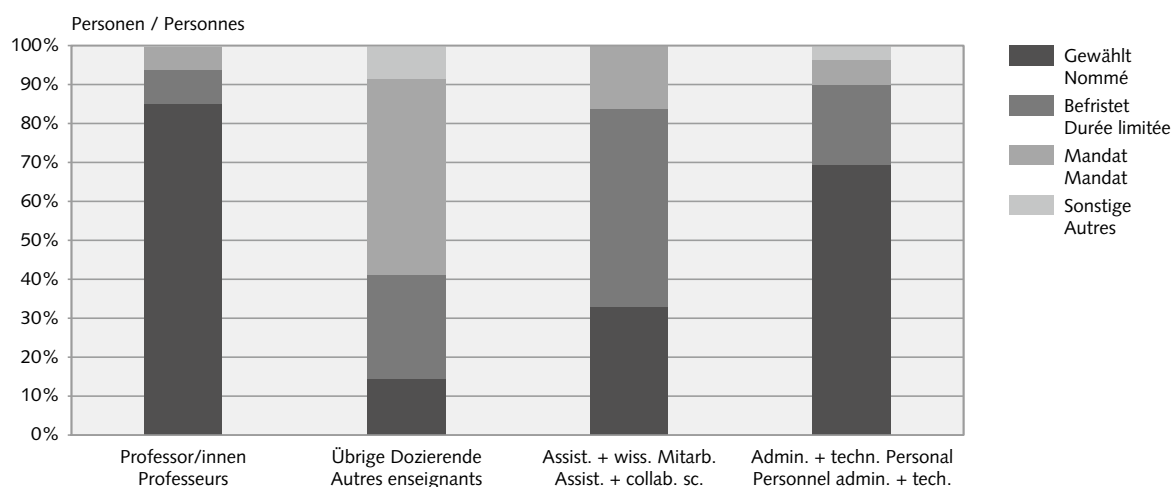
Le statut d'engagement diffère selon la catégorie de personnel. Les professeurs (85%) et les collaborateurs administratifs et techniques (70%) disposent dans une forte majorité d'emplois fixes alors que les autres enseignants sont engagés prioritairement sur la base d'un mandat (50%) ou dans des emplois à durée déterminée (27%).

Le statut d'engagement «Emploi à durée déterminée» est le plus répandu chez les assistants et les collaborateurs scientifiques (51%).

Aucune différence du statut d'engagement liée au sexe de la personne n'est à mettre en évidence. Ainsi 37% des femmes et 36% des hommes sont engagés avec le statut «Emploi fixe, nommé».

FH-Personal 2010 nach Anstellungstatus und Personalkategorie
Personnel des HES 2010 selon le statut d'engagement
et la catégorie de personnel

G 5



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

T5 FH-Personal 2010 nach Personalkategorie, Anstellungsstatus und FH

Personnel des HES en 2010 selon la catégorie de personnel, le statut d'engagement et la HES

	BFH	HES-SO	FHNW	FHZ	SUPSI	FHO	ZFH	KAL FH	HES LRG	PH-I HEP-I	TOTAL	
Professor/innen	600	2666	456	290	295	215	1585	36	30	808	6981	Professeurs
Fest angestellt, gewählt	570	1970	448	280	254	194	1431	36	26	732	5941	Emploi fixe, nommé
%	95,0	73,9	98,2	96,6	86,1	90,2	90,3	100,0	86,7	90,6	85,1	%
Befristet angestellt	29	321	7	9	21	21	121		4	72	605	Emploi à durée déterminée
%	4,8	12,0	1,5	3,1	7,1	9,8	7,6		13,3	8,9	8,7	%
Auf Mandatsbasis angestellt	1	365		1	20		26			2	415	Emploi sur la base de mandat
%	0,2	13,7		0,3	6,8		1,6			0,2	5,9	%
Sonstige Anstellungsform		10	1				7			2	20	Autres formes d'emploi
%		0,4	0,2				0,4			0,2	0,3	%
Übrige Dozierende	2292	6080	2757	4604	819	970	4935	517		2483	25457	Autres enseignants
Fest angestellt, gewählt	217	187	712	555	275	139	507	488		596	3676	Emploi fixe, nommé
%	9,5	3,1	25,8	12,1	33,6	14,3	10,3	94,4		24,0	14,4	%
Befristet angestellt	1366	1139	125	2474	110	340	283			978	6815	Emploi à durée déterminée
%	59,6	18,7	4,5	53,7	13,4	35,1	5,7			39,4	26,8	%
Auf Mandatsbasis angestellt	709	3872	1915	1575	428	491	3737	28		33	12788	Emploi sur la base de mandat
%	30,9	63,7	69,5	34,2	52,3	50,6	75,7	5,4		1,3	50,2	%
Sonstige Anstellungsform		882	5		6		408	1		876	2178	Autres formes d'emploi
%		14,5	0,2		0,7		8,3	0,2		35,3	8,6	%
Assist. + wiss. Mitarb.	724	1170	1077	372	382	419	1171	13	6	336	5670	Assist. + collab. sc.
Fest angestellt, gewählt	161	144	201	351	136	237	489	12	5	133	1869	Emploi fixe, nommé
%	22,2	12,3	18,7	94,4	35,6	56,6	41,8	92,3	83,3	39,6	33,0	%
Befristet angestellt	488	700	416	19	208	173	672	1	1	199	2877	Emploi à durée déterminée
%	67,4	59,8	38,6	5,1	54,5	41,3	57,4	7,7	16,7	59,2	50,7	%
Auf Mandatsbasis angestellt	75	323	460	2	37	9	9			1	916	Emploi sur la base de mandat
%	10,4	27,6	42,7	0,5	9,7	2,1	0,8			0,3	16,2	%
Sonstige Anstellungsform		3			1		1			3	8	Autres formes d'emploi
%		0,3			0,3		0,1			0,9	0,1	%
Admin. + tech. Personal	752	1666	815	733	225	517	1667	62		877	7314	Personnel admin. + tech.
Fest angestellt, gewählt	523	1110	574	450	155	317	1191	58		709	5087	Emploi fixe, nommé
%	69,5	66,6	70,4	61,4	68,9	61,3	71,4	93,5		80,8	69,6	%
Befristet angestellt	210	372	121	281	50	113	211	2		141	1501	Emploi à durée déterminée
%	27,9	22,3	14,8	38,3	22,2	21,9	12,7	3,2		16,1	20,5	%
Auf Mandatsbasis angestellt	19	158	112	2	16	84	52	2		4	449	Emploi sur la base de mandat
%	2,5	9,5	13,7	0,3	7,1	16,2	3,1	3,2		0,5	6,1	%
Sonstige Anstellungsform		26	8		4	3	213			23	277	Autres formes d'emploi
%		1,6	1,0		1,8	0,6	12,8			2,6	3,8	%
Total	4368	11582	5105	5999	1721	2121	9358	628	36	4504	45422	Total
Fest angestellt, gewählt	1471	3411	1935	1636	820	887	3618	594	31	2170	16573	Emploi fixe, nommé
%	33,7	29,5	37,9	27,3	47,6	41,8	38,7	94,6	86,1	48,2	36,5	%
Befristet angestellt	2093	2532	669	2783	389	647	1287	3	5	1390	11798	Emploi à durée déterminée
%	47,9	21,9	13,1	46,4	22,6	30,5	13,8	0,5	13,9	30,9	26,0	%
Auf Mandatsbasis angestellt	804	4718	2487	1580	501	584	3824	30		40	14568	Emploi sur la base de mandat
%	18,4	40,7	48,7	26,3	29,1	27,5	40,9	4,8		0,9	32,1	%
Sonstige Anstellungsform		921	14		11	3	629	1		904	2483	Autres formes d'emploi
%		8,0	0,3		0,6	0,1	6,7	0,2		20,1	5,5	%

6 Ausbildung

98% aller FH-Professoren und Professorinnen verfügen über einen Tertiärabschluss oder einen höheren akademischen Bildungsabschluss. Innerhalb der Fachbereiche variiert der Anteil des Lehrkörpers mit einem Tertiärabschluss zwischen 89% (Design) und 100% (Land- und Forstwirtschaft, Sport).

Bezogen auf das gesamte FH-Personal weisen Frauen ein niedrigeres Bildungsniveau als ihre männlichen Kollegen auf. Während nur 14% der männlichen Beschäftigten über eine obligatorische Schulausbildung oder eine Ausbildung auf Sekundarstufe II verfügen, weisen 28% der Frauen entsprechende Bildungsabschlüsse auf.

Dieser Befund ist der überproportionalen Präsenz von weiblichen Beschäftigten beim administrativen und technischen Personal geschuldet. Vergleicht man das Bildungsniveau des akademischen Personals, also der Professoren und Professorinnen, übrigen Dozierenden oder Assistierenden und wissenschaftlichen Mitarbeitenden, nivellieren sich die Unterschiede. Während die Wissenschaftlerinnen (47%) etwas häufiger über einen Universitätsabschluss verfügen als die männlichen Kollegen (36%), halten sie seltener den akademischen Titel einer Doktorin oder einer Professorin inne (Frauen: 12% / Männer: 20%).

Hinweis: Personen mit marginaler Beschäftigung (höchstens 5%) oder unbekannter Ausbildung sind in der Beschreibung und in den Grafiken nicht berücksichtigt.

6 Formation

98% des professeurs des hautes écoles spécialisées (HES) disposent d'une formation tertiaire ou d'un titre académique. La proportion des diplômés du degré tertiaire dans le corps enseignant varie selon le domaine d'études entre 89% (design) et 100% (agriculture et économie forestière, sport).

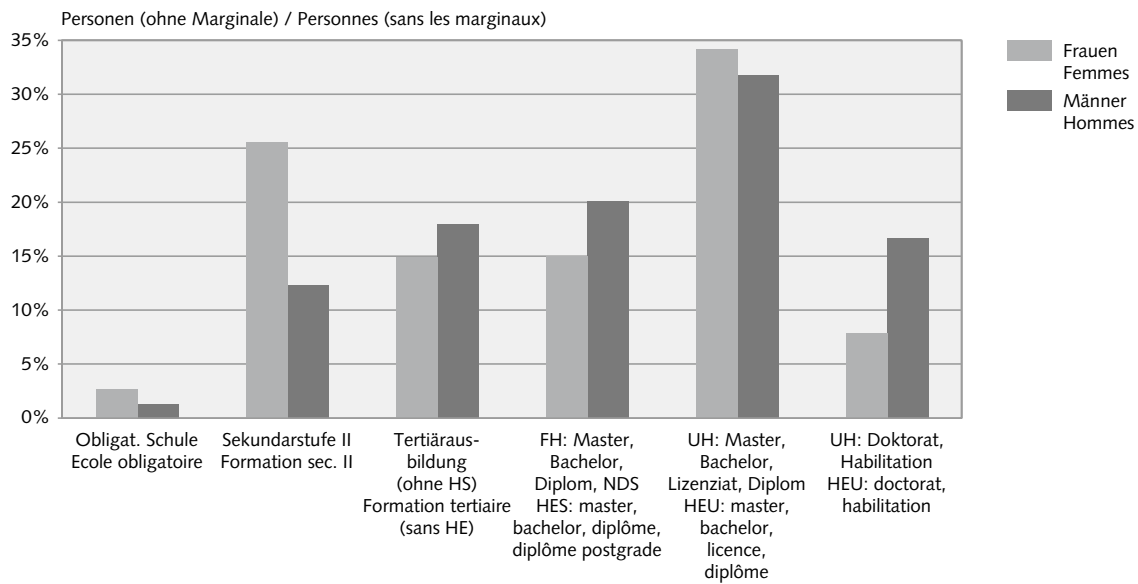
Si l'on considère l'ensemble du personnel des HES, les femmes ont un niveau de formation inférieur à celui de leurs collègues masculins. 14% seulement des hommes ont le niveau de l'école obligatoire ou d'une formation secondaire II alors que ce même taux atteint 28% chez les femmes.

