

Ausgewählte Neuerscheinungen - Choix documentaire 10-11-12/2024

Info: [Ausgewählte Neuerscheinungen](#) / [Choix documentaire](#)

Neues von IDES - Nouveautés du Centre IDES

Sehr geehrte Damen und Herren

Nachstehend finden Sie die Liste 10-11-12/2024 für die Zeitspanne vom 12.10.2024 bis zum 5.12.2024.

Freundliche Grüsse

Das Team von IDES

Madame, Monsieur,

Vous trouverez ci-dessous la liste 10-11-12/2024, contenant les information récoltées du 12.10.2024 au 5.12.2024.

Avec nos meilleures salutations

L'équipe IDES

00. Stufenübergreifend = Interdegrés

Systematische Überprüfung der gemeindlichen und privaten Schulen, Schuljahr 2023/24 : Reporting der Schulaufsicht / Amt für gemeindliche Schulen. - Zug : Amt für gemeindliche Schulen, 2024.

<https://edudoc.ch/record/238064>

Bildungsinstitutionen : Ausgabe 2024 / Bundesamt für Statistik BFS. - Neuchâtel : BFS, 2024.

Institutions de formation : édition 2024 / Office fédéral de la statistique OFS. - Neuchâtel : OFS, 2024.

Istituzioni di formazione : edizione 2024 / Ufficio federale di statistica UST. - Neuchâtel : UST, 2024.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/237874>

Français : <https://edudoc.ch/record/237873>

Italiano : <https://edudoc.ch/record/237872>

The structure of the European education systems 2023/2024 : schematic diagrams / Eurydice. - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2024.

<https://edudoc.ch/record/238513>

Global Education Monitoring Report 2024/5: Leadership in education - lead for learning / UNESCO. - Paris : UNESCO, 2024.

<https://edudoc.ch/record/238280>

Education and Training Monitor 2024 : comparative report / Eurydice. - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2024.

<https://edudoc.ch/record/238512>

01. Obligatorische Schule = Ecole obligatoire

Überblick zur Situation der familien- und schulergänzenden Kinderbetreuung in den Kantonen / Pierre Lüssi ; Institut für Politikwissenschaft. - Bern : Universität, 2024.

Tour d'horizon de la situation de l'accueil extrafamilial et parascolaire des enfants dans les cantons / Pierre Lüssi ; Institut für Politikwissenschaft. - Berne : Université, 2024.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/238170>

Français : <https://edudoc.ch/record/238171>

Impulsprogramm digitaler Wandel / Volksschulamt. - Solothurn : Volksschulamt, 2024.

<https://edudoc.ch/record/237859>

Trans macht Schule : Eine Handreichung für Schulleitungen, Lehr- und Fachpersonen / Volksschulleitung. - Basel : Volksschulleitung, 2024.

<https://edudoc.ch/record/238544>

Projekt "Aargauer Lehrmittelsteuerung aus Datenschutzperspektive" : Abschlussbericht / Abteilung Volksschule ; educa. - Aarau : Abteilung Volksschule, 2024.

<https://edudoc.ch/record/238539>

Bildung für alle : 100 Jahre Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik / Sebastian Brändli. - Zürich : Chronos Verlag, 2024.

[Link zur Herausgeber](#)

"150 Jahre Volksschule für alle" / Pädagogische Hochschule Luzern. - Luzern : PH Luzern, 2024.

<https://edudoc.ch/record/238021>

12. partnersprachliches Schuljahr : Informationen für Schülerinnen und Schüler und Eltern / Amt für deutschsprachigen obligatorischen Unterricht DOA. - Freiburg : DOA, 2024.

12e année linguistique : Informations à l'intention des élèves et de leurs parents / Service de l'enseignement obligatoire de langue française. - Fribourg : SEnOF, 2024.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/237851>

Français : <https://edudoc.ch/record/237852>

Evaluation des Pilotprojektes "Deutschförderung vor dem Kindergarten" / Silvana Kappeler Suter [et al.] ; Pädagogische Hochschule St.Gallen. - St.Gallen : PH SG, 2024.

<https://edudoc.ch/record/237848>

Menschenrechte in der Politischen Bildung : Fachliche Umsetzung des Lerngegenstandes "Menschenrechte" : Analyse von Unterrichtsstunden auf der Sekundarstufe I / Hedinger, Franziska. - Zürich : Universität, 2024.

