

forum@ides 13/2011

Info: parlamentarische Dokumentation / documentation parlementaire

Parlamentarische Dokumentation von Bund und Kantonen / Documentation parlementaire des cantons et de la Confédération

Sie finden unter <http://edudoc.ch/record/98183> die Liste der parlamentarischen Dokumentation für die Periode vom 9.7.2011 bis zum 13.8.2011.

Vous trouverez sous <http://edudoc.ch/record/98183> la liste des documents parlementaires pour la période du 9.7.2011 au 13.8.2011.

Info: von IDES ausgewählte Neuerscheinungen / choix documentaire IDES

Von IDES ausgewählte Neuerscheinungen / Choix documentaire IDES

Obligatorische Schule = Ecole obligatoire

When students repeat grades or are transferred out of school: what does it mean for education systems ? / Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). - In: PISA in focus, 6, 2011, 1-4
<http://edudoc.ch/record/97414>

Comment certains élèves parviennent-ils à surmonter leur milieu socio-économique ? / Organisation de Coopération et de Développement Economiques (OCDE). - In: PISA à la loupe, 5, 2011, 1-4
<http://edudoc.ch/record/97409>

How do some students overcome their socio-economic background ? / Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). - In: PISA in focus, 5, 2011, 1-4
<http://edudoc.ch/record/97406>

Sekundarstufe II Allgemeinbildung = Secondaire II Formation générale

Egalité des chances : la légasthénie influence aussi la formation postobligatoire / Stefan Krucker. - In: Panorama : orientation - formation - marché du travail, 3, 2011, p. 22-23
<http://edudoc.ch/record/97620>

Chancengleichheit : Legasthenie beeinflusst auch die nachobligatorische Bildung / Stefan Krucker. - In: Panorama : Bildung - Beratung - Arbeitsmarkt, 3, 2011, S. 22-23
<http://edudoc.ch/record/97619>

Maturitäten und Übertritte an Hochschulen 2010 = Maturités et passage vers les hautes écoles 2010 / Katharina Gallizi ; Bundesamt für Statistik (BFS). - Neuchâtel : BFS, 2011. Papierversion bei IDES erhältlich = Version imprimée disponible à IDES
<http://edudoc.ch/record/97353>

Berufsbildung = Formation professionnelle

Egalité des chances : la légasthénie influence aussi la formation postobligatoire / Stefan Krucker. - In: Panorama : orientation - formation - marché du travail, 3, 2011, p. 22-23
<http://edudoc.ch/record/97620>

Chancengleichheit : Legasthenie beeinflusst auch die nachobligatorische Bildung / Stefan Krucker. - In: Panorama : Bildung - Beratung - Arbeitsmarkt, 3, 2011, S. 22-23
<http://edudoc.ch/record/97619>

Avenir de la formation professionnelle : débat / Patrick Schellenbauer, Christine Davatz-Höchner. - In: Panorama : orientation - formation - marché du travail, 3, 2011, p. 17
<http://edudoc.ch/record/97609>

Die Zukunft der Berufsbildung : Kontroverse / Patrick Schellenbauer, Christine Davatz-Höchner. - In:

Hochschulen = Hautes écoles

Studierende an den Fachhochschulen 2010/2011 = Etudiants des hautes écoles spécialisées 2010/2011 / Reto Weber, Stéphane Capelli ; Bundesamt für Statistik (BFS). - Neuchâtel : BFS, 2011. Papierversion bei IDES erhältlich = Version imprimée disponible à IDES

<http://edudoc.ch/record/97356>

Maturitäten und Übertritte an Hochschulen 2010 = Maturités et passage vers les hautes écoles 2010 / Katharina Gallizi ; Bundesamt für Statistik (BFS). - Neuchâtel : BFS, 2011. Papierversion bei IDES erhältlich = Version imprimée disponible à IDES

<http://edudoc.ch/record/97353>

Varia

Woher kommt unser Nachwuchs ? : Bildungsstrukturen, Bildungsdisparitäten und die schweizerische "Bildungslücke" / Stephan Egger ; Schweizerischer Wissenschafts- und Technologierat SWTR. - Bern : SWTR, 2011. Papierversion bei IDES erhältlich = Version imprimée disponible à IDES

<http://edudoc.ch/record/97704>

D'où vient notre relève ? : les structures d'éducation à l'aune des disparités du système helvétique / Stephan Egger ; Conseil suisse de la science et de la technologie CSST. - Berne : CSST, 2011.

