

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	AG
Titel	Geleitete Schule
Themen	Befugnisse der Schulleitung / Qualitätssicherung
Ziele	Stärkung der Eigenverantwortung und Selbständigkeit der Schulen vor Ort insbesondere in Bezug auf die Qualitätssicherung und -entwicklung
Projektbeschreibung (URL)	http://www.ag.ch/geleiteteschule
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Erfahrungsaustausch mit verschiedenen Kantonen findet laufend statt, insbesondere mit TG, ZH, LU, BS und SO.
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Neuerung im geplanten Sektor des Bildungssystem eingeführt. Projektabschluss Schuljahr 2008/09
Projektevaluation	Ja
Evaluationsbericht	Geleitete Schulen im Kanton Aargau, Dr. Markus Roos, 2006, Zug, www.ag.ch/geleiteteschule
Evaluationsergebnis	Gut

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	AG
Titel	Harmonisierung Schulstruktur
Themen	Dauer und Organisation der Stufe
Ziele	Harmonisierung der Schulstrukturen mit einheitlichem Schuleintrittsalter, einheitlicher Dauer der Bildungsstufen und einheitlicher Regelung der Übergänge zwischen den Stufen.
Projektbeschreibung (URL)	http://www.ag.ch/bks/de/pub/vision_aufgaben/aufgabenbereiche_bks/volksschule .
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe / Sekundarstufe I / Übergang Sekundarstufe I - Sekundarstufe
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Zusammenarbeit insbesondere mit den Nordwestschweizer-Kantonen BS, BL und SO
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Projekt durch negativen Volksbeschluss sistiert
Projektevaluation	Nein
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	AG
Titel	Schulversuch Grund- und Basisstufe
Themen	Dauer und Organisation der Stufe
Ziele	Schulversuch der zeigen soll, ob der Kindergarten und die ersten Schuljahre inklusive Einschulungsklasse zu einer neuen Eingangsstufe zusammengeführt werden können.
Projektbeschreibung (URL)	http://www.ag.ch/gbs/de/pub/
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Kantone der EDK-Ost
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	EDK-Ost
Projektphase	Der EDK-Schulversuch läuft bis Ende Schuljahr 2009/10. Eine Einführung einer Grund- oder Basisstufe wird im Aargau aufgrund des negativen Volksentscheids nicht erfolgen.
Projektevaluation	Ja / Evaluation der EDK-Ost bis 2010
Evaluationsbericht	Franziska Vogt, Formative Evaluation, St. Gallen, 2008 / Urs Moser, Summative Evaluatin, Zürich, 2008 / www.edk-ost.ch
Evaluationsergebnis	"gut (s. Das Projekt ""EDK-ost 4bis8"" im nationalen und internationalen Kontext von Dr. Silvia Grossenbacher)"

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	AG
Titel	Schaffung von Tagesstrukturen
Themen	Familienergänzende Betreuungsmassnahmen
Ziele	Einführung von Tagesstrukturen an den Aargauer Schulen
Projektbeschreibung (URL)	http://www.ag.ch/bks/de/pub/vision_aufgaben/aufgabenbereiche_bks/volksschule .
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Zusammenarbeit mit den Kantonen insbesondere der Nordwestschweiz BS, BL und SO
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Aufgrund des negativen Volksentscheids wird die Einführung von Tagesstrukturen nun vom Departement für Gesundheit und Soziales, anstatt vom Bildungsdepartement weiterverfolgt.
Projektevaluation	Nein
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	AG
Titel	Lektionenzuteilung mit Sozialindex
Themen	Verschiedenes
Ziele	Lektionenzuteilung für die Schulen auf Grund der Lernendenzahlen unter Berücksichtigung eines Sozialindexes
Projektbeschreibung (URL)	http://www.ag.ch/bks/de/pub/vision_aufgaben/aufgabenbereiche_bks/volksschule .
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Erfahrungsaustausch mit anderen Kantonen, die ähnliche Modelle anwenden wie z.B. der Kanton Zürich
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Aufgrund des negativen Volksentscheids ist das Projekt sistiert worden.
Projektevaluation	Nein
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	AG
Titel	Einführung des Fremdsprachenunterrichts an der Primarschule
Themen	Sprachfächer und Sprachen
Ziele	Einführungs des Fremdsprachenunterrichts an der Primarschule.
Projektbeschreibung (URL)	http://www.ag.ch/fremdsprachen/de/pub/primarschulenglisch.php
Stufe(n)	Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Erfahrungsaustausch mit anderen Kantonen, die bereits Englisch an der Primarschule eingeführt haben.
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Umsetzung abgeschlossen (Ende der Hauptprojektphase)
Projektevaluation	Nein
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	AG
Titel	Einführung von vergleichenden Leistungstests
Themen	Beurteilung und Selektion / Qualitätssicherung
Ziele	Standortbestimmung der Schülerinnen- und Schülerleistungen durch vergleichende Leistungstests.
Projektbeschreibung (URL)	http://www.ag.ch/leistungstest/de/pub/
Stufe(n)	Primarstufe / Sekundarstufe I / Gymnasiale Maturitätsschulen
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	""Check 8: Kt. SG (Stellwerk); Zukünftige Koordination der Leistungstests im Bildungsraum NWCH zwischen AG, BS, BL und SO""
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	BKZ / EDK-Ost / NW EDK / CIIP
Projektphase	Check 5: Neuerung im geplanten Sektor des Bildungssystems eingeführt. Check 8: Pilotphase (Schulversuch)
Projektevaluation	Ja
Evaluationsbericht	Ausführliche Informationen zum Check 5: http://www.ag.ch/leistungstest/de/pub/check5.php . Hier finden sich die jährlichen Schlussberichte, Handreichungen, Aufgabenbeispiele etc. Ausführliche Informationen zum Check 8: http://www.ag.ch/leistungstest/de/pub/check_8.php . Jede Testdurchführung wird durch eine
Evaluationsergebnis	Sehr gut

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	AG
Titel	Qualitätsentwicklung und -sicherung an den Mittelschulen, Berufsfachschulen und übrigen kantonalen Schulen
Themen	Qualitätssicherung
Ziele	Erarbeitung und Umsetzung neuer Qualitätssicherungskonzepte mit dem Zweck über ein kantonal einheitliches Qualitätsmanagementsystem zu verfügen sowie die Qualitätsverantwortung und -kontrolle vom Kanton an die Schulen zu verlagern.
Projektbeschreibung (URL)	http://www.ag.
Stufe(n)	Übergang Sekundarstufe I - Sekundarstufe II, inklusive Brückenangebote /
Bemerkungen	Tertiärstufe: kantonale Höhere Fachschulen
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Indirekte Beteiligung: Aufbau einer interkantonalen Fachstelle für externe Schulevaluationen an der Sekundarstufe II.
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	NW EDK
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase) /
Projektevaluation	Nein
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	AG
Titel	Nachwuchsförderung im Leistungssport
Themen	Förderunterricht und Lernformen / Gesundheitserziehung, Bewegung und Sport
Ziele	Gesamtheitliche, vernetzte Nachwuchsförderung im Leistungssport
Projektbeschreibung (URL)	http://www.ag.ch/sport/de/pub/sportverbaende/spitzensport_und_ausbildung.php
Stufe(n)	Privatschule, Sekundarstufe I / Sekundarstufe II Berufsbildung: Berufsfachschulen /
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Kriterien für Schulgeldübernahme mit Beitragshöhe gemäss RSA und BFSV beim Besuch ausserkantonalen Angebote: Allgemeine Kriterien müssen erfüllt sein, Talents Card national (zwingend, wo möglich), Empfehlung durch nationalen Sportverband, Offizielle Bildungsangebote gemäss Übersicht von Swiss Olympic, kein ausreichendes Angebot im Kanton vorhanden (beispielsweise keine Leistungssporttrainingsmöglichkeiten in den Schneesportarten).
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase) /
Projektevaluation	"Ja / Interne Evaluation resp. Berichterstattung an Steuerungsgremium ""Swiss Olympic Talents""; Swiss Olympic Schulen werden auch extern evaluiert."
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	AG
Titel	Lehrplan 21; Basisstandards
Themen	Qualitätssicherung
Ziele	"Vierkantonale (Bildungsraum Nordwestschweiz) und kantonale Begleitung des sprachregionalen Projekts Lehrplan 21; Ergänzung und Konkretisierung des Lehrplans 21; Planung der Einführung des Lehrplans 21 sowie der Basisstandards"
Projektbeschreibung (URL)	http://www.lehrplan.ch
Stufe(n)	'Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Umsetzung HarmoS: AG, BL, BS, SO (Bildungsraum NWCH)
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Planungsphase und Vorprojektphase
Projektevaluation	Ja / ab 2010
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	AG
Titel	Rahmenvorgaben für die Maturitätsprüfungen
Themen	Qualitätssicherung
Ziele	"Sich verständigen über die Inhalte eines Fachs; Orientierung der Schulen, Lehrpersonen, Fachschaften, Lernenden an überfachlichen und fachlichen Bildungszielen; Erfassen, Beurteilen und Bewerten von Lernergebnissen; Initiieren von Qualitäts- und Unterrichtsentwicklung"
Projektbeschreibung (URL)	http://www.ag.ch/mittelschulen/de/pub/mpk/weisungen.php
Stufe(n)	Gymnasiale Maturitätsschulen
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Neuerung im geplanten Sektor des Bildungssystems eingeführt
Projektevaluation	Ja
Evaluationsbericht	Prof. Dr. Franz Baeriswyl. Universität Freiburg : http://www.ag.ch/mittelschulen/de/pub/mpk/tagungen.php
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	AG
Titel	Stärkung der Volksschule Aargau
Themen	Sonderpädagogik und sonderpädagogische Einrichtungen / Förderunterricht und
Ziele	Der zweijährige Kindergarten ist obligatorisch und Teil der Volksschule. Er erhält die gleichen Unterstützungsmassnahmen wie die Primar- und Oberstufe. Der Übergang an die sechsjährige Primarstufe ist flexibel. Die Oberstufe dauert 3 Jahre. Die leistungsschwächeren Oberstufentypen können in sehr schwierigen Situationen eine Assistenz zur Unterstützung der Lehrperson beantragen. Sozial belastete Schulen erhalten Zusatzlektionen.
Projektbeschreibung (URL)	http://www.ag.ch/bks/de/pub/vision_aufgaben/aufgabenbereiche_bks/volksschule .
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Planungsphase
Projektevaluation	Nein
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	AG
Titel	Jugend und Arbeitsmarkt - Vitamin L
Themen	Nahtstelle obligatorische Schule-Sekundarstufe II
Ziele	Erfassen, Beurteilen und Bewerten von Lernergebnissen
Projektbeschreibung (URL)	http://www.ag.ch/vitaminl/de/pub/
Stufe(n)	Sekundarstufe I / Übergang Sekundarstufe I - Sekundarstufe II, inklusive
Bemerkungen	inkl. Schnittstelle II
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Neuerung im geplanten Sektor des Bildungssystems eingeführt
Projektevaluation	Ja / Die Teilprojekte wurden separat evaluiert. Ein Bericht per Projektende im Jahr 2009 wird im ersten Quartal 2010 verfügbar sein.
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	Sehr gut

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	AG
Titel	Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung im Bereich Berufsmaturität
Themen	Verschiedenes
Ziele	"Vereinheitlichungen der Abläufe und Rahmenvorgaben für die BM-Abschlussprüfungen; Performance Standards für die Grundlagenfächer; Bereitstellung von Aufgabenpools; Förderung der interkantonalen Zusammenarbeit im BM-Bereich"
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Berufsmaturitätsschulen
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Bildungsraum Nordwestschweiz (SO, BL, BS)
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Planung der Umsetzung
Projektevaluation	Nein
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	AG
Titel	Massnahmen Soziale Integration
Themen	Sonderpädagogik und sonderpädagogische Einrichtungen / Förderunterricht und
Ziele	Ausbau der Integrativen Massnahmen zur Förderung von Lernenden mit besonderen schulischen Bedürfnissen
Projektbeschreibung (URL)	http://www.ag.ch/is/de/pub/index.php
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Umsetzung läuft
Projektevaluation	Nein
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	AI
Titel	Frühenglisch
Themen	Sprachfächer und Sprachen
Ziele	Englisch ab der 3. Klasse (PS)
Projektbeschreibung (URL)	http://www.ai.ch/de/
Stufe(n)	Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Umsetzung abgeschlossen (Ende der Hauptprojektphase) /
Projektevaluation	Ja
Evaluationsbericht	Evaluation Englisch in den 6. Klassen AI 2005, Prof. Ursula Bader, M.Ed.ELT, 2005, AI, www.ai.ch/bildung/schulservice
Evaluationsergebnis	Sehr gut

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	AI
Titel	Schulen ans Netz
Themen	ICT im Unterricht
Ziele	Integration der Informatik / European Computer Driving Licence (ECDL)
Projektbeschreibung (URL)	http://www.ai.ch/de/
Stufe(n)	Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase) /
Projektevaluation	Ja / im Jahr 2009/10
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	AI
Titel	Begabungsförderung
Themen	Förderunterricht und Lernformen
Ziele	Integrative Begabungsförderung
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Umsetzung abgeschlossen (Ende der Hauptprojektphase) /
Projektevaluation	Nein
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	AI
Titel	Fill in
Themen	Disziplin, Gewaltprävention
Ziele	Installation schulische Sozialarbeit und Vernetzung der kantonalen Angebote
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase) / Beginn der Umsetzung per 1.8.08
Projektevaluation	Nein
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	AI
Titel	Berufsbegleitende Stufenspezialisierung (BBSS)
Themen	Lehrerweiterbildung
Ziele	Berufsbegleitende Stufenspezialisierung (Konzept zur Weiterbildung der Lehrpersonen stufenspezifisch)
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase) /
Projektevaluation	Nein
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	AR
Titel	Einführung von Tagesstrukturen
Themen	Familienergänzende Betreuungsmassnahmen
Ziele	Umfassende Tagesstrukturen ab Kindergarten in den Gemeinden sicherstellen.
Projektbeschreibung (URL)	http://www.ar.ch/regierungsrat/regierungsprogramm/strategische-projekte/projekt-2-
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Umsetzung abgeschlossen: Zusammenhang zum Regierungsprogramm AR : Familienbericht 2006 (erschieden)
Projektevaluation	Ja / Gesamtevaluation 2008
Evaluationsbericht	Thurnherr, Gregor & Pekarek, Judith. Evaluationsbericht Tagesstrukturen im Kanton Appenzell Ausserrhoden. Pädagogische Hochschule des Kantons St.Gallen. 2008
Evaluationsergebnis	gut

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	AR
Titel	Altersdurchmisches Lernen
Themen	Dauer und Organisation der Stufe / Förderunterricht und Lernformen
Ziele	Modelle mit altersdurchmischem Lernen /Stufe Kindergarten bis Ende Primarstufe) umsetzen
Projektbeschreibung (URL)	http://www.ar.ch/departemente/departement-bildung/amt-fuer-volksschule-und-
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	EDK-Ost / integriert in Projekt Basisstufe EDK-Ost
Projektphase	Umsetzung läuft. 2 Projektschulen (Reute und Grub AR)
Projektevaluation	Ja / 2010
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	AR
Titel	Neuordnung Sonderschulung Kanton AR
Themen	Sonderpädagogik und sonderpädagogische Einrichtungen
Ziele	"Umsetzung NFA im Bereich Sonderschulung: Sonderschulkonzept erarbeiten; Pilotprojekte ""integrative Sonderschulung""; Leistungsvereinbarungen Kanton/Sonderschulen abschliessen; Q-Management an Sonderschulen umsetzen"
Projektbeschreibung (URL)	http://www.ar.ch/departemente/departement-bildung/amt-fuer-volksschule-und-
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Koordination gesamtschweizerisch
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	
Projektphase	"Umsetzung läuft. NFA-Umsetzung mit Gesetzesanpassung ist erfolgt; Leistungsvereinbarungen mit Sonderschulen grösstenteils abgeschlossen; "
Projektevaluation	Ja / 2011
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	AR
Titel	Lehrnetz AR
Themen	Nahtstelle obligatorische Schule-Sekundarstufe II
Ziele	Lehrstellenvermittlung und Mentoring im Berufswahlprozess
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Sekundarstufe I / Übergang Sekundarstufe I - Sekundarstufe II, inklusive
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Pilotphase (Vorprojektphase) /
Projektevaluation	Nein
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	BE
Titel	Neue Schulaufsicht und Beratung
Themen	Schulaufsichtsbehörden / Befugnisse der Schulleitung / Qualitätssicherung
Ziele	Über das Projekt Neue Schulaufsicht und Beratung hat die Erziehungsdirektion des Kantons Bern im Rahmen der Volksschulgesetzesrevision 2008 die Steuerung des Kindergartens und der Volksschule neu definiert. Dabei geht es um die folgenden Punkte: Klärung der Nahtstelle zwischen Schulleitung, Schulbehörden und Schulaufsicht; Klärung strategischer und operativer Aufgaben; Definition der Aufgaben, Kompetenzen und Verantwortlichkeiten der kantonalen Schulaufsicht; Neuorganisation der Schulaufsicht; Aufbau eines kantonalen Systems für die externe Evaluation der Kindergärten und Volksschulen. Die Umsetzung in den Gemeinden wird auf 1. August 2010 abgeschlossen.
Projektbeschreibung (URL)	http://www.erz.be.ch/site/index/fachportal-bildung/fb-kindergartenvolksschule-index/fb-kindergarten-volksschule
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Umsetzung / Abschluss
Projektevaluation	Nein
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	BE
Titel	Flexibilisierung des Schuleintrittsalters - Schulversuch Basisstufe
Themen	Dauer und Organisation der Stufe
Ziele	Basisstufe als Modell der Flexibilisierung des Schuleintrittsalters und als neue Bildungsstufe mit eigenem Profil erproben. Erforderliche Grundlagen erarbeiten, um politische Entscheidungen für die Flexibilisierung des Schuleintrittes und für eine allfällige (spätere) Einführung der Basisstufe zu treffen
Projektbeschreibung (URL)	http://www.erz.be.ch/site/fb-volksschule-projekte-basisstufe
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	"9 Kantone mit Schulversuchen: AG, AR, BE, FR, GL, LU, SG, TG, ZH (+FL); 11 Kantone mit Beobachterstatus: AI, BS, BL, SH, GR, SO, UR, SZ, OW, VS, ZG"
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	EDK-Ost / und FL
Projektphase	Pilotphase (Vorprojektphase) / Planung der Umsetzung. Die rechtlichen Grundlagen werden mit der Revision des Volksschulgesetzes 2012 verankert.
Projektevaluation	"Ja / (Summative und formative Evaluation); Der Schlussbericht erscheint im Juni 2010"
Evaluationsbericht	"Schulversuch Grundstufe/Basisstufe, Summative Evaluation: Urs Moser, Formative Evaluation: Franziska Vogt, 2010 ; www.edk-ost.ch "
Evaluationsergebnis	Ergebnis bisheriger Evaluation: gut

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	BE
Titel	Flexibilisation de l'âge d'entrée à l'école - (Cycle Élémentaire)
Themen	Durée et organisation des degrés scolaires
Ziele	L'avancement de l'âge d'entrée à l'école obligatoire et la flexibilisation du parcours scolaire selon les compétences de chaque élève 1) diminuer la rupture (pédagogique et didactique) que représente actuellement le passage de l'école enfantine à la 1P en offrant un passage sans heurt d'un apprentissage ludique à un apprentissage systématique, dans le respect du développement de l'enfant. 2) reconnaître à temps les facilités et/ou les difficultés auxquelles sont confrontés les enfants et offrir un enseignement différencié. 3) développer le travail en équipe et créer des nouveaux dispositifs pédagogiques ainsi que du matériel didactique.
Projektbeschreibung (URL)	http://www.erz.be.ch/site/fr/index/fachportal-bildung/fb-kindergartenvolksschule-
Stufe(n)	Préscolaire / Primaire
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	
Projektphase	Pilotphase
Projektevaluation	Ja / en cours, jusqu'à son terme
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	Bilan provisoire globalement positif