Cette tendance s'explique par la place prépondérante des femmes dans le personnel administratif et technique. En effet, les différences de niveau de formation entre les sexes s'estompent si l'on ne considère que les professeurs, autres enseignants ou assistants et collaborateurs scientifiques. Le personnel académique féminin (47%) dispose plus fréquemment d'un diplôme universitaire que leur homologue masculin (36%) mais possède moins souvent le titre académique de docteur ou professeur (femmes: 12%/hommes: 20%).

Remarque: Les personnes dont le taux d'occupation est inférieur ou égal à 5% et dont la formation est inconnue ne sont pas considérées dans l'analyse et les graphiques.

Bildungsabschlüsse des FH-Personals 2010 nach Geschlecht
Niveau de formation du personnel des HES en 2010 selon le sexe

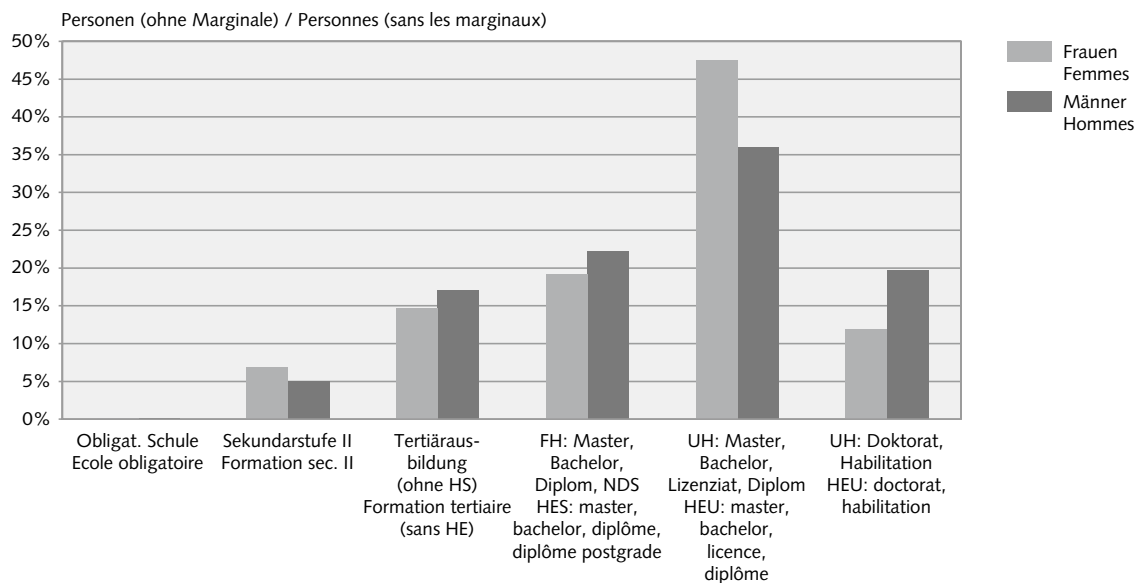
G 6a



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

Bildungsabschlüsse des akademischen FH-Personals 2010 nach Geschlecht
Niveau de formation du personnel académique des HES en 2010 selon le sexe

G 6b



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

T 6 FH-Personal 2010 nach Personalkategorie, Ausbildung, Geschlecht und FH

Personnel des HES en 2010 selon la catégorie de personnel, la formation, le sexe et la HES

Personen	BFH	HES-SO	FHNW	FHZ	SUPSI	FHO	ZFH	Kal FH	HES LRG	PH-I HEP-I	TOTAL	Personnes
Professor/innen	600	2666	456	290	295	215	1585	36	30	808	6981	Professeurs
<i>Frauenanteil in %</i>	26,5	33,9	23,2	24,1	23,7	14,4	36,2	38,9	36,7	42,8	32,7	<i>Part des femmes en %</i>
Obligatorische Schule oder Anlehre		5		1							6	Ecole oblig. ou form.prof. élémentaire
<i>Frauenanteil in %</i>		20,0		0,0							16,7	<i>Part des femmes en %</i>
Sekundarstufe II	6	59	1	4	4		33			21	128	Formation secondaire II
<i>Frauenanteil in %</i>	33,3	27,1	0,0	0,0	50,0		39,4			57,1	35,2	<i>Part des femmes en %</i>
Tertiärausbildung (ohne FHS und UH)	154	306	23	89	22	7	246	3		49	899	Formation tertiaire (sans hautes écoles)
<i>Frauenanteil in %</i>	31,8	39,2	17,4	13,5	22,7	0,0	38,2	0,0		51,0	34,4	<i>Part des femmes en %</i>
FHS: Master, Bachelor, Diplom, NDS	42	428	24	20	2	16	235	4		54	825	HES: master, bachelor, diplôme, diplôme postgrade
<i>Frauenanteil in %</i>	40,5	30,4	29,2	40,0	50,0	12,5	38,7	0,0		42,6	33,8	<i>Part des femmes en %</i>
UH: Master, Bachelor, Lizentiat, Diplom, NDS	215	1118	166	101	182	83	662	16	25	482	3050	HEU: master, bachelor, licence, diplôme, diplôme postgrade
<i>Frauenanteil in %</i>	27,9	40,0	30,7	30,7	24,2	22,9	42,0	56,3	44,0	44,4	38,2	<i>Part des femmes en %</i>
UH: Doktorat/Habilitation	183	632	242	71	68	109	405	11	5	201	1927	HEU: doctorat et habilitation
<i>Frauenanteil in %</i>	16,9	24,1	18,2	22,5	17,6	9,2	23,5	45,5	0,0	35,3	22,6	<i>Part des femmes en %</i>
Unbekannt		118		4	17		4	2		1	146	Inconnu
<i>Frauenanteil in %</i>		33,1		75,0	35,3		50,0	0,0		100,0	34,9	<i>Part des femmes en %</i>
Übrige Dozierende	2292	6080	2757	4604	819	970	4935	517		2483	25457	Autres enseignants
<i>Frauenanteil in %</i>	36,6	45,1	41,9	34,7	33,0	30,9	41,6	24,2		59,4	41,5	<i>Part des femmes en %</i>
Obligatorische Schule oder Anlehre	1	4		2						4	11	Ecole oblig. ou form.prof. élémentaire
<i>Frauenanteil in %</i>	0,0	75,0		50,0						100,0	72,7	<i>Part des femmes en %</i>
Sekundarstufe II	49	151	292	61	10	56	84	4		360	1067	Formation secondaire II
<i>Frauenanteil in %</i>	32,7	39,7	59,2	26,2	50,0	57,1	40,5	0,0		61,4	52,2	<i>Part des femmes en %</i>
Tertiärausbildung (ohne FHS und UH)	407	500	177	601	70	138	384	69		214	2560	Formation tertiaire (sans hautes écoles)
<i>Frauenanteil in %</i>	29,5	46,2	37,9	28,5	40,0	29,7	36,7	5,8		67,3	37,0	<i>Part des femmes en %</i>
FHS: Master, Bachelor, Diplom, NDS	135	902	622	105	33	217	371	46		284	2715	HES: master, bachelor, diplôme, diplôme postgrade
<i>Frauenanteil in %</i>	17,8	47,8	46,5	38,1	30,3	27,2	45,0	28,3		69,4	45,3	<i>Part des femmes en %</i>
UH: Master, Bachelor, Lizentiat, Diplom, NDS	304	1191	950	262	235	277	1109	171		1001	5500	HEU: master, bachelor, licence, diplôme, diplôme postgrade
<i>Frauenanteil in %</i>	25,0	51,3	38,8	27,5	30,6	36,1	35,4	25,1		55,0	41,6	<i>Part des femmes en %</i>
UH: Doktorat/Habilitation	176	445	340	124	71	197	358	69		219	1999	HEU: doctorat et habilitation
<i>Frauenanteil in %</i>	14,2	33,9	24,1	18,5	18,3	23,4	23,7	15,9		42,0	26,4	<i>Part des femmes en %</i>
Unbekannt	1220	2887	376	3449	400	85	2629	158		401	11605	Inconnu
<i>Frauenanteil in %</i>	47,5	43,5	46,5	37,0	35,5	25,9	46,9	34,2		66,3	43,1	<i>Part des femmes en %</i>
Assist. + wiss. Mitarb.	724	1170	1077	372	382	419	1171	13	6	336	5670	Assist. + collab. sc.
<i>Frauenanteil in %</i>	36,6	34,4	45,3	25,8	36,4	24,6	47,1	53,8	16,7	68,5	40,3	<i>Part des femmes en %</i>
Obligatorische Schule oder Anlehre		1	14			1					16	Ecole oblig. ou form.prof. élémentaire
<i>Frauenanteil in %</i>		0,0	57,1			0,0					50,0	<i>Part des femmes en %</i>
Sekundarstufe II	63	88	248	64	7	44	42			84	640	Formation secondaire II
<i>Frauenanteil in %</i>	41,3	37,5	48,4	12,5	28,6	27,3	45,2			70,2	43,6	<i>Part des femmes en %</i>
Tertiärausbildung (ohne FHS und UH)	194	94	36	198	28	60	115			10	735	Formation tertiaire (sans hautes écoles)
<i>Frauenanteil in %</i>	43,3	28,7	13,9	21,2	28,6	23,3	40,9			40,0	31,4	<i>Part des femmes en %</i>
FHS: Master, Bachelor, Diplom, NDS	247	621	373	57	88	214	531			19	2150	HES: master, bachelor, diplôme, diplôme postgrade
<i>Frauenanteil in %</i>	17,0	28,0	33,2	29,8	36,4	12,1	40,5			57,9	29,8	<i>Part des femmes en %</i>
UH: Master, Bachelor, Lizentiat, Diplom, NDS	163	232	321	46	178	86	374	9	2	189	1600	HEU: master, bachelor, licence, diplôme, diplôme postgrade
<i>Frauenanteil in %</i>	54,0	54,3	60,4	60,9	39,9	51,2	60,4	44,4	0,0	72,0	57,3	<i>Part des femmes en %</i>
UH: Doktorat/Habilitation	52	52	67	3	56	14	100	4	4	26	378	HEU: doctorat et habilitation
<i>Frauenanteil in %</i>	42,3	28,8	38,8	0,0	19,6	50,0	41,0	75,0	25,0	57,7	37,3	<i>Part des femmes en %</i>
Unbekannt	5	82	18	4	25		9			8	151	Inconnu
<i>Frauenanteil in %</i>	60,0	34,1	61,1	25,0	60,0		44,4			62,5	44,4	<i>Part des femmes en %</i>