<https://edudoc.ch/record/237984>

Zwischenbericht 2023 : Monitoring Ressourcierung Volksschule Kanton Aargau / Ruth Feller [et al.] ; Interface Politikstudien Forschung Beratung und PH Luzern. - Luzern : Interface, PH Luzern, 2024.

<https://edudoc.ch/record/237844>

DigiPrim : Status quo der Digitalisierung auf der Primarstufe / Leo Röhlke, Jessica M. E. ; Universität Bern. - Bern : Interfaculty Centre for Educational Research, 2024.

<https://edudoc.ch/record/238048>

L'enseignement de la nation et de la sécurité aquatique dans les écoles publiques : résultats d'une enquête menée dans toute la Suisse auprès des parents, de directions d'écoles et du corps d'enseignant. / Christophe Müller [et al.] ; Société Suisse de Sauvetage SSS. - Sursee : SSS, 2024.

<https://edudoc.ch/record/238283>

Profil de compétences transversales : élaboration et apports théoriques d'un instrument romand / sous la dir. de Viridiana Marc. - Neuchâtel : IRDP, 2024.

<https://edudoc.ch/record/238062>

Learning Loss Due to School Change: A Cause for Major Concern? / Stefan C. Wolter, Chantal Oggenfuss, Domenico Angelone. - European Education, vol. 56, no. 1, 2024.

<https://edudoc.ch/record/237964>

02. Sekundarstufe II Allgemeinbildung = Secondaire II Formation générale

Berichterstattung an den Bildungsrat - Verfahren 2024 : Übertrittsverfahren II: Sekundarstufe I - kantonale Mittelschulen / Amt für Mittelschulen und Pädagogische Hochschule. - Zug : Amt für Mittelschulen und Pädagogische Hochschule, 2024.

<https://edudoc.ch/record/238058>

03. Berufsbildung = Formation professionnelle

Digitale Teilhabe von Menschen mit Behinderungen in der beruflichen (Weiter-) Bildung / Olivier Steiner, Fabienne Kaiser. - In : Education Permanente, Nr.1, 59-70, 204.

<https://edudoc.ch/record/238046>

Gehörlose und Hörbehinderte und ihr Zugang zur Berufsbildung : Projekt im Rahmen der Initiative "Berufsbildung 2030" - Schlussbericht / Staatssekretariates für Bildung, Forschung und Innovation SBFI. - Bern : SBFI, 2024.

Accès des personnes sourdes et malentendantes à la formation professionnelle : projet dans le cadre de l'initiative "Formation professionnelle 2030" - Rapport final / Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation SEFRI. - Berne : SEFRI, 2024.

Accesso alla formazione professionale per persone sorde e deboli d'udito : progetto rientrante nell'iniziativa "Formazione professionale 2030" - Rapporto finale / Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione SEFRI. - Berna : SEFRI, 2024.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/238205>

Français : <https://edudoc.ch/record/238206>

Italiano : <https://edudoc.ch/record/238207>

Berufsbildung Graubünden 2035 : Strategie / Bündner Gewebeverband ; in Zusammenarbeit mit der Eidgenössischen Hochschule für Berufsbildung. - Chur : Bündner Gewebeverband, 2024.

<https://edudoc.ch/record/238541>

Berufsbildung im Fokus der Parlamente : Aktuelle Herausforderungen aus Sicht der Parlamente / Miriam Hänni, Belinda Aeschlimann, Lukas Graf. - Zollikofen : OBS EHB, 2024.

La formation professionnelle au cœur de l'attention politique : défis actuels du point de vue des parlements / Miriam Hänni, Belinda Aeschlimann, Lukas Graf. - Zollikofen : OBS HEFP, 2024.

La formazione professionale al centro dell'attenzione politica: le sfide attuali dal punto di vista dei parlamenti / Miriam Hänni, Belinda Aeschlimann, Lukas Graf. - Zollikofen : OBS SUFFP, 2024.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/238553>

Français : <https://edudoc.ch/record/238554>

Italiano : <https://edudoc.ch/record/238555>

Qualifikationsverfahren 2024 / Amt für Berufsbildung, Mittel- und Hochschulen. - Solothurn : Amt für Berufsbildung, Mittel- und Hochschulen, 2024.