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	BE
Titel	Integration und besondere Massnahmen (IBEM)
Themen	Sonderpädagogik und sonderpädagogische Einrichtungen / Förderunterricht und
Ziele	1. Die Aussonderungstendenz an der Volksschule stoppen, die Integration fördern und die Integrationsfähigkeit der Schulen weiterentwickeln 2. Die finanziellen Mittel für besondere pädagogische Massnahmen den Gemeinden gezielt, unter Anwendung eines Sozialindexes zuteilen 3. Kommunal oder regional angepasste Lösungen zur integrativeren Schulung der Kinder mit besonderem Förderbedarf ermöglichen 4. Die Begabungsförderung einführen 5. Die Zuweisungsverfahren vereinheitlichen 6. Die Unterstützung der Lehrpersonen im Umgang mit heterogenen Klassen verbessern
Projektbeschreibung (URL)	http://www.erz.be.ch/site/index/fachportal-bildung/fb-kindergartenvolksschule-index/fb-
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase): Kanton / Planung der Umsetzung (Gemeinden); Die erforderliche regierungsrätliche Verordnung (Verordnung über die besonderen Massnahmen im Kindergarten und in der Volksschule, BMV) ist im Regierungsrat verabschiedet und am 1.8.2008 in Kraft gesetzt worden.
Projektevaluation	Ja / Die Evaluation erfolgt erst nach der Umsetzung, d.h. erst nach 2011, wird aber jetzt geplant.
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	BE
Titel	Projekt Passepartout - Sprachen in der Volksschule
Themen	Sprachfächer und Sprachen / Lehrerweiterbildung
Ziele	Übergeordnete Ziele: 1. Organisatorisch: Vorverlegung des Fremdsprachenunterrichts gemäss Sprachenstrategie EDK von 2004: Ab Schuljahr 2011/12 Französisch 3. Klasse, ab Schuljahr 2013/14 Englisch 5. Klasse (alte Zählweise). 2. Pädagogisch: Erneuerung und Verbesserung des Fremdsprachenunterrichts 3. Massnahmen s. Anmerkungen für 2008/09
Projektbeschreibung (URL)	http://www.erz.be.ch/fremdsprachen
Stufe(n)	Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	Hauptsächlich betroffen ist die Primarstufe. Neu werden Primarlehrpersonen Französisch und Englisch unterrichten müssen. Auf der Sekundarstufe I werden diese Fremdsprachen schon heute von Fachlehrpersonen erteilt.
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	BS, (BL), SO, BE, FR, VS, Interkantonale Kooperation zur Einführung des Französischunterrichts ab dem 3. und des Englischunterrichts ab dem 5. Schuljahr sowie zur gemeinsamen Entwicklung des Fremdsprachenunterrichts (Unterzeichnung der Kooperationsvereinbarung durch die ErziehungsdirektorInnen von BS, BE, SO, FR und VS am 24.04.06).
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	NW EDK
Projektphase	Mit der Ratifizierung der interkantonalen Vereinbarung durch 5 von 6 Kooperationskantonen (BE, BS, FR, SO, VS) ist die Vereinbarung rechtskräftig.
Projektevaluation	"Ja / Das Projekt wird vom ""Institut de recherche et de documentation pédagogique"" irdp in Neuchâtel evaluiert. s. Evaluationsauftrag vom 31.3.2008"
Evaluationsbericht	"Daniel Elmiger (Februar 2009), Externe Evaluierung: Lehrplan Französisch; Daniel Elmiger (Oktober 2009), Externe Evaluierung: Lehrplan Fwanzösisch und Englisch. Www.irdp.ch "
Evaluationsergebnis	Gut

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	BE
Titel	Bildungsstandards in der Volksschule (BIVOS)
Themen	Qualitätssicherung / Lehrplan / Befugnisse der Schulleitung / Schulaufsichtsbehörden
Ziele	"Klare Umschreibung der Lehrplanvorgaben im 2./6./8./9. Schuljahr; Durchführung von Standardtests im 2./6./8./9. Schuljahr; Massnahmenplanung auf Grund der Auswertungsergebnisse; Klare Aufgabenzuteilung der Erziehungsdirektion mit ihrem Schulinspektorat, der Schulkommission, Schulleitung, Lehrkräfte."
Projektbeschreibung (URL)	http://www.erz.be.ch/BIVOS
Stufe(n)	Primarstufe / Sekundarstufe I / Übergang Sekundarstufe I - Sekundarstufe II, inklusive
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase) /
Projektevaluation	Ja / Evaluiert wurde im Januar und Februar 2008. Der Bericht ist erschienen. Es gibt keine schriftliche Fassung. Er ist nur auf der Website zugänglich.
Evaluationsbericht	"Evaluation ""Bildungsstandards in der Volksschule"" (BIVOS) 2007. Evaluationsbericht mit Empfehlungen der PHBern / Maurer Annette / 2008 / www.erz.be.ch/BIVOS "
Evaluationsergebnis	Gut

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	BE
Titel	Schulergänzende Massnahmen
Themen	Familienergänzende Betreuungsmassnahmen / Disziplin, Gewaltprävention
Ziele	"Flächendeckende Einführung von Blockzeiten; Einführung von Tagesschulangeboten; Einführung von Schulsozialarbeit"
Projektbeschreibung (URL)	http://www.erz.be.ch/site/index/fachportal-bildung/fb-kindergarten Volksschule-index/fb-
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Projekt in Bezug Blockzeiten und Tagesschulen abgeschlossen. Ab 1.8.2009 gelten Blockzeiten im Kanton Bern, ab 1.8.2010 müssen Gemeinden bei genügender Nachfrage Tagesschulen führen. Die Schulsozialarbeit ist in der Phase der gesetzlichen Verankerung, Schaffen von Gesetzesgrundlagen im Rahmen der Revision Volksschulgesetz 2012.
Projektevaluation	Ja / Evaluation ist in Gesetzgebung nicht vorgesehen, bisher kein Auftrag erteilt. Die Überprüfung der Gebühren, Finanzierung und Zuständigkeit wird im Rahmen der Gesamtrevision per 2012 erfolgen.
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	BE
Titel	Validierung von Bildungsleistungen
Themen	Verschiedenes
Ziele	Erwachsene erwerben einen anerkannten Abschluss oder eine Teilqualifizierung, indem sie in einem klar strukturierten Verfahren ihre berufsspezifischen Kompetenzen belegen. Das Verfahren wird in den Berufen Printmedienverarbeiter/in Fachrichtung Druckausrüstung, Kauffrau/Kaufmann, Detailhandelsfachfrau/-fachmann und mécaniciens durchgeführt.
Projektbeschreibung (URL)	http://www.erz.be.ch/bae
Stufe(n)	Berufsmaturitätsschulen / Das Projekt richtet sich an Erwachsene, welche seit
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	in Verhandlung, je nach Beruf unterschiedliche (VS, GE, JU, NE, ZH)
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Alle / Die deutschsprachige Konferenz D-CH zur Validierung von Bildungsleistungen funktioniert.
Projektphase	"Das Gesuch beim BBT um Anerkennung des bernischen verfahrens wird Anfang Jahr eingereicht. Die ersten EFZ konnten abgegeben werden. Die Pilotprojekte werden abgeschlossen. Mit den andern deutsch- resp. frankophonen Kantonen sowie den OdAs wird abgesprochen, in welchen Berufen weitere Verfahren aufgebaut werden sollen. Die Absprachen über die Pauschalen bei ausserkantonaler Teilnahme am verfahren sind in Gang. Die Implementierung in die bereits bestehenden Abläufe des Qualifikationsverfahrens werden vorbereitet und die breite Information wird gegen Ende 2010 gestartet.."
Projektevaluation	Ja
Evaluationsbericht	Die Unterlagen werden intern verwendet.
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	BE
Titel	Take off ... erfolgreich ins Berufsleben! / Umsetzung Case Management Berufsbildung
Themen	Nahtstelle obligatorische Schule-Sekundarstufe II / Gesetzgebungsrevisionen, Vollzug
Ziele	Der Anteil der Jugendlichen und jungen Erwachsenen ohne Abschluss auf der Sekundarstufe II nimmt ab. Die Schulen der Sekundarstufen I und II sowie Lehrbetriebe werden durch Fachleute in der Betreuung von Jugendlichen und jungen Erwachsenen mit Mehrfachschwierigkeiten stufenübergreifend unterstützt.
Projektbeschreibung (URL)	http://www.erz.be.ch/site/index/fachportal-bildung/fb-kindergartenvolksschule-index/fb-
Stufe(n)	Sekundarstufe I / Übergang Sekundarstufe 1 - Sekundarstufe II, inklusive
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase)
Projektevaluation	Ja
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	BE
Titel	Kantonaler Lehrplan Gymnasien
Themen	Lehrplan / Qualitätssicherung
Ziele	"Einheitlicher Lehrplan für alle Gymnasien; Klare Treffpunkte nach dem 9. und 12. Schuljahr; Qualitätssicherung an der Schnittstelle zur Hochschule"
Projektbeschreibung (URL)	http://www.erz.be.ch/site/
Stufe(n)	Gymnasiale Maturitätsschulen
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase) /
Projektevaluation	Ja / Erst geplant - erste Maturitätsprüfungen 2010
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	BE
Titel	Optimierung Berufsschulorganisation '08
Themen	Gesetzgebungsrevisionen, Vollzug
Ziele	"Anpassung der Berufsschulorganisation auf die sinkenden Schülerzahlen auf Sekundarstufe II. / Umsetzung der neuen Vorgaben aus dem nationalen Projekt ""Zukunft Handelsmittelschulen"""
Projektbeschreibung (URL)	http://www.erz.be.ch/bs08
Stufe(n)	Berufsfachschulen
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase)
Projektevaluation	Ja
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	BE
Titel	Elternbildung für Bildungsbenachteiligte
Themen	Eltern(mitwirkung)
Ziele	Empowerment von bildungsbenachteiligten Eltern mit Kleinkindern. Kinder sollen bei Schuleintritt über altersadäquate Fähigkeiten verfügen (Chancengleichheit). Das Projekt wurde sistiert, da die Stadt Bern bei der ERZ und der GEF ein Gesuch um Beteiligung am Frühförderungsprojekt Primano der Stadt Bern eingereicht hat. Beide Direktionen begleiten nun dieses Projekt und werden auf Basis der Erfahrungen un der Evaluation vermutlich gemeinsam mit andern Städten/Zentren ähnliche Angebote aufbauen.
Projektbeschreibung (URL)	http://www.bern.ch/stadtverwaltung/bss
Stufe(n)	Vorschule / Spielgruppe und Eltern
Bemerkungen	allgemeine Weiterbildung
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Keine, aber gemeinsam mit der Gesundheits- und Fürsorgedirektion des Kantons Bern werden weitere Projekte in verschiedenen bernischen Gemeinden unterstützt und begleitet.
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Umsetzung und Evaluation
Projektevaluation	Ja
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	BL
Titel	Harmonisierung im Bildungswesen
Themen	Dauer und Organisation der Stufe / Qualitätssicherung
Ziele	gemäss Landratsvorlage betreffend Harmonisierung im Bildungswesen vom 1.12.2009 (2009/351)
Projektbeschreibung (URL)	http://www.baselland.ch/fileadmin/baselland/files/docs/parl-lk/vorlagen/2009/2009-351 .
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe / Sekundarstufe I / Übergang Sekundarstufe I - Sekundarstufe
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	BS/AG/SO
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	
Projektphase	Planungsphase /
Projektevaluation	Ja / Standortbestimmung mit Bildungsbericht der Regierung zu Handen Parlament alle 4 Jahre.
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	BL
Titel	Tagesstrukturen
Themen	Familienergänzende Betreuungsmassnahmen / Förderunterricht und Lernformen
Ziele	In Ergänzung zum Unterricht Bereitstellung einer familienergänzenden Betreuung während 48 Wochen von 8 Uhr bis 18.00 Uhr für alle Schülerinnen und Schüler der obligatorischen Schule einschliesslich Kindergarten. Der erweiterte zeitliche Rahmen soll als zusätzliche Fördermöglichkeit genutzt werden.
Projektbeschreibung (URL)	http://www.baselland.ch/fileadmin/baselland/files/docs/parl-lk/vorlagen/2009/2009-314 .
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	EDK, NW EDK und besonders eng mit AG, BS und SO
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	
Projektphase	Entscheidungsphase /
Projektevaluation	Ja
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	BL
Titel	Spezielle Förderung und Sonderschulung
Themen	Sonderpädagogik und sonderpädagogische Einrichtungen / Umfassende (kantonale
Ziele	Entwicklung eines Gesamtkonzeptes der Speziellen Förderung und der Sonderschulung in Anlehnung an das Konkordat EDK für die Sonderpädagogik und als Umsetzung NFA. / Ergänzend ist ein Projekt zur speziellen Förderung in Vorbereitung unter Federführung Marianne Stoeckli
Projektbeschreibung (URL)	http://www.nfa-bs-bl.ch/
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe / Sekundarstufe I / Übergang Sekundarstufe I - Sekundarstufe
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Basel-Stadt
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Planungsphase / Planung der Umsetzung /
Projektevaluation	Ja
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	BL
Titel	kantonale Umsetzung Berufsbildungsgesetz
Themen	Gesetzgebungsrevisionen, Vollzug / Qualitätssicherung
Ziele	Der Bund reformiert insgesamt etwa 300 Berufe und lanciert zusätzlich eine zweijährige Grundbildung, welche die Anlehre ablösen wird. Im Zentrum des Gesetzes steht zudem eine neue Subventionsregelung, die Integration der Gesundheits-, Sozial-, Kunst- und landwirtschaftlichen Berufe, Förderung der Nachholbildung sowie die Qualitätsentwicklung der Berufsbildung. Der bikantonale Planungsbericht regelt die Umsetzung dieser neuen gesetzlichen Grundlagen in den Kantonen BL und BS. Das oberste Ziel ist, mit der Umsetzung die Qualitätsentwicklung zu fördern, die Betroffenen zu Beteiligten zu machen, die Projektstrukturen zu regeln und das
Projektbeschreibung (URL)	http://faiweb09.bl.ch/~web402/
Stufe(n)	Übergang Sekundarstufe I - Sekundarstufe II, inklusive Brückenangebote /
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	keine Daten
Projektevaluation	
Evaluationsbericht	http://www.nbbg.bl.ch/
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	BL
Titel	Sprachenkonzept - Passepartout BL
Themen	Sprachfächer und Sprachen
Ziele	Umsetzung der Sprachenstrategie der EDK
Projektbeschreibung (URL)	http://www.baselland.ch/fileadmin/baselland/files/docs/parl-lk/vorlagen/2009/2009-312 .
Stufe(n)	Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Die Partnerschaft ist derzeit noch offen, da das Parlament aufgrund eines Konzeptes gegenwärtig den Vorentscheid zur Sprachenstaffelung trifft. Bei Französisch als erster Fremdsprache wird die Kooperation mit den Kantonen an der französischen Sprachgrenze weitergeführt.
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	
Projektphase	Entscheidung / Umsetzung. Siehe www.baselland.ch/fileadmin/baselland/files/docs/parl-lk/vorlagen/2009/2009-312.pdf
Projektevaluation	Ja
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	BS
Titel	Gesamtschweizerische und regionale Harmonisierung der Schulen
Themen	Dauer und Organisation der Stufe
Ziele	Im Zeichen der schweizerischen und regionalen Schulharmonisierung sowie der EDK-Konkordate HarmoS und Sonderpädagogik soll die baselstädtische Schullaufbahn dem 8/3-Modell angepasst werden.
Projektbeschreibung (URL)	http://www.ed-bs.ch/bildung/bildungsraum-nw-schweiz
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe / Sekundarstufe I / Übergang Sekundarstufe I - Sekundarstufe
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	BL, AG, SO
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Die vier Regierungen der Kantone AG, BL, BS und SO haben im Januar/Februar 2008 die Schaffung eines Bildungsraums Nordwestschweiz beschlossen. Die politischen und gesetzgeberischen Prozesse sind im Gange.
Projektphase	Planungsphase / Umsetzung frühestens ab 2011
Projektevaluation	Ja
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	BS
Titel	Neues Bildungsgesetz
Themen	Gesetzgebungsrevisionen, Vollzug
Ziele	Das Schulgesetz aus dem Jahre 1929 soll total revidiert werden.
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe / Sekundarstufe I / Übergang Sekundarstufe I - Sekundarstufe
Bemerkungen	zusätzlich: Frühförderung / Sonderpädagogik / Universität / Fachhochschulen / Weiterbildung, ...
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Planung der Umsetzung / Abschluss 2012. Das Vorprojekt is abgeschlossen. Die Grundstruktur des neuen Bildungsgesetzes ist definiert. Die Projektleitung steht.
Projektevaluation	
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	BS
Titel	Neue Leitungsstrukturen an der Volksschule
Themen	Befugnisse der Schulleitung / Umfassende (kantonale oder interkantonale) Konzepte
Ziele	Teilautonome Schulstandorte mit dezentraler operativer Führung unter strategischer Führung durch die zentrale Volksschulleitung.
Projektbeschreibung (URL)	http://www.ed-bs.ch/bildung/bildungskoordination/projekte-und-
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase) / Gesetzesänderung: 2008 Einführung auf der Sek I: 2009 Einführung im Kindergarten und auf der Primarstufe: 2011
Projektevaluation	Ja
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	BS
Titel	Qualitätsmanagement
Themen	Qualitätssicherung / Umfassende (kantonale oder interkantonale) Konzepte
Ziele	An allen Schulen sowie im Erziehungsdepartement werden auf der Grundlage des Kantonalen Rahmenkonzepts für das Qualitätsmanagement an den Schulen des Kantons Basel-Stadt definierte Qualitätsinstrumente eingeführt.
Projektbeschreibung (URL)	http://www.ed-bs .
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe / Sekundarstufe I / Berufsfachschulen /
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase) /
Projektevaluation	Ja / 2007 wurde eine Prozesssevaluation durchgeführt. 2008: Ergebnisse der Prozessevaluation wurden publiziert.
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	Gut /

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	BS
Titel	Schulen mit Tagesstrukturen
Themen	Familienergänzende Betreuungsmassnahmen
Ziele	Kontinuierlicher Ausbau der Plätze im Bereich Tagesstrukturen in der Höhe von ca. 180 p.a.
Projektbeschreibung (URL)	http://www.ed-bs.ch/bildung/volksschulen/tagesstrukturen
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	AG, BS und SO
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	NWEDK / Schulen mit Tagesstrukturen ist ein Entwicklungsschwerpunkt des Bildungsraums NW
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase)
Projektevaluation	Das Projekt wird evaluiert. Noch liegen keine Ergebnisse vor.
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	BS
Titel	Standarddeutsch ab 1. Primarklasse
Themen	Sprachfächer und Sprachen
Ziele	Mit Beginn des Schuljahres 2006/07 wird Standarddeutsch ab der 1. Primarklasse auf allen Stufen, in allen Schularten und in allen Fächern benutzt. Seit dem Schuljahr 2009/10 sprechen die Lehrpersonen des Kindergartens während mind. 50% der Unterrichtszeit Standarddeutsch.
Projektbeschreibung (URL)	http://www.edubs.ch/lehrpersonen/Fachstelle_Sprachen/index.pt
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe / Sekundarstufe I / Übergang Sekundarstufe I - Sekundarstufe
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase) /
Projektevaluation	Ja / Evaluationsplan noch nicht bestimmt.
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	BS
Titel	Sprachprofile
Themen	Sprachfächer und Sprachen
Ziele	Die Sprachprofile unterstützen die Sprachförderung auf allen Schulstufen der Volksschule und in allen Fächern. Die Sprachprofile haben den Charakter eines verbindlichen Lehrmittels und wurden im August 2007 eingeführt. Dieses Projekt ist abgeschlossen. Im Sinne eines Nachfolgeprojekts wurde ein Sprachprofil V für die allgemeinbildenden Schulen der Sekundarstufe II entwickelt und im August 2009 eingeführt.
Projektbeschreibung (URL)	http://sdu.edubs.ch/projekte/die-sprachprofile-basel-stadt
Stufe(n)	Sekundarstufe II: Allgemeinbildung
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase)
Projektevaluation	Ja / Evaluation liegt vor, Publikation 1. Quartal 2009.
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	Genügend bis gut