Fortsetzung auf Seite 25 / Suite en page 25

T6 FH-Personal 2010 nach Personalkategorie, Ausbildung, Geschlecht und FH

Personnel des HES en 2010 selon la catégorie de personnel, la formation, le sexe et la HES

Personen	BFH	HES-SO	FHNW	FHZ	SUPSI	FHO	ZFH	Kal FH	HES LRG	PH-I HEP-I	TOTAL	Personnes
Admin. + tech, Personal	752	1666	815	733	225	517	1667	62		877	7314	Personnel admin. + tech.
<i>Frauenanteil in %</i>	60,2	55,8	59,5	62,2	50,2	56,1	61,3	75,8		67,7	60,0	<i>Part des femmes en %</i>
Obligatorische Schule oder Anlehre	69	61	74	19	11	62	98	2		54	450	Ecole oblig. ou form.prof. élémentaire
<i>Frauenanteil in %</i>	73,9	50,8	56,8	42,1	63,6	43,5	67,3	0,0		77,8	60,9	<i>Part des femmes en %</i>
Sekundarstufe II	404	840	445	167	122	312	753	31		528	3602	Formation secondaire II
<i>Frauenanteil in %</i>	57,2	62,1	66,1	73,1	51,6	64,4	65,9	83,9		70,6	64,6	<i>Part des femmes en %</i>
Tertiärausbildung (ohne FHS und UH)	132	243	115	213	29	68	218	5		98	1121	Formation tertiaire (sans hautes écoles)
<i>Frauenanteil in %</i>	60,6	45,7	47,0	64,3	48,3	45,6	50,9	80,0		54,1	53,1	<i>Part des femmes en %</i>
FHS: Master, Bachelor, Diplom, NDS	37	157	78	26	12	39	181	2		52	584	HES: master, bachelor, diplôme, diplôme postgrade
<i>Frauenanteil in %</i>	59,5	47,1	51,3	50,0	66,7	35,9	60,8	0,0		67,3	54,1	<i>Part des femmes en %</i>
UH: Master, Bachelor, Lizentiat, Diplom, NDS	78	215	80	23	37	27	167	14		89	730	HEU: master, bachelor, licence, diplôme, diplôme postgrade
<i>Frauenanteil in %</i>	61,5	59,5	57,5	73,9	51,4	51,9	63,5	85,7		58,4	60,5	<i>Part des femmes en %</i>
UH: Doktorat/Habilitation	9	19	13	4	1	7	23	2		10	88	HEU: doctorat et habilitation
<i>Frauenanteil in %</i>	44,4	31,6	38,5	25,0	0,0	14,3	30,4	50,0		40,0	33,0	<i>Part des femmes en %</i>
Unbekannt	23	131	10	281	13	2	227	6		46	739	Inconnu
<i>Frauenanteil in %</i>	73,9	43,5	40,0	56,2	15,4	100,0	55,5	66,7		76,1	54,8	<i>Part des femmes en %</i>
Total	4368	11582	5105	5999	1721	2121	9358	628	36	4504	45422	Total
<i>Frauenanteil in %</i>	39,3	43,0	43,8	37,0	34,4	34,1	44,9	30,7	33,3	58,7	43,0	<i>Part des femmes en %</i>
Obligatorische Schule oder Anlehre	70	71	88	22	11	63	98	2		58	483	Ecole oblig. ou form.prof. élémentaire
<i>Frauenanteil in %</i>	72,9	49,3	56,8	40,9	63,6	42,9	67,3	0,0		79,3	60,2	<i>Part des femmes en %</i>
Sekundarstufe II	522	1138	986	296	143	412	912	35		993	5437	Formation secondaire II
<i>Frauenanteil in %</i>	52,7	55,4	59,5	49,3	50,3	59,5	61,6	74,3		67,0	59,0	<i>Part des femmes en %</i>
Tertiärausbildung (ohne FHS und UH)	887	1143	351	1101	149	273	963	77		371	5315	Formation tertiaire (sans hautes écoles)
<i>Frauenanteil in %</i>	37,5	42,8	37,0	32,9	36,9	31,5	40,8	10,4		60,9	39,2	<i>Part des femmes en %</i>
FHS: Master, Bachelor, Diplom, NDS	461	2108	1097	208	135	486	1318	52		409	6274	HES: master, bachelor, diplôme, diplôme postgrade
<i>Frauenanteil in %</i>	22,8	38,4	41,9	37,5	37,8	20,8	44,2	25,0		65,0	39,3	<i>Part des femmes en %</i>
UH: Master, Bachelor, Lizentiat, Diplom, NDS	760	2756	1517	432	632	473	2312	210	27	1761	10880	HEU: master, bachelor, licence, diplôme, diplôme postgrade
<i>Frauenanteil in %</i>	35,8	47,6	43,5	34,3	32,6	37,4	43,4	32,4	40,7	54,1	44,2	<i>Part des femmes en %</i>
UH: Doktorat/Habilitation	420	1148	662	202	196	327	886	86	9	456	4392	HEU: doctorat et habilitation
<i>Frauenanteil in %</i>	19,5	28,2	23,7	19,8	18,4	19,6	25,7	23,3	11,1	39,9	25,8	<i>Part des femmes en %</i>
Unbekannt	1248	3218	404	3738	455	87	2869	166		456	12641	Inconnu
<i>Frauenanteil in %</i>	48,0	42,9	47,0	38,4	36,3	27,6	47,5	34,9		67,3	43,7	<i>Part des femmes en %</i>

7 Geschlecht

Der Frauenanteil innerhalb des Lehrkörpers (in Personen) beträgt durchschnittlich 40%. Der Frauenanteil bei den Professoren fällt mit 33% geringer aus als bei den übrigen Dozierenden mit 41%. Bei den Assistierenden und wissenschaftlichen Mitarbeitenden sind Frauen mit einem Anteil von 40% vertreten. Beim technischen und administrativen Personal hingegen stellen Frauen die Mehrheit (60%) dar.

Betrachtet man den Frauenanteil innerhalb des Lehrkörpers nach FH differenziert, zeigen sich starke Unterschiede, die sich unter anderem auf Fächereffekte zurückzuführen lassen. Die HES-SO, FHNW, ZFH sowie die Pädagogischen Hochschulen (PH-I), die eine starke Studienausrichtung auf die Bereiche «Gesundheit», «Soziale Arbeit» oder «Lehrkräfteausbildung» aufweisen, haben einen höheren Frauenanteil als die BFH, FHO und die SUPSI, die stärker technisch orientiert sind. Den geringsten Frauenanteil insgesamt weist die Kal FH mit nur 25% auf. Nach Fachbereichen betrachtet sind die Frauen im Lehrkörper am stärksten in den Bereichen «Gesundheit» (65%), «angewandte Linguistik» (60%), «Lehrkräfteausbildung» (54%) und «Soziale Arbeit» (53%) vertreten. Innerhalb des Fachbereichs «Technik und IT» hingegen beträgt der Anteil nur etwas mehr als 11%.

Insgesamt weisen Frauen einen geringeren Beschäftigungsgrad auf als Männer: Lediglich 32% der Vollzeit arbeitenden Mitarbeitenden sind Frauen. Dafür sind die weiblichen Angestellten häufiger als ihre männlichen Kollegen in Teilzeitbeschäftigungen mit einem Beschäftigungsgrad von 50% bis 89% anzutreffen.

7 Sexe

La part des femmes dans l'effectif du corps enseignant des hautes écoles spécialisées (HES) atteint en moyenne 40%. Chez les professeurs, cette proportion (33%) est plus faible que chez les autres enseignants (41%). Dans la catégorie des assistants et collaborateurs scientifiques, la part féminine s'élève également à 40%. Les femmes sont majoritaires (60%) dans le personnel administratif et technique.

Le pourcentage de femmes dans le corps enseignant est très variable selon la HES et dépend entre autres des filières d'études. La part des femmes est plus importante dans la HES-SO, FHNW, ZFH ainsi que dans les hautes écoles pédagogiques (HEP-I), où les domaines d'études «Santé», «Travail social» et «Formation des enseignants» sont très présents, que dans la BFH, FHO et la SUPSI plus orientées vers la technique. Avec seulement 25%, la Kal FH a le plus faible pourcentage de femmes. C'est dans les domaines d'études «Santé» (65%), «Linguistique appliquée» (60%), «Formation des enseignants» (54%) et «Travail social» (53%) que les femmes sont le mieux représentées dans le corps enseignants. En revanche, elles sont largement minoritaires dans le domaine d'études «Technique et IT» (11%).

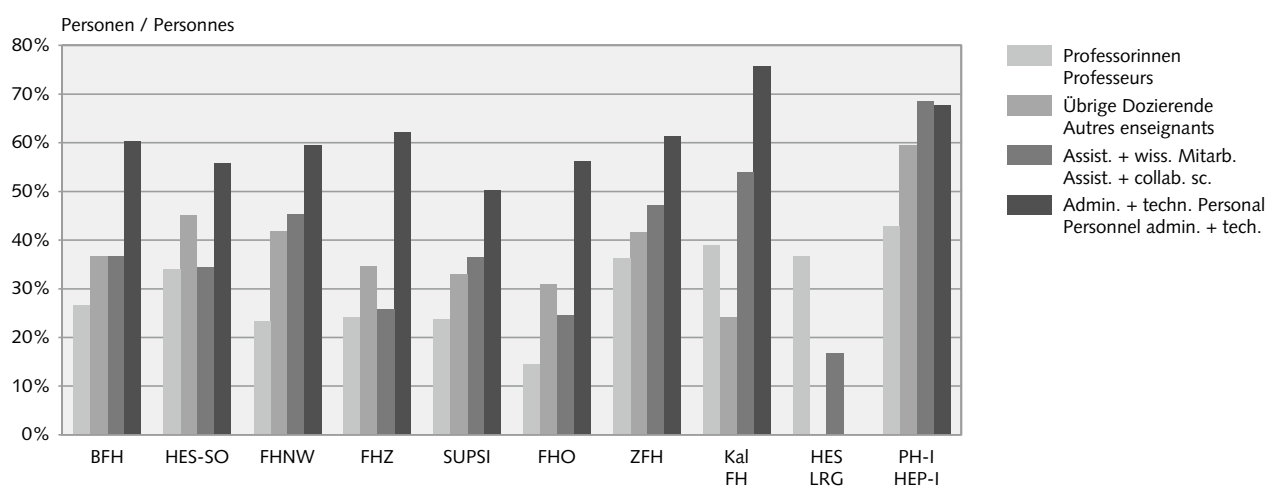
En général, les femmes ont un taux d'occupation inférieur que les hommes: elles ne représentent que 32% des personnes engagées à plein-temps. Elles sont plus nombreuses à travailler à temps partiel notamment avec un taux d'occupation entre 50% et 89%.

