EDK | CDIP | CDPE | CDEP |
Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren
Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique
Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione
Conferenza svizra dals directurs chantunals da l'educaziun publica

PISA 2000 : AKTIONSPLAN

Dokumente, die IDES nur in Papierform besitzt. Siehe auch edudoc-Sammlung (<http://edudoc.ch/collection/pisa2000>)

MESURES CONSÉCUTIVES À PISA 2000

Documents qu'IDES ne possède que sous forme papier. Voir aussi la collection dans edudoc (<http://edudoc.ch/collection/pisa2000>)

Stand/état 26.8.2009

Acceder à la lecture malgre tout / Anita Vonmont **R312/80-2009**
IN : Horizons, no 80, 2009, p. 22-23
Publie en allemand sous le titre "Wenn Lesen trotzdem gelingt"

(34525)

Accès à la lecture et à l'ecriture pour tous ! : vers un concept global de lutte contre l'illettrisme en Suisse / [ed.] Comite suisse de lutte contre l'illettrisme. - Berne : Commission nationale suisse pour l'UNESCO, 2005. - 40 p. ; 21 cm **P153/101f**
Bibliogr.
Paru en allemand sous le titre "Zugang zum Lesen und Schreiben für alle ! : konzeptionelle Vorstellungen zur Bekämpfung des Illettrismus in der Schweiz"

(16767)

Alle erwarten ein gutes PISA-Ergebnis / Doris Fischer **R1/6-2003**
IN : Bildung Schweiz : Zeitschrift des LCH, Nr. 6, 2003, S. 32-33

(29827)

Analyse du système de formation vaudois à l'aide d'indicateurs / Eugen Stocker. - Lausanne : URSP, 2004. - 94 p. : fig. ; 21 cm. - (Unite de recherche pour le pilotage des systèmes pedagogiques [URSP] ; 04.4) . - ISBN-ISSN: 2-607-02029-8 **P247/04.4**

(15915)

Angebote der Bibliomedia Schweiz : PISA 2000 Folgemassnahmen **R324/1-2004**
IN : Schulblatt Obwalden - Nidwalden, Nr. 1, 2004, S. 16-17

(30441)

Apprendre à lire et à ecrire : bilan critique et propositions / Ghislaine Wettstein-Badour ... [et al.]. - Lausanne : Centre Patronal, 2005. - 171 p. ; 21 cm. - (Etudes & Enquêtes ; no 35) . - ISBN-ISSN: 2-940089-17-5 **E7561**

(17090)

Apprentissage de la lecture et promotion de fin de 2e annee primaire : points de vue d'enseignantes sur les nouvelles dispositions institutionnelles / Patricia Gillieron Giroud, Patricia Pulzer-Graf ; [ed. par] l'Unite de recherche pour le pilotage des systèmes pedagogiques URSP. - Lausanne : URSP, 2009. - 64 p. : fig. ; 30 cm **370.4.CANTON**

(19929)

L'apprentissage de la lecture [Dossier] **R692/1-2004**
IN : Revue des HEP de Suisse romande et du Tessin : formation et pratiques d'enseignement en questions, No 1, 2004, p. 7-88
Contient: Propos liminaire ; L'apprentissage de la lecture en questions ; Le 21ème siècle verra-t-il (enfin) la disparition des polemiques steriles sur l'apprentissage de la lecture? ; Etat de la recherche sur l'intervention auprès des lecteurs en difficulte ; Methodes et pratiques d'enseignement de la lecture ; Jeux et enjeux d'un enseignement continue de la lecture ; Quelques pistes pour "enseigner" la lecture de consignes

(31517)

La bibliothèque scolaire, une cle pour les savoirs / dossier realise par Christian Yerly **R16/1-2009**
IN : Educateur, no 1, 2009, p. 25-40
Contient: Où sont les livres ? ; Bibliothèques scolaires vaudoises : un engagement de longue date ; A la Chaux-de-Fonds : pour que lire rime avec plaisir ; Valais : Bibliothèques scolaires et Groupement valaisan des bibliothèques ; Dessine-moi une bibliothèque de cycle ; Internet dans les bibliothèques scolaires : vers un changement de rôle ?