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	BS
Titel	NFA-Sonderschulung BL/BS
Themen	Sonderpädagogik und sonderpädagogische Einrichtungen
Ziele	Mit der Neugestaltung des Finanzausgleichs und der Aufgabenverteilung zwischen Bund und Kantonen übernehmen die Kantone die volle fachliche und finanzielle Verantwortung. In diesem Projekt wird zusammen mit dem Kanton Basel-Landschaft das Sonderschulkonzept nach Einführung des NFA erarbeitet.
Projektbeschreibung (URL)	http://www.nfa-bs-bl.ch/sonderschulung/
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	
Projektphase	Planungsphase / 2008-2011 Übergangsphase. Ab 2012 Umsetzung der Hauptstrategie.
Projektevaluation	Noch nicht definiert.
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	BS
Titel	Mit ausreichenden Deutschkenntnissen in den Kindergarten
Themen	Sprachfächer und Sprachen / Förderunterricht und Lernformen
Ziele	Alle Kinder verfügen beim Eintritt in den Kindergarten über möglichst gute Deutschkenntnisse.
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Vorschule
Bemerkungen	Vor der Vorschule
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Planungsphase /
Projektevaluation	Ja / Es ist noch kein Evaluationsplan erstellt.
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	BS
Titel	Konzept Förderung und Integration an der Volksschule - Dezentralisierung der heilpädagogischen Ressourcen
Themen	Auf der Basis des pädagogischen Grundsatzes ""Volksschule als Schule für alle"" und
Ziele	Die kollektiven heilpädagogischen Ressourcen (also ohne die individuellen Ressourcen für behinderte Kinder) werden dezentralisiert auf die Regelschulen verteilt. Die Regelschulen verfügen über den integrativen oder separativen Einsatz dieser Ressourcen im Rahmen ihrer Teilautonomie. Ziel ist die vermehrte Integration der ehemaligen Kleinklassenschüler/innen. Das Projekt läuft zurzeit an der Orientierungsschule (5.-7. Schuljahr). Im Jahre 2008 wird ein Gesamtkonzept für die ganze Volksschule erarbeitet. Die Umsetzung ist auf das Schuljahr 2009/10 vorgesehen.
Projektbeschreibung (URL)	http://www.ed-bs.
Stufe(n)	Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	"Umsetzung läuft (Hauptprojektphase) / Primarschule und Weiterbildungsschule: Planungsphase; Orientierungsschule: Umsetzung läuft (Hauptprojektphase). Das Konzept geht im 1. Quartal 2009 dem Erziehungsrat zum Entscheid zu. Die Umsetzung erfolgt in den Jahren 2010 bis 2015."
Projektevaluation	Evaluation geplant
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	BS
Titel	Vorverlegung des Fremdsprachenunterrichts
Themen	Sprachfächer und Sprachen
Ziele	Es soll der Französisch-Beginn ab 2011 in die 3. Primarklasse und der Englisch-Beginn ab 2013 in die 5. Klasse vorverlegt werden.
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	BL, SO, BE, FR, VS
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	
Projektphase	Planungsphase /
Projektevaluation	Evaluation geplant
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	FR_d
Titel	SED (Suivi des élèves en difficultés comportementales) (betrifft beide Kantonsteile = concerne les deux parties linguistiques)
Themen	Disziplin, Gewaltprävention = Discipline, prévention de la violence
Ziele	Für einen wirksamen pädagogischen Umgang mit verhaltensschwierigen Schülerinnen und Schülern werden neue Strukturen und Instrumente entwickelt und etabliert. = Prise en charge des élèves posant de graves problèmes de comportement dans le cadre scolaire
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Primarstufe / Sekundarstufe I = Primaire / Secondaire I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Keine = Aucun
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine = Aucune
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase) = Phase de mise en oeuvre (projet définitif) /
Projektevaluation	Nein = Non
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	FR_d
Titel	PESS: Projet expérimental de santé scolaire (betrifft beide Kantonsteile = concerne les deux parties linguistiques)
Themen	Gesundheitserziehung, Bewegung und Sport / Umfassende (kantonale oder
Ziele	Für einen möglichst wirksamen Einsatz der Ressourcen im Bereich der schulischen Gesundheitsförderung wird ein kantonales Rahmenkonzept erarbeitet. = Elaborer un concept cantonal de promotion de la santé scolaire et de prévention des comportements à risque
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe / Sekundarstufe = Préscolaire / Primaire / Secondaire I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Keine = Aucun
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine = Aucune
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase) = Phase de mise en oeuvre (projet définitif) /
Projektevaluation	Nein = Non
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	FR_d
Titel	2 Jahres Kindergarten = Deuxième année d'école enfantine (betrifft beide Kantonsteile = concerne les deux parties linguistiques)
Themen	Dauer und Organisation der Stufe = Durée et organisation des degrés scolaires
Ziele	Für die Einführung eines zweiten Kindergartenjahres wurden die nötigen konzeptuellen und organisatorischen Grundlagen erarbeitet.
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Vorschule = Préscolaire
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Keine = Aucun
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine = Aucune
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase) = Phase de mise en oeuvre (projet définitif) /
Projektevaluation	Ja = Oui
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	FR_d
Titel	Basisstufe = Cycle élémentaire - classe multi-âges (betrifft beide Kantonsteile = concerne les deux parties linguistiques)
Themen	Dauer und Organisation der Stufe = Durée et organisation des degrés scolaires
Ziele	"Das Modell der Basisstufe wird praktisch erprobt und detailliert evaluiert. = Le canton est en train d'expérimenter, le mélange des élèves en provenance de la première et deuxième année enfantine ainsi que de la première et deuxième année de l'école primaire sur le principe de la ""Basisstufe"""
Projektbeschreibung (URL)	http://www.edk-ost.ch/Grundstufe-Basisstufe.19.0.html
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe = Préscolaire / Primaire
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	BE, ZH, SG, LU, AG, NW, TG, GL, AR, FL
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	EDK-Ost /
Projektphase	Pilotphase (Vorprojektphase) = Phase pilote (projet préliminaire) Mise en oeuvre progressive dès la rentrée 2009
Projektevaluation	Ja / Der Schlussbericht wird im Sommer 2010 erscheinen. = Oui / Le rapport final sera publié en été 2010.
Evaluationsbericht	http://www.edk-ost.ch/Grundstufe-Basisstufe.19.0.html
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	FR_d
Titel	Kantonales Sprachenkonzept = Concept général des langues CGL (betrifft beide Kantonsteile = concerne les deux parties linguistiques)
Themen	Sprachfächer und Sprachen / Umfassende (kantonale oder interkantonale) Konzepte =
Ziele	Das Konzept beinhaltet die grundlegenden Massnahmen und Instrumente im Bereich zum Erwerb der Partnersprache und weiterer Fremdsprachen im Kindergarten, in der Primarschule und in der Orientierungsschule. = 1) Renforcer les apprentissages en exploitant davantage les dispositifs actuels 2) Instaurer de nouveaux dispositifs permettant également d'améliorer l'apprentissage des langues
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe / Sekundarstufe I / Sekundarstufe II (Berufsbildung +
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Keine = Aucun
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Das Konzept nimmt die Sprachenstrategie der EDK auf. = Le concept s'intègre dans la stratégie de la CDIP.
Projektphase	Planungsphase / Pilotphase (Vorprojektphase) und Planung der Umsetzungsphase= Phase de planification / Phase pilote (projet préliminaire) et planification de la mise en oeuvre
Projektevaluation	Nein = Non /
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	FR_d
Titel	Sprachenprojekt der Grenzkantone (Passepartout - Fremdsprachen an der Volksschule) = keine Entsprechung
Themen	Sprachfächer und Sprachen
Ziele	Interkantonale Kooperation zur Einführung des Französischunterrichts ab dem 3. und des Englischunterrichts ab dem 5. Schuljahr sowie zur gemeinsamen Entwicklung des Fremdsprachenunterrichts.
Projektbeschreibung (URL)	http://www.passepartout-sprachen.ch/de.html
Stufe(n)	Primarstufe
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	VS, BE, SO, BS, BL
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	NW EDK /
Projektphase	Planung der Umsetzung
Projektevaluation	Nein
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	FR_d
Titel	Schulleitung KG/PS = Gestion et conduite de projets d'établissement (concerne les deux parties linguistiques)
Themen	Befugnisse der Schulleitung = Compétences de la direction d'établissement
Ziele	Für die definitive Etablierung der Schulleitung KG/PS werden die erforderlichen Rahmenbedingungen erarbeitet und genehmigt. = 1) assurer une meilleure gestion des établissements scolaires des classes enfantines et primaires 2) généraliser la dynamique de projets d'établissement à l'ensemble des cercles scolaires
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe = Préscolaire / Primaire
Bemerkungen	Das Schulleitungskonzept wird in die laufende Schulgesetzrevision einfließen.
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Keine = Aucun
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine = Aucune
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase) = Phase de mise en œuvre (projet définitif) /
Projektevaluation	Nein = Non
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	FR_d
Titel	Rahmenkonzept Qualitätsentwicklung = keine Entsprechung
Themen	Qualitätssicherung
Ziele	Die verschiedenen Massnahmen und Instrumente im Bereich der Qualitätsentwicklung werden in einem Rahmenkonzept erfasst und die nötigen Ressourcen festgelegt.
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	Interne und externe Evaluation bilden je ein separates Element des Rahmenkonzepts
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Planung der Umsetzung
Projektevaluation	Nein
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	FR_d
Titel	Fachmittelschul-Projekt FMS = Projet ECG (betrifft beide Kantonsteile = concerne les deux parties linguistiques)
Themen	Gesetzgebungsrevisionen, Vollzug = Révision de la législation, application
Ziele	Die Anerkennung der ehemaligen Diplommittelschulen als Fachmittelschulen und Anerkennung der FMS-Diplome = La reconnaissance des anciennes Ecoles de degré Diplôme comme Ecoles de Culture Générale, et reconnaissance des certificats ECG
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Fachmittelschulen = Ecoles de culture générale
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Pratiquement tous les cantons
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	BKZ / EDK-Ost / NW EDK / CIIP /
Projektphase	Umsetzung abgeschlossen (Ende der Hauptprojektphase) = Phase finale (fin du projet définitif) /
Projektevaluation	Ja / Die Anerkennung durch die EDK ist am 14.03.2008 erfolgt. = Oui / Les certificats ECG ont été reconnus par la CDIP le 14.03.2008.
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	FR_d
Titel	Révision totale de la loi scolaire et de son règlement d'application (concerne les deux parties linguistiques)
Themen	Révision de la législation, application
Ziele	Adaptation de la législation scolaire à la réalité et aux besoins actuels
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Préscolaire / Primaire / Secondaire I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Aucun
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Aucune
Projektphase	Phase pilote (projet préliminaire) / Planification de la mise en oeuvre / Consultation de l'avant-projet au cours de l'année 2010
Projektevaluation	Non
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	FR_d
Titel	Organisation de l'enseignement spécialisé et des services auxiliaires scolaires (concerne les deux parties linguistiques)
Themen	Pédagogie spécialisée et mesures spéciales
Ziele	Revoir l'organisation de l'enseignement spécialisé et des services auxiliaires scolaires, dans le contexte de la RPT et d'une approche globale des mesures d'aides aux élèves.
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Préscolaire / Primaire / Secondaire I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Aucun
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Aucune
Projektphase	Phase de planification /
Projektevaluation	Non
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	FR_d
Titel	Zukunft Handelsmittelschulen = Avenir des Ecoles de commerce AEC)
Themen	Gesetzgebungsrevisionen, Vollzug = Révision de la législation, application
Ziele	Die kaufmännische Grundbildung durchaus auch an HMS anbieten, um die HMS-Bildungsgänge BBG-konform zu gestalten. = Adopter des structures et des programmes pour dispenser la formation professionnelle initiale (CFC) dans les écoles de commerce sur la base du règlement d'apprentissage et d'examen de fin d'apprentissage des employés de commerce.
Projektbeschreibung (URL)	http://www.zukunfthms.ch/formation.asp?technologie=de&berufsbildung=Schule-
Stufe(n)	Berufsfachschulen = écoles professionnelles / Berufsmaturitätsschulen = écoles de
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Alle = Tous
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Alle = Toutes
Projektphase	Planungsphase = Phase de planification
Projektevaluation	Nein = Non
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	FR_d
Titel	Service de la formation professionnelle (SFP) - Case Management (betrifft beide Kantonsteile = concerne les deux parties linguistiques)
Themen	Transition scolarité obligatoire – degré secondaire II
Ziele	"Encadrer, accompagner et coacher les jeunes ""en difficulté"" et les entreprises formatrices; Transformer le concept national ""case management"" en concept cantonal puis en projet."
Projektbeschreibung (URL)	http://admin.fr.ch/sfp/fr/pub/apprenant_difficulte/sfp_case_base.htm
Stufe(n)	Secondaire I / Ecoles professionnelles
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	En principe tous les cantons, mais chaque canton développe son projet.
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	"S'intègre dans le projet national de l'OFFT ""case managment"""
Projektphase	Phase de mise en oeuvre (projet définitif) / Sur la base d'un rapport validé en décembre 2009 par le Conseil d'Etat, ce dernier envisage également de donner un nouveau mandat à la Commission pour les jeunes en difficultés d'insertion professionnelle, afin d'assurer la mise en œuvre des mesures préconisées.
Projektevaluation	Non
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	FR_d
Titel	SFP Loi sur la formation professionnelle entrée en vigueur au 1er janvier 2008 - En découle l'élaboration du règlement qui est en cours (concerne les deux parties linguistiques)
Themen	Révision de la législation, application
Ziele	Réformer le règlement cantonal actuel
Projektbeschreibung (URL)	http://admin.fr.ch/sfp/fr/pub/legislations/sfp_legal_fr.htm
Stufe(n)	Ecoles professionnelles / Ecoles de maturité professionnelle / Formation continue à des
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Keine = Aucun
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine = Aucune
Projektphase	Phase de mise en oeuvre (projet définitif) / Le règlement sur la formation professionnelle devrait entrer rétroactivement au 01.01.2010
Projektevaluation	Non
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	FR_d
Titel	Teilrevision der Reglemente zur gymnasialen Matura = Révision partielle de la maturité gymnasiale
Themen	Gesetzgebungsrevisionen, Vollzug = Révision de la législation, application
Ziele	Die Kantonsreglementierung über die Gymnasiale Matura an der Verordnung des Bundesrates über die Anerkennung von gymnasialen Maturitätsausweisen (MAR) anpassen. = Adapter la réglementation cantonale concernant les écoles de maturité gymnasiale à la révision partielle de l'Ordonnance fédérale sur la reconnaissance des certificats de maturité gymnasiale ORM
Projektbeschreibung (URL)	http://admin.fr .
Stufe(n)	Gymnasiale Maturitätsschulen = écoles de maturité gymnasiale
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Alle = Tous
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Alle = Toutes
Projektphase	Umsetzung abgeschlossen (Ende der Hauptprojektphase) = Phase finale (fin du projet définitif)
Projektevaluation	Nein = Non
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	FR_f
Titre	Plan d'études romand (PER)
Thèmes	Plan d'études / Stratégies globales (cantonales ou intercantionales)
Objectifs	La réalisation d'un plan d'études régional commun aux cantons concernés, pour l'ensemble de la scolarité obligatoire
Description détaillée (URL)	http://www.ciip.ch/index.php?m=2&sm=2&page=195
Degré(s)	Préscolaire/ Primaire / Secondaire I
Remarques	
Autres cantons impliqués	Tous les cantons romands
Régions CDIP impliquées	CIIP
Phase du projet	Planification de la mise en œuvre
Evaluation du projet	Non
Rapport d'évaluation	
Résultats de l'évaluation	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	FR_d
Titel	Einführung der Fachmaturitäten in den FMS = Introduction des Maturités spécialisées dans les ECG
Themen	Verschiedenes
Ziele	Anbieten von fachspezifischen Maturitätsausbildungen in den Berufsfeldern Gesundheit, Soziale Arbeit und Pädagogik an den FMS des Kantons Freiburg = Mettre en place des filières de formation aux Maturités spécialisées orientations Santé, Social et Pédagogique dans les ECG du canton de Fribourg
Projektbeschreibung (URL)	http://www.admin.fr
Stufe(n)	Sekundarstufe II Allgemeinbildung: Fachmittelschulen = Secondaire II, formation
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Sozusagen alle Kantone = Pratiquement tous les cantons
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	CIIP - NWEDK
Projektphase	Planungsphase / Phase de planification
Projektevaluation	Nein = Non
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	GE
Titre	La progression des apprentissages et leur évaluation sur les 3 degrés du CO
Thèmes	Assurance qualité / Compétences de la direction d'établissement
Objectifs	Permettre d'assurer une plus grande cohérence de l'enseignement et de l'évaluation du travail des élèves : - La régulation de l'apprentissage des élèves par les enseignants - La régulation de l'enseignement par les groupes de discipline - Le contrôle et la régulation de l'enseignement par les directions d'établissements.
Description détaillée (URL)	
Degré(s)	Secondaire I
Remarques	
Autres cantons impliqués	Aucun
Régions CDIP impliquées	Aucune
Phase du projet	Phase pilote (projet préliminaire) /
Evaluation du projet	Non
Rapport d'évaluation	
Résultats de l'évaluation	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	GE
Titre	Plan d'études couvrant toute la scolarité obligatoire pour tous les cantons romands.
Thèmes	Plan d'études / Stratégies globales (cantonales ou intercantionales)
Objectifs	Harmonisation des plans d'études de tous les cantons romands en application des nouveaux articles constitutionnels fédéraux sur la formation (votation du 21 mai 2006)
Description détaillée (URL)	
Degré(s)	Préscolaire / Primaire / Secondaire I
Remarques	
Autres cantons impliqués	BE, JU, NE, FR, VS, VD
Régions CDIP impliquées	CIIP
Phase du projet	Phase pilote (projet préliminaire) /
Evaluation du projet	Non
Rapport d'évaluation	
Résultats de l'évaluation	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	GE
Titre	Règlement de l'enseignement primaire
Thèmes	Evaluations et sélection des élèves / Révision de la législation, application
Objectifs	Les modifications des articles relatifs à l'évaluation des élèves ont été apportées. Rentrée 2008 : reprise du règlement de l'enseignement primaire pour y remplacer les références aux inspecteurs par les références aux directeurs d'établissement, avec les responsabilités y afférentes.
Description détaillée (URL)	
Degré(s)	Primaire
Remarques	
Autres cantons impliqués	Aucun
Régions CDIP impliquées	Aucune
Phase du projet	Les modifications des articles relatifs à l'évaluation des élèves ont été apportées.
Evaluation du projet	Non
Rapport d'évaluation	
Résultats de l'évaluation	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	GE
Titre	HANDI
Thèmes	Pédagogie spécialisée et mesures spéciales / Offres de soutien
Objectifs	Adapter les modalités de certification à certains types de handicap dont notamment les dyslexies-dyscalculies
Description détaillée (URL)	http://www.geneve.ch/dip/
Degré(s)	Ecoles professionnelles / Ecoles de maturité professionnelle / Ecoles de culture
Remarques	
Autres cantons impliqués	Valais
Régions CDIP impliquées	Aucune
Phase du projet	Phase de mise en œuvre
Evaluation du projet	Non
Rapport d'évaluation	Commission CDIP, 2006, Berne, www.edk.ch/f/cdip/Geschaefte/sonderschulung/default.html
Résultats de l'évaluation	Formation continue destinée aux enseignants impliqués dans le projet joue un rôle d'évaluation et de régulation

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	GE
Titre	Maturité Spécialisée Communication Information
Thèmes	Révision de la législation, application
Objectifs	Mise en oeuvre du règlement CDIP 12 juin 2003
Description détaillée (URL)	
Degré(s)	Ecoles de culture générale
Remarques	Collaboration étroite avec le niveau tertiaire HES
Autres cantons impliqués	Tous les cantons par la CDIP
Régions CDIP impliquées	BKZ / EDK-Ost / NW EDK / CIIP
Phase du projet	Phase de mise en œuvre (projet définitif)
Evaluation du projet	Non
Rapport d'évaluation	
Résultats de l'évaluation	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	GE
Titre	Harmonisation de la scolarité obligatoire (Harmos)
Thèmes	Assurance qualité
Objectifs	Développement des standards nationaux pour les quatre domaines d'évaluation (langue 1, langue 2, mathématique, sciences). Le Service de la recherche en éducation (SRED) participe à trois de ces consortiums nationaux (langue 1, mathématiques, sciences).
Description détaillée (URL)	http://www.geneve.ch/sred/publications/docsred/2006/RetA2006-07.pdf
Degré(s)	Primaire / Secondaire I
Remarques	
Autres cantons impliqués	CDIP, CIIP, partenaires des consortiums
Régions CDIP impliquées	CIIP
Phase du projet	Phase de mise en oeuvre (projet définitif) /
Evaluation du projet	Non
Rapport d'évaluation	
Résultats de l'évaluation	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	GE
Titre	Case Management
Thèmes	Transition scolarité obligatoire – degré secondaire II
Objectifs	Assurer le suivi individualisé des élèves en grande précarité du point de vue social, scolaire et personnel. Réorganiser les liens organiques et fonctionnels entre les services scolaires et sociaux de l'Etat. Modifier les structures de collaboraiton entre la DGPO et l'OFPC.
Description détaillée (URL)	
Degré(s)	Transition secondaire I - secondaire II (passerelles comprises)
Remarques	
Autres cantons impliqués	Tous les cantons
Régions CDIP impliquées	BKZ / EDK-Ost / NW EDK / CIIP
Phase du projet	Planification de la mise en œuvre
Evaluation du projet	Non
Rapport d'évaluation	
Résultats de l'évaluation	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	GE
Titre	Cohérence de la transition secondaire I / secondaire II
Thèmes	Transition scolarité obligatoire – degré secondaire II
Objectifs	Viser la fluidité des parcours des élèves entre le secondaire I et le secondaire II, du 8ème au 10ème degrés en particulier. Elaborer de nouvelles stratégies d'inscriptions et de suivi des parcours entre secondaire I et secondaire II.
Description détaillée (URL)	
Degré(s)	Transition secondaire I / secondaire II passerelles comprises
Remarques	
Autres cantons impliqués	
Régions CDIP impliquées	
Phase du projet	Phase pilote (projet préliminaire)
Evaluation du projet	
Rapport d'évaluation	
Résultats de l'évaluation	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	GE
Titre	Compétences lectorales
Thèmes	Transition scolarité obligatoire – degré secondaire II / Enseignement des langues
Objectifs	Evaluer les lacunes dans les compétences lectorales des élèves de la transition
Description détaillée (URL)	
Degré(s)	"Transition secondaire I - secondaire II (passerelles comprises) Secondaire II, formation
Remarques	
Autres cantons impliqués	
Régions CDIP impliquées	
Phase du projet	Phase pilote (projet préliminaire)
Evaluation du projet	
Rapport d'évaluation	
Résultats de l'évaluation	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010

Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	GE
Titre	Maturité Bilingue italien
Thèmes	Enseignement des langues
Objectifs	Introduire une filière de maturité bilingue français italien en filière gymnasiale
Description détaillée (URL)	
Degré(s)	Ecoles de maturité gymnasiale
Remarques	
Autres cantons impliqués	
Régions CDIP impliquées	
Phase du projet	Planification de la mise en œuvre
Evaluation du projet	
Rapport d'évaluation	
Résultats de l'évaluation	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	GE
Titre	Réorganisation du domaine scientifique de la filière gymnasiale
Thèmes	Autres branches enseignées
Objectifs	Adaptation de la filière gymnasiale à la révision RRM
Description détaillée (URL)	
Degré(s)	Ecoles de maturité gymnasiale
Remarques	
Autres cantons impliqués	
Régions CDIP impliquées	
Phase du projet	Phase de mise en œuvre / Modification en cours au 10ème degré et, en planification pour le degré 12
Evaluation du projet	
Rapport d'évaluation	
Résultats de l'évaluation	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	GE
Titre	Réforme de l'Ecole de Commerce
Thèmes	Révision de la législation, application
Objectifs	Introduire les exigences de la nouvelle ordonnance de la formation commerciale
Description détaillée (URL)	http://129.194.187.5:8080/Commerce.html
Degré(s)	"Secondaire II, formation professionnelle : écoles professionnelles et écoles de maturité
Remarques	
Autres cantons impliqués	
Régions CDIP impliquées	
Phase du projet	Planification
Evaluation du projet	
Rapport d'évaluation	
Résultats de l'évaluation	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	GE
Titre	QSC, dispositif qualité dans les écoles professionnelles
Thèmes	Assurance qualité
Objectifs	Répondre aux exigences fédérales et cantonales d'intégrer une démarche qualité dans les écoles
Description détaillée (URL)	http://icp.ge.ch/po/qsc/spip.php?article7
Degré(s)	Secondaire II et tertiaire ES (formation professionnelle)
Remarques	
Autres cantons impliqués	
Régions CDIP impliquées	
Phase du projet	Phase de mise en œuvre
Evaluation du projet	Oui / Evaluation finale prévue début 2010
Rapport d'évaluation	
Résultats de l'évaluation	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	GL
Titel	Qualitätsmanagement an der Volksschule des Kt. Glarus
Themen	Qualitätssicherung / Umfassende (kantonale oder interkantonale) Konzepte
Ziele	"Umsetzen des Rahmenkonzeptes ""QM an der Volksschule GL"" : Betriebsphase der Evaluationsbasierten Schulaufsicht ab 2008/09 / Planung des 2. Q-Zyklus der Schulaufsicht / Aufbau des internen Qualitätsmanagements"
Projektbeschreibung (URL)	www.gl.ch , Bildung und Kultur, Online Schalter, Schulevaluation
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Unterstützung durch Kt. Graubünden
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	2. Jahr Betriebsphase
Projektevaluation	Ja
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	GL
Titel	Umsetzung Informatikkonzept
Themen	ICT im Unterricht / Lehrerweiterbildung
Ziele	Schwerpunkt Herbst 2008 bis 2011: flächendeckende Einführung des LehrerOffice mit Erweiterung, das Zeugnis elektronisch auszudrucken.
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase) . Schulung der Primarlehrpersonen (schulhausweise) von 2009 bis Juni 2012
Projektevaluation	Nein
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	GL
Titel	Umsetzung des Konzepts Sonderpädagogisches Angebot
Themen	Sonderpädagogik und sonderpädagogische Einrichtungen
Ziele	"a) integrative Schulungsformen in der Regelschule umsetzen b) Angebote bei Verhaltensauffälligkeiten prüfen c) Logopädie vom Kanton in die Gemeinden überführen d) Reglemente zur Sonderschulverordnung erarbeiten"
Projektbeschreibung (URL)	www.gl.ch / Bildung und Kultur / Onlineschalter: Konzept Sonderpädagogisches
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Umsetzung des Konzepts
Projektevaluation	Nein
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	GL
Titel	Revidierte (neue) Berufsausbildung FAGE Fachfrau/Fachmann Gesundheit
Themen	Gesetzgebungsrevisionen, Vollzug
Ziele	Anpassungen an Bildungsverordnung Gestaltung des Lehrgangs: Aufbau, Inhalte, Form etc. Beurteilungs- und Qualifikationsverfahren entwickeln Lehrbetriebsverbünde aufbauen
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Berufsfachschulen
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase). Einzelne Konzepte noch nicht abgeschlossen.
Projektevaluation	Interne Evaluation laufend während dem Prozess, Gesamtevaluation am Ende des Projekts 2010
Evaluationsbericht	Evaluation FAGE-Lehrgang, Glarus, Samuel Böniger, Kirchstr. 1. 8750 Glarus
Evaluationsergebnis	"Zwischenevaluationen: Sehr gut; Die Organisationen der Arbeitswelt wurden in der Evaluation massgeblich beteiligt. Die Zufriedenheit ist sowohl bei den Lernenden als auch den Organisationen sehr hoch. "

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	GL
Titel	Kantonsschule 2010
Themen	Lehrplan / Gesetzgebungsrevisionen, Vollzug
Ziele	Überarbeitung Stundentafeln und Lehrpläne gemäss Revision MAR
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Gymnasiale Maturitätsschulen
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Evtl. Zusammenarbeit mit Kantonsschule Pfäffikon
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Planung der Umsetzung
Projektevaluation	Nein
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	GL
Titel	Einführung von Blockzeiten
Themen	Familienergänzende Betreuungsmassnahmen
Ziele	Flächendeckende Einführung im ganzen Kanton
Projektbeschreibung (URL)	http://www.gl.ch
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe
Bemerkungen	Primarstufe: 1. und 2. Klasse Primarschule
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase)
Projektevaluation	Nein
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	GL
Titel	Revision Bildungsgesetz
Themen	Gesetzgebungsrevisionen, Vollzug
Ziele	"Aufgabenteilung Kanton/Gemeinde als Folge der Gemeindestrukturreform; Schwerpunktaufgaben Gemeinderat, Schulbehörde, Schulleitung; Finanzierung der Schule etc. Anpassung an neue Vorgaben (NFA bspw. Sonderpädagogik, HarmoS)"
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	"Planung der Umsetzung. BiG an der Landsgemeinde 2009 per 1.8. 2011 genehmigt. Einzelne Bestimmungen (bspw. Sonderpädagogik) kann der Regierungsrat vorzeitig in Kraft setzten. Diverse Ausführungsbestimmungen werden z.Z. neu erarbeitet (Volksschulvollzugs-verordnung) bzw. überarbeitet (bspw. Promotionsverordnung, LWB-Reglement)."
Projektevaluation	Nein
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	GL
Titel	Höhere Fachschule Pflege
Themen	Verschiedenes
Ziele	Ausbildung zur Dipl.Pflegefachperson HF mit Beginn ab September 2008
Projektbeschreibung (URL)	http://www.pflegeschule-glarus.ch
Stufe(n)	Berufsfachschulen / Tertiärstufe
Bemerkungen	Verkürztes Angebot für die FAGE'S, 2 statt 3 Jahre
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	SZ, SG (ausserkantonale Praktikumsbetriebe)
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	
Projektphase	Umsetzung läuft. Umsetzung und BBT-Anerkennungsverfahren läuft gut. Abschluss des Anerkennungs-verfahrens im Frühling 2011.
Projektevaluation	Ja / Weiterentwicklung sowie Evaluation und QS laufend im Prozess.
Evaluationsbericht	Sommer 2011, Suter, Dorothea, www.pflegeschule-glarus.ch
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	GL
Titel	Verkürzte FAGE-Ausbildung
Themen	Verschiedenes
Ziele	Individuelle Verkürzung bei nachweislich erbrachter Bildungsleistungen von FAGE Inhalten
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Sekundarstufe II
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Planungsphase
Projektevaluation	Ja, interne Evaluation
Evaluationsbericht	Interner Bericht nach Abschluss der ersten verkürzten Ausbildungen
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	GL
Titel	BM II Berufsmaturität für Erwachsene
Themen	Verschiedenes
Ziele	Einführung der Berufsmaturität für Erwachsene ab August 2011
Projektbeschreibung (URL)	Keine. Interessierte erhalten Beschrieb auf Rektorat
Stufe(n)	Sekundarstufe II
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Planungsphase
Projektevaluation	Ja, intern nach Pilotphase 2010/2013
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	GL
Titel	Erarbeitung eines Personalkonzepts
Themen	Anstellung, Berufsauftrag, Arbeitsbedingungen
Ziele	Anstellungsverhältnisse und Qualifikationen regeln
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	"Sekundarstufe II Allgemeinbildung: gymnasiale Maturitätsschulen Sekundarstufe II
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	
Projektphase	Planungsphase
Projektevaluation	Ja, interne Evaluation
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	GL
Titel	Nahtstelle Berufsbildung
Themen	Nahtstelle obligatorische Schule-Sekundarstufe II
Ziele	Vernetzung und Optimierung im Bereich der Berufswahlfindung der Jugendlichen
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Sekundarstufe I / Übergang Sekundarstufe I - Sekundarstufe II, inklusive
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	
Projektphase	
Projektevaluation	
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	GR
Titel	Stärkung Volksschuloberstufe
Themen	Dauer und Organisation der Stufe / Schulmodell(e)
Ziele	Einführung Modell C Oberstufe
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Primarstufe / Sekundarstufe I / Übergang Sekundarstufe I - Sekundarstufe II, inklusive
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine. Schulgesetz
Projektphase	Planungsphase /
Projektevaluation	Nein
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	GR
Titel	Mehr Tiefe als Breite
Themen	Lehrplan / Umfassende (kantonale oder interkantonale) Konzepte
Ziele	Zahlreiche einzelne Reformvorhaben bündeln - Interkantonale Koordination - Anpassung der Lehrpläne und Stundentafeln im Rahmen von HarmoS
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe / Sekundarstufe I / Übergang Sekundarstufe I - Sekundarstufe
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Direkt keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Planung der Umsetzung /
Projektevaluation	Nein
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	GR
Titel	Zwei Fremdsprachen auf der Primarstufe
Themen	Sprachfächer und Sprachen
Ziele	Gemäss Parlamentsbeschluss wird ab Schuljahr 2012/13 neben einer zweiten Kantonssprache (als Fremdsprache) in allen Bündner Primarschulen auch die Fremdsprache Englisch (5. Primarklasse) eingeführt.
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Primarstufe
Bemerkungen	Indirekt hat das Projekt auch Auswirkungen auf die Sekundarstufe I, weil nach dem Ausbau der Fremdsprachen auf der Primarstufe auch die Fremdsprachen auf der Sekundarstufe I entsprechend angepasst werden müssen.
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Planungsphase /
Projektevaluation	Nein
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	GR
Titel	Integration
Themen	Sonderpädagogik und sonderpädagogische Einrichtungen / Förderunterricht und
Ziele	"Einen Kindergarten und eine Volksschule für alle anbieten; den natürlichen Umgang mit der Vielfalt in der Schule fördern"
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Pilotphase
Projektevaluation	Ja
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	GR
Titel	Deutsch Förderkurs mit e-learning
Themen	Förderunterricht und Lernformen / ICT im Unterricht / Sprachfächer und Sprachen
Ziele	Ausbildungsangebote mit Hilfe von modernen Technologien für Lernende aus entlegenen Tälern. Stützkurs durch Einbezug von modernen Kommunikationsmitteln (Internet) an den Berufsfachschulen Poschiavo, Samedan und Ilanz.
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Berufsfachschulen
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Neuerungen im geplanten Sektor des Bildungssystems eingeführt
Projektevaluation	Nein
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	GR
Titel	Case Management / Coaching Berufsbildung
Themen	Nahtstelle obligatorische Schule-Sekundarstufe II / Förderunterricht und Lernformen
Ziele	Integration von Jugendlichen mit schulischen, sprachlichen und sozialen Schwierigkeiten in die Berufsbildung
Projektbeschreibung (URL)	http://www.sbbk.ch/download/projekte/cm/GR_Konzept.pdf
Stufe(n)	Übergang Sekundarstufe I - Sekundarstufe II
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	
Projektphase	Umsetzung läuft
Projektevaluation	Ja
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	GR
Titel	Umsetzung Teilrevision Mittelschulgesetz
Themen	Gesetzgebungsrevisionen, Vollzug / Qualitätssicherung (Erlass) / Sprachfächer und
Ziele	Steigerung Unterrichtsqualität in den Bereichen Sprachen, Sprachzertifikaten und naturwissenschaftlichen Fächern, Vereinfachung Aufnahmeschnittstelle, Einführung Fachmaturität, Umsetzung Teilrevision MAR
Projektbeschreibung (URL)	http://www.ahb.gr.ch
Stufe(n)	Sekundarstufe I / Gymnasiale Maturitätsschulen / Berufsmaturitätsschulen /
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	
Projektphase	"Umsetzung teilweise abgeschlossen Neuerungen im geplanten Sektor des Bildungssystems teilweise eingeführt"
Projektevaluation	Ja, zu einem späteren Zeitpunkt
Evaluationsbericht	noch offen
Evaluationsergebnis	noch offen

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	JU
Titre	Réorganisation de l'enseignement et de la formation des niveaux secondaire II et tertiaire pour la gestion et l'administration
Thèmes	Révision de la législation, application / Stratégies globales (cantonales ou
Objectifs	"Mise en synergie de l'ensemble des composantes du secondaire II jurassien sur les plans organisationnel et pédagogique de manière à en assurer la cohérence, la lisibilité, l'efficacité, la perméabilité et l'évolutivité des prestations. L'ensemble des filières du secondaire II est réuni au sein d'un établissement faîtière, le Centre Jurassien d'enseignement et de formation, placé sous la responsabilité d'une direction générale et articulé en 5 divisions. L'objet cit du projet tend à réaliser au moins partiellement les concepts développés dans le rapport CDIP-OFFT ""Le secondaire II à venir""."
Description détaillée (URL)	
Degré(s)	Transition secondaire I - secondaire II (passerelles comprises) / Ecoles
Remarques	
Autres cantons impliqués	aucun, cependant des collaborations sont envisagées avec la partie francophone du canton de Berne
Régions CDIP impliquées	
Phase du projet	Phase de consolidation
Evaluation du projet	Non / Evaluation reportée à 2010
Rapport d'évaluation	
Résultats de l'évaluation	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	JU
Titre	Promotion de la lecture en scolarité obligatoire
Thèmes	Enseignement des langues
Objectifs	Par un ensemble de mesures extrêmement diversifiées, promouvoir auprès des élèves le concept de lecture plaisir
Description détaillée (URL)	
Degré(s)	Préscolaire / Primaire / Secondaire I
Remarques	
Autres cantons impliqués	Neuchâtel et Berne
Régions CDIP impliquées	
Phase du projet	Phase d'introduction de l'innovation prévue dans le domaine d'enseignement concerné /
Evaluation du projet	Non
Rapport d'évaluation	
Résultats de l'évaluation	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	JU
Titre	Sensibi-sciences
Thèmes	Autres branches enseignées
Objectifs	"Développer dès le début de la scolarité obligatoire l'intérêt des élèves pour l'observation et l'expérimentation scientifique en se fondant sur des démarches pratiquées notamment en France ("La main à la pâte", "Les petits débrouillards")"
Description détaillée (URL)	
Degré(s)	Préscolaire / Primaire
Remarques	
Autres cantons impliqués	aucun
Régions CDIP impliquées	aucune
Phase du projet	Phase pilote (projet préliminaire) /
Evaluation du projet	Non
Rapport d'évaluation	
Résultats de l'évaluation	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	JU
Titre	Apprendre à apprendre
Thèmes	Offres de soutien
Objectifs	Inculquer aux élèves de l'ensemble de la scolarité obligatoire diverses techniques d'apprentissage et d'organisation du travail scolaire en se fondant sur diverses approches notamment celle de La Garanderie
Description détaillée (URL)	
Degré(s)	Primaire / Secondaire I
Remarques	
Autres cantons impliqués	aucun
Régions CDIP impliquées	aucune
Phase du projet	Phase pilote (projet préliminaire) / L'introduction de ces concepts intervient de manière systématique au degré 7 de l'école secondaire depuis 2006-2007 : la généralisation s'effectuera progressivement sur les trois prochaines années. Pour l'école primaire, un effort de formation est consenti à l'intention des enseignantes et enseignants du premier cycle de l'école primaire
Evaluation du projet	Non
Rapport d'évaluation	
Résultats de l'évaluation	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	JU
Titre	Epreuves de référence
Thèmes	Evaluations et sélection des élèves / Assurance qualité
Objectifs	Réaliser pour divers degrés de la scolarité des épreuves destinées à mesurer les connaissances et les aptitudes acquises par les élèves
Description détaillée (URL)	
Degré(s)	Primaire / Secondaire I
Remarques	
Autres cantons impliqués	aucun
Régions CDIP impliquées	aucune
Phase du projet	Phase pilote (projet préliminaire) / Une première expérimentation d'épreuves de référence pour le degré 8 de l'école secondaire a eu lieu en novembre 2006. Une généralisation de ces épreuves de référence du degré 8 est prévue pour l'année scolaire 2007-2008. Dans un deuxième temps, devraient être développées des épreuves de référence pour le degré 4. Il est à noter que pour le degré 6 des épreuves communes existent déjà en vue de l'orientation des élèves vers les enseignements différenciés de l'école secondaire. De même, au degré 9, existent des épreuves liées à la préparation à l'entrée en apprentissage avec divers degrés d'exigence dans deux disciplines de base, français et mathématiques.
Evaluation du projet	Non
Rapport d'évaluation	
Résultats de l'évaluation	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	JU
Titre	Filière bilingue en scolarité obligatoire
Thèmes	Enseignement des langues
Objectifs	Dans la perspective de promouvoir une meilleure maîtrise de la langue allemande chez les élèves jurassiens d'une part, d'assurer un bon accueil dans le Jura d'enfants de familles germanophones susceptibles de venir s'y installer, le Département envisage la création d'une filière bilingue tout au long de la scolarité obligatoire.
Description détaillée (URL)	
Degré(s)	Préscolaire / Primaire / Secondaire I
Remarques	
Autres cantons impliqués	aucun, Le développement de ce projet impliquera des collaborations avec les cantons alémaniques de proximité, soit Bâle-Ville, Bâle-Campagne et Soleure
Régions CDIP impliquées	
Phase du projet	Phase de planification /
Evaluation du projet	Non
Rapport d'évaluation	
Résultats de l'évaluation	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	JU
Titre	EDUC 2006
Thèmes	Les TIC dans l'enseignement
Objectifs	Poursuivre et intensifier le processus d'accréditation et d'intégration en milieu scolaire des technologies de l'information et de la communication
Description détaillée (URL)	
Degré(s)	Préscolaire / Primaire / Secondaire I
Remarques	
Autres cantons impliqués	partie francophone du canton de Berne, La conduite du projet sera appuyée par le Centre MITIC Interjurassien, actuellement en voie de création sur décision du Gouvernement jurassien et du Conseil Exécutif du Canton de Berne.
Régions CDIP impliquées	
Phase du projet	Planification de la mise en oeuvre / Phase de mise en oeuvre (projet définitif) /
Evaluation du projet	Non
Rapport d'évaluation	
Résultats de l'évaluation	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	JU
Titre	L'enseignement de l'histoire dans une approche interjurassienne
Thèmes	Autres branches enseignées
Objectifs	Développer en étroite concertation entre le Canton de Berne et le Canton du Jura un ensemble d'outils didactiques destiné aux élèves de scolarité obligatoire dès la 4ème année et fournissant une vision commune du passé ancien et récent de l'espace jurassien
Description détaillée (URL)	
Degré(s)	Primaire / Secondaire I
Remarques	
Autres cantons impliqués	partie francophone du canton de Berne
Régions CDIP impliquées	
Phase du projet	Phase de planification /
Evaluation du projet	Non
Rapport d'évaluation	
Résultats de l'évaluation	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	JU
Titre	Promotion des échanges d'élèves entre l'espace jurassien et l'espace balois
Thèmes	Enseignement des langues
Objectifs	Multiplier les occasions de contacts entre élèves jurassiens et élèves de la région baloise dans une perspective linguistique, politique et culturelle
Description détaillée (URL)	
Degré(s)	Primaire / Secondaire I / Transition secondaire I - secondaire II (passerelles comprises)
Remarques	
Autres cantons impliqués	Bâle-Ville et Bâle-Campagne. Le concept de 10ème année linguistique mise en oeuvre entre le Jura et Bâle-Campagne sera maintenu et intensifié. Des échanges d'élèves de niveau secondaire I entre Bâle-Ville et le canton du Jura seront mis en place.
Régions CDIP impliquées	
Phase du projet	Phase de mise en oeuvre (projet définitif) /
Evaluation du projet	Non
Rapport d'évaluation	
Résultats de l'évaluation	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	JU
Titre	Mise en place d'un case management cantonal
Thèmes	Transition scolarité obligatoire – degré secondaire II
Objectifs	Mettre en place dans le canton du Jura un système de suivi et de détection des ruptures scolaires et de formation et évaluer le dispositif actuel
Description détaillée (URL)	
Degré(s)	Transition secondaire I - secondaire II (passerelles comprises) / écoles professionnelles
Remarques	
Autres cantons impliqués	Projet soutenu et initié par l'OFFT
Régions CDIP impliquées	
Phase du projet	Phase finale (projet définitif)
Evaluation du projet	Non
Rapport d'évaluation	
Résultats de l'évaluation	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	JU
Titre	Développement d'un concept de formation continue et de perfectionnement professionnel pour le canton du Jura
Thèmes	Stratégies globales (cantonales ou intercantionales)
Objectifs	Mettre en place pour le canton un concept de développement et de soutien à la formation continue à des fins professionnelles et d'acquisition d'une culture générale. Définir le statut et le périmètre de nouvelles dispositions légales (loi ou ordonnance)
Description détaillée (URL)	
Degré(s)	Formation continue à des fins professionnelles
Remarques	
Autres cantons impliqués	
Régions CDIP impliquées	
Phase du projet	
Evaluation du projet	Non
Rapport d'évaluation	
Résultats de l'évaluation	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	LU
Titel	Schulen mit Zukunft - Teilprojekt Basisstufe
Themen	Dauer und Organisation der Stufe
Ziele	Erprobung der Basisstufe als neue Schuleingangsstufe.
Projektbeschreibung (URL)	http://www.schulenmitzukunft.ch
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	alle Deutschschweizer Kantone
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	BKZ / EDK-Ost / NW EDK /
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase) /
Projektevaluation	Ja / Evaluationen erfolgen im Projekt der EDK-Ost.
Evaluationsbericht	Auskunft erteilt: Brigitte Wiederkehr Steiger, Regionalsekretariat EDK-Ost, Herrenacker 3, 8200 Schaffhausen, Telefon 052 632 71 52
Evaluationsergebnis	Gut