T7a FH-Personal 2010 nach Personalkategorie, Geschlecht und FH Personnel des HES en 2010 selon la catégorie de personnel, le sexe et la HES

Personen	BFH	HES-SO	FHNW	FHZ	SUPSI	FHO	ZFH	Kal FH	HES LRG	PH-IHEP-I	TOTAL	Personnes
Professor/innen	600	2666	456	290	295	215	1585	36	30	808	6981	Professeurs
Männer	441	1761	350	220	225	184	1012	22	19	462	4696	Hommes
Frauen	159	905	106	70	70	31	573	14	11	346	2285	Femmes
Frauenanteil in %	26,5	33,9	23,2	24,1	23,7	14,4	36,2	38,9	36,7	42,8	32,7	Part des femmes en %
Übrige Dozierende	2292	6080	2757	4604	819	970	4935	517		2483	25457	Autres enseignants
Männer	1452	3338	1602	3006	549	670	2883	392		1008	14900	Hommes
Frauen	840	2742	1155	1598	270	300	2052	125	0	1475	10557	Femmes
Frauenanteil in %	36,6	45,1	41,9	34,7	33,0	30,9	41,6	24,2		59,4	41,5	Part des femmes en %
Total Lehrkörper	2892	8746	3213	4894	1114	1185	6520	553	30	3291	32438	Total corps enseignant
Männer	1893	5099	1952	3226	774	854	3895	414	19	1470	19596	Hommes
Frauen	999	3647	1261	1668	340	331	2625	139	11	1821	12842	Femmes
Frauenanteil in %	34,5	41,7	39,2	34,1	30,5	27,9	40,3	25,1	36,7	55,3	39,6	Part des femmes en %
Assist. + wiss. Mitarb.	724	1170	1077	372	382	419	1171	13	6	336	5670	Assist. + collab. sc.
Männer	459	767	589	276	243	316	619	6	5	106	3386	Hommes
Frauen	265	403	488	96	139	103	552	7	1	230	2284	Femmes
Frauenanteil in %	36,6	34,4	45,3	25,8	36,4	24,6	47,1	53,8	16,7	68,5	40,3	Part des femmes en %
Admin. + tech. Personal	752	1666	815	733	225	517	1667	62		877	7314	Personnel admin. + tech.
Männer	299	737	330	277	112	227	645	15		283	2925	Hommes
Frauen	453	929	485	456	113	290	1022	47	0	594	4389	Femmes
Frauenanteil in %	60,2	55,8	59,5	62,2	50,2	56,1	61,3	75,8		67,7	60,0	Part des femmes en %
Total	4368	11582	5105	5999	1721	2121	9358	628	36	4504	45422	Total
Männer	2651	6603	2871	3779	1129	1397	5159	435	24	1859	25907	Hommes
Frauen	1717	4979	2234	2220	592	724	4199	193	12	2645	19515	Femmes
Frauenanteil in %	39,3	43,0	43,8	37,0	34,4	34,1	44,9	30,7	33,3	58,7	43,0	Part des femmes en %

FH-Personal 2010: Frauenanteil nach Personalkategorie und FH Personnel des HES en 2010: part des femmes selon la catégorie de personnel et la HES

G 7a

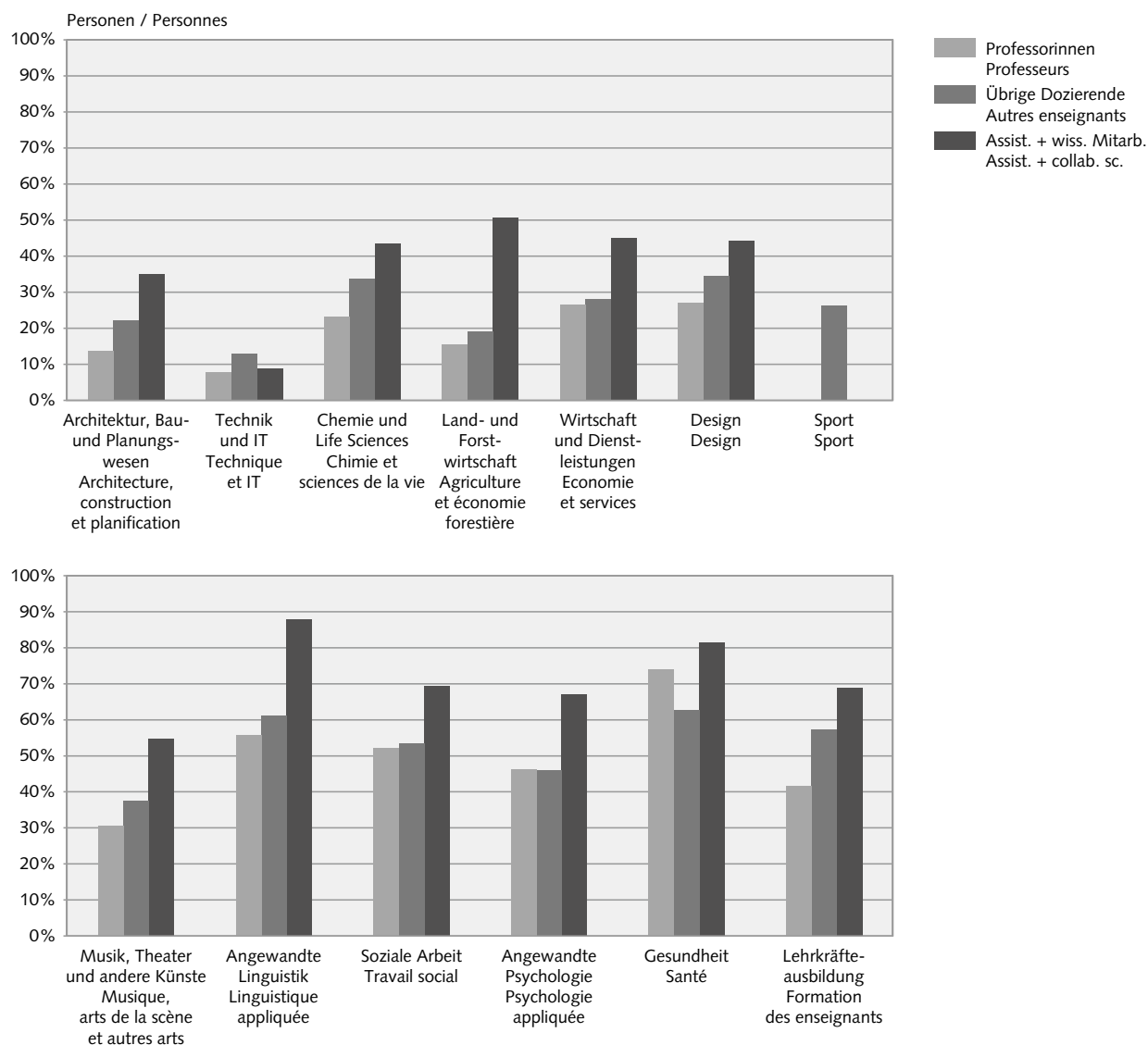


© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

Akademisches FH-Personal 2010 – Frauenanteil nach Personalkategorie und Fachbereich

Personnel académique des HES en 2010 – part des femmes selon la catégorie de personnel et le domaine d'études

G 7b



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

T7b FH-Lehrkörper 2010 nach Fachbereich, Geschlecht und FH Corps enseignant des HES en 2010 selon le domaine d'études, le sexe et la HES

Personen	BFH	HES-SO	FHNW	FHZ	SUPSI	FHO	ZFH	Kal FH	HES LRG	PH-I HEP-I	TOTAL	Personnes
Architektur, Bau- und Planungswesen	246	297	108	401	96	141	267				1556	Architecture, construction et planification
Frauenanteil in %	11,0	19,9	16,7	27,7	9,4	22,0	21,3				20,1	Part des femmes en %
Technik und IT	526	825	267	471	122	269	659				3139	Technique et IT
Frauenanteil in %	8,0	10,2	13,1	18,3	8,2	11,5	9,4				11,2	Part des femmes en %
Chemie und Life Sciences	49	206	97				646				998	Chimie et sciences de la vie
Frauenanteil in %	30,6	18,9	14,4				37,8				31,3	Part des femmes en %
Land- und Forstwirtschaft	198	20									218	Agronomie et économie forestière
Frauenanteil in %	17,7	25,0									18,3	Part des femmes en %
Wirtschaft und Dienstleistungen	238	1141	483	1935	180	392	1433	460	30		6292	Economie et services
Frauenanteil in %	29,4	27,2	26,3	32,4	26,7	21,7	27,1	19,6	36,7		27,9	Part des femmes en %
Design	77	481	170	377	86		255				1446	Design
Frauenanteil in %	39,0	33,3	37,6	36,3	22,1		28,6				33,4	Part des femmes en %
Sport	209										209	Sport
Frauenanteil in %	24,9										24,9	Part des femmes en %
Musik, Theater und andere Künste	389	1575	428	858	142		903				4295	Musique, arts de la scène et autres arts
Frauenanteil in %	34,7	35,6	32,2	33,9	32,4		39,2				35,5	Part des femmes en %
Angewandte Linguistik							326				326	Linguistique appliquée
Frauenanteil in %							59,5				59,5	Part des femmes en %
Soziale Arbeit	350	1706	328	656	58	244	252				3594	Travail social
Frauenanteil in %	53,4	55,5	54,0	52,4	43,1	43,9	52,0				53,3	Part des femmes en %
Angewandte Psychologie			91				335				426	Psychologie appliquée
Frauenanteil in %			34,1				49,3				46,0	Part des femmes en %
Gesundheit	552	2264			212	104	828	91			4051	Santé
Frauenanteil in %	69,6	60,1			51,9	62,5	78,3	53,8			64,6	Part des femmes en %
Lehrkräfteausbildung		32	1231		139		319			3291	5012	Formation des enseignants
Frauenanteil in %		68,8	53,1		35,3		50,2			55,3	54,0	Part des femmes en %
Nicht zuteilbar	58	199	10	196	79	35	297	2			876	Non répartisable
Frauenanteil in %	37,9	51,3	30,0	36,7	30,4	34,3	50,2	0,0			43,8	Part des femmes en %
Total	2892	8746	3213	4894	1114	1185	6520	553	30	3291	32438	Total
Frauenanteil in %	34,5	41,7	39,2	34,1	30,5	27,9	40,3	25,1	36,7	55,3	39,6	Part des femmes en %