(34409)

Competences et facteurs de reussite au terme de la scolarite : analyse des donnees vaudoises de PISA 2000 / Jean Moreau ; Unite de recherche pour le pilotage des systèmes pedagogiques. - [Lausanne] : URSP, 2004. - 118 p. : fig. ; 24 cm. - (Unite de recherche pour le pilotage des systèmes pedagogiques [URSP] ; 04.3) . - ISBN-ISSN: 2-607-02027-17

P247/04.3

(15815)

Connaissances et competences des elèves vaudois après deux ans d'ecole primaire / Ladislas Ntamakiliro, Anne-Lise Longchamp ; Unite de recherche pour le pilotage des systèmes pedagogiques. - [Lausanne] : URSP, 2004. - 106 p. : fig. ; 24 cm. - (Unite de recherche pour le pilotage des systèmes pedagogiques [URSP] ; 04.2)
Bibliogr.: p. 103-106. - ISBN-ISSN: 2-607-02022-0

P247/04.2

(15816)

Deutschunterricht nach PISA-Studie : Reaktionen der Deutschdidaktik / Michael Kämper-van den Boogaart (Hrsg.). - Bern [etc.] : P. Lang, 2004. - 244 S. : fig. ; 21 cm. - (Beiträge zur Literatur- und Mediendidaktik ; Bd) . - ISBN-ISSN: 3-631-51994-X

E7423

(15506)

Für das Leben gerüstet ? : Bildungspolitische Interpretation der schweizerischen PISA-Ergebnisse für den Kanton Solothurn : Interpellation vom 13.11.2002 [und] Stellungnahme des Regierungsrates vom 25.2.2003 / Regierungsrat (Solothurn). - Solothurn : Regierungsrat, 25.2.2003

PLSO/92

(14542)

La lecture, moteur de changement : performances et engagement d'un pays à l'autre : resultat de PISA 2000 / Irwin Kirsch [et al.]. - Paris : OCDE, 2003. - 279 p. : fig. ; 27 cm. - (Programme for International Student Assessment)
Paru en anglais sous le titre "Reading for change : performance and engagement across countries" ; et en allemand sous le titre "Lesen kann die Welt verändern : Leistung und Engagement im Ländervergleich". - ISBN-ISSN: 92-64-09927-1

IQ305f

(14516)

[Leggere] [Più articoli]
IN : Scuola ticinese : periodico della Divisione scuola, n. 268, 2005, p. 2-17
Contiene: Storie per star bene ; Leggere per crescere ; I ragazzi leggono : il punto di vista della biblioteca ; Lettura e promozione ; Campagna 2005 del DECS: sensibilizzare dei giovani alla lettura ; I ticinesi sono bravi lettori ? : risultati dell'indagine PISA 2003 ; Il testo letterario, una risorsa educativa ; Leggere nella scuola media ; "Asino chi legge": un'esperienza di lettura al Liceo Lugano 1 ; Leggere nella scuola professionale ; Biblioteca "Il gatto": un esempio di promozione della lettura ; La Biblioteca interculturale della Svizzera italiana

R67/268-2005

(31673)

Leseförderung : Grundlagen, Ideen und Beispiele für alle Stufen der Volksschule : eine Handreichung der Kommission für Lehrplan- und Lehrmittelfragen / Erziehungsdirektion des Kantons Bern. - Bern : BLMV, 2004. - 57 S. : fig. ; 30 cm

375.11

(15750)

Leseförderung = Promotion de la lecture [Mehrere Artikel zumThema] **R282/5-2007**
IN : e-ducation : amtliches Schulblatt des Kantons Bern = Feuille officielle scolaire du canton de Berne, Nr. 5, 2007, S. 6-15
Enthält: Jede Lesemedaille ist ein Ansporn ; Die Lernenden dort abholen, wo sie stehen ; Was leistet die Volksschule ; Ein Hauch von Ferien auf dem Nachttisch ; Savoir lire mieux : bilan et perspectives ; Il reste encore beaucoup à faire ; Wie bringt die Schule den Knaben das Lesen bei ? ; Übernimmt die Bildersprache das Zepter ? ; PH Bern : Institut für Vorschule und Primarstufe ; Institut für Sekundarstufe II : Texte verstehen im Sachunterricht ; Institut für Sekundarstufe I : Aus Freude am Lesen ; Institut für Weiterbildung : Leseförderung in Schulbibliotheken

(33577)

Leseförderung pragmatisch angehen / Hanspeter Strebel **R534/3-2004**
IN : Schulaktiv : Schulblatt des Kantons Appenzell Ausserrhoden, Nr. 3, 2004, S. 10-11

(31009)