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	LU
Titel	Schulen mit Zukunft - Teilprojekt Schulergänzende Betreuungsangebote
Themen	Familienergänzende Betreuungsmassnahmen
Ziele	Einführung von schulnahen Betreuungsangeboten in den Gemeinden
Projektbeschreibung (URL)	http://www.schulenmitzukunft.ch
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase) /
Projektevaluation	Ja / Evaluation erfolgt auf Sommer 2012.
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	LU
Titel	Schulen mit Zukunft - Teilprojekt Lehren und Lernen
Themen	Förderunterricht und Lernformen
Ziele	Unterrichtsentwicklung, Umgang mit Heterogenität im Unterricht
Projektbeschreibung (URL)	http://www.schulenmitzukunft.ch
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	kein
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase) /
Projektevaluation	Ja / Die Evaluation erfolgt im Schuljahr 2010/11
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	LU
Titel	Schulen mit Zukunft - Teilprojekt Unterstützungsangebote
Themen	Sonderpädagogik und sonderpädagogische Einrichtungen
Ziele	Ergänzung der Unterstützungsangebote für die Regelklassen, Umsetzung NFA im Sonderschulbereich
Projektbeschreibung (URL)	http://www.schulenmitzukunft.ch
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	
Projektphase	Planung der Umsetzung /
Projektevaluation	Ja / Die Evaluation ist auf das Schuljahr 2010/11 geplant.
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	LU
Titel	Schulen mit Profil
Themen	Befugnisse der Schulleitung / Qualitätssicherung
Ziele	Einführung von geleiteten Schulen, Einführung eines neuen Qualitätssystems an den Schulen
Projektbeschreibung (URL)	http://www.schulenmitprofil.ch
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Umsetzung abgeschlossen (Ende der Hauptprojektphase) / Neuerung im geplanten Sektor des Bildungssystems eingeführt /
Projektevaluation	Ja
Evaluationsbericht	"Wissenschaftliche Schlussevaluation des Projekts ""Schulen mit Profil"", Kanton Luzern, Prof. Dr. Kurt Hess, Prof. Dr. Markus Roos, August 2006, Luzern"
Evaluationsergebnis	Gut

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	LU
Titel	Umsetzung Gesetz und Verordnung über die Berufs- und die Weiterbildung
Themen	Gesetzgebungsrevisionen, Vollzug
Ziele	Im Mai 2006 wurde das neue Gesetz über die Berufs- und die Weiterbildung vom Luzerner Stimmvolk gutgeheissen. Gesetz und Verordnung sind seit September 2005 in Kraft und bewähren sich.
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Übergang Sekundarstufe I - Sekundarstufe II, inklusive Brückenangebote /
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Umsetzung abgeschlossen
Projektevaluation	Nein
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	LU
Titel	Umsetzung Berufsfachschulplanung
Themen	Verschiedenes
Ziele	Erweiterungsbau in Sursee realisieren, Verschiebung der Berufe planen und durchführen
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Übergang Sekundarstufe I - Sekundarstufe II, inklusive Brückenangebote /
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase)
Projektevaluation	Ja
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	LU
Titel	Berufsbildung für Leistungsstarke und Talente
Themen	Förderunterricht und Lernformen
Ziele	Förderung von Lernmotivierten und Talenten in der beruflichen Grundbildung
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Primarstufe / Berufsfachschulen / Berufsmaturitätsschulen / Fachmittelschulen
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Planungsphase / Pilotphase (Vorprojektphase)
Projektevaluation	Nein
Evaluationsbericht	Noch keine Daten
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	LU
Titel	Potenzial Gymnasium
Themen	Qualitätssicherung
Ziele	Das Gymnasium will seine Stärken unter Beweis stellen und vermehrt kommunizieren. Zu diesem Zweck initiiert jede Schule ein Unterrichtsentwicklungsprojekt, über dessen Ergebnisse auch die Öffentlichkeit informiert werden soll.
Projektbeschreibung (URL)	http://www.lu.ch/flyer_potenzial_gymnasium.pdf
Stufe(n)	Gymnasiale Maturitätsschulen
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase)
Projektevaluation	Ja / im Schuljahr 2010/11
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	noch nicht evaluiert

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	LU
Titel	Benchmarking Sek II
Themen	Qualitätssicherung
Ziele	Unterstützung der Schulen bei ihrer Qualitätsentwicklung, Hilfe zu einer transparenten Rechenschaftslegung durch Schulen und Kantone
Projektbeschreibung (URL)	http://www.ag.ch/nwedk/de/pub/projekt_benchmarking_sek_ii.php
Stufe(n)	Fachmittelschulen / Gymnasiale Maturitätsschulen
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	LU AG BL BS BE FR SO VS ZH
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	NW EDK
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase) /
Projektevaluation	Ja
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	noch nicht evaluiert

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	LU
Titel	Externe Schulevaluation
Themen	Qualitätssicherung
Ziele	Unterstützung in der Entwicklung der Schul- und Unterrichtsqualität durch eine fundierte Sichtweise und Meinung von aussen, Qualitätsnachweis nach innen und aussen
Projektbeschreibung (URL)	http://www.ifes.ch
Stufe(n)	Fachmittelschulen / Gymnasiale Maturitätsschulen
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	ZH und andere
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	NW EDK
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase) /
Projektevaluation	Ja
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	noch nicht evaluiert

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	LU
Titel	Berufsauftrag Gymnasiallehrpersonen
Themen	Anstellung, Berufsauftrag, Arbeitsbedingungen / Qualitätssicherung
Ziele	Neuformulierung des beruflichen Alltags für Gymnasiallehrpersonen, Umsetzung ab Schuljahr 2009/10
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Gymnasiale Maturitätsschulen
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	
Projektphase	Neuerung im geplanten Sektor des Bildungssystem eingeführt
Projektevaluation	Nein
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	LU
Titel	Qualitätsmanagement Berufsbildung Luzern
Themen	Qualitätssicherung /
Ziele	Erarbeitung eines übergeordneten gemeinsamen QM-Systems für die Berufsbildung im Kanton Luzern, in dem das ganze Bildungssystem mit den drei Bildungspartnern, Berufsfachschulen, überbetriebliche Kurse und Lehrbetriebe betrachtet wird. Mittel- und langfristiges Ziel ist eine gemeinsame Qualitätsphilosophie in der ganzen Berufsbildung im Kanton Luzern auf Basis des europäischen Businessmodells von EFQM (European Fondation of Quality Management)
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Berufsfachschulen
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	
Projektphase	Planungsphase /
Projektevaluation	
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	NE
Titre	Améliorer le passage entre l'école obligatoire et la formation professionnelle
Thèmes	Transition scolarité obligatoire – degré secondaire II
Objectifs	Mettre sur pied des mesures préparatoires pour les élèves en difficulté et des mesures d'insertion pour ceux ne trouvant pas de place d'apprentissage.
Description détaillée (URL)	http://www.ne.ch/
Degré(s)	Transition secondaire I - secondaire II (passerelles comprises) / Ecoles
Remarques	
Autres cantons impliqués	aucun
Régions CDIP impliquées	aucune
Phase du projet	Phase de mise en œuvre (projet définitif)
Evaluation du projet	Non
Rapport d'évaluation	
Résultats de l'évaluation	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	NE
Titre	Redéfinir le rôle et les missions de l'enseignement dans la scolarité obligatoire
Thèmes	Engagement du corps enseignant, mandat, conditions / Assurance qualité
Objectifs	Clarifier le rôle et les missions de l'enseignant en vue de recentrer l'école sur les principaux apprentissages de base comme décrits dans le plan cadre romand.
Description détaillée (URL)	
Degré(s)	Préscolaire / Primaire / Secondaire I / Transition secondaire I - secondaire II
Remarques	
Autres cantons impliqués	aucun
Régions CDIP impliquées	aucune
Phase du projet	Phase de mise en œuvre (projet définitif)
Evaluation du projet	Non
Rapport d'évaluation	
Résultats de l'évaluation	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	NE
Titre	Finalisation du plan d'études régional devenu plan d'études romand, sous l'égide de la CIIP
Thèmes	Plan d'études / Stratégies globales (cantonales ou intercantionales)
Objectifs	Etre compatible avec HarmoS au niveau du plan d'études.
Description détaillée (URL)	http://www.consultation-PER.ch
Degré(s)	Présoilaire / Primaire / Secondaire I
Remarques	
Autres cantons impliqués	"Tous les cantons romands participent à la rédaction du plan d'études "
Régions CDIP impliquées	CIIP
Phase du projet	Phase finale (fin du projet définitif). La version no 2 est attendue pour mai 2010
Evaluation du projet	Oui / Phase de consultation auprès des départements romands
Rapport d'évaluation	
Résultats de l'évaluation	Les résultats de la consultation ont été bons mais ont nécessité des remédiations qui sont en cours.

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	NE
Titre	Mise en place des cycles pour être en phase avec HarmoS
Thèmes	Durée et organisation des degrés scolaires
Objectifs	Harmoniser nos cycles pour qu'ils soient en cohérence avec HarmoS: passage du 5+4 à -2/2, 3-6, 7-9.
Description détaillée (URL)	
Degré(s)	Préscolaire / Primaire / Secondaire I
Remarques	
Autres cantons impliqués	aucun
Régions CDIP impliquées	aucune
Phase du projet	Planification de la mise en œuvre
Evaluation du projet	Non
Rapport d'évaluation	
Résultats de l'évaluation	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	NE
Titre	Protocole de gestion de situations critiques
Thèmes	Discipline, prévention de la violence / Compétences de la direction d'établissement
Objectifs	Chaque établissement scolaire doit se préparer à pouvoir gérer une situation critique. Afin que la prise en charge et le suivi de situations critiques puissent être assurés, les autorités scolaires, en collaboration avec le service de l'enseignement obligatoire et le Centre d'accompagnement et de prévention pour les professionnels des établissements scolaire (CAPPEs) établissent un protocole de gestion de situations critiques.
Description détaillée (URL)	http://www.crise.espacedoc.net
Degré(s)	Préscolaire / Primaire / Secondaire I / écoles professionnelles / écoles de maturité
Remarques	
Autres cantons impliqués	aucun
Régions CDIP impliquées	aucune
Phase du projet	"Remise à jour des protocoles de gestion des situations critiques avec les nouvelles autorités scolaires. Un canevas actualisé a également été proposé."
Evaluation du projet	Non
Rapport d'évaluation	
Résultats de l'évaluation	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	NE
Titre	Soutien pédagogique spécialisée pour les élèves ayant des troubles importants du langage oral et écrit, 1er cycle primaire
Thèmes	Offres de soutien
Objectifs	Le concept vise à aider et maintenir dans l'école publique des élèves souffrant de graves troubles du langage en leur octroyant les appuis spécialisés nécessaires.
Description détaillée (URL)	http://www.ne.ch/oes
Degré(s)	Préscolaire / Primaire
Remarques	
Autres cantons impliqués	aucun
Régions CDIP impliquées	aucune
Phase du projet	situations critiques avec les nouvelles autorités scolaires.
Evaluation du projet	Oui
Rapport d'évaluation	
Résultats de l'évaluation	Satisfaisants, en cours d'évaluation

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	NE
Titre	Evaluation des apprentissages chez les élèves en grande difficulté scolaire.
Thèmes	Offres de soutien
Objectifs	"Créer un document comprenant: une analyse des besoins particuliers d'un élève; description du projet pédagogique découlant de l'analyse; points de situation dans le but de permettre un accompagnement de l'élève tout au long de son parcours scolaire."
Description détaillée (URL)	
Degré(s)	Préscolaire / Primaire / Secondaire I
Remarques	
Autres cantons impliqués	aucun
Régions CDIP impliquées	aucune
Phase du projet	Un canevas actualisé a également été proposé.
Evaluation du projet	Non
Rapport d'évaluation	
Résultats de l'évaluation	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	NE
Titre	Mise en place d'un concept cantonal de formation continue avec portail d'entrée unique
Thèmes	Stratégies globales (cantonales ou intercantionales)
Objectifs	Réunir les différentes offres de formation continue des centres professionnels et faciliter leur accès au niveau du public et des entreprises.
Description détaillée (URL)	
Degré(s)	Formation continue à des fins professionnelles
Remarques	
Autres cantons impliqués	aucun
Régions CDIP impliquées	aucune
Phase du projet	terminé
Evaluation du projet	Non
Rapport d'évaluation	
Résultats de l'évaluation	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	NE
Titre	Mise en place d'options BEJUNE du certificat de culture générale
Thèmes	Plan d'études / Stratégies globales (cantonales ou intercantionales)
Objectifs	Dans le cadre du nouveau plan cadre des écoles de culture générale, les cantons de Berne, du Jura et de Neuchâtel souhaitent mettre en place une formation commune pour certaines options de cette filière.
Description détaillée (URL)	
Degré(s)	Ecoles de culture générale
Remarques	
Autres cantons impliqués	Berne et Jura
Régions CDIP impliquées	
Phase du projet	terminé
Evaluation du projet	Non
Rapport d'évaluation	
Résultats de l'évaluation	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	NE
Titre	Révision du Règlement des études des lycées cantonaux, suite à la révision partielle de l'ORM.
Thèmes	Révision de la législation, application
Objectifs	Adaptation du règlement aux nouvelles directives de la Confédération et de la CDIP
Description détaillée (URL)	http://rsn.ne.ch/ajour/default.html
Degré(s)	écoles de maturité gymnasiale
Remarques	
Autres cantons impliqués	
Régions CDIP impliquées	
Phase du projet	terminé
Evaluation du projet	Oui, auprès de la CSM
Rapport d'évaluation	
Résultats de l'évaluation	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	NE
Titre	Case Management
Thèmes	Révision de la législation, application / Transition scolarité obligatoire – degré
Objectifs	Coordonner les mesures d'accompagnement des élèves en difficulté de la fin de la scolarité obligatoire jusqu'à l'entrée dans le monde du travail.
Description détaillée (URL)	http://www.ne.ch/
Degré(s)	"Secondaire I ; Transition secondaire I -secondaire II ; Secondaire II, formation
Remarques	
Autres cantons impliqués	Tous les cantons suisses
Régions CDIP impliquées	CDIP
Phase du projet	Phase de mise en œuvre (projet définitif)
Evaluation du projet	Oui
Rapport d'évaluation	
Résultats de l'évaluation	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	NE
Titre	Validation d'acquis
Thèmes	Révision de la législation, application
Objectifs	Valider les acquis expérientiels de personnes actives depuis cinq ans au moins dans la fonction d'assistants socio-éducatifs en vue de leur certification (CFC)
Description détaillée (URL)	http://www.ne.ch/
Degré(s)	écoles professionnelles / formation continue à des fins professionnelles
Remarques	
Autres cantons impliqués	"Genève ; Valais ; Berne francophone ; Jura"
Régions CDIP impliquées	CIIP
Phase du projet	Planification de la mise en œuvre
Evaluation du projet	Oui
Rapport d'évaluation	
Résultats de l'évaluation	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	NE
Titre	Nouvelle filière de formation : Maturité professionnelle santé-sociale en 4 ans, avec CFC d'ASSC ou d'ASE
Thèmes	Divers
Objectifs	"Permettre aux élèves d'obtenir une maturité professionnelle santé-sociale en 4 ans au lieu de 3, soit en école à plein temps (avec stage pratique), soit en dual ; offrir une alternative à l'école de culture générale"
Description détaillée (URL)	http://www.cifom.ch/cifom/ester/formations/cours_0221.html
Degré(s)	Secondaire II, écoles de maturité professionnelle
Remarques	
Autres cantons impliqués	
Régions CDIP impliquées	
Phase du projet	Phase de mise en œuvre (projet définitif)
Evaluation du projet	non
Rapport d'évaluation	
Résultats de l'évaluation	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	NE
Titre	Réforme des écoles de commerce
Thèmes	Révision de la législation, application
Objectifs	Respecter les nouvelles directives de la confédération
Description détaillée (URL)	
Degré(s)	Secondaire II, formation professionnelle : écoles professionnelles et de maturité
Remarques	
Autres cantons impliqués	tous
Régions CDIP impliquées	toutes
Phase du projet	Phase de planification
Evaluation du projet	non
Rapport d'évaluation	
Résultats de l'évaluation	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	NW
Titel	Englisch an der Primarschule
Themen	Sprachfächer und Sprachen / Lehrerweiterbildung
Ziele	Einführung des Englischunterrichts an der Primarschule ab 3. Klasse - Nachqualifikation der Lehrpersonen
Projektbeschreibung (URL)	http://www.nidwalden.ch/ Suche: Englisch an der Primarschule
Stufe(n)	Primarstufe / Übergang Sekundarstufe /
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Obwalden/ Uri/ Schwyz/ Luzern/ Zug
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	BKZ
Projektphase	Umsetzung abgeschlossen
Projektevaluation	Nein
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	NW
Titel	Grundstufe
Themen	Dauer und Organisation der Stufe
Ziele	Neugestaltung des Kindergartens und der Primarunterstufe
Projektbeschreibung (URL)	http://www.nidwalden.ch
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	EDK-Ost
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase) /
Projektevaluation	Ja
Evaluationsbericht	vgl. EDK-Ost
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	NW
Titel	Abschlussprüfung in der 9. Klasse
Themen	Beurteilung und Selektion
Ziele	Ziele für Lernende: Informationen über das persönliche Leistungsvermögen erhalten. Ziele für Lehrpersonen: Informationen zur Unterrichtsgestaltung im Sinne von Zielfokussierung erhalten. für den Kanton: Informationen über den Leistungsstand der Lernenden im Sinne von Steuerungswissen erhalten.
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	keine
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase)
Projektevaluation	ja
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	NW
Titel	Qualitätsmanagement für die Volksschulen
Themen	Qualitätssicherung
Ziele	Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung an der Volksschule weiterentwickeln
Projektbeschreibung (URL)	http://www.nidwalden.ch/ Suche Qualitätsentwicklung
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	keine
Projektphase	Neuerung im geplanten Sektor des Bildungssystems eingeführt /
Projektevaluation	Evaluation am Laufen
Evaluationsbericht	Interface, Luzern, 2010
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	NW
Titel	Einführung Sprachenportfolio und Lingua-Level
Themen	Sprachfächer und Sprachen / Lehrerweiterbildung / Beurteilung und Selektion
Ziele	Erweiterte Beurteilungskompetenz in den Fremdsprachen für die Lehrpersonen schaffen. Lernende können ihre Kenntnisse, ihre Fertigkeiten und ihr Wissen systematisch dokumentieren
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	BKZ
Projektphase	Planung der Umsetzung /
Projektevaluation	Nein
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	NW
Titel	Austauschprojekte
Themen	Sprachfächer und Sprachen
Ziele	Schüler- und Klassenaustausch mit der welschen Schweiz, konkret mit Schulen des Kantons Genf fördern. Der Aufenthalt in der Sprachregion der Ziellernsprache soll zu einem festen Bestandteil des Fremdsprachenlernens werden.
Projektbeschreibung (URL)	http://www.nidwalden.ch
Stufe(n)	Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Obwalden, Uri
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase) /
Projektevaluation	Evaluation geplant
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	NW
Titel	Massnahmen am Übergang Sek I - Sek II
Themen	Nahtstelle obligatorische Schule-Sekundarstufe II
Ziele	Den Übergang zwischen der Sekundarstufe I und der Sekundarstufe II für die Jugendlichen optimal gestalten
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Übergang Sekundarstufe I - Sekundarstufe II, inklusive Brückenangebote
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	keine
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase) /
Projektevaluation	Nein
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	NW
Titel	Schulsozialarbeit
Themen	Disziplin, Gewaltprävention
Ziele	Einführung von Schulsozialarbeit in den Gemeinden
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	
Projektphase	Planung der Umsetzung
Projektevaluation	Ja
Evaluationsbericht	Eva Zihlmann, eva.zihlmann@nw.ch
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	NW
Titel	Gesundheitsförderung an der Mittelschule
Themen	Gesundheitserziehung, Bewegung und Sport / Förderunterricht und Lernformen
Ziele	Gesundheitsförderung an der Mittelschule
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Gymnasiale Maturitätsschulen
Bemerkungen	1.-4. Klasse
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	OW
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	keine
Projektphase	Die Umsetzung läuft bereits in einer 2. Phase mit Start im Schuljahr 2009/10.
Projektevaluation	Ja
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	Gut