T7c FH-Personal 2010 nach Geschlecht, Beschäftigungsgrad und FH Personnel des HES en 2010 selon le sexe, le taux d'occupation et la HES

Personen	BFH	HES-SO	FHNW	FHZ	SUPSI	FHO	ZFH	Kal FH	HES LRG	PH-I HEP-I	TOTAL	Personnes
Männer	2651	6603	2871	3779	1129	1397	5159	435	24	1859	25907	Hommes
<= 5%	1189	3136	1056	2613	141	487	2461	250		417	11750	<= 5%
%	44,9	47,5	36,8	69,1	12,5	34,9	47,7	57,5		22,4	45,4	%
>5% - < 50%	526	1364	659	236	440	294	1017	155	1	491	5183	>5% - < 50%
%	19,8	20,7	23,0	6,2	39,0	21,0	19,7	35,6	4,2	26,4	20,0	%
>= 50% - < 90%	373	757	445	246	187	193	702	10	3	421	3337	>= 50% - < 90%
%	14,1	11,5	15,5	6,5	16,6	13,8	13,6	2,3	12,5	22,6	12,9	%
>= 90%	563	1346	711	684	361	423	979	20	20	530	5637	>= 90%
%	21,2	20,4	24,8	18,1	32,0	30,3	19,0	4,6	83,3	28,5	21,8	%
Frauen	1717	4979	2234	2220	592	724	4199	193	12	2645	19515	Femmes
<= 5%	728	2554	957	1532	86	273	1806	93		773	8802	<= 5%
%	42,4	51,3	42,8	69,0	14,5	37,7	43,0	48,2		29,2	45,1	%
>5% - < 50%	360	921	485	137	199	146	816	53	2	736	3855	>5% - < 50%
%	21,0	18,5	21,7	6,2	33,6	20,2	19,4	27,5	16,7	27,8	19,8	%
>= 50% - < 90%	405	931	508	222	156	175	1026	12	2	778	4215	>= 50% - < 90%
%	23,6	18,7	22,7	10,0	26,4	24,2	24,4	6,2	16,7	29,4	21,6	%
>= 90%	224	573	284	329	151	130	551	35	8	358	2643	>= 90%
%	13,0	11,5	12,7	14,8	25,5	18,0	13,1	18,1	66,7	13,5	13,5	%

8 Nationalität

Der Ausländeranteil am FH-Lehrkörper beläuft sich auf 21%. Bei den Assistierenden und wissenschaftlichen Mitarbeitenden liegt dieser Anteil bei 23% und beim administrativen und technischen Personal bei 15%.

Insgesamt am höchsten ist der Ausländeranteil mit 26% an der HES-SO, am niedrigsten ist dieser Anteil mit 8% an den PH-I. Mit einem Ausländeranteil von 72% ist die HES LRG eine Ausnahme.

Die ausländischen Mitarbeitenden der Fachhochschulen sind in hohem Masse (71%) als Lehrkräfte beschäftigt. Jedoch sind davon nur 27% als Professoren und Professorinnen angestellt. 73% der ausländischen Lehrkräfte sind als übrige Dozierende tätig.

Der Anteil der Lehrkräfte aus angrenzenden Ländern hängt stark von der Sprachregion der FH ab. Die meisten deutschen Lehrkräfte (45% der ausländischen Lehrkräfte) finden sich an der ZFH (32%) und der FHNW (17%) wieder. In den FH der lateinischen Schweiz (SUPSI und HES-SO) liegt ihr Anteil hingegen nur bei 2% bis 6%. An der HES-SO kommt ungefähr jeder zweite ausländische Dozierende aus Frankreich. An der SUPSI wiederum ist der Anteil der italienischen Lehrkräfte am ausländischen Personal mit 62% am höchsten.

Hinweis: Fehlende Angaben der Staatsangehörigkeit wurden aus der Analyse und den Tabellen ausgeschlossen.

8 Nationalité

La part des étrangers atteint 21% dans le corps enseignant, 23% dans la catégorie des assistants et collaborateurs scientifiques et 15% parmi les collaborateurs administratifs et techniques.

C'est à la HES-SO que les étrangers sont le plus représentés (26%) alors qu'ils ne constituent que 8% du personnel des HEP-I. La HES LRG fait exception avec une part d'étrangers de 72%.

Le personnel étranger des HES est composé en grande partie d'enseignants (71%). Parmi eux 27% seulement ont un statut de professeur alors que 73% sont engagés en tant qu'autres enseignants.

La répartition des enseignants originaires des pays limitrophes dépend fortement de la région linguistique de la HES. La majorité des enseignants allemands (45% du total des enseignants étrangers) se trouve dans la ZFH (32%) et la FHNW (17%) alors que leur présence dans les HES situées dans la partie latine – HES-SO (6%) et SUPSI (2%) – reste très minoritaire. A la HES-SO, environ un enseignant étranger sur deux est français. Au sein de la SUPSI, ce sont les italiens qui constituent le contingent étranger le plus important (62%).

Remarque: Les personnes dont la nationalité est inconnue ont été exclues de l'analyse et des tableaux.

T8a FH-Personal 2010 nach Personalkategorie, Herkunft und FH**Personnel des HES en 2010 selon la catégorie de personnel, l'origine et la HES**

Personen	BFH	HES-SO	FHNW	FHZ	SUPSI	FHO	ZFH	Kal FH	HES LRG	PH-I HEP-I	TOTAL	Personnes
Professor/innen	599	2610	456	290	293	214	1585	36	30	808	6921	Professeurs
Schweiz	475	1922	323	235	206	151	1214	21	9	748	5304	Suisse
Ausland	124	688	133	55	87	63	371	15	21	60	1617	Etranger
<i>Ausländeranteil in %</i>	<i>20,7</i>	<i>26,4</i>	<i>29,2</i>	<i>19,0</i>	<i>29,7</i>	<i>29,4</i>	<i>23,4</i>	<i>41,7</i>	<i>70,0</i>	<i>7,4</i>	<i>23,4</i>	<i>Part des étrangers en %</i>
Übrige Dozierende	1140	4753	2757	3101	706	900	4849	482		2442	21130	Autres enseignants
Schweiz	910	3466	2188	2460	513	667	3955	374	0	2259	16792	Suisse
Ausland	230	1287	569	641	193	233	894	108	0	183	4338	Etranger
<i>Ausländeranteil in %</i>	<i>20,2</i>	<i>27,1</i>	<i>20,6</i>	<i>20,7</i>	<i>27,3</i>	<i>25,9</i>	<i>18,4</i>	<i>22,4</i>		<i>7,5</i>	<i>20,5</i>	<i>Part des étrangers en %</i>
Total Lehrkörper	1739	7363	3213	3391	999	1114	6434	518		3250	28051	Total corps enseignant
Schweiz	1385	5388	2511	2695	719	818	5169	395	0	3007	22096	Suisse
Ausland	354	1975	702	696	280	296	1265	123	0	243	5955	Etranger
<i>Ausländeranteil in %</i>	<i>20,4</i>	<i>26,8</i>	<i>21,8</i>	<i>20,5</i>	<i>28,0</i>	<i>26,6</i>	<i>19,7</i>	<i>23,7</i>		<i>7,5</i>	<i>21,2</i>	<i>Part des étrangers en %</i>
Assist. + wiss. Mitarb.	723	1148	1077	372	381	419	1171	13	6	336	5646	Assist. + collab. sc.
Schweiz	574	807	820	291	289	336	899	8	1	307	4332	Suisse
Ausland	149	341	257	81	92	83	272	5	5	29	1314	Etranger
<i>Ausländeranteil in %</i>	<i>20,6</i>	<i>29,7</i>	<i>23,9</i>	<i>21,8</i>	<i>24,1</i>	<i>19,8</i>	<i>23,2</i>	<i>38,5</i>	<i>83,3</i>	<i>8,6</i>	<i>23,3</i>	<i>Part des étrangers en %</i>
Admin. + tech. Personal	740	1651	815	733	224	516	1667	62		876	7284	Personnel admin. + tech.
Schweiz	665	1311	691	671	199	439	1364	46	0	782	6168	Suisse
Ausland	75	340	124	62	25	77	303	16	0	94	1116	Etranger
<i>Ausländeranteil in %</i>	<i>10,1</i>	<i>20,6</i>	<i>15,2</i>	<i>8,5</i>	<i>11,2</i>	<i>14,9</i>	<i>18,2</i>	<i>25,8</i>		<i>10,7</i>	<i>15,3</i>	<i>Part des étrangers en %</i>
Total	3202	10162	5105	4496	1604	2049	9272	593	36	4462	40981	Total
Schweiz	2624	7506	4022	3657	1207	1593	7432	449	10	4096	32596	Suisse
Ausland	578	2656	1083	839	397	456	1840	144	26	366	8385	Etranger
<i>Ausländeranteil in %</i>	<i>18,1</i>	<i>26,1</i>	<i>21,2</i>	<i>18,7</i>	<i>24,8</i>	<i>22,3</i>	<i>19,8</i>	<i>24,3</i>	<i>72,2</i>	<i>8,2</i>	<i>20,5</i>	<i>Part des étrangers en %</i>

T8b Ausländischer FH-Lehrkörper 2010 nach Herkunft und FH**Corps enseignant étranger des HES en 2010 selon l'origine et la HES**

Personen	BFH	HES-SO	FHNW	FHZ	SUPSI	FHO	ZFH	Kal FH	HES LRG	PH-IHEP-I	TOTAL	Personnes
Deutschland	234	164	467	411	53	223	861	89	1	167	2670	Allemagne
Frankreich	15	964	26	8	6	1	28	1	1	17	1067	France
Italien	12	163	40	31	189	7	39	5	2	5	493	Italie
Vereinigtes Königreich	10	53	31	33	2	8	41	5	10	7	200	Royaume-Uni
Österreich	23	8	35	32	5	35	75	5		21	239	Autriche
Belgien	6	103	2	6	4	1	8			2	132	Belgique
Andere europ. Länder	28	221	55	98	15	14	134	10	3	17	595	Autres pays européens
Nordamerika	13	122	17	45	4	5	36	4	3	5	254	Amérique du Nord
Lateinamerika	3	69	6	4		1	12		1	1	97	Amérique latine
Afrika	2	60	5	5	1	1	7				81	Afrique
Asien	5	41	16	21	1		15	2			101	Asie
Australien und Ozeanien	3	7	2	2			9	2		1	26	Australie et Océanie
Total	354	1975	702	696	280	296	1265	123	21	243	5955	Total

9 Alter

Die übrigen Dozierenden sind durchschnittlich 2 Jahre jünger als die Professoren und Professorinnen. Während das Durchschnittsalter bei den Professoren und Professorinnen bei 47,6 Jahren liegt, sind die übrigen Dozierenden im Durchschnitt 45,6 Jahre alt. Wie die Alterspyramide zeigt, befinden sich drei Viertel (76%) der Professoren und Professorinnen zwischen 40 und 60 Jahren, während 65% der übrigen Dozierenden in diese Altersgruppe fallen.