<http://edudoc.ch/record/97703>

Key data on learning and innovation through ICT at school in Europe 2011 / Eurydice. - Brussels : Eurydice, 2011.

<http://edudoc.ch/record/97634>

Nativi digitali : come usa Internet la "generazione di Internet" ? / Christine D'Anna-Huber ; Centro per la valutazione delle scelte tecnologiche. - Berna : TA Swiss, 2011.

<http://edudoc.ch/record/97359>

Digital Natives : wie braucht die "Generation Internet" das Internet ? / Christine D'Anna-Huber ; Zentrum für Technologiefolgen-Abschätzungen. - Bern : TA Swiss, 2011.

<http://edudoc.ch/record/97358>

Les natifs de l'ère numérique : comment la "génération Internet" utilise-t-elle l'Internet ? / Christine D'Anna-Huber ; Centre d'évaluation des choix technologiques. - Berne : TA Swiss, 2011.

<http://edudoc.ch/record/97357>

Eine Analyse der Wirksamkeit ausgewählter Instrumente zur Förderung der Weiterbildungsbeteiligung : Gutachten zuhanden der Expertenkommission Weiterbildungsgesetz (Art. 64a BV) / Institut für Strategie und Unternehmensökonomik der Universität Zürich. - Zürich : Universität, 2011.

<http://edudoc.ch/record/97317>

Weiterbildung und Arbeitsrecht / Forschungsinstitut für Arbeit und Arbeitsrecht der Universität St. Gallen ; Thomas Geiser. - St. Gallen : Universität, 2011.

<http://edudoc.ch/record/97315>

Validation des acquis : une procédure qui doit encore trouver sa place / Alexandra Strebel ; Pierre-Yves Puipe. - In: Panorama : orientation - formation - marché du travail, 3, 2011, p. 14-15

<http://edudoc.ch/record/97607>

Validierung von Bildungsleistungen : ein Verfahren, das seinen Platz erst noch finden muss / Alexandra Strebel ; Pierre-Yves Puipe. - In: Panorama : Bildung - Beratung - Arbeitsmarkt, 3, 2011, S. 14-15

<http://edudoc.ch/record/97606>

Système de formation : la concurrence artificielle est contre-productive / Mathias Binswanger. - In: Panorama : orientation - formation - marché du travail, 3, 2011, p. 6-7

<http://edudoc.ch/record/97605>

Bildungswesen : künstlicher Wettbewerb wirkt kontraproduktiv / Mathias Binswanger. - In: Panorama :

Herausgeber / éditeur

**Secrétariat général CDIP | Generalsekretariat EDK
Informationszentrum IDES | Centre d'information IDES
Haus der Kantone, Speichergasse 6, Postfach 660, 3000 Bern 7**

**Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK)
Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP)
Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE)
Conferenza svizra dals directurs chantunals da l'educaziun publica (CDEP)**

Kontakt / contact: IDES

Erscheinungsweise / périodicité

Der Newsletter forum@ides erscheint zweimal pro Monat

L'infolettre forum@ides est publiée deux fois par mois

Archiv / archives

Das Archiv der Ausgaben von forum@ides befindet sich unter folgender Adresse: <http://www.edudoc.ch/collection/IDESforum>

Les archives des numéros de forum@ides sont disponibles à l'adresse <http://www.edudoc.ch/collection/IDESforum>

Abonnement / gestion des abonnements

Um sich an- oder abzumelden: forum.ides@edk.ch

Pour s'abonner, modifier ou résilier l'abonnement: forum.ides@edk.ch

Disclaimer

IDES ist bestrebt, dass die in forum@ides publizierten Informationen zum Zeitpunkt der Veröffentlichung richtig sind. Weder IDES noch seine Datenlieferanten - insbesondere das Institut für Föderalismus - können die Gewähr für Vollständigkeit, Aktualität und Richtigkeit der Inhalte übernehmen. Die Verantwortung für die Inhalte verlinkter Websites liegt bei deren Anbieter bzw. den Urhebern der Information.

IDES s'efforce de s'assurer que les informations qu'il publie dans forum@ides sont exactes au moment de leur publication. Toutefois, ni IDES, ni ses fournisseurs d'informations - en particulier l'Institut du fédéralisme - ne peuvent garantir la fiabilité, l'exhaustivité et le degré d'actualité de ces informations. IDES décline toute responsabilité en ce qui concerne le contenu des sites mentionnés en lien.