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	NW
Titel	Anpassungen an die neuen Strukturen im Fach Englisch in der Primarschule.
Themen	Sprachfächer und Sprachen
Ziele	Die durch das Frühenglisch neuen Voraussetzungen und Vorkenntnisse der Schülerinnen und Schüler werden in den Lehrplänen berücksichtigt.
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Untergymnasium und Gymnasium
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	
Projektphase	Anfangsphase der Evaluation
Projektevaluation	Ja
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	genügend

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	NW
Titel	Anpassung der Maturaarbeit
Themen	Beurteilung und Selektion
Ziele	Mit der Notenwirksamkeit an der Matura werden die Zeitgefässe, Bewertung, Leitfaden und Workshops neu überdacht und eventuell angepasst
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Gymnasium
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	
Projektphase	Planungsphase
Projektevaluation	Ja
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	NW
Titel	Schulleitungsstrukturen und Ressourcen
Themen	Befugnisse der Schulleitung / Qualitätssicherung
Ziele	Die massiv gewachsene Schule braucht eine Erweiterung der Ressourcen der Schulleitung. Damit müssen auch die Zuständigkeiten neu geregelt werden.
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	
Projektphase	Planung der Umsetzung
Projektevaluation	Ja, Abschlussarbeit FHZ und Benchmark-Untersuchung der NW EDK
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	sehr gut

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	NW
Titel	Lernortkooperation (LOK)
Themen	Verschiedenes / Qualitätssicherung
Ziele	Mehrwert für die Berufsbildung durch optimale Zusammenarbeit der Lernorte
Projektbeschreibung (URL)	http://www.beruf-z.ch/website_zbk.cfm?SID=97
Stufe(n)	Sekundarstufe II Berufsbildung: Berufsfachschulen
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	LU, OW, SZ, UR, ZG
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	BKZ
Projektphase	Umsetzung läuft
Projektevaluation	Ja
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	NW
Titel	Validierung von Bildungsleistungen
Themen	Verschiedenes
Ziele	Für Erwachsene in den wichtigsten Berufsgruppen einen Abschluss auf der Sekundarstufe II über die Validierung von Bildungsleistungen unter Einschluss von Nachholbildung ermöglichen
Projektbeschreibung (URL)	http://www.beruf-z.ch/website_zbk.cfm?sID=93 http://www.bildungsleistungen.ch
Stufe(n)	Sekundarstufe II Berufsbildung: Berufsfachschulen
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	LU, OW, SZ, UR, ZG
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	BKZ
Projektphase	Umsetzung läuft
Projektevaluation	Ja
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	NW
Titel	Case Management Berufsbildung NW
Themen	Nahtstelle obligatorische Schule-Sekundarstufe II
Ziele	Erfassung und Begleitung von Jugendlichen im Alter von 14-25 Jahren, die potenziell in ihrer Berufslaufbahn gefährdet sein könnten, mit dem Ziel, einen nachobligatorischen Ausbildungsweg erfolgreich abzuschliessen
Projektbeschreibung (URL)	www.cm-nw.ch
Stufe(n)	Sekundarstufe I / Übergang Sekundarstufe I - Sekundarstufe II, inklusive
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	LU, OW
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	
Projektphase	Umsetzung läuft
Projektevaluation	Ja
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	OW
Titel	Neues Personalrecht für Lehrpersonen (Lehrpersonenverordnung)
Themen	Gesetzgebungsrevisionen, Vollzug / Anstellung, Berufsauftrag, Arbeitsbedingungen
Ziele	Einheitliches Personalrecht für alle Lehrpersonen
Projektbeschreibung (URL)	http://www.ow.ch/
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe / Sekundarstufe I / Übergang Sekundarstufe I - Sekundarstufe
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	"Umsetzung abgeschlossen (Ende der Hauptprojektphase) Neuerung im geplanten Sektor des Bildungssystem eingeführt. Für die Volksschule auf den 2.3.2009 und für die kantonalen Schulen auf den 1.12.2009 eingeführt. "
Projektevaluation	Nein
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	OW
Titel	Englisch an der Primarschule
Themen	Sprachfächer und Sprachen / Lehrerweiterbildung
Ziele	Nachqualifikation der Lehrpersonen der 3. bis 6 Primarklassen für die Erteilung von Englischunterricht. Einführung des Faches Englisch mit drei Wochenlektionen in der 3. und 4. Primarklasse und zwei Wochenlektionen in der 5. und 6. Primarklasse. Die Einführung des Englischunterrichts auf der Primarstufe erfolgt sukzessive ab Sj. 2005/06 in der 3. Klasse, ab 2006/07 in der 4. Klasse, usw. Gemeinsam mit den andern BKZ-Kantonen werden Lehrmittel beschafft und Didaktikkurse erteilt.
Projektbeschreibung (URL)	http://www.ow.ch/
Stufe(n)	Primarstufe
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	ZG, NW, SZ,UR,LU
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	BKZ / Die BKZ Kantone weisen zeitlich z.Z. unterschiedliche Projektverläufe auf.
Projektphase	Neuerung im geplanten Sektor des Bildungssystem eingeführt
Projektevaluation	Ja / Vorgesehen für die Zeit um 2010.
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	OW
Titel	Lernziel- und förderorientierte Beurteilungskultur
Themen	Beurteilung und Selektion
Ziele	Einheitliche Beurteilungskultur in allen sieben Gemeinden des Kantons Obwalden (rechtliche und pädagogische Grundlagen, Instrumente...)
Projektbeschreibung (URL)	http://www.ow.ch/de/verwaltung/dienstleistungen/?dienst_id=1725
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	"Während 15 Jahren (bis 2006) gab es in der Bildungsplanung Zentralschweiz eine Arbeitsgruppe ""Beurteilen"". Die Entwicklung im Bereich Beurteilen wurde dadurch in den BKZ-Kantonen sicher in ähnlichem Sinne geprägt. Grundlagen (z.B. Verordnungen) und Dokumente (z.B. Zeugnisse) sind jedoch von Kanton zu Kanton unterschiedlich "
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase) / Zur Zeit läuft die erste Runde des Übertrittsverfahrens PS-OS mit dem neuen Verfahren. Die Einführung digital ausgestellter Zeugnisse ist am Laufen. Beurteilungsbogen als unterstützendes Instrument bei Elterngesprächen werden an die Bedürfnisse der einzelnen Stufen angepasst.
Projektevaluation	Ja
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	Offen. Wird zurzeit noch erarbeitet

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	OW
Titel	Qualitätssicherung und Entwicklung Volksschule
Themen	Qualitätssicherung
Ziele	Im Hinblick auf die definitive Umsetzung des neuen Bildungsgesetzes ab August 2006, werden verbindliche Teile eines umfassenden Qualitätsmanagements definiert. Nachdem die Schulentwicklung vor Ort bisher unterschiedlich verlaufen ist, sollen das Qualitätsmanagement der Volksschule und entsprechende Umsetzungsschritte auf das Schuljahr 2009/10 hin verbindlich festgelegt werden.
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	BKZ / Zusammenarbeit ist mehr auf informeller Ebene.
Projektphase	Umsetzung abgeschlossen (Ende der Hauptprojektphase)
Projektevaluation	Nein
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	OW
Titel	Integrative Schulungsformen (ISF)
Themen	Sonderpädagogik und sonderpädagogische Einrichtungen / Förderunterricht und
Ziele	Beschulung von Kindern mit besonderen Lernbedürfnissen möglichst wohnungsnah und integriert in der Regelklasse. Die Kinder, die den Zielen des Klassenlehrplans nicht folgen können, lernen nach individuellen Lernzielen.
Projektbeschreibung (URL)	http://www.ow.ch/de/verwaltung/dienstleistungen/?dienst_id=2252
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase) /
Projektevaluation	Ja / Durch Externe Schulevaluationen werden auch die integrativen Schulmodelle der einzelnen Gemeinden kontrolliert und auf die Übereinstimmung mit den ISF-Richtlinien geprüft.
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	OW
Titel	OS-Modelle in den Gemeinden OW
Themen	Schulmodell(e)
Ziele	Gemäss Bildungsverordnung des Kantons Obwalden haben die Gemeinden bis Schuljahr 2009/10 Zeit, separate Organisationsformen der Orientierungsschule in ein kooperatives oder integriertes System überzuführen. Bis Sommer 2006 haben bereits vier Gemeinden diese Umstellung vollzogen, zwei Gemeinden befinden sich in einer Projektumsetzungsphase.
Projektbeschreibung (URL)	http://www.ow.ch/de/bildung/bildungvolk/
Stufe(n)	Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	BKZ / Koordinative und informelle Zusammenarbeit.
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase) / Umsetzung ist abhängig von Gemeindeinternen Projekten.
Projektevaluation	Ja / Gemeindeeigene Projektevaluationen, die vom Departement vor einer definitiven Einführung einverlangt werden.
Evaluationsbericht	keine
Evaluationsergebnis	Sehr gut

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	OW
Titel	Tagesstrukturen und Blockzeiten
Themen	Familienergänzende Betreuungsmassnahmen
Ziele	Ab Schuljahr 2007/08 werden in Kindergarten und Primarschulen umfassende Blockzeiten für alle Gemeinden verbindlich eingeführt. Tagesstrukturen können die Gemeinden freiwillig einführen. Das Angebot kann dreistufig angeboten werden: 1. Mittagstisch, 2. Betreuung nach dem Unterricht (abends), 3. Betreuung vor dem Unterricht (morgens) Der Kanton erstellt ein Reglement und leistet in den ersten drei Jahren einer Projektstufe eine Anschubfinanzierung. Die Gemeinden stellen die Infrastruktur incl. Betriebskosten zur Verfügung. Die variablen Kosten (Löhne für Betreuungspersonal, usw.) sind von den Benutzern nach sozialer Tarifausgestaltung zu ..
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe
Bemerkungen	Mit Vorschule sind Kindergartenkinder gemeint, keine Kinderkrippen und Horte für Vorschul-/Kindergartenkinder. Die Sekstufe I ist von den Blockzeiten ausgenommen, bei den Tagesstrukturen ist sie mitgemeint.
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Neuerung im geplanten Sektor des Bildungssystem eingeführt
Projektevaluation	Nein / Im Jahre 2011 ist die Beitragsleistung des Kantons an die Tagesstrukturen zu überprüfen (Art. 18 der Volksschulverordnung). Für die Blockzeiten ist zur Zeit keine Evaluation vordesehen.
Evaluationsbericht	keine
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	OW
Titel	8plus
Themen	Beurteilung und Selektion / Nahtstelle obligatorische Schule-Sekundarstufe II
Ziele	Das Projekt 8plus stärkt durch geeignete Massnahmen das schulische Lernen im achten und vor allem im neunten Schuljahr. Primäres Ziel dieser Massnahmen ist die Erhöhung der Eigenverantwortung der Jugendlichen im Übergangsprozess von der obligatorischen Schule in die Berufslehre bzw. -schule (Nahtstelle Sek I Sek II). Neben einem obligatorischen Standortgespräch, ist der Einsatz des Stellwerk-Checks aus St. Gallen für alle Schülerinnen und Schüler des 8. Schuljahres geplant.
Projektbeschreibung (URL)	http://avmow.educanet2.ch/8plus/.ws_gen/
Stufe(n)	Sekundarstufe I / Übergang Sekundarstufe I - Sekundarstufe II, inklusive
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Kanton Uri
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	BKZ / Koordinierende und informelle Zusammenarbeit in der Arbeitsgruppe OS des Regionalsekretariats BKZ.
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase) / 3. Durchlauf
Projektevaluation	Ja
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	OW
Titel	Arbeitsplatz Schule
Themen	Anstellung, Berufsauftrag, Arbeitsbedingungen
Ziele	Die Attraktivität des Arbeitsplatzes Schule soll erhöht werden. Ein Arbeitszeitenmodell für Lehrpersonen steht zur Verfügung. Es werden Ressourcen geschaffen und Auftragsfelder definiert. Der Berufliche Auftrag der Lehrpersonen (BAL) wird mit vier Auftragsfeldern festgelegt. Zudem wird ein Schulbetriebs- und Schulentwicklungspool und ein Schulleitungspool geschaffen. Mit diesen Pools werden ausserordentliche Aufträge, Schulentwicklungsprojekte und Schulbetriebsaufgaben in Form von Zeitressourcen abgegolten.
Projektbeschreibung (URL)	http://www.ow.ch/de/verwaltung/dienstleistungen/?dienst_id=2296#pu499
Stufe(n)	Primarstufe / Sekundarstufe I / Übergang Sekundarstufe I - Sekundarstufe II, inklusive
Bemerkungen	Das Projekt wurde ursprünglich aus der Sicht der Volksschule lanciert. Die andern Stufen werden nun aber bzgl. Beruflichen Auftrag, Schulbetriebs- und Schulentwicklungspool sowie Schulleitungspool ebenfalls integriert (Vernetzung mit Projekt 1 Lehrpersonenverordnung)
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Umsetzung abgeschlossen (Ende der Haupt-projektphase)
Projektevaluation	Nein
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	OW
Titel	Qualitätssicherung und -entwicklung (QSE) an der Kantonsschule Obwalden
Themen	Qualitätssicherung
Ziele	"Qualität der KSO sichern und weiterentwickeln; Qualitätsdiskussion breit führen und das gemeinsame Qualitätsbewusstsein im Kollegium stärken."
Projektbeschreibung (URL)	http://www.ksobwalden.ch
Stufe(n)	Gymnasiale Maturitätsschulen
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine, Wir haben eine hausgemachte Qualitätssicherung, welche sich stark am Q2E orientiert und durch Befragungen anderer Kantonsschulen und deren Erfahrungen lehnt. Für die spezifischen Teile (wie Entwicklung eines Leitbildes oder einer Feedbackkultur) sind verschiedene externe Berater nach Absprache mit Kollegium und in der Auswahl für unseren Schultypus (Grösse, Ausrichtung, etc.) einbezogen worden.
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase) / Umsetzung des gemeinsam entwickelten Leitbilds und paralleler Aufbau einer Feedbackkultur.
Projektevaluation	Nein / Eine externe Evaluation ist für das Schuljahr 2008 vorgesehen.
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	OW
Titel	Speranza-Networker OW
Themen	Nahtstelle obligatorische Schule-Sekundarstufe II
Ziele	Ein durch das Amt für Berufsbildung bestimmter Networker (Anstellung im Mandatsverhältnis von Speranza2000, Initiant NR Otto Ineichen), akquirierte zwischen November 2006 bis Juli 2007 39 neue Lehrstellen im 2-jährigen Grundbildungsbereich (Attest und/oder Anlehen). Dank des grossen Erfolges wird das Projekt Speranza 2000 auch 2008 weitergeführt. Das Projektziel ist das selbe. Der Networker versucht vor Ort Betriebsinhaber zu motivieren, Lehrstellen für die 2-jährige berufliche Grundbildung mit eidg. Berufsattest (EBA) anzubieten. In der Zeit von November 2007 bis Mai 2008 werden so viele Lehrstellen wie möglich akquiriert, vor allem für Detailhandelsberufe
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Berufsfachschulen
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Umsetzung abgeschlossen (Ende der Haupt-projektphase)
Projektevaluation	Nein / Im Sommer 2008 wird eine interne Evaluation im Amt für Berufsbildung Obwalden durchgeführt. Eine Veröffentlichung ist nicht geplant.
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	OW
Titel	Time-Out
Themen	Disziplin, Gewaltprävention
Ziele	Es ist in Zusammenarbeit mit den Gemeinden ein Vorschlag für eine Time-out-Lösung für Orientierungsschüler und –schülerinnen des Kantons Obwalden ausgearbeitet. Basis bildet das bestehende Time-out-Konzept des Kantons Nidwalden. Richtlinien für die Primarschule sind formuliert.
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	keine
Projektphase	"Umsetzung abgeschlossen (Ende der Haupt-projektphase) Neuerung im geplanten Sektor des Bildungs-system eingeführt "
Projektevaluation	Nein
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	OW
Titel	Casemangement in der Berufsbildung
Themen	Nahtstelle obligatorische Schule-Sekundarstufe II
Ziele	"Um eine negative „Bildungskarriere“ bei Jugendlichen und jungen Erwachsenen möglichst zu vermeiden, müssen frühzeitig und nachhaltig die richtigen (Begleit-) Massnahmen ergriffen und optimal koordiniert werden (interinstitutionelle Zusammenarbeit). Dabei ist für die Beteiligten wichtig zu wissen, welche Institution bzw. Organisation zu welchem Zeitpunkt zuständig ist. Im Detail gelten folgende Ziele: Hilfe zur Selbsthilfe, Effizienzsteigerung durch Abstimmung der Aktivitäten aller Beteiligten – inklusive der betroffenen Jugendlichen; das Management ist dann erfolgreich, wenn Jugendliche einen ersten nachobligatorischen Ausbildungsweg abschliessen; für ..."
Projektbeschreibung (URL)	http://www.beruf-z.ch/
Stufe(n)	Sekundarstufe I / Übergang Sekundarstufe I - Sekundarstufe II, inklusive
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	UR, NW, LU, ZG und SZ
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	BKZ
Projektphase	Neuerung im geplanten Sektor des Bildungssystem eingeführt
Projektevaluation	Ja
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	SG
Titel	eprolog
Themen	Beurteilung und Selektion
Ziele	Erprobung einer individuellen, webbasierten Standortbestimmung an den Gymnasien des Kantons St.Gallen (Vergleichstest, analog Stellwerk auf der Volksschulstufe)
Projektbeschreibung (URL)	http://www.eprolog.ch
Stufe(n)	Gymnasiale Maturitätsschulen
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Umsetzung abgeschlossen (Ende der Hauptprojektphase)
Projektevaluation	Ja
Evaluationsbericht	noch keine Evaluation erschienen
Evaluationsergebnis	Evaluation liegt noch nicht vor.

