

# Ausgewählte Neuerscheinungen - Choix documentaire 1-2/2022

Info: [Ausgewählte Neuerscheinungen / Choix documentaire](#)

## Neues von IDES - Nouveautés du Centre IDES

*Sehr geehrte Damen und Herren*

*Nachstehend finden Sie die Liste 1-2/2022 für die Zeitspanne vom 15.1.2022 bis zum 4.3.2022.*

*Alle Links wurden überprüft am 4.3.2022.*

*Freundliche Grüsse*

*Das Team von IDES*

*Madame, Monsieur,*

*Vous trouverez ci-dessous la liste 1-2/2022, contenant les informations récoltées du 15.1.2022 au 4.3.2022.*

*Les liens ont été vérifiés le 4.3.2022.*

*Avec nos meilleures salutations*

*L'équipe IDES*

### 01. Obligatorische Schule = Ecole obligatoire

Erfahrungen von Schulleiter\*innen in Deutschland, Österreich und in der Deutschweiz während der COVID-19-Pandemie : Zentrale Ergebnisse der Längsschnittstudie "S-CLEVER. Schulentwicklung vor neuen Herausforderungen" / Tobias Feldhoff, Falk Radisch, Katharina Maag Merki [et al.]. - [s.l.] : S-Clever  
<https://edudoc.ch/record/223757>

Enquête sur les Directions d'Ecole Suisses 2021 - Rapport synthétique / Pierre Tulowitzki, Marcus Pietsch, Laetitia Progin [et al.] ; Haute Ecole Spécialisée de la Suisse du Nord-Ouest FHNW. - [s.l.] : FHNW, 2022.  
<https://edudoc.ch/record/223997>

Schulleitungsmonitor Schweiz 2021 - Kurzbericht / Pierre Tulowitzki, Marcus Pietsch, Jörg Berger [et al.] ; Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW. - [s.l.] : FHNW, 2022.  
<https://edudoc.ch/record/223998>

Trends Shaping Education 2022 / OECD. - Paris : OECD Publishing, 2022.  
[Link to editor](#)

How Learning Continued during the COVID-19 Pandemic : Global Lessons from Initiatives to Support Learners and Teachers / Stéphan Vincent-Lancin, Cristobal Cobo Romani, Fernando Reimers (eds.) ; OECD. - Paris : OECD Publishing, 2022.  
[Link to editor](#)

### 02. Sekundarstufe II Allgemeinbildung = Secondaire II Formation générale

Analyses longitudinales dans le domaine de la formation : l'obtention d'un titre du degré secondaire II par les jeunes qui ont eu 15 ans en 2010 / Office fédéral de la statistique. - Neuchâtel : OFS, 2022.  
<https://edudoc.ch/record/223999>

Längsschnittanalysen im Bildungsbereich : Erwerb eines Abschlusses der Sekundarstufe II durch die Jugendlichen, die im Jahr 2010 15 Jahre alt wurden / Bundesamt für Statistik. - Neuchâtel : BFS, 2022.  
<https://edudoc.ch/record/224000>

### 03. Berufsbildung = Formation professionnelle

Ergebnisse zu TREE2: Die ersten zwei Jahre / Andrés Gomensoro, Thomas Meyer. - Bern : Universität, 2021.  
<https://edudoc.ch/record/223743>

### 04. Hochschulen = Hautes écoles

Inadéquation entre la formation et l'emploi : personnes diplômées du degré tertiaire en 2018 / Office fédéral de la statistique. - Neuchâtel : OFS, 2022.

<https://edudoc.ch/record/223947>

Inadäquanz zwischen Ausbildung und Erwerbstätigkeit : Absolventinnen und Absolventen des Tertiärbereichs 2018 / Bundesamt für Statistik. - Neuchâtel : BFS, 2022.

<https://edudoc.ch/record/223946>

Rapport sur l'état des relations bilatérales Suisse-UE : accent sur la formation et la recherche - enquête auprès des hautes écoles suisses / Teresa Hug Alonso, Patrick Dümmler. - Zürich : Avenir Suisse, 2022.

<https://edudoc.ch/record/223995>

Report zum Stand des bilateralen Verhältnisses Schweiz-EU : Schwerpunkt Bildung und Forschung: Umfrage bei Schweizer Hochschulen / Teresa Hug Alonso, Patrick Dümmler. - Zürich : Avenir Suisse, 2022.

<https://edudoc.ch/record/223996>

## 05. Weiterbildung = Formation continue

Keine Informationen zu diesem Thema = Pas d'informations sur cette thématique

## 06. Varia

Personnel des institutions de formation : édition 2021 / Office fédéral de la statistique. - Neuchâtel : OFS, 2021.

<https://edudoc.ch/record/223567>

Personal von Bildungsinstitutionen : Ausgabe 2021 / Bundesamt für Statistik. - Neuchâtel : BFS, 2021.

<https://edudoc.ch/record/223566>

Forme e ritmi della lettura nel Cantone Ticino / Luca Cignetti, Elisa Désirée Manetti ; Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport. - Bellinzona : DECS, 2021.

<https://edudoc.ch/record/223994>

Quality beyond regulations in ECEC: country background report for Switzerland / Andrea Faeh, Franziska Vogt. - St.Gallen : Pädagogische Hochschule, 2021.

<https://edudoc.ch/record/224003>

### Herausgeber / éditeur

**Secrétariat général CDIP | Generalsekretariat EDK  
Informationszentrum IDES | Centre d'information IDES  
Haus der Kantone, Postfach, 3001 Bern**

**Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK)  
Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP)  
Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE)  
Conferenza svizra dals directurs chantunals da l'educaziun publica (CDEP)**

### Kontakt / contact: [IDES](#)

#### Erscheinungsweise / périodicité

Die Zusammenstellung "forum@ides: Ausgewählte Neuerscheinungen" erscheint einmal pro Monat  
La liste "forum@ides: Choix documentaire" est publiée une fois par mois

#### Archiv / archives

Das Archiv der Zusammenstellungen befindet sich unter folgender Adresse: <http://www.edudoc.ch/collection/IDESforum>  
Les archives des listes sont disponibles à l'adresse <http://www.edudoc.ch/collection/IDESforum>

#### Abonnement / gestion des abonnements

Um sich an- oder abzumelden: [forum.ides@edk.ch](mailto:forum.ides@edk.ch)  
Pour s'abonner, modifier ou résilier l'abonnement: [forum.ides@edk.ch](mailto:forum.ides@edk.ch)

### Disclaimer

IDES ist bestrebt, dass die in der Zusammenstellung publizierten Informationen zum Zeitpunkt der Veröffentlichung richtig sind. IDES kann keine Gewähr für Vollständigkeit, Aktualität und Richtigkeit der Inhalte übernehmen. Die Verantwortung für die Inhalte verlinkter Websites liegt bei deren Anbietern bzw. den Urhebern der Information.

IDES s'efforce de s'assurer que les informations qu'il publie dans la liste sont exactes au moment de leur publication. IDES ne peut pas garantir la fiabilité, l'exhaustivité et le degré d'actualité de ces informations. IDES décline toute responsabilité en ce qui concerne le contenu des sites mentionnés en lien.