Das Durchschnittsalter der Professorinnen und übrigen Dozentinnen ist im Vergleich zu den männlichen Kollegen um ca. 2 Jahre niedriger. Überdurchschnittlich hoch ist der Frauenanteil beim Lehrkörper in der Alterskategorie der <26 Jährigen. Innerhalb dieser Kategorie befindet sich der Frauenanteil bei 57%, wobei er mit zunehmendem Alter sinkt. So beläuft sich in der Alterskategorie der 56 bis 65 Jährigen der Frauenanteil nur auf 29%. Diese Verteilung zeugt von der noch relativ jungen Präsenz der Frauen im Lehrkörper der Fachhochschulen.

Hinweis: Personen mit marginaler Beschäftigung (höchstens 5%) sind in der Analyse, den Tabellen und Grafiken nicht berücksichtigt.

9 Age

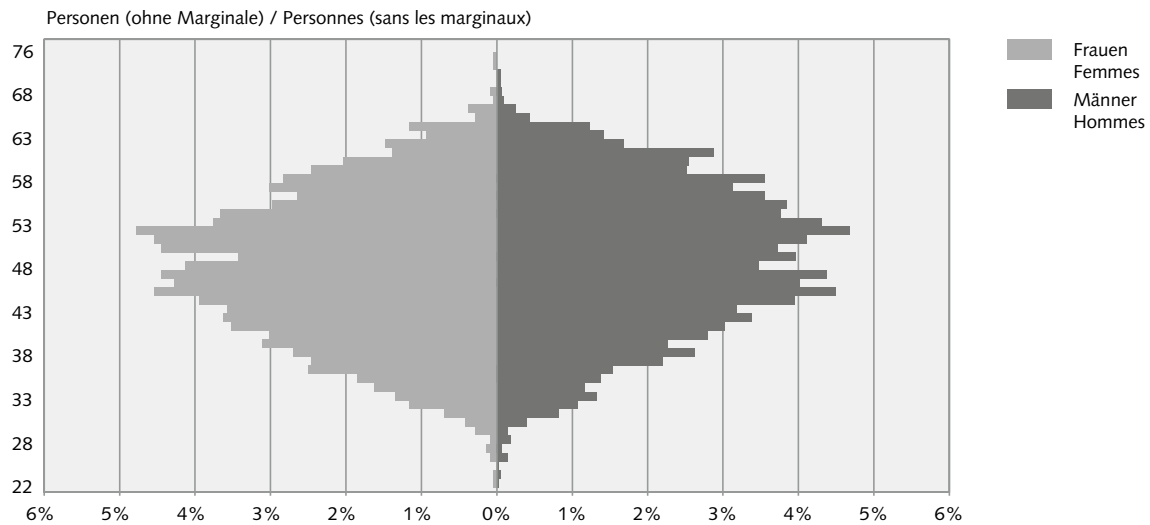
Dans les hautes écoles spécialisées (HES) les autres enseignants sont en moyenne 2 ans plus jeunes que les professeurs. Alors que l'âge moyen des professeurs est 47,6 ans, les autres enseignants ont en moyenne 45,6 ans. Comme le montre la pyramide des âges, trois quarts (76%) des professeurs sont âgés entre 40 et 60 ans tandis que 65% des autres enseignants se trouvent dans cette tranche d'âge.

L'âge moyen du personnel féminin du corps enseignant est environ 2 ans inférieur à celui de leurs collègues masculins. Dans la tranche d'âge des <26 ans, la représentation des femmes (57%) dans le corps enseignant est particulièrement importante. Cette proportion diminue dans les tranches d'âge supérieures pour atteindre 29% pour les 56–65 ans. Cette répartition montre que la présence féminine dans le corps enseignant des HES est un phénomène relativement récent.

Remarque: Les personnes dont le taux d'occupation est inférieur ou égal à 5% ne sont pas considérées dans l'analyse, les tableaux et graphiques.

FH-Professor/innen 2010: Altersstruktur nach Geschlecht
Professeurs des HES en 2010: structure par âge selon le sexe

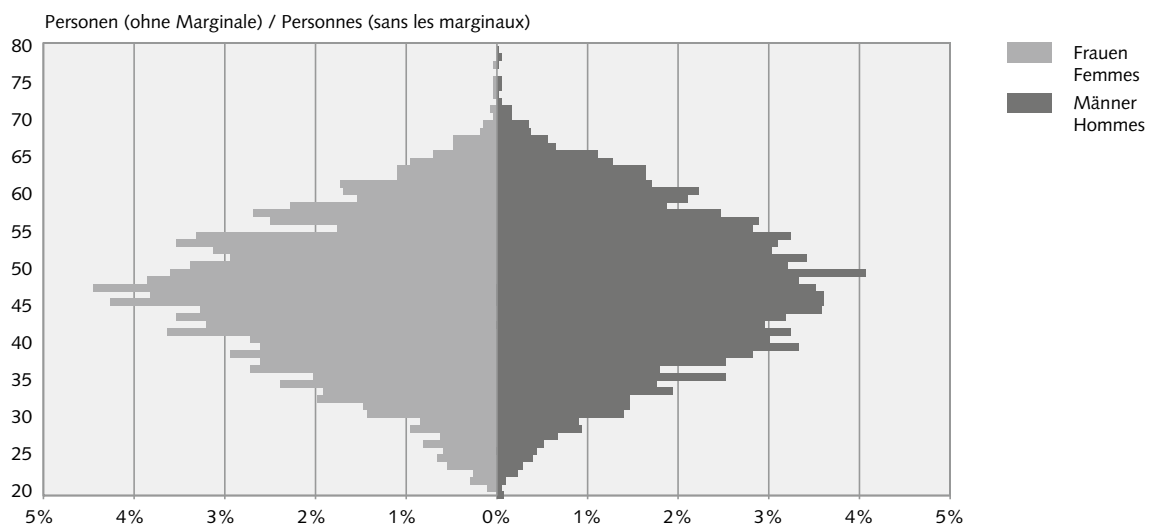
G 9a



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

Übrige FH-Dozierende 2010: Altersstruktur nach Geschlecht
Autres enseignants des HES en 2010: structure par âge selon le sexe

G 9b



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

T9a Durchschnittsalter des FH-Personals 2010 nach Personalkategorie, Geschlecht und FH
Age moyen du personnel des HES en 2010 selon la catégorie de personnel, le sexe et la HES

ohne Marginale	BFH	HES-SO	FHNW	FHZ	SUPSI	FHO	ZFH	Kal FH	HES LRG	PH-IHEP-I	TOTAL	sans les marginaux
Total	42,1	42,8	43,6	42,2	42,7	40,6	43,3	44,5	50,3	45,2	43,1	Total
Männer	43,4	43,0	44,7	43,5	43,9	40,8	44,2	46,9	51,0	47,4	44,0	Hommes
Frauen	40,2	42,4	42,1	40,0	40,5	40,1	42,2	40,0	48,8	43,5	41,9	Femmes
Professor/innen	49,1	48,2	51,7	51,2	47,1	49,6	49,1	44,4	51,4	49,7	49,0	Professeurs
Männer	50,4	48,4	52,0	51,8	47,7	49,7	50,1	44,8	52,6	50,8	49,7	Hommes
Frauen	45,5	47,7	50,7	49,1	45,2	49,2	47,2	43,8	49,4	48,2	47,6	Femmes
Übrige Dozierende	46,6	45,3	49,0	45,8	47,6	48,1	46,6	47,7		47,0	47,0	Autres enseignants
Männer	47,9	45,0	49,9	46,3	48,3	48,3	47,8	48,5		48,8	47,8	Hommes
Frauen	43,9	45,7	47,4	44,4	46,2	47,5	45,0	44,2		45,5	45,6	Femmes
Assist. + wiss. Mitarb.	33,6	31,0	34,0	34,0	34,4	33,3	35,2	34,0	44,7	37,6	33,8	Assist. + collab. sc.
Männer	33,1	30,6	33,9	34,1	35,0	32,8	34,2	32,5	45,0	41,8	33,4	Hommes
Frauen	34,3	31,8	34,1	33,8	33,2	34,7	36,3	35,3	43,0	35,7	34,5	Femmes
Admin. + tech. Personal	40,1	40,3	40,2	36,7	38,3	37,2	41,1	37,5		41,1	40,0	Personnel admin. + tech.
Männer	40,6	40,6	39,0	37,7	39,4	36,2	40,8	40,1		40,9	39,9	Hommes
Frauen	39,8	40,0	41,0	36,3	37,2	38,1	41,3	36,6		41,2	40,1	Femmes

T9b FH-Lehrkörper 2010: Durchschnittsalter nach Personalkategorie, Fachbereich und Geschlecht
Corps enseignant des HES en 2010: âge moyen selon la catégorie de personnel, le domaine d'études et le sexe

ohne Marginale	Total	Männer / Hommes	Frauen / Femmes	sans les marginaux
Professor/innen	49,0	49,7	47,6	Professeurs
Architektur, Bau- und Planungswesen	49,5	50,0	46,6	Architecture, construction et planification
Technik und IT	49,5	49,9	44,2	Technique et IT
Chemie und Life Sciences	47,1	47,7	45,1	Chimie et sciences de la vie
Land- und Forstwirtschaft	48,2	49,8	39,6	Agronomie et économie forestière
Wirtschaft und Dienstleistungen	47,9	48,6	46,2	Economie et services
Design	46,8	47,4	45,2	Design
Sport	52,3	52,3		Sport
Musik, Theater und andere Künste	49,6	49,9	48,8	Musique, arts de la scène et autres arts
Angewandte Linguistik	49,8	51,5	48,6	Linguistique appliquée
Soziale Arbeit	49,3	50,3	48,4	Travail social
Angewandte Psychologie	49,6	48,9	50,4	Psychologie appliquée
Gesundheit	47,3	47,2	47,3	Santé
Lehrkräfteausbildung	50,2	51,4	48,5	Formation des enseignants
Nicht zuteilbar	51,8	52,7	50,4	Non répartitionnable
Übrige Dozierende	47,0	47,8	45,6	Autres enseignants
Architektur, Bau- und Planungswesen	46,8	47,5	44,4	Architecture, construction et planification
Technik und IT	47,1	47,4	44,8	Technique et IT
Chemie und Life Sciences	42,7	44,8	38,2	Chimie et sciences de la vie
Land- und Forstwirtschaft	42,5	44,3	39,8	Agronomie et économie forestière
Wirtschaft und Dienstleistungen	46,2	47,0	43,7	Economie et services
Design	44,1	44,1	44,0	Design
Sport	49,0	50,0	45,6	Sport
Musik, Theater und andere Künste	46,6	47,4	45,1	Musique, arts de la scène et autres arts
Angewandte Linguistik	43,8	44,7	43,5	Linguistique appliquée
Soziale Arbeit	50,1	50,6	49,6	Travail social
Angewandte Psychologie	49,2	52,4	45,9	Psychologie appliquée
Gesundheit	44,2	46,4	42,8	Santé
Lehrkräfteausbildung	48,2	49,8	46,8	Formation des enseignants
Nicht zuteilbar	45,7	47,7	42,8	Non répartitionnable

Anhang / Annexe

Definitionen und Hinweise allgemeiner Art

SHIS

Die Datenbank zum Personal der Fachhochschulen (FH) wird vom Bundesamt für Statistik (BFS) im Rahmen des Schweizerischen Hochschulinformationssystems (SHIS) betreut. Das SHIS ist eine Institution, in der Vertreterinnen und Vertreter der Hochschulen und Fachhochschulen, der Hochschulkantone und des Bundes zusammenarbeiten, um gesamtschweizerische Hochschulstatistiken zu erstellen.