Leseförderung Schaffhausen / [ED Kanton SH]. - Schaffhausen : Erziehungsdepartement, August 2004. - 1 Bd. [Mehrere Seitenzählungen] ; 30 cm **375.11**
Internet-Adresse: http://www.sh.ch

(15883)

Leseförderung und literarisches Lernen mit Erstleseheften : ein Beitrag zu Zielen, Wegen und Mitteln des Leseunterrichts in Anfängerklassen [Online-Publikation] / Gerd Kruse. - Solothurn : PH Solothurn, 2001. - 58 S., 892 kb. - (Schriftenreihe der Pädagogischen Hochschule Solothurn ; 5) **D2005/84**
Diplomarbeit zur Erlangung des Weiterbildungsdiploms der Universität Bern in Fachdidaktik Deutsch, 2001
Dokument in PDF-Format
Internet-Adresse: http://www.ph-solothurn.ch/pdf/phpub5_kruse_Lesefoerderung.pdf

(1382)

Lesekompetenz, Leseleistung, Leseförderung : Grundlagen, Modelle und Materialien / hrsg. von Andrea Bertschi-Kaufmann. - 1. Aufl.. - Zug : Klett und Balmer, cop. 2007. - 280 S. : Fig. ; 23 cm + 1 CD-ROM. - ISBN-ISSN: 978-3-264-83846-6 **E7830**

(19274)

Lesekunst : eine Beilage des Zentrums LESEN der Pädagogischen Hochschule Aargau Nordwestschweiz [Dossier] **R1/11-2005**
IN : Bildung Schweiz : Zeitschrift des LCH, Nr. 11, 2005, S. 9-24
Enthält : Warum ist Lesen so schwierig ? : Herausforderungen zwischen PISA, Wisteria Lane und Bullerbü ; Bibliothek und Schule spannen zusammen : zehn Ratschläge aus der Praxis ; Mediennutzung - Wie nutzen Kinder und Jugendliche das Medienangebot heute ? : Leseförderung im Kontext von Schule und Bibliothek ; Besser lesen lernen dank dem Projekt Recreature ; "Illettrismus" - aus der Sicht eines Betroffenen ; Wie kann die Schule lese-rechtschreibschwache Kinder unterstützen ? ; Vorlesen ; Institutionen der Leseförderung - Links und Adressen

(31966)

Lesen macht gross : Primarstufe / Das Engagement der Schweizer Presse für Schulen . - Zürich : Verband Schweizer Presse, 2001. - 1 Ordner ; 30 cm **EQ3968**

(12325)

Lesen macht gross : Sekundarstufen / Das Engagement der Schweizer Presse für Schulen . - Zürich : Verband Schweizer Presse, 2009. - 1 classeur ; 30 cm **EQ4353**
Enthält: Einleitung ; Lesegewohnheiten ; Zeitungs- und Zeitschriftentypen ; Vertriebswege ; Journalistische Darstellungsformen ; Tageszeitungen ; Berufsbilder ; Herstellung ; Wirtschaftliche Hintergründe ; Massenmedien ; Geschichte ; Schülerzeitung

(19713)

Lesestrategien im Unterricht: Einführung eines Programms zur Förderung des Textverstehens in 5. Klassen / Elmar Souvignier, Judith Küppers, Andreas Gold
IN : Unterrichtswissenschaft : Zeitschrift für Lernforschung, Nr. 2, 2003, S. 166-183
Bibliogr.: S. 182-183
R682/2-2003

(30615)

Lesetipps für Lesespass : Lektüren für Kinder und Jugendliche mit Leseschwierigkeiten / Irene Moderer, Barbara Bättig. - Zug [etc.] : Klett, 2003. - 96 S. ; 26 cm. - ISBN-ISSN: 3-264-83480-4
EQ4107

(14860)

Leseverhalten und Leseförderung : Zur Rolle von Schule, Familie und Bibliothek im Medienalltag Heranwachsender / Priska Bucher. - Zürich : Pestalozzianum, 2004. - 376 S. : fig. ; 23 cm
Bibliogr.: S.314-328. - ISBN-ISSN: 3-03755-015-5
E7385

(15180)

Massnahmen PISA / [Regierung des Fürstentums Liechtenstein]
IN: Schule Heute : Mitteilungs- und Verlautbarungsorgan des Schulamtes des Fürstentums Liechtenstein, Nr. 3, 2003, S. 22
R442/3-2003

(30373)

Massnahmen zur Förderung der Sprachkompetenzen / Regina Kuratle
IN : Schulblatt für die Kantone Aargau und Solothurn, Nr. 14, 2003, S. 14-15
R109/14-2003