<https://edudoc.ch/record/237858>

Bewertung des Programms "Avenir Jeunes", angeboten von der IPT-Stiftung : Abschlussbericht / Maël Dif-Pradalier, Michela Villani, Michaël Nadot ; Hochschule für Soziale Arbeit Freiburg (HETS-FR). - Freiburg : HETS-FR, 2024.

Evaluation du programme "Avenir jeunes" proposée par la Fondation IPT : rapport final / Maël Dif-Pradalier, Michela Villani, Michaël Nadot ; Haute école de travail social Fribourg (HETS-FR). Fribourg : HETS-FR, 2023.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/237877>

Français : <https://edudoc.ch/record/237876>

Analysing the continuing education needs of Swiss in-company trainers: An approach based on the latent class analysis / Nadia Lamamra, Matilde Wenger. - In : JOVACET. Journal of Vocational, Adult and Continuing Education and Training, vol.7, no. 1, 151-179, 2024.

<https://edudoc.ch/record/238208>

Digital skills ambitions in action : Cedefop's Skills forecast digitalisation scenario / Cedefop. - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2024.

<https://edudoc.ch/record/238023>

European guidelines for the development and writing of short, learning-outcomes-based descriptions of qualifications / Cedefop. - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2024.

<https://edudoc.ch/record/238022>

Students' Thriving and Well-Being in Online Learning Environments in Vocational Education and Training / Pia Kiikeri, Satu Uusiautti, Sirpa Purtilo-Niemine. - In : International journal for research in vocational education and training, vol. 11, no. 1, 119-145, 2024.

<https://edudoc.ch/record/237772>

La formation professionnelle à Genève : constats et données chiffrées 2024 / Office pour l'orientation, la formation professionnelle et continue. - Genève : OFPC, 2024.

<https://edudoc.ch/record/237854>

04. Hochschulen = Hautes écoles

Monitoring des Wissens- und Technologietransfers in der Schweiz / Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation SBFI. - Bern : SBFI, 2024.

<https://edudoc.ch/record/237921>

La mobilité dans la formation des enseignant.e.s en Suisse : quelles conceptions scientifiques pour quels défis didactiques ? = Mobilität in der schweizerischen Lehrer:innenbildung: Wissenschaftliches Verständnis und didaktische Herausforderungen / Simone Ganguillet (dir./Hrsg.). - Lausanne : Peter Lang, 2024.

<https://edudoc.ch/record/237938>

Zweitbefragung der Studienabgänger:innen der Pädagogischen Hochschule Zürich und des Instituts Unterstrass 2023 : Bericht zur Befragung der ehemaligen Studierenden zur Berufseinstiegsphase 2021-2023 / Manuel Stühlinger, Meran Selvachandran. - Zürich : PH ZH, 2024.

<https://edudoc.ch/record/238057>

Recrutement des professeur-es : analyse des bonnes pratiques des hautes écoles / Tristan Robert, Swissuniversities. Berne : Swissuniversities, 2024.

<https://edudoc.ch/record/238176>

Code d'intégrité scientifique : état des lieux de la mise en œuvre au sein des hautes écoles suisses / Stéphanie Lecaudé, Swissuniversities. - Berne : Swissuniversities, 2024.

<https://edudoc.ch/record/238175>

The role of European universities in patenting and innovation : a study of academic inventions at the EPO / Yann Ménière [et al.] ; European Patent Office ; in collaboration with Fraunhofer ISI. - Munich : European Patent Office, 2024.

<https://edudoc.ch/record/237880>

Could ChatGPT get an engineering degree? Evaluating higher education vulnerability to AI assistants / Beatriz Borges [et al.]. - In : PNAS : Proceedings of the National Academy of Sciences, vol. 121, no. 49, 2024.

<https://edudoc.ch/record/238508>

The European Higher Education Area in 2024 : bologna Process Implementation Report / Eurydice. - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2024.

<https://edudoc.ch/record/238516>

Validation of non-formal and informal learning in higher education in Europe / Eurydice. - Luxembourg : Office of the European Union, 2024.

<https://edudoc.ch/record/238514>

05. Weiterbildung = Formation continue

Keine Informationen zu diesem Thema = Pas d'informations sur cette thématique

06. Varia

Ökologie im Kulturbereich : Abschlussbericht / Nationaler Kulturdialog (NKD). - Bern : NKD, 2024.

