

# forum@ides 11/2011

Info: parlamentarische Dokumentation / documentation parlementaire

## Parlamentarische Dokumentation von Bund und Kantonen / Documentation parlementaire des cantons et de la Confédération

Sie finden unter <http://edudoc.ch/record/95960> die Liste der parlamentarischen Dokumentation für die Periode vom 11.5.2011 bis zum 10.6.2011.

Vous trouverez sous <http://edudoc.ch/record/95960> la liste des documents parlementaires pour la période du 11.5.2011 au 10.6.2011.

Info: von IDES ausgewählte Neuerscheinungen / choix documentaire IDES

## Von IDES ausgewählte Neuerscheinungen / Choix documentaire IDES

### Obligatorische Schule = Ecole obligatoire

Unterrichtssprache in der Primarschule in den 21 deutsch- und mehrsprachigen Kantonen : Stand Mai 2011 / Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren. Information, Dokumentation, Erziehung Schweiz IDES. - Bern : EDK, 2011.

<http://edudoc.ch/record/94973>

Sprache im Kindergarten in den deutsch- und mehrsprachigen Kantonen : Stand Mai 2011 / Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren. Information, Dokumentation, Erziehung Schweiz IDES. - Bern : EDK, 2011.

<http://edudoc.ch/record/94972>

Has discipline in school deteriorated ? / Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). - In: PISA in Focus, 4, 2011, 1-4

<http://edudoc.ch/record/95200>

La discipline en classe s'est-elle détériorée ? / Organisation de Coopération et de Développement Economiques (OCDE). - In: PISA à la loupe, 4, 2011, 1-4

<http://edudoc.ch/record/95198>

Does investing in after-school classes pay off ? / Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). - In: PISA in Focus, 3, 2011, 1-4

<http://edudoc.ch/record/95197>

Faut-il investir dans les cours de soutien après la classe ? / Organisation de Coopération et de Développement Economiques (OCDE). - In: PISA à la loupe, 3, 2011, 1-4

<http://edudoc.ch/record/95196>

Amélioration des performances : et si la réussite venait d'en bas ? / Organisation de Coopération et de Développement Economiques (OCDE). - In: PISA à la loupe, 2, 2011, 1-4

<http://edudoc.ch/record/95138>

Does participation in pre-primary education translate into better learning outcomes at school? / Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD).- In: PISA in Focus, 1, 2011, 1-4

<http://edudoc.ch/record/95136>

### Berufsbildung = Formation professionnelle

Forschungsmandat "traditionelles Handwerk" / Ueli Haefeli... [et al.] ; im Auftrag des Bundesamts für Berufsbildung und Technologie (BBT) und des Bundesamts für Kultur (BAK). - Luzern : Interface, 2011.

<http://edudoc.ch/record/94941>

### Hochschulen = Hautes écoles

Studying in Switzerland : universities of teacher education 2011 / Swiss Conference of Rectors of Universities of Teacher Education COHEP. - Bern : COHEP, 2011. Papierversion bei IDES erhältlich = Version imprimée disponible à IDES

<http://edudoc.ch/record/95194>

The global talent index report : the outlook to 2015 / Economist Intelligent Unit. - Chicago : Heidrick & Struggles, 2011.

<http://edudoc.ch/record/94955>

Forschungsmandat "traditionelles Handwerk" / Ueli Haefeli... [et al.] ; im Auftrag des Bundesamts für Berufsbildung und Technologie (BBT) und des Bundesamts für Kultur (BAK). - Luzern : Interface, 2011.

<http://edudoc.ch/record/94941>

## Varia

Zukunft Bildung Schweiz : Akten der Fachtagung vom 21. April 2010 = Une éducation pour la Suisse du futur : actes du colloque du 21 avril 2010 / Hrsg.: Rudolf Künzli und Katharina Maag Merki ; Akademien der Wissenschaften Schweiz. - Bern : Akademien der Wissenschaften Schweiz, 2010.

<http://edudoc.ch/record/95323>

Leonardo, Observal : bilan [et] perspectives / Saskia Weber Guisan... [et al.] ; Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle IFFP et Institut de formation professionnelle, de formation permanente de recherche fondée par CGIL ECAP. - Lausanne : IFFP ; ECAP, 2011.

<http://edudoc.ch/record/95195>

### Herausgeber / éditeur

**Secrétariat général CDIP | Generalsekretariat EDK  
Informationszentrum IDES | Centre d'information IDES  
Haus der Kantone, Speichergasse 6, Postfach 660, 3000 Bern 7**

**Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK)  
Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP)  
Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE)  
Conferenza svizra dals directurs chantunals da l'educaziun publica (CDEP)**

**Kontakt / contact: IDES**

*Erscheinungsweise / périodicité*

*Der Newsletter [forum@ides](mailto:forum@ides) erscheint zweimal pro Monat*

*L'infolettre [forum@ides](mailto:forum@ides) est publiée deux fois par mois*

*Archiv / archives*

*Das Archiv der Ausgaben von [forum@ides](mailto:forum@ides) befindet sich unter folgender Adresse: <http://www.edudoc.ch/collection/IDESforum>*

*Les archives des numéros de [forum@ides](mailto:forum@ides) sont disponibles à l'adresse <http://www.edudoc.ch/collection/IDESforum>*

*Abonnement / gestion des abonnements*

*Um sich an- oder abzumelden: [forum.ides@edk.ch](mailto:forum.ides@edk.ch)*

*Pour s'abonner, modifier ou résilier l'abonnement: [forum.ides@edk.ch](mailto:forum.ides@edk.ch)*

### Disclaimer

*IDES ist bestrebt, dass die in [forum@ides](mailto:forum@ides) publizierten Informationen zum Zeitpunkt der Veröffentlichung richtig sind. Weder IDES noch seine Datenlieferanten - insbesondere das Institut für Föderalismus - können die Gewähr für Vollständigkeit, Aktualität und Richtigkeit der Inhalte übernehmen. Die Verantwortung für die Inhalte verlinkter Websites liegt bei deren Anbieter bzw. den Urhebern der Information.*

*IDES s'efforce de s'assurer que les informations qu'il publie dans [forum@ides](mailto:forum@ides) sont exactes au moment de leur publication. Toutefois, ni IDES, ni ses fournisseurs d'informations - en particulier l'Institut du fédéralisme - ne peuvent garantir la fiabilité, l'exhaustivité et le degré d'actualité de ces informations. IDES décline toute responsabilité en ce qui concerne le contenu des sites mentionnés en lien.*