



Übertritt: Kriterien / Passage au degré supérieur: critères

Kindergarten (Jahre 1-2) / Degré primaire (années 1-2)

Kanton	Frage 18: Welches sind gemäss kantonalen Regelungen die Kriterien für den Übertritt in die Primarschule (Jahr 3)?
Canton	Question 18 : Selon la réglementation cantonale, quels sont les critères déterminants pour le passage en troisième année du degré primaire ?
AG	Lehrpersonen Kindergarten geben die Empfehlung für den Übertritt ab. Der Übertritt erfolgt mit Blick darauf, wie sich das Kind entwickelt, welche Fortschritte es macht und welche Prognose für die weitere Kompetenzentwicklung gestellt wird. Lehrpersonen halten ihre Beobachtungen mit Hilfe eines kantonal festgelegten Einschätzungsbogens fest, der auf den entwicklungsorientierten Zugängen des Lehrplans basiert.
AI	Beobachtungsraster: Sozialkompetenz / Selbstkompetenz / Sachkompetenz Schulreifetest
AR	Keine
BE-d / BE-f	keine
BL	Empfehlung der Lehrperson für den Eintritt in die Primarschule (§ 26 Abs. 1 Laufbahnverordnung) (SGS 640.21); Anmeldung der Kinder durch die Schulleitung des Kindergartens (§ 12 Abs.1 Verordnung für den Kindergarten und die Primarschule) (SGS 641.11)

IDES

BS	Dieselben wie für den Kindergarten (s. oben), denn der Kindergarten gehört zur Primarstufe
FR-d	Schulfähigkeit - abgeklärt durch die Lehrperson. Bei Unklarheit erfolgt die Abklärung durch den Schulpsychologen.
FR-f	Capacités ou difficultés de l'élève et son âge.
GE	Il n'y a en principe pas de redoublement
GL	Grundsätzlich kann beim Übertritt vom Kindergarten in die Primarschule davon ausgegangen werden, dass jedes Kind der Primarschule (Jahr 3) zugeteilt wird. Es gibt keine festgelegten Kriterien.
GR	Schulreife
JU	Attentes fondamentales du PER, notamment prérequis nécessaires pour l'entrée dans l'écrit et la lecture. Capacités transversales. Maturité, fatigabilité.
LU	Lernstand der/des Lernenden bzw. das Erreichen der Lernziele des Unterrichts, die Entwicklungsmöglichkeiten der/des Lernenden, das Gespräch zwischen der Klassenlehrperson und den Erziehungsberechtigten
NE	Il n'y a pas de critères.
NW	Keine Vorgabe
OW	Schulfähigkeit/Beurteilungsbogen
SG	Antrag bzw. Gesamteinschätzung der Klassenlehrperson
SH	Gesamteinschätzung der Kindergartenlehrperson
SO	Besuch von 2 Jahren Kindergarten.
SZ	Nicht gesetzlich definiert

TG	Wo sich Eltern und Schulbehörde nicht einigen können wird der Schulpsychologische Dienst beigezogen. Dessen Beobachtungen im Hinblick auf den Schulerfolg bei vorzeitigem oder verzögertem Eintritt in die Primarschule dienen als Entscheidungshilfe.
TI	Raggiungimento di competenze trasversali minime
UR	Schulbereitschaft im Sinn der entwicklungsorientierten Zugänge und überfachlichen Kompetenzen
VD	La promotion est automatique.
VS-f / VS-d	Acquisition de pré-requis ; maturité de l'enfant
ZG	genügende Schulbereitschaft
ZH	Keine Promotion, Übertritt erfolgt stillschweigend (§ 35 VSG)
FL	Verhalten in der Gruppe, Umgang mit den eigenen Gefühlen, Bewegungsverhalten, Wahrnehmung und Denken, Lern- und Arbeitsverhalten