



25 marzo 2024 | Unità di coordinamento Scuole universitarie e diritto

Scheda informativa 2023

Riconoscimento di diplomi esteri da parte della CDPE: informazioni sulla procedura e sul numero di riconoscimenti

Dall'entrata in vigore dell'Accordo sulla libera circolazione delle persone tra la Svizzera e l'UE, il riconoscimento di diplomi d'insegnamento esteri e di diplomi esteri in pedagogia speciale (orientamento educazione precoce speciale e orientamento insegnamento speciale), in logopedia e in terapia psicomotoria, in vista di un'eventuale equipollenza con un corrispondente diploma svizzero è di competenza del Segretariato generale della Conferenza delle direttrici e dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE).

Condizioni e procedura

Il Segretariato generale della CDPE può procedere alla verifica soltanto quando viene presentato un certificato di fine studio (diploma) che nel Paese d'origine è stato rilasciato dallo Stato e che abilita all'esercizio illimitato della professione. Inoltre, sono indispensabili delle ottime conoscenze di una delle lingue nazionali svizzere (si veda [Promemoria Esigenze riguardo alle competenze linguistiche](#)). In una fase successiva, il Segretariato generale della CDPE esamina l'equivalenza della domanda in termini di contenuti confrontando la formazione estera con la corrispondente formazione svizzera. Se la formazione estera è paragonabile a quella svizzera, la CDPE rilascia un riconoscimento a livello nazionale. Con il riconoscimento del diploma estero si garantiscono gli stessi diritti di accesso alla professione dati da un equivalente diploma svizzero. Non viene invece rilevato il numero di persone in possesso di un diploma estero riconosciuto dalla CDPE che lavorano effettivamente in Svizzera nel settore corrispondente.

Se, nonostante la comparabilità generale, si riscontrano delle differenze sostanziali tra la formazione del Paese d'origine e la formazione svizzera, devono essere assolte delle misure di compensazione per ottenere il riconoscimento. In circa il 13% delle domande, il riconoscimento può essere concesso soltanto dopo il conseguimento di misure di compensazione. Se le lacune rispetto alla formazione svizzera sono talmente notevoli che non è possibile parlare di comparabilità delle formazioni, la domanda viene respinta.



Riconoscimenti dal 2009

A) Diplomi d'insegnamento	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015¹	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Scuola dell'infanzia / livello elementare	101	162	235	225	225	253	373	315	297	275	279	283	375	403	347
Livello secondario I	100	168	186	166	206	174	232	223	201	189	185	182	247	259	235
Livello secondario II (scuole di maturità)	95	133	167	144	198	185	203	193	167	175	158	157	185	197	206
Totale	296	463	588	535	629	612	808	731	665	639	622	622	807	859	788

B) Diplomi pedagogia speciale	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015¹	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Educazione precoce speciale e insegnamento speciale	33	37	50	46	23	26	29	24	26	18	18	36	50	51	41
Logopedia e terapia psicomotoria	50	49	48	80	71	65	76	89	69	84	70	60	94	96	93
Totale	83	86	98	126	94	91	105	113	95	102	88	96	144	147	134

¹ Dal 2015, al posto del numero di persone viene rilevato il numero di decisioni per categoria professionale (A e B). Una domanda può contenere più richieste.

Domande registrate

Sviluppo delle domande registrate dal Segretariato generale della CDPE

Livello scolastico/ambito	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Scuola dell'infanzia / livello elementare	235	288	298	319	402	478
Secondario I	205	203	182	161	179	205
Scuole di maturità	153	139	189	271	330	370
Totale I	593	630	669	751	911	1053
Educazione precoce speciale e insegnamento speciale	44	57	49	69	68	70
Logopedia/Terapia psicomotoria	97	90	97	124	129	143
Totale II	141	147	146	193	197	213
Diploma nel settore della direzione scolastica*				3	1	2
Totale domande esaminate	734	777	815	947	1109	1268
Non di competenza della CDPE o non adempie alle condizioni formali**			38	355	450	514
Totale domande inoltrate	734	777	853	1302	1559	1782

*Esaminato dalla CDPE dal 2021 / **Modifica dell'inoltro di una domanda in versione elettronica in marzo 2020

Mentre nell'anno precedente sono state inoltrate in totale 1'559 domande tramite il portale online, di cui 1'109 sono state esaminate dalla CDPE, nell'anno 2023 sono state registrate in totale 1'782 domande, di cui 1'268 sono state esaminate dalla CDPE. Ciò corrisponde a un aumento del 14%.

Le restanti 514 domande non rientravano nella competenza della CDPE o non adempiono alle condizioni formali. La maggior parte delle domande (circa l'83%) riguarda il riconoscimento di un diploma d'insegnamento; le altre domande riguardano l'ambito pedagogico-terapeutico. Inoltre, sono state presentate due domande di riconoscimento nel settore della direzione scolastica. Circa due terzi (64%) delle domande provengono da Paesi confinanti, 23% da altri Paesi dell'UE e 13% da Paesi al di fuori dell'UE.