Für die Erhebung des FH-Personals sind die folgenden Definitionen und methodologischen Richtlinien ausschlaggebend:

Fachhochschulen

Im Rahmen des SHIS werden die folgenden Fachhochschulen (FH) berücksichtigt.

BFH	Berner Fachhochschule
HES-SO	Haute école spécialisée de la Suisse occidentale
FHNW	Fachhochschule Nordwestschweiz
FHZ	Fachhochschule Zentralschweiz
SUPSI	Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana
FHO	Fachhochschule Ostschweiz
ZFH	Zürcher Fachhochschule
Kal FH	Kalaidos Fachhochschule
HES LRG	Haute école Les Roches-Gruyère
PH-I	Pädagogische Hochschulen und Institutionen der Lehrkräfteausbildung

Die Resultate der Pädagogischen Hochschulen und Institutionen der Lehrkräfteausbildung sind unter der Rubrik «PH-I» zusammengefasst, welche folgende Hochschulen umfasst:

- Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich
- Haute école pédagogique BEJUNE
- Haute école pédagogique Lausanne
- Pädagogische Hochschule Wallis
- Pädagogische Hochschule Freiburg
- Pädagogische Hochschule Bern
- Pädagogische Hochschule Zentralschweiz
- Schweizer Hochschule für Logopädie Rorschach
- Pädagogische Hochschule Thurgau
- Pädagogische Hochschule Schaffhausen
- Pädagogische Hochschule Graubünden
- Pädagogische Hochschule des Kantons St. Gallen
- Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung

Définitions et indications générales

SIUS

La base de données du personnel des hautes écoles spécialisées (HES) est gérée par l'Office fédéral de la statistique (OFS) dans le cadre du Système d'information universitaire suisse (SIUS). Le SIUS est une institution dans laquelle collaborent des personnes représentant les hautes écoles, les cantons universitaires et la Confédération dans le but d'établir des statistiques relatives aux hautes écoles pour l'ensemble de la Suisse.

Pour le relevé du personnel des HES sont déterminants les définitions et principes méthodologiques suivants:

Hautes écoles spécialisées

Les écoles mentionnées ci-dessous sont considérées comme hautes écoles spécialisées (HES) dans le cadre du SIUS.

BFH	Berner Fachhochschule
HES-SO	Haute école spécialisée de la Suisse occidentale
FHNW	Fachhochschule Nordwestschweiz
FHZ	Fachhochschule Zentralschweiz
SUPSI	Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana
FHO	Fachhochschule Ostschweiz
ZFH	Zürcher Fachhochschule
Kal FH	Kalaidos Fachhochschule
HES LRG	Haute école les Roches-Gruyère
HEP-I	Hautes écoles pédagogiques et institutions de la formation des enseignants

Les résultats des hautes écoles pédagogiques et institutions de la formation des enseignants sont publiés sous la rubrique «HEP-I», qui regroupe les hautes écoles suivantes:

- Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich
- Haute école pédagogique BEJUNE
- Haute école pédagogique Lausanne
- Haute école pédagogique du Valais
- Haute école pédagogique Fribourg
- Pädagogische Hochschule Bern
- Pädagogische Hochschule Zentralschweiz
- Schweizer Hochschule für Logopädie Rorschach
- Pädagogische Hochschule Thurgau
- Pädagogische Hochschule Schaffhausen
- Pädagogische Hochschule Graubünden
- Pädagogische Hochschule des Kantons St. Gallen
- Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle

In den Resultaten der FHNW, der ZFH sowie der SUPSI ist auch die jeweilige Pädagogische Hochschule enthalten.

Rahmen der Erhebung

Erhoben wurden alle an den Fachhochschulen beschäftigten Personen sowie ihre Tätigkeiten bzw. Leistungen.

Individualdaten

Die Erhebung zum FH-Personal verlangt Individualdaten, sowohl für die Angaben zu den Personen (Geschlecht, Geburtsdatum, Nationalität etc.) als auch zu deren Tätigkeiten bzw. Leistungen (Arbeitszeit, Studiengang, Leistungsart etc.).

Population

Als FH-Personal gelten alle Personen, die im Laufe des Referenzjahres an einer der oben erwähnten FH beschäftigt waren. In die Erhebung einbezogen sind sämtliche Personen, unabhängig von ihrem Anstellungstatus (also auch Personen, die auf Mandatsbasis an der FH tätig sind).

Personen

In der Datenbank ist jede an einer Fachhochschule (FH) beschäftigte Person nur einmal erfasst. Ihre Daten sind mit einer Personalnummer gekennzeichnet. Doppelzählungen sind nur möglich, wenn die gleiche Person an zwei FH oder zwei Teilschulen (TS) gleichzeitig tätig ist, da jede FH oder TS eigene Personalnummern vergibt.

Für die Informationen über die Person ist der *Stichtag der 31. Dezember*. Für Personen, die im Laufe des Referenzjahres ausgetreten sind, gilt als Stichtag das *Austrittsdatum*.

Les Hautes Ecoles Pédagogiques de la FHNW, de la ZFH et de la SUPSI sont publiés dans les résultats de leur HES respective.

Cadre du relevé

Ont été recensées toutes les personnes travaillant au sein des HES ainsi que leurs activités, c'est-à-dire l'ensemble des prestations qu'elles y fournissent.

Données individuelles

Le relevé du personnel des HES nécessite des données individuelles pour les informations liées aussi bien aux personnes (sexe, date de naissance, nationalité etc.) qu'à leurs prestations (temps de travail, filière d'études, type de prestation etc.).

Population

Sont considérées comme personnel des HES toutes les personnes employées au cours de l'année de référence dans une des HES susmentionnées. Les personnes concernées par le relevé sont toutes celles qui ont été occupées dans la HES indépendamment de leur statut d'engagement (également les personnes qui sont employées sur la base d'un mandat de la part de la HES).

Personnes

La base de données contient un enregistrement par personne engagée par une haute école spécialisée (HES). Les données la concernant sont liées à un numéro d'identification personnel. Les doubles comptages ne sont possibles que dans les cas où une même personne est active simultanément dans deux HES ou deux écoles membres (EM), chaque HES ou EM indiquant son propre numéro personnel.

Le jour de référence pour le relevé des données sur les personnes est *le 31 décembre*. Pour celles qui ont quitté la HES au cours de l'année, le jour de référence est le *dernier jour de travail*.

Vollzeitäquivalente (VZÄ)

Das Vollzeitäquivalent (VZÄ) dient als Masseinheit für die Arbeitszeit, die von einer zu 100% angestellten Person während eines Jahres geleistet wird. Jede Teilschule liefert dem BFS die standardisierte Jahrespräsenzzeit für eine 100%-Stelle, und zwar differenziert nach Personalkategorien (z.B. für Dozierende 1680 Stunden Jahrespräsenzzeit, d.h. Soll-Jahresarbeitszeit abzüglich Ferien und übrige bezahlte Abwesenheiten). Die VZÄ werden aufgrund der tatsächlichen Jahrespräsenzzeit jeder Person für die einzelnen Leistungen errechnet und *beziehen sich auf das gesamte Referenzjahr* (Beispiel: 1260 Std./ 1680 Std. = 0,75 VZÄ).

Marginal Beschäftigte

Gewisse Variablen sind für Personen mit einem marginalen Beschäftigungsgrad (höchstens 5%) fakultativ: Geburtsdatum, Anstellungsjahr, Nationalität und Ausbildung. Marginal Beschäftigte sind in den meisten Fällen Expert/innen, Angestellte von Drittunternehmen mit einem Mandat an der Schule oder Gastdozierende, von denen diese Daten häufig nicht bekannt sind.

Beschäftigungsgrad

Eine Person wird als vollzeitbeschäftigt eingestuft, wenn ihr Beschäftigungsgrad grösser oder gleich 90% ist.

Leistung

Die Leistung entspricht der Tätigkeit einer an der FH arbeitenden Person und lässt sich klar aufschlüsseln nach Leistungsart, Studiengang, Teilschule und Personalkategorie.

Leistungsart

Unterschieden werden folgende Leistungsarten:

- Lehre Grundausbildung
- Weiterbildung
- angewandte Forschung und Entwicklung (aF+E)
- Dienstleistungen
- Übriges (Administration und Zentrale Dienste)

Equivalents plein-temps (EPT)

Un équivalent plein-temps est une unité de mesure du temps de travail fourni correspondant à l'activité prévue d'une personne engagée à 100% pendant une année. Chaque école membre d'une HES fournit à l'OFS ses valeurs du standard 100% par catégorie de personnel (par ex. 1680 heures de présence annuelle pour les enseignants, c'est-à-dire de présence après déduction des vacances et d'autres absences payées). L'EPT doit être calculé en fonction de la présence annuelle effective pour chaque personne et chaque prestation, par conséquent il doit être ramené au plein temps de l'année de référence (exemple: 1260 heures/1680 heures = 0,75% EPT).

Activité marginale

Certaines variables sont facultatives pour les personnes dont l'activité est marginale (taux d'activité inférieur ou égal à 5%): la date de naissance, l'année d'engagement, la nationalité et la formation. Sont concernés typiquement les experts, les employés d'entreprises externes mandatées par les écoles ou les invités.

Taux d'occupation

Une personne est considérée engagée à plein temps lorsque son taux d'occupation est supérieur ou égal à 90%.

Prestation

Une prestation est une unité d'activité d'une personne dans une HES, qu'on peut spécifier de façon univoque par un type de prestation, une filière d'études, l'école membre à laquelle elle se rattache et une catégorie de personnel.

Types de prestation

On distingue les types de prestation suivants:

- Enseignement de base
- Formation continue
- Recherche appliquée et développement (Ra-D)
- Prestations de services
- Autres (administration et services centraux)

Leistungsvariablen in Anzahl Personen

In einzelnen Tabellen und Grafiken ist die Personenzahl nach Personalkategorie oder Fachbereich aufgeschlüsselt. Diese Variablen beziehen sich auf die Leistungen einer Person und nicht auf die Person an sich, da diese verschiedene Leistungen für mehrere Studiengänge gleichzeitig wahrnehmen und in unterschiedlichen Personalkategorien tätig sein kann.