(29932)

Massnahmen zur Förderung von Lesekompetenzen : Zusammenhang von Bildungskosten und Bildungsstand in der Volksschule auf Grund des nationalen Berichtes PISA 2000, OECD-Studie und ausserfamiliäres Betreuungsangebot : Dringliche Anfrage vom 10.12.2001 : Beschluss des Regierungsrates vom 16.1.2002 / Regierungsrat (Zürich). - Zürich : Regierungsrat, 16.1.2002
PLZH/288

(13249)

OECD-Studie PISA : Beschluss vom 6.3.2002 : Interpellation vom 14.1.2002 / Regierungsrat (Zürich). - Zürich : Regierungsrat, 6.3.2002
PLZH/298

(13421)

PISA 2000 : Abstracts Vertiefungsstudien [Dossier] / BFS, EDK. - Neuchâtel : BFS, 2003. - 1 Dossier ; 30 cm
Enthält : Lesekompetenzen = Les competences en litteratie ; Lehrplan und Leistung = Programmes et performances scolaires ; Soziale Integration und Leistungsförderung = Integration sociale et ameliorisation des performances scolaires ; Bildungswunsch und Wirklichkeit = Desirs et realites dans le domaine de la formation ; Die besten Ausbildungssysteme = Les meilleurs systèmes educatifs ; Lesekompetenz der Jugendlichen : Bildung und Beruf der Eltern entscheidend - viel stärker als in anderen Ländern = En Suisse, les competernces des jeunes en lecture dependent plus qu'ailleurs de la formation et de la profession des parents = Competenze in lettura : la formazione e la professione dei genitori incidono più che in altri Paesi ; PISA - Kompetenzmessungen bei Jugendlichen = PISA - Evaluation des competences chez les jeunes de 15 ans
379.97

(14382)

PISA 2000 : articles recoltes sur les sites internet des journaux suisses suite à la conference de presse romande du 31.1.2002 (depuis le 1er fevrier 2002). - Neuchâtel : OFS, 15.2.2002. - 25 p. : fig. ; 30 cm
379.97

(12965)

PISA 2000 : articles recoltes sur les sites internet des journaux suisses du 4.12.2001 au 31.1.2002. - Neuchâtel : OFS, 31.1.2002. - 57 p. : fig. ; 30 cm **379.97**

(12968)

PISA 2000 : statut socio-economique et competences en lecture des elèves de Suisse romande et du Tessin = PISA 2000 : socioeconomic status and reading performance of French- and Italian-speaking Swiss students / J. Douglas Willms. - Neuchâtel : IRDP ; Genève : SRED, 2003. - 73 p. : fig. ; 30 cm **EQ4079**
Bibliogr.. - ISBN-ISSN: 2-88198-009-0

(14346)

PISA und die Schulbibliothek **R146/11-2002**
IN : Schulblatt der Kantone Schaffhausen und Thurgau, Nr. 11, 2002, S. 13 -15

(29302)

PISA-2000-Folgemassnahmen : Bildungsratsbeschluss vom 14.3.2005 **R180/5-2005**
IN : Schulblatt des Kantons Zürich, Nr. 5, 2005, S. 264-269

(31562)

PISA-Ergebnisse für verschiedene AkteurInnen im Bildungswesen : Wege zu einem hohen Leistungsniveau bei gleichzeitig geringer Ungleichheit der Bildungschancen = Les resultats "PISA" sous le regard d'acteurs et d'actrices du champ educatif : des pistes pour augmenter les performances et diminuer l'inegalite des chances de formation [Dossier] **R106/3-2006**
IN : Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'education = Rivista svizzera di scienze dell'educazione, Nr. 3, 2006, S. 343-451
Enthält: Le caractère relatif des indicateurs de tendance ; Zum Zusammenhang von Wohnortswahl und Schulqualität : theoretische Überlegungen und empirische Befunde ; Entwicklung von Lesefähigkeit : Massnahmen - Messungen - Effekte : Ergebnisse und Konsequenzen aus dem Forschungsprojekt "Lese- und Schreibkompetenzen fördern" ; Die Bedeutung schulischer Kontexteffekte und adaptiver Lehrkompetenz für das selbstregulierte Lernen
Zusammenfassungen auf Deutsch, Französisch, Englisch und Italienisch

(33291)