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	SG
Titel	Neues Mittelschulgesetz
Themen	Qualitätssicherung
Ziele	Revision oder Teilrevision des Mittelschulgesetzes (sGS 215.1)
Projektbeschreibung (URL)	http://www.schule.sg.ch/home/mittelschule/Revision Mittelschulgesetz
Stufe(n)	Gymnasiale Maturitätsschulen / Fachmittelschulen
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	keine
Projektphase	Planungsphase /
Projektevaluation	Nein
Evaluationsbericht	Umsetzung des Maturitäts-Anerkennungsreglements MAR im Kanton St.Gallen, Interface, Insitut für Politikstudien, 2005, Luzern, http://www.sg.ch/home/bildung/mittelschule/ausbildungsgaenge/gymnasium.Par.0012.File.htm/Schlussbericht%20der%20externen%20Evaluation%20MAR.pdf
Evaluationsergebnis	Sehr gut

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	SG
Titel	Revision des Aufnahmeprüfungsverfahrens
Themen	Beurteilung und Selektion / Nahtstelle obligatorische Schule-Sekundarstufe II
Ziele	"a) Vereinfachung des Aufnahmeverfahrens b) Optimierung des Aufnahmeentscheides c) Nutzung versch. Beurteilungsinstrumente d) Verminderung des zeitlichen Aufwands"
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Sekundarstufe II Berufs- und Allgemeinbildung: gymnasiale Maturitätsschulen,
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Planungsphase
Projektevaluation	noch offen
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	SG
Titel	SEM: Schulentwicklung an Mittelschulen
Themen	Qualitätssicherung
Ziele	Einführung eines Qualitätssystems an Mittelschulen
Projektbeschreibung (URL)	http://www.schule.sg.ch/home/mittelschule/schulentwicklung.html
Stufe(n)	Fachmittelschulen / Gymnasiale Maturitätsschulen
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	keine
Projektphase	Umsetzung 1. Phase abgeschlossen
Projektevaluation	noch offen, ob und in welcher Form evaluiert wird
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	SG
Titel	Bilinguale Maturität
Themen	Sprachfächer und Sprachen
Ziele	Einführung einer bilingualen Maturität (deutsch-englisch) an den Kantonsschulen am Burggraben St.Gallen, Heerbrugg und Will. Kantonsschule Sargans und Wattwil kommen zusätzlich dazu.
Projektbeschreibung (URL)	http://www.ksbg.ch/index.php?id=10
Stufe(n)	Gymnasiale Maturitätsschulen
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	keine
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase) / Neu auf allen Gymnasien
Projektevaluation	Ja / Autoevaluation abgeschlossen
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	SG
Titel	Früherfassung
Themen	Nahtstelle obligatorische Schule-Sekundarstufe II / Beurteilung und Selektion
Ziele	Frühe Erkennung von Schul- oder anderen Schwierigkeiten in der beruflichen Grundbildung - Frühe Erkennung, ob die oder der Lernende der Anforderungen der beruflichen Grundbildung gerecht werden kann oder ob ein Wechsel in ein anderes Niveau oder einen anderen Beruf angezeigt ist.
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Berufsfachschulen
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	keine
Projektphase	Neuerung im geplanten Sektor des Bildungssystem eingeführt
Projektevaluation	Ja / qualitative und quantitative Evaluation
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	SG
Titel	Kirchlicher Sozialdienst
Themen	Gesundheitserziehung, Bewegung und Sport
Ziele	Niederschwelliges Beratungsangebot an den Berufsfachschulen insbesondere für Lernende, Prävention in Bezug auf Gesundheit
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Berufsfachschulen
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	keine
Projektphase	Das Projekt ist abgeschlossen, flächendeckend in allen Schulen eingeführt
Projektevaluation	Ja / An allen 10 Berufsfachschulen bestehen kirchliche Sozialdienste. Die Evaluation von deren Leistungen erfolgt über deren Jahresbericht zu Händen der Aufsichtskommission.
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	SG
Titel	Stellwerk und Lernareal
Themen	Beurteilung und Selektion / Nahtstelle obligatorische Schule-Sekundarstufe II
Ziele	"Standortbestimmung im 8. Schuljahr; Förderplanung; Aufarbeitung von Schwächen; Testsystem zur Zielüberprüfung am Ende der Schulzeit"
Projektbeschreibung (URL)	http://www.stellwerk-check.ch
Stufe(n)	Sekundarstufe I / Übergang Sekundarstufe I - Sekundarstufe II, inklusive
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	AR, TG, LU, SH, FR, ZH, AG, BS, BE, OW, NW, SZ, SO, BL, UR, FL
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	BKZ / EDK-Ost / NW-EDK
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase) /
Projektevaluation	Ja / im Jahr 2010
Evaluationsbericht	Evaluation Stellwerk, Kurzbericht, Walter Goetze und Mitarbeitende, BfB Büro für Bildungsfragen, Thalwil : www.stellwerk-check.ch
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	SG
Titel	Oberstufenstruktur
Themen	Dauer und Organisation der Stufe
Ziele	Projektziele sind, Wechselwirkungen zwischen Oberstufenmodell, demographischer Entwicklung und Schulqualität zu analysieren, die Ergebnisse zu interpretieren, Handlungsfeldern aufzuzeigen sowie Entscheidungsgrundlagen zu Handen von Erziehungsrat und Regierung zu erarbeiten.
Projektbeschreibung (URL)	http://www.schule.sg.ch
Stufe(n)	Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	
Projektphase	Vorprojektphase
Projektevaluation	noch offen
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	SG
Titel	Sonderpädagogik-Konzept
Themen	Sonderpädagogik und sonderpädagogische Einrichtungen / Förderunterricht und
Ziele	Definition von Leitlinien und Grundsätzen, Ergänzung des öffentlichen Bildungsauftrags, Erarbeitung von gesetzlichen Grundlagen, Erarbeitung eines Sonderpädagogik-Konzepts, Neukonzeption der integrativen Förderung, Überprüfung und Weiterentwicklung des Abklärungsverfahrens, Überprüfung und Neuregelung der Berufsaufträge, Prüfung der bestehenden Trägerschafts- und Finanzierungsformen
Projektbeschreibung (URL)	http://www.schule.sg.ch
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	Sonderschulung bis 20 Jahre
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	
Projektphase	
Projektevaluation	"Ja / wissenschaftliche Begleitung durch die Hochschule für Heilpädagogik in Zürich / Prof. Dr. Peter Lienhard "
Evaluationsbericht	Keine Publikation geplant
Evaluationsergebnis	Noch nicht erfolgt, keine Aussage möglich

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	SG
Titel	Basisstufe
Themen	Familienergänzende Betreuungsmassnahmen / Dauer und Organisation der Stufe
Ziele	Die Bildung und Erziehung der 4- bis 8-Jährigen soll grundsätzlich durchdacht und auf dem Hintergrund der aktuellen gesellschaftlichen Bedingungen und der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse optimiert werden. Es geht darum, im Schulversuch konkrete Informationen über Stärken und Schwächen der beiden Modelle zu erhalten. Sie bieten eine Grundlage für den späteren Entscheid des Erziehungsrates über eine eventuelle Einführung der Basisstufe.
Projektbeschreibung (URL)	http://www.phsg.ch/desktopdefault.aspx/tabid-130/
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	EDK
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	BKZ / EDK-Ost / NW EDK / CIIP / Projekt eingebunden in das Projekt der EDK-Ost
Projektphase	Planung der Umsetzung /
Projektevaluation	Ja / 2009
Evaluationsbericht	"Enthalten in: Abschlussbericht Projekt Basisstufe, Projektleitungsteam Basisstufe, Rorschach, 2009 : www.phsg.ch --> Forschung und Entwicklung --> Schulentwicklung und Beratung --> Basisstufe"
Evaluationsergebnis	gut

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	SG
Titel	Oberstufe 2012
Themen	Dauer und Organisation der Stufe / Beurteilung und Selektion / Schulmodell(e)
Ziele	"Sicherstellung des Übergangs von der neu gestalteten Primarstufe in die Sekundarstufe I; Anpassungen und Ergänzungen in den Bereichen Lektionentafel, Weiterbildung, Fremdsprachen, Lehrplan, Beurteilung, Volksschulabschluss, Lehrmittel; Sicherstellung Übergang Sek I - Sek II"
Projektbeschreibung (URL)	http://www.schule.sg.ch
Stufe(n)	Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	
Projektphase	Hauptprojektphase
Projektevaluation	
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	SG
Titel	Case Management Berufsbildung
Themen	Nahtstelle obligatorische Schule-Sekundarstufe II / Förderunterricht und Lernformen
Ziele	Anteil Jugendlicher mit einem Abschluss auf Sekundarstufe II erhöhen
Projektbeschreibung (URL)	http://www.planb.sg.ch
Stufe(n)	Sekundarstufe I / Übergänge Sekundarstufe I - Sekundarstufe II, inkl. Brückenangebote
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine, aber Koordination mit anderen Kantonen ist nötig
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	keine
Projektphase	Pilotphase
Projektevaluation	Ja, Teilevaluation vorhanden
Evaluationsbericht	KEK Consultants, Zürich, Claudio Spadarotto / Evaluation 2009/2010
Evaluationsergebnis	sehr gut

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	SG
Titel	"Coaching Lehrstellen- und Praktikumssuche; Lehrstellenvermittlung"
Themen	Nahtstelle obligatorische Schule-Sekundarstufe II
Ziele	Unterstützung von Jugendlichen bei der Lehrstellen- und Praktikumssuche
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Sekundarstufe I, Übergänge Sekundarstufe I - Sekundarstufe II, inkl. Brückenangebote
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	keine
Projektphase	Verlängerung der Hauptprojektphase
Projektevaluation	Ja
Evaluationsbericht	"Coaching Lehrstellen- und Praktikumssuche; Lehrstellenvermittlung: Fortschrittsberichte / R. Giezendanner, 2007/2008/2009"
Evaluationsergebnis	Gut

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	SG
Titel	Stärkung der Naturwissenschaften
Themen	Übrige Fächer
Ziele	Stärkung der Naturwissenschaften am Gymnasium
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Gymnasiale Maturitätsschulen
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	keine
Projektphase	Planung der Umsetzung
Projektevaluation	noch offen
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	SH
Titel	Reorganisation Berufsvorbereitungsjahr
Themen	Nahtstelle obligatorische Schule-Sekundarstufe II
Ziele	Koordination der bisherigen und der neuen Lehrgänge zu verschiedenen, auf einander abgestimmten Berufsvorbereitungslehrgängen
Projektbeschreibung (URL)	http://www.bbz-sh.ch
Stufe(n)	Übergang Sekundarstufe I - Sekundarstufe II, inklusive Brückenangebote
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	keine
Projektphase	Umsetzung abgeschlossen (Ende der Hauptprojektphase)
Projektevaluation	Nein
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	SH
Titel	Case Management Berufsbildung Schaffhausen
Themen	Nahtstelle obligatorische Schule-Sekundarstufe II
Ziele	Vorgabe BBT/SBBK: Gefährdete Jugendliche bzw. Jugendliche mit Mehrfachbelastungen frühzeitig erfassen, laufend zu beobachten und über eine gewisse Zeitdauer - bis zu einem Abschluss auf Sekundarstufe II - zu begleiten.
Projektbeschreibung (URL)	http://www.berufsbildung-sh.ch
Stufe(n)	Sekundarstufe I - Nahtstelle (Übergang) - Sekundarstufe II
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Bund, Kantone (25 Kantone)
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	alle
Projektphase	Planung der Umsetzung / Umsetzung läuft (Hauptprojektphase)
Projektevaluation	Ja / 2011
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	SH
Titel	Führung einer Handelsmittelschule
Themen	Qualitätssicherung / Befugnisse der Schulleitung
Ziele	Ergänzende Berufsausbildung evaluieren
Projektbeschreibung (URL)	http://www.hms-sh.ch
Stufe(n)	Berufsfachschulen / Berufsmaturitätsschulen
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	keine
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase) /
Projektevaluation	"Nein / Überprüfung am Schluss der Pilotphase. Neue Strukturmodelle werden im Rahmen des BBT-Projektes ""Zukunft Handelsmittelschulen"" evaluiert."
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	SH
Titel	Englisch in der Primarschule
Themen	Sprachfächer und Sprachen
Ziele	Einführung des Faches Englisch als erste Fremdsprache ab der 3. Klasse der Primarschule
Projektbeschreibung (URL)	http://www.sh.ch
Stufe(n)	Primarstufe
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Einführung geschieht im Rahmen der EDK-Ost
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	EDK-Ost /
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase) /
Projektevaluation	Nein
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	SH
Titel	Sonderpädagogisches Geamtkonzept - Richtlinien für das Sonderpädagogische Angebot
Themen	Sonderpädagogik und sonderpädagogische Einrichtungen / Umfassende (kantonale
Ziele	Erarbeitung eines Geamtkonzeptes für den sonderpädagogischen Bereich. Flächendeckende Umsetzung einer integrativen Schule.
Projektbeschreibung (URL)	http://www.sh.ch
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	keine
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase) /
Projektevaluation	Ist noch offen.
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	SH
Titel	Einführung ESP II + I
Themen	Sprachfächer und Sprachen
Ziele	Einführung des ESP II und ESP I in der Primar- und Sekundarstufe I. ESP II + I werden in allen Klassen verwendet.
Projektbeschreibung (URL)	http://www.sh.ch
Stufe(n)	Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	keine
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase) /
Projektevaluation	Ja / Evaluation nach ein paar Jahren der Verwendung des ESP.
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	SH
Titel	Neuausrichtung Schulaufsicht
Themen	Schulaufsichtsbehörden / Qualitätssicherung
Ziele	Neuausrichtung der Schulaufsicht: Das bisherige klassische Schulinspektorat wird neu ausgerichtet. Im Rahmen eines umfassenden Qualitätsmanagementkonzeptes werden Fachstellen für Schulevaluation und für Schulaufsicht geschaffen.
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	keine
Projektphase	Planung der Umsetzung
Projektevaluation	Nein
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	SH
Titel	Förderprogramm Spitzensport und Schule
Themen	Gesundheitserziehung, Bewegung und Sport / Förderunterricht und Lernformen
Ziele	Das Projekt schafft für talentierte Jugendliche mit nationalem Potenzial im Sport optimale Rahmenbedingungen, um sich ihre Chance im Leistungssport zu erhalten und trotzdem einen erfolgreichen Maturaabschluss zu erreichen. Sportliche Förderung und schulische Ausbildung sollen nebeneinander Platz haben.
Projektbeschreibung (URL)	http://www.kanti.ch
Stufe(n)	Fachmittelschulen / Gymnasiale Maturitätsschulen
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	keine
Projektphase	Neuerung im geplanten Sektor des Bildungssystem eingeführt
Projektevaluation	Ja / interne Evaluation durch die Schulleitung
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	SH
Titel	Externe Schulevaluation
Themen	Qualitätssicherung
Ziele	Alle Schulen werden in einem vorgegebenen Rhythmus evaluiert. Die Schulen erhalten Rückmeldungen zu ihrer Qualität in verschiedenen Bereichen
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Keine, aber in der Evaluation Zusammenarbeit mit anderen Kantonen (gegenseitige Unterstützung mit Evaluatoren)
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	keine
Projektphase	Pilotphase (Vorprojektphase) /
Projektevaluation	Nein
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	SO
Titel	Schulführung von morgen
Themen	Befugnisse der Schulleitung / Gesetzgebungsrevisionen, Vollzug
Ziele	"Geleitete Schulen werden flächendeckend nach dem WoV-Prinzip (wirkungsorientierte Verwaltungsführung)eingerichtet. Grundlage bildet die Volksabstimmung über Geleitete Schulen vom 24. April 2005. Der Vorlage für die Volksabstimmung ist das Projekt ""Geleitete Schulen"" vorangegangen. Aufgrund von gesetzlichen Grundlagen geht es nun darum im Kanton flächendeckend Schulen mit einer Schulleitung einzuführen."
Projektbeschreibung (URL)	http://www.so.ch/departemente/bildung-und-kultur/volksschule-und-
Stufe(n)	Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine anderen Kantone
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Projekt wird am 31.7.2010 abgeschlossen
Projektevaluation	Nein /
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	SO
Titel	Umsetzung Reform Sekundarstufe I
Themen	Schulmodell(e) / Dauer und Organisation der Stufe / Nahtstelle obligatorische Schule-
Ziele	"Harmonisierung der Sekundarstufe I: - Reduktion der Abteilungen auf der Sekundarstufe I auf die drei Züge: Zug Basisansprüche; Zug erweiterte Ansprüche; progymnasialer Zug - einheitlicher Übertritt in die Sekundarstufe I nach dem 6. Schuljahr - einheitliche Vorbereitung in die Maturitätsschule - Verbesserung der Berufsvorbereitung - Neugestaltung 9. Schuljahr - Zentrenbildung. Das Projekt gelangte als Vorlage am 24. November 2006 zur Volksabstimmung und ist angenommen worden. Ab 2007 startet das Projekt ""Umsetzung Reform der Sekundarstufe I"". "
Projektbeschreibung (URL)	http://www.so.ch/departemente/bildung-und-kultur/volksschule-und-
Stufe(n)	Primarstufe / Sekundarstufe I / Übergang Sekundarstufe I - Sekundarstufe II, inklusive
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase)
Projektevaluation	Ja / Teil der Planung Umsetzung Reform Sekundarstufe I
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	SO
Titel	Passepartout
Themen	Sprachfächer und Sprachen / Lehrplan / Lehrerweiterbildung
Ziele	Zusammen mit den Konkordatspartnern Bern, Basel-Stadt, Freiburg, Wallis und Basel-Landschaft (Entscheid ausstehend) koordiniert die Fremdsprachen Französisch und Englisch im dritten und fünften Schuljahr einzuführen. Fragen der Didaktik, des Lehrplans, der Lehrmittel und der Aus- und Weiterbildung der Lehrpersonen werden gemeinsam entwickelt. Für die Umsetzung ist der Kanton besorgt, eingebunden in eine interkantonale Projektorganisation.
Projektbeschreibung (URL)	http://www.passepartout-sprachen.ch
Stufe(n)	Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	BE, BS, FR, VS, BL Entscheid ausstehend'
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	NW EDK / Regionalsekretariat NW-EDK ist Geschäftsstelle der interkantonalen Gesamtprojektleitung
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase)
Projektevaluation	Ja / Ist Teil der Projektorganisation und in Planung Umsetzung
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	SO
Titel	Projekt PQ (Personalführung/Qualitätssicherung)
Themen	Qualitätssicherung / Umfassende (kantonale oder interkantonale) Konzepte
Ziele	Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung im Bereich der Mittelschulen
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Sekundarstufe II Allgemeinbildung: gymnasiale Maturitätsschulen und
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase) /
Projektevaluation	Ja
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	SO
Titel	Projekt PQ (Personalführung/Qualitätssicherung)
Themen	Qualitätssicherung / Gesetzgebungsrevisionen, Vollzug
Ziele	Neugestaltung der Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung im Bereich der Berufsfachschulen. Ziele und Vorgaben orientieren sich am Rahmen des nBBG und dem Rahmenkonzept Qualitätsmanagement des Kantons.
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung im Bereich der Berufsfachschulen
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase) /
Projektevaluation	Nein
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	SO
Titel	Lehrstellenförderung/Jugendarbeitslosigkeit
Themen	Nahtstelle obligatorische Schule-Sekundarstufe II
Ziele	Das Projekt teilt sich in Teilprojekte auf, die alle zum Ziel haben, die Zahl der Jugendlichen ohne Lehrstellen zu vermindern. Die Projekte werden unter der Voraussetzung der Mitfinanzierung durch den Bund geplant.
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Übergang Sekundarstufe I - Sekundarstufe II, inklusive Brückenangebote /
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	
Projektphase	Planung der Umsetzung /
Projektevaluation	Nein
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	SO
Titel	Spezielle Förderung, Umsetzung § 36 VSG
Themen	Sonderpädagogik und sonderpädagogische Einrichtungen / Förderunterricht und
Ziele	Ausgestaltung der integrativen Schulung
Projektbeschreibung (URL)	http://www.so.ch/departemente/bildung-und-kultur/volksschule-und-
Stufe(n)	Vorschule, Primarstufe, Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	keine
Projektphase	Pilotphase
Projektevaluation	Nein
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	SZ
Titel	Geleitete Volksschulen (GELVOS)
Themen	Befugnisse der Schulleitung / Qualitätssicherung
Ziele	Durch die Einrichtung einer Schulleitung und eines Qualitätsmanagements sollen die Führungssituation an Schulen verbessert sowie die Qualität der Schule und des Unterrichts gesichert und gefördert werden.
Projektbeschreibung (URL)	http://www.sz.ch/xml_1/internet/de/application/d5/d2561/d23495/d23523/p24479.cfm
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	keine
Projektphase	"Neuerung im geplanten Sektor des Bildungssystem eingeführt / nach abgeschlossener Pilotphase flächendeckende Einführung bis Sommer 2011"
Projektevaluation	Ja / Pilotprojekt wurde evaluiert
Evaluationsbericht	Geleitete Volksschulen im Kanton Schwyz, Schlussbericht, Bruno Leutwyler, Uni Zürich, FS&S, 2003
Evaluationsergebnis	gut

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	SZ
Titel	Brückenkonzept Kt. Schwyz
Themen	Nahtstelle obligatorische Schule-Sekundarstufe II
Ziele	"Koordination der Brückenangebote im Kanton; bedarfsgerechte Angebote"
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Übergang Sekundarstufe I - Sekundarstufe II, inklusive Brückenangebote
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Teilweise Zentralschweizer Kantone
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	BKZ /
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase) / Umsetzung mit Betrieb ab Schuljahresbeginn 2008/2009 gestartet
Projektevaluation	Ja / Geplant 2011/12
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	noch nicht vorliegend