Bei der vom BFS gewählten Zuordnungsmethode werden einer Person die Beschäftigungsmerkmale (Personalkategorie, Fachbereich) der Hauptleistung zugeteilt, d.h. der Leistung, der sie am meisten Zeit widmet. Bei Beschäftigungsmerkmalen, bei denen keine eindeutige Hauptleistung ermittelt werden konnte (identische Arbeitszeit), wurde die Leistung mit dem Code «nicht zuteilbar» gekennzeichnet.

SHIS-Personalkategorien

Unterschieden werden folgende Personalkategorien:

- Professoren/Professorinnen
- Übrige Dozierende
- Assistierende und wissenschaftliche Mitarbeitende
- Administratives und technisches Personal

Der Begriff *Lehrkörper* umfasst die Professoren und Professorinnen und die übrigen Dozierenden.

Variables de prestation en nombre de personnes

Certains tableaux et graphiques représentent le nombre de personnes selon la catégorie de personnel ou le domaine d'études. Ces variables sont propres aux prestations de la personne, mais non univoque pour une personne donnée. En effet une personne peut effectuer des prestations pour plusieurs filières d'études et être engagée dans différentes catégories de personnel.

La méthode d'association que l'OFS a choisi consiste à décerner à une personne les caractéristiques (catégorie de personnel, domaine d'études) de sa prestation principale, c'est-à-dire de celle où elle passe le plus de temps. Dans le cas où il n'est pas possible de choisir une prestation principale (temps de travail identique), le code «non répartissable» est attribué.

Catégories de personnel SIUS

On distingue les catégories de personnel suivantes:

- Professeurs
- Autres enseignants
- Assistants et collaborateurs scientifiques
- Personnel administratif et technique

La notion *corps enseignant* rassemble les professeurs et autres enseignants.

Gruppierung der Studiengänge zu SHIS-Fachbereichen

Der Fächerkatalog basiert auf der Nomenklatur, die im Rahmen der Teilrevision des Fachhochschulgesetzes (FHSG) ausgearbeitet wurde. Mit dem im Oktober 2005 in Kraft getretenen teilrevidierten FHSG wurden die Bereiche Gesundheit, soziale Arbeit und Kunst neu in Bundeskompetenz überführt; bisher waren sie kantonal geregelt. Die detaillierte Nomenklatur dieser Bereiche könnte in den nächsten Jahren also eine ähnliche Revision erfahren wie sie für die Fachbereiche Technik, Wirtschaft und Design bereits 2004 vorgenommen wurde. Kantonalement unterliegen nunmehr nur noch die Studiengänge der Lehrkräfteausbildung inklusive pädagogische Spezialausbildungen.

Die Studiengänge sind den folgenden Fachbereichen zugeordnet worden:

- 01 Architektur, Bau- und Planungswesen
- 02 Technik und IT
- 03 Chemie und Life Sciences
- 04 Land- und Forstwirtschaft
- 05 Wirtschaft und Dienstleistungen
- 06 Design
- 07 Sport
- 08 Musik, Theater und andere Künste
- 11 Angewandte Linguistik
- 12 Soziale Arbeit
- 13 Angewandte Psychologie
- 14 Gesundheit
- 15 Lehrkräfteausbildung

Rundungsdifferenzen

Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Die Totalbeträge können deshalb geringfügig von der Summe der Einzelwerte abweichen.

Laufende Korrekturen

Die aktuell veröffentlichten Zahlen für frühere Jahre können von bereits publizierten Angaben abweichen, da die Daten wenn nötig rückwirkend korrigiert werden. Jede Berechnung gibt den jeweils neuesten Informationsstand wieder.

Regroupement des filières d'études

Le catalogue des filières d'études se base sur la nomenclature élaborée dans le cadre de la révision partielle de la Loi sur les Hautes Ecoles Spécialisées (LHES). Selon cette révision partielle, entrée en vigueur en octobre 2005, la formation professionnelle des domaines de la santé, du travail social et arts est de la compétence de la Confédération. Auparavant, ces domaines relevaient du droit cantonal. La nomenclature détaillée des filières dans ces domaines peut, dans un proche avenir, faire l'objet d'une révision au même titre que celle effectuée en 2004 pour les filières des domaines de la technique, de l'économie et du design. Seule la formation des enseignants et les filières pédagogiques spécialisées relève encore du droit cantonal.

Les filières d'études sont regroupées selon les domaines suivants:

- 01 Architecture, construction et planification
- 02 Technique et IT
- 03 Chimie et sciences de la vie
- 04 Agriculture et économie forestière
- 05 Economie et services
- 06 Design
- 07 Sport
- 08 Musique, arts de la scène et autres arts
- 11 Linguistique appliquée
- 12 Travail social
- 13 Psychologie appliquée
- 14 Santé
- 15 Formation des enseignants

Différences dues à des chiffres arrondis

Les valeurs ayant été arrondies, les totaux peuvent s'écarter très légèrement de la somme des différents nombres les constituants.

Corrections courantes

Nos données étant constamment réactualisées, il est possible que des chiffres déjà parus dans le passé s'en trouvent modifiés. En effet, nous tenons toujours compte des informations les plus récentes.

Publikationsprogramm BFS

Das Bundesamt für Statistik (BFS) hat – als zentrale Statistikstelle des Bundes – die Aufgabe, statistische Informationen breiten Benutzerkreisen zur Verfügung zu stellen.

Die Verbreitung der statistischen Information geschieht gegliedert nach Fachbereichen (vgl. Umschlagseite 2) und mit verschiedenen Mitteln:

<i>Diffusionsmittel</i>	<i>Kontakt Contact</i>	<i>Moyen de diffusion</i>
Individuelle Auskünfte	032 713 6011 info@bfs.admin.ch	Service de renseignements individuels
Das BFS im Internet	www.statistik.admin.ch	L'OFS sur Internet
Medienmitteilungen zur raschen Information der Öffentlichkeit über die neusten Ergebnisse	www.news-stat.admin.ch	Communiqués de presse: information rapide concernant les résultats les plus récents
Publikationen zur vertieften Information	032 713 6060 order@bfs.admin.ch	Publications: information approfondie
Online Datenrecherche (Datenbanken)	www.stattab.bfs.admin.ch	Données interactives (banques de données, accessibles en ligne)

Nähere Angaben zu den verschiedenen Diffusionsmitteln im Internet unter der Adresse www.statistik.admin.ch → Dienstleistungen → Publikationen Statistik Schweiz.

Programme des publications de l'OFS

En sa qualité de service central de statistique de la Confédération, l'Office fédéral de la statistique (OFS) a pour tâche de rendre les informations statistiques accessibles à un large public.

L'information statistique est diffusée par domaine (cf. verso de la première page de couverture); elle emprunte diverses voies:

Informations sur les divers moyens de diffusion sur Internet à l'adresse www.statistique.admin.ch → Services → Les publications de Statistique suisse.

Bildung und Wissenschaft

Im Bereich Bildung und Wissenschaft arbeiten im Bundesamt für Statistik drei Fachsektionen mit folgenden Schwerpunkten:

Sektion Bildungsinstitutionen (BILD-I)

- Ressourcen und Infrastruktur (Lehrkräfte, Finanzen und Kosten, Schulen)
- Personal und Finanzen der Hochschulen (universitäre Hochschulen, Fachhochschulen und pädagogische Hochschulen)

Sektion Bildungsprozesse (BILD-P)

- Lernende und Abschlüsse (Schüler/innen und Studierende, Berufsbildung und Bildungsabschlüsse)
- Studierende und Abschlüsse an Hochschulen (universitäre Hochschulen, Fachhochschulen und pädagogische Hochschulen)

Sektion Bildungssystem (BILD-S)

- Bildungsprognosen (Lernende, Abschlüsse und Lehrkörper aller Stufen)
- Bildung und Arbeitsmarkt (Kompetenzen von Erwachsenen, Absolventenstudien, Weiterbildung)
- Bildungssystem (Bildungssystemindikatoren)
- Spezifische Themen und Querschnittsaktivitäten (z.B. Soziale Lage der Studierenden)

Zu diesen Bereichen erscheinen regelmässig Statistiken und thematische Publikationen. Bitte konsultieren Sie unsere Webseite. Dort finden Sie auch die Angaben zu den Auskunftspersonen:

www.education-stat.admin.ch

Education et science

Dans le domaine de l'éducation et de la science, trois sections de l'Office fédéral de la statistique traitent les thèmes suivants:

Section Institutions de formation (BILD-I)

- Ressources et infrastructure (enseignants, finances et coûts, écoles)
- Personnel et finances des hautes écoles (universitaires, spécialisées et pédagogiques)

Section Processus de formation (BILD-P)

- Elèves et diplômés (élèves et étudiants, formation professionnelle et examens finals)
- Étudiants et diplômés des hautes écoles (universitaires, spécialisées et pédagogiques)

Section Système de formation (BILD-S)

- Perspectives de la formation (Elèves, étudiants, diplômés et corps enseignant de tous les niveaux de la formation)
- Formation et marché du travail (compétences des adultes, transition de l'éducation vers le marché du travail, formation continue)
- Système de formation (indicateurs du système de la formation)
- Thèmes spécifiques et activités transversales (p.ex. situation sociale des étudiants)

Ces trois sections diffusent des publications régulières et des études thématiques. Nous vous invitons à consulter notre site Internet. Vous y trouverez également des informations sur les personnes de contact pour vos éventuelles questions.

www.education-stat.admin.ch

Wie viele Personen sind an den schweizerischen Fachhochschulen beschäftigt? In welchen Personalkategorien arbeiten sie? Wie viele von ihnen haben eine Vollzeitstelle? In welchen Fachbereichen ist am meisten Personal beschäftigt? Wo arbeiten die Frauen, wo die Ausländerinnen und Ausländer?

Auf diese und andere Fragen gibt die vorliegende Publikation Auskunft. In Form von Übersichtstabellen und Grafiken werden die Resultate detailliert und nach verschiedenen Merkmalen aufgeschlüsselt dargestellt und durch Zeitreihen ergänzt.

Combien de personnes sont employées auprès des hautes écoles spécialisées? Dans quelles catégories de personnel travaillent-elles? Combien d'entre-elles travaillent à plein temps? Quels sont les domaines d'études ayant le plus de personnel? Où travaillent les femmes, les étrangers?

Cette publication apporte des réponses à ces questions et à d'autres encore. Les résultats sont présentés sous forme de tableaux synthétiques et de graphiques, détaillés selon différentes caractéristiques et complétés par des séries chronologiques

Bestellnummer
N° de commande
488-1000

Bestellungen
Commandes
Tel.: 032 713 6060
Fax: 032 713 6061
E-Mail: order@bfs.admin.ch

Preis
Prix
Fr. 7.– (exkl. MWST)
7 francs (TVA excl.)

ISBN 978-3-303-15550-9