PISA: Kein Zutritt für die Heilpädagogik : trotzdem betreffen die Resultate auch die Heil- und Sonderpädagogik / Peter Walther-Müller **R491/1-2003**
IN : Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik, Nr. 1, 2003, S. 21-27
Bibliogr.: S. 27

(29481)

Les politiques d'integration scolaire en Suisse : l'influence des elèves allophones sur les resultats de PISA 2000 sous l'angle des politiques publiques d'integration dans le système scolaire : une analyse des cantons de Vaud et de Zurich / Marielle Schaer. - Genève : Faculte des sciences economiques et sociales, avril 2005. - 60 p. : fig. ; 30 cm **EQ4328**
Bibliogr.: p. 53-55

(19320)

Positionspapier und Forderungskatalog zur gezielten Förderung des Kindergartens und der Sprachkompetenz im frühen Kindesalter / Direktion für Bildung Soziales und Sport der Stadt Bern. - Bern : Konferenz der Schuldirektorinnen und Schuldirektoren von Schweizer Städten (Schuldirektorenkonferenz), Januar 2005. - 5 S. ; 30 cm **379.81**
Internet-Adresse:
http://www.bern.ch/stadtverwaltung/bss/schule/15.02.2005-Positionspapier_und_Forderungskatalog_Schuldirektorenkonferenz_an_EDK-endgAltige_Fassung.pdf

(16453)

Promouvoir la lecture [Dossier] **R438/2-2006**
IN : Resonances : mensuel de l'ecole valaisanne, no 2, 2006, p. 3-21
Contient: Semaine romande de la lecture ; Semaine valaisanne de la lecture ; Animations lecture en Valais ; Mots croises autour de la lecture ; Une exposition lecture-passion ; Questions posees à Christian Poslaniec

(32693)

A propos de l'enquête PISA 2000 : quelques resultats complementaires genevois / Gianreto Pini [et al.]. - Genève : DIPCO, juin 2003. - 18 p. : fig. ; 30 cm **37A.8.GE**

(14479)

Recreature : evaluation d'un programme intensif d'enseignement - apprentissage de la lecture destine à des elèves de 8e annee en grande difficulte / Sandrine Aeby. - Neuchâtel : IRDP, juin 2004. - 86 p. ; 30 cm. - (IRDP ; 03.5) **PQ168/03.5**
Bibliogr.: p. 95-96

(15353)

Resultats des elèves de l'immersion precoce et moyenne en 6P à Sierre et Monthey / Irène Schwob et Andrea Demierre-Wagner ; avec la collab. de Celine Duc. - Neuchâtel : Institut de recherche et de documentation pedagogique, 2003. - 60 p. : fig. ; 30 cm. - (IRDP ; 03.1) **PQ168/03.1**
Bibliogr.: p. 47-49 + document Annexes (03.1a)

(14120)

Schlussfolgerungen aus PISA / Departement für Erziehung und Kultur des Kantons Thurgau **R146/3-2006**
IN : Schulblatt der Kantone Schaffhausen und Thurgau, Nr. 3, 2006, S. 19-20

(32260)

Schulen ans Buch ! : Motion vom 21.1.2002 : Antwort vom 19.6.2002 / Regierungsrat (Bern). - Bern : Regierungsrat, 19.6.2002 **PLBE/336**

(13623)

Sprachenvielfalt in Schule und Bibliothek / hrsg. von Bibliomedia Schweiz ; in Zusammenarb. mit dem Projekt "Qualität in multikulturellen Schulen (QUIMS)", Bildungsdirektion des Kantons Zürich. - Solothurn : Bibliomedia Schweiz, 2005. - 79 S. : ill. ; 24 cm **E7576**

(17151)

Sprachenvielfalt und Sprachkompetenz in der Schweiz : Ausführungsplan des Nationalen Forschungsprogramms NFP 56 = Diversite des langues et competences linguistiques en Suisse : plan d'execution du Programme national de recherche PNR 56 = Diversità delle lingue e competenze linguistiche in Svizzera : piano d'esecuzione del Programma nazionale di ricerca PNR 56 / Schweizerischer Nationalfonds = Fonds national suisse = Fondo nazionale Svizzero. - Bern : Schweizerischer Nationalfonds, 2004. - 59 S. : fig. ; 30 cm **375.105**
Internet-Adresse: http://www.snf.ch

(15378)

Sprachförderung / Felix Baumer **R323/9-2005**
IN : Amtliches Schulblatt des Kantons Sankt Gallen, Nr. 9, 2005, S. 591-592

(31896)