<https://edudoc.ch/record/238322>

Das Nothilferegime und die Rechte des Kindes : Rechtsgutachten und Studie zur Vereinbarkeit mit der schweizerischen Bundesverfassung und der Kinderrechtskonvention / Cesla Amarelle, Nesa Zimmermann. - Bern : EKM, 2024.

Le régime d'aide d'urgence et les droits de l'enfant : avis de droit et étude de conformité à la lumière de la Constitution fédérale suisse et de la Convention relative aux droits de l'enfant / Cesla Amarelle, Nesa Zimmermann. - Berne : CFM, 2024.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/238401>

Français : <https://edudoc.ch/record/238381>

Lehrkräftebildung von morgen : Beiträge der Naturwissenschaftsdidaktiken zur Förderung überfachlicher Kompetenzen / Nicole Graulich, Julia Arnold, Stefan Sorge, Marcus Kubsch (Hrsg.). - Münster : Waxmann Verlag, 2024.

<https://edudoc.ch/record/238047>

Learning for sustainability in Europe : building competences and supporting teachers and schools / Eurydice. - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2024.

<https://edudoc.ch/record/238515>

Umgang mit Stress, Krisen, Mediennutzung und Resilienz bei Jugendlichen und jungen Erwachsenen in der Schweiz / Stiftung Pro Juventute. - Zürich : Stiftung Pro Juventute, 2024.

Gestion du stress, crises, utilisation des médias et résilience chez les jeunes et les jeunes adultes en Suisse / Fondation Pro Juventute. - Zurich : Fondation Pro Juventute, 2024.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/238507>

Français : <https://edudoc.ch/record/238506>

Standarddeutsch und Dialekt in der Schule / Stefan Hauser, Alexandra Schiesser (Hrsg.). - Bern : hep Verlag, 2024.Li

[Link zu Herausgeber](#)

PROJEPS : un projet national de création de ressources pour l'enseignement de l'éducation physique et sportive / Nicolas Voisard [et al.]. - In : Enjeux pédagogiques, no 43, 13-14, 2024.

<https://edudoc.ch/record/238431>

Italianità plurale : analisi e prospettive elvetiche / Rosita Fibbi, Marco Marcacci, Nelly Valsangiacomo ; in collaborazione con Coscienza Svizzera. - Locarno : Armando Dadò Editore, 2024.

[Link zu Herausgeber](#)

Programme d'activité 2024 - 2027 / CIIP. - Neuchâtel : CIIP, 2024.

<https://edudoc.ch/record/238355>

#culturainticino : Rapporto statistico sul settore culturale nel Cantone Ticino / Divisione della cultura e degli studi universitari. - Bellinzona : DECS, 2024.

<https://edudoc.ch/record/238174>

Informationszentrum IDES | Centre d'information IDES
Haus der Kantone, Postfach, 3001 Bern

Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektorinnen und -direktoren (EDK)
Conférence des directrices et directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP)
Conferenza delle direttrici e dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE)
Conferenza da las directuras e dals directurs chantunals da l'educaziun publica (CDEP)

Kontakt / contact: IDES

Erscheinungsweise / périodicité

Die Zusammenstellung "forum@ides: Ausgewählte Neuerscheinungen" erscheint einmal pro Monat

La liste "forum@ides: Choix documentaire" est publiée une fois par mois

Archiv / archives

Das Archiv der Zusammenstellungen befindet sich unter folgender Adresse: <http://www.edudoc.ch/collection/IDESforum>

Les archives des listes sont disponibles à l'adresse <http://www.edudoc.ch/collection/IDESforum>

Abonnement / gestion des abonnements

Um sich an- oder abzumelden: forum.ides@edk.ch

Pour s'abonner, modifier ou résilier l'abonnement: forum.ides@edk.ch

Disclaimer

IDES ist bestrebt, dass die in der Zusammenstellung publizierten Informationen zum Zeitpunkt der Veröffentlichung richtig sind. IDES kann keine Gewähr für Vollständigkeit, Aktualität und Richtigkeit der Inhalte übernehmen. Die Verantwortung für die Inhalte verlinkter Websites liegt bei deren Anbietern bzw. den Urhebern der Information.

IDES s'efforce de s'assurer que les informations qu'il publie dans la liste sont exactes au moment de leur publication. IDES ne peut pas garantir la fiabilité, l'exhaustivité et le degré d'actualité de ces informations. IDES décline toute responsabilité en ce qui concerne le contenu des sites mentionnés en lien.