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	SZ
Titel	Aufbau Fachmaturität
Themen	Gesetzgebungsrevisionen, Vollzug
Ziele	In Zusammenarbeit der Rektorenkonferenz der Fachmittelschulen Zentralschweiz und der Pädagogischen Hochschule Zentralschweiz sind die Strukturen für die Fachmaturität Pädagogik erarbeitet worden. Das Projekt ist in der Umsetzung begriffen, der erste Kurs für die Fachmaturität an der FMS Kt. Schwyz, am Theresianum Ingenbohl, läuft seit August 2008. Im März 2009 werden voraussichtlich die ersten Fachmaturitäten im Berufsfeld Pädagogik abgegeben. Der Regierungsrat hat die EDK-Anerkennungskommission um die Anerkennung ersucht. Mittelfristig soll auch die Fachmaturität für das Berufsfeld Soziales erarbeitet werden.
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Fachmittelschulen
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	keine
Projektphase	"Umsetzung läuft im ersten Teilprojekt (Fachmaturität im Berufsfeld Pädagogik); Planungsphase im zweiten Teilprojekt (Fachmaturität im Berufsfeld Soziales)"
Projektevaluation	Ja / evaluiert wird insbesondere auf Ebene EDK
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	SZ
Titel	Validierung von Bildungsleistungen
Themen	Qualitätssicherung
Ziele	Steigerung der Bildungsabschlüsse in der Grundbildung durch Validierungskonzept
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Berufsfachschulen
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Zentralschweizer Projekt (SZ,UR,LU,NW,OW,ZG)
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	BKZ /
Projektphase	Planungsphase / Umsetzung läuft (Hauptprojektphase) / Pilotphase läuft in den Berufen FAGE/FABE/Hauswirtschaft
Projektevaluation	Ja / gemäss Zentralschweizer Projektplan
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	SZ
Titel	Neupositionierung der Handelsmittelschule
Themen	Gesetzgebungsrevisionen, Vollzug
Ziele	Konzipierung der künftigen Handelsmittelschule als Berufsbildungsangebot gemäss neuem BBG
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Berufsfachschulen / Berufsmaturitätsschulen (Handelsmittelschulen)
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	keine
Projektphase	Planung der Umsetzung
Projektevaluation	noch nicht bestimmt
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	SZ
Titel	Fachkundige individuelle Betreuung
Themen	Förderunterricht und Lernformen
Ziele	Coaching in der zweijährigen Grundbildung
Projektbeschreibung (URL)	http://www.attest-z.ch
Stufe(n)	Berufsfachschulen
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Zentralschweizer Projekt (SZ,UR,LU,NW,OW,ZG)
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	BKZ
Projektphase	Umsetzung läuft
Projektevaluation	Ja / Schulische Beratung IB 2010, Individuelle Beratung IB 2012
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	SZ
Titel	Case Management Berufsbildung
Themen	Nahtstelle obligatorische Schule-Sekundarstufe II
Ziele	Unterstützung von Jugendlichen zur Erreichung eines Abschlusses auf der Sekundarstufe II
Projektbeschreibung (URL)	http://www.sz.ch/berufsbildung
Stufe(n)	Übergang Sekundarstufe I - Sekundarstufe II, inklusive Brückenangebote
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Bedingt (Eckwerte) übrige Zentralschweizer Kantone
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	BKZ
Projektphase	Umsetzung läuft. Umsetzung erst mit Pilotschulen
Projektevaluation	Ja
Evaluationsbericht	Noch offen
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	TG
Titel	Basisstufe
Themen	Dauer und Organisation der Stufe / Förderunterricht und Lernformen
Ziele	Individualisierung der Einschulung - Optimierung Übergang Vorschule - Primarschule - Reduktion der separativen Fördermassnahmen. Es gibt im Kanton Thurgau 5 Versuchsklassen, 2 mit Modell 3 Jahre, 3 mit Modell 4 Jahre. Der Thurgauer Schulversuch ist Teil des interkantonalen Projektes der EDK Ost.
Projektbeschreibung (URL)	http://www.av.tg.ch/xml_40/internet/de/application/d6312/d7439/f7440.cfm
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	alle Deutschschweizer
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	BKZ / EDK-Ost / NW EDK /
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase) /
Projektevaluation	Ja / Der Zwischenbericht ist im Sommer 2008 erschienen, der Schlussbericht erscheint im Sommer 2010.
Evaluationsbericht	"PHR; Formative Evaluation der Basis- und Grundstufe 2004 - 2009 und Universität Zürich, Institut für Bildungsevaluation; Summative Evaluation des Schulversuchs Grundstufe/Basisstufe. Vogt, Franziska; Urech, Christa, Zumwald Bea (Formative Evaluation); Meier, Urs und Beyer, Nicole (Summative Evaluation)"
Evaluationsergebnis	Gut

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	TG
Titel	Durchlässige Sekundarschule
Themen	Schulmodell(e)
Ziele	Einheitliches Modell für die Sekundarstufe I - Förderung der Durchlässigkeit auf der Sekundarstufe I - Höhere Individualisierung des Unterrichts. Das Projekt wurde mit der Inkraftsetzung der entsprechenden Gesetzgebung per 1.1.2006 abgeschlossen. Die letzten drei Schulen werden im August 2009 auf das neue Modell umstellen und damit die dreijährige Übergangsfrist einhalten.
Projektbeschreibung (URL)	http://www.avk.tg.ch/xml_40/internet/de/application/d6310/f3462.cfm
Stufe(n)	Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Umsetzung abgeschlossen (Ende der Hauptprojektphase) / Das Projekt wurde mit der Inkraftsetzung der entsprechenden Gesetzgebung per 1.1.2006 abgeschlossen. Die letzten drei Schulen haben im August 2009 auf das neue Modell umgestellt und damit die dreijährige Übergangsfrist eingehalten. Insbesondere kleine Schulen können kaum 3 Niveaugruppen bilden, da dazu die Kantonsbeiträge nicht ausreichen. Hier soll nun durch höhere Beiträge für kleine Schulen Abhilfe geschaffen werden. Ferner wird ein Vernetzungsangebot ab Januar 2010 den Erfahrungsaustausch zwischen den Schulen unterstützen.
Projektevaluation	Eine Arbeitsgruppe hat Massnahmen zur Optimierung der Umsetzungsphase erarbeitet, die nun schrittweise umgesetzt werden.
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	TG
Titel	Geleitete Schulen
Themen	Befugnisse der Schulleitung
Ziele	Einrichtung von Schulleitungen in allen Schulen - fachliche Führung der Schule - Entlastung der Schulbehörden - operative Leitung vor Ort
Projektbeschreibung (URL)	http://www.av.tg.ch/xml_40/internet/de/application/d6310/f422.cfm
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Umsetzung abgeschlossen (Ende der Hauptprojektphase) / Mit der Inkraftsetzung der gesetzlichen Grundlagen per 1.1.2006 ist die Projektphase abgeschlossen. Die noch nicht geleiteten Schulen haben nun bis 2009 Zeit, die gesetzlichen Vorgaben umzusetzen, dies unter Federführung der Schulaufsicht.
Projektevaluation	"Im Auftrag des Amtes für Volksschule hat 2008 die Erhebung ""Arbeitssituation der Schulleitungen im Kanton Thurgau"" stattgefunden. Schulen, die neu eine Schulleitung installiert und die Schulleitung konsolidiert haben, werden durch die kantonale
Evaluationsbericht	Landert, Charles, Arbeitssituation der Schulleitungen im Kanton Thurgau. Zürich, 20. Januar 2008, www.lfp.ch
Evaluationsergebnis	Gut

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	TG
Titel	Englisch in der Primarschule
Themen	Sprachfächer und Sprachen
Ziele	Einführung des Englischunterrichtes ab der 3. Klasse (unter Beibehaltung des Französischunterrichtes ab der 5. Klasse)
Projektbeschreibung (URL)	http://www.av.tg.ch
Stufe(n)	Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	EDK-Ost / Koordination innerhalb der EDK Ost
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase) / Das Umsetzungsprojekt begann im Frühjahr 2007, im August 2009 haben alle 3. Klassen im Kanton mit Englischunterricht (3 Lektionen wöchentlich) begonnen.
Projektevaluation	Nein /
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	TG
Titel	Reorganisation des Sonderpädagogischen Angebotes
Themen	Sonderpädagogik und sonderpädagogische Einrichtungen
Ziele	Reorganisation des Sonderpädagogischen Angebotes im Hinblick auf den NFA - Kostenplafonierung - Von der Separation zur Integration
Projektbeschreibung (URL)	http://www.av.tg.ch/
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Koordination im Rahmen des interkantonalen Konkordates
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	
Projektphase	Planungsphase / Die Inkraftsetzung der gesetzlichen Grundlagen hinsichtlich Finanzierung des Sonderpädagogischen Angebotes (Beitragsgesetz) ist auf 1.1.2011 terminiert. Die Umsetzung soll anschliessend beginnen. Zur Zeit wird der Revision des Beitragsgesetzes im Grossen Rat verhandelt. Die inhaltlichen Arbeiten ruhen, von einem konkreten Umsetzungsprojekt ist nach wie vor nicht die Rede.
Projektevaluation	Ist noch offen
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	TG
Titel	Schulversuche Zweisprachige Matur Englisch / Deutsch
Themen	Sprachfächer und Sprachen
Ziele	Immersionsunterricht in Englisch mit dem Ziel eine zweisprachige Maturität in Englisch / Deutsch zu erlangen. Betrifft die Kantonsschulen Kreuzlingen und Romanshorn
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Gymnasiale Maturitätsschulen
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	keine
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase) /
Projektevaluation	Ja
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	TG
Titel	Schulversuch Offener Unterricht an der Kantonsschule Romanshorn
Themen	Förderunterricht und Lernformen
Ziele	Etablierung neuer Unterrichtsformen
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Fachmittelschulen / Gymnasiale Maturitätsschulen
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	keine
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase) /
Projektevaluation	Ja
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	TG
Titel	Schulversuch Laptop-Klasse
Themen	ICT im Unterricht
Ziele	Etablierung neuer Formen des Umgangs mit moderner Technik
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Gymnasiale Maturitätsschulen
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	keine
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase) /
Projektevaluation	Ja
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	TG
Titel	Einführung der Fachmatura Soziale Arbeit und Gesundheit an den Kantonsschulen Frauenfeld und Romanshorn
Themen	Dauer und Organisation der Stufe / Beurteilung und Selektion
Ziele	Einführung der Fachmatura Soziale Arbeit und Gesundheit an den Kantonsschulen Frauenfeld und Romanshorn
Projektbeschreibung (URL)	http://www.fachmatura.tg.ch
Stufe(n)	Fachmittelschulen
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Indirekte Beteiligung der Kantone Zürich und St. Gallen bezüglich Fachhochschulen
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	keine
Projektphase	Neuerung im geplanten Sektor des Bildungssystems eingeführt.
Projektevaluation	Ja, Prüfung durch EDK
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	Gut. Anerkennung EDK erhalten

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	TG
Titel	ICT im Unterricht der Primarschule
Themen	ICT im Unterricht
Ziele	Erreichung gleicher Minimalstandards für den Einsatz von ICT im Unterricht der Primarschulen in allen Schulgemeinden
Projektbeschreibung (URL)	http://www.av.tg.ch
Stufe(n)	Primarstufe
Bemerkungen	Die Einführung ist für die Schulen freiwillig. Wer aber einführen will, muss sich an die kantonalen Vorgaben halten. Beim Erfüllen der Startvoraussetzungen werden Teilbeiträge ausgerichtet, ebenso beim Abschluss der Umsetzung und damit dem Erfüllen der Minimalstandards.
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	keine
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase)
Projektevaluation	Ja / Voraussichtlich 2013 soll festgestellt werden, welche Schulen die Ziele bereits erreicht haben.
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	TG
Titel	Zukunft HMS
Themen	Gesetzgebungsrevisionen, Vollzug
Ziele	Einführung des EFZ an der Handelsmittelschule
Projektbeschreibung (URL)	http://www.zukunfthms.ch
Stufe(n)	Sekundarstufe II Berufsbildung: Berufsmaturitätsschulen
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	alle Kantone mit HMS
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	alle Regionen
Projektphase	Umsetzung läuft
Projektevaluation	Ja, Evaluation auf Bundesebene
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	TG
Titel	ICT an den Mittelschulen
Themen	ICT im Unterricht
Ziele	Etablierung eines einheitlichen ICT Unterrichtes an allen Mittelschulen
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Gymnasiale Maturitätsschulen
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	keine
Projektphase	Neuerung im geplanten Sektor des Bildungssystem eingeführt
Projektevaluation	Ja, Einsetzung einer schulübergreifenden ständigen Arbeitsgruppe, welche Verbesserungen vornimmt.
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	TG
Titel	Matura KiK (Kompetenzen im Kontext) an der Kantonsschule Romanshorn
Themen	Verschiedenes
Ziele	Kompetenzorientierter curriculumbasierter Unterricht.
Projektbeschreibung (URL)	http://www.ksr.ch/index.php?id=2291
Stufe(n)	Sekundarstufe II Allgemeinbildung: gymnasiale Maturitätsschulen
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	
Projektphase	Pilotphase
Projektevaluation	Ja
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	TG
Titel	Zusammenführung der FMS Profile Gesundheit und Pädagogik
Themen	Dauer und Organisation der Stufe / Berufsfelder Fachmittelschulen
Ziele	Verbesserung der Profile im Hinblick auf die Anschlusschulen. Organisatorische Vereinfachungen
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Sekundarstufe II Allgemeinbildung: Fachmittelschulen
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	keine
Projektphase	Planung der Umsetzung
Projektevaluation	Nein, keine Evaluation im wissenschaftlichen Sinne.
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	TG
Titel	Blockzeiten in Kindergarten und Primarschule
Themen	Familienergänzende Betreuungsmassnahmen / Blockzeiten
Ziele	Vormittägliche Blockzeiten von 3 Stunden im Kindergarten und von 3,5 Stunden in der Primarschule
Projektbeschreibung (URL)	www.av.tg.ch > Schulentwicklung > Blockzeiten
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe /
Bemerkungen	Die Schulgemeinden können freiwillig und auf eigene Kosten im Kindergarten ebenfalls 3,5 Stunden vormittägliche Blockzeiten ansetzen. Ferner können sie, ebenfalls freiwillig und auf eigene Kosten Hortlösungen realisieren.
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	
Projektphase	"Planung 2009; Umsetzung 2010 bis 2013"
Projektevaluation	Nein
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	TG
Titel	Fächerübergreifender Unterricht an der Kantonsschule Frauenfeld
Themen	Verschiedenes
Ziele	Erhöhung der Verbindlichkeit fächerübergreifenden Unterrichts und interdisziplinärer Zusammenarbeit
Projektbeschreibung (URL)	http://www.kanti-frauenfeld.ch/index.php?id=996
Stufe(n)	"Sekundarstufe II Allgemeinbildung: Fachmittelschulen Sekundarstufe II
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	keine
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase)
Projektevaluation	Ja
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	TI
Titre	Metodologia di Autovalutazione e Sviluppo dell Istituto scolastico (MASI).
Thèmes	Assurance qualité
Objectifs	L'autovalutazione è stata generalizzata. Tutti gli istituti sono tenuti a svolgere l'autovalutazione entro un lasso di tempo di 7/8 anni.
Description détaillée (URL)	www.ti.ch/uim
Degré(s)	Secondaire I / Ecoles professionnelles / Ecoles de maturité professionnelle
Remarques	
Autres cantons impliqués	GE, ZH, Inizialmente l'Ufficio studi e ricerche ha sviluppato la metodologia utilizzata in seguito dalle scuole in collaborazione con lo SRED di Ginevra e il KBL dell'università di Zurigo. Attualmente non ci sono collaborazioni con altri cantoni. L'Ufficio studi e ricerche ha però partecipato con MASI al progetto europeo SOCRATES Bridges across Boundaries.
Régions CDIP impliquées	
Phase du projet	"Phase de mise en oeuvre (projet définitif) / Alcuni istituti stanno svolgendo attualmente l'autovalutazione, mentre altri l'hanno già portata a termine. In futuro altri istituti intraprenderanno l'autovalutazione. Sulla base delle esperienze svolte finora l'USR ha apportato alcune modifiche alla metodologia di base che permette di accorciare la prima fase del progetto e di renderne i tempi più consoni ai ritmi dell'anno scolastico. La nuova metodologia, come pure altre indicazioni importanti per gli istituti che intendono intraprendere l'autovalutazione, sono descritte nel documento ""Vademecum per l'autovalutazione d'istituto. Versione scuola media"" redatto dall'USR. E' in fase di elaborazione anche un sito che conterrà diversi materiali utili per la conduzione del progetto.""
Evaluation du projet	Non / Una valutazione vera e propria non ha avuto luogo. L'Ufficio studi e ricerche ha però appena pubblicato (nell'ambito del progetto SOCRATES) un libro di riflessione metodologica e di bilancio delle esperienze svolte (vedi sotto).
Rapport d'évaluation	Autovalutazione: un time out per la scuola. Riflessioni sull'autovalutazione d'istituto nel Canton Ticino. Berger Emanuele, Pedrazzini-Pesce Francesca, 2006, Bellinzona, Ufficio studi e ricerche, Bellinzona, decs-usr@ti.ch
Résultats de l'évaluation	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	TI
Titre	Monitoraggio transizione dal secondario I al secondario II
Thèmes	Transition scolarité obligatoire – degré secondaire II
Objectifs	Verifica giornaliera della transizione degli allievi che hanno concluso la 4. media (secondario I) verso il secondario II. Rilevamento periodico delle scelte. Aggiornamento automatico delle scelte dei giovani che si indirizzano verso il tirocinio. Il monitoraggio è possibile grazie all'elaborazione in rete informatica dei dati inerenti alle scelte dei giovani dopo la scuola obbligatoria in relazione con la banca dati della Divisione della formazione professionale (contratti di tirocinio) e con le informazioni raccolte dalle scuole del secondario II (iscrizioni degli allievi a tutte le scuole del 10. anno pubbliche e private).
Description détaillée (URL)	
Degré(s)	Transition secondaire I - secondaire II (passerelles comprises)
Remarques	Il monitoraggio è attuato con una banca dati elettronica condivisa con la Divisione della formazione professionale (per i contratti di tirocinio) e grazie alle informazioni assunte nelle scuole del secondario II (pubbliche e private) che la alimentano.
Autres cantons impliqués	Nessun altro cantone
Régions CDIP impliquées	Nessuna
Phase du projet	Progetto definitivo
Evaluation du projet	I progetto è definitivo nella sua concezione poiché da molti anni viene applicato. A gennaio verrà sostituito il sistema informatico così che il monitoraggio sia più performante e attuale.
Rapport d'évaluation	
Résultats de l'évaluation	Buoni

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	TI
Titre	Applicazione del nuovo Piano di formazione
Thèmes	Plan d'études
Objectifs	Prosegue la fase di implementazione del Piano di formazione.
Description détaillée (URL)	http://www.scuoladecs.ti.ch/riforma3 + www.ti.ch/uim
Degré(s)	Secondario I
Remarques	
Autres cantons impliqués	Nessuno.
Régions CDIP impliquées	Nessuna
Phase du projet	fase di realizzazione (progetto definitivo)
Evaluation du projet	Si/ La valutazione è assicurata dall'Ufficio studi e ricerche del Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport. Risultati previsti 2010-11
Rapport d'évaluation	
Résultats de l'évaluation	La valutazione dei risultati è in corso.

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	TI
Titre	Attività d'istituto
Thèmes	Assurance qualité
Objectifs	"Il progetto mira a: - sostenere la realizzazione delle giornate progetto negli istituti; - costruire una base metodologica; - raccogliere informazioni e documentazione sulle esperienze svolte per generalizzare le giornate progetto; - sperimentare e definire un dispositivo di autoanalisi e autovalutazione per gli istituti scolastici del secondario 1."
Description détaillée (URL)	http://www.scuoladecs.ti.ch/riforma3 + www.ti.ch/uim
Degré(s)	Secondario I
Remarques	
Autres cantons impliqués	Nessuno.
Régions CDIP impliquées	Nessuna
Phase du projet	All'inizio del 2010 verrà diffuso un Vademecum a tutte le sedi con le indicazioni da seguire per organizzare le giornate progetto.
Evaluation du projet	No
Rapport d'évaluation	
Résultats de l'évaluation	È prevista una generalizzazione dall'anno scolastico 2009/2010.

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	TI
Titre	Valutazione degli allievi
Thèmes	Evaluations et sélection des élèves
Objectifs	"Migliorare le pratiche valutative; - valorizzare il ruolo formativo della valutazione; - incentivare le pratiche di autovalutazione degli allievi; - valutare le competenze."
Description détaillée (URL)	http://www.scuoladecs.ti.ch/riforma3 + www.ti.ch/uim
Degré(s)	Secondario I
Remarques	
Autres cantons impliqués	Nessuno.
Régions CDIP impliquées	Nessuna
Phase du projet	fase di realizzazione (progetto definitivo)
Evaluation du projet	Si / La valutazione è assicurata dall'Ufficio studi e ricerche del Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport
Rapport d'évaluation	
Résultats de l'évaluation	Una valutazione dei risultati è prematura.

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	TI
Titre	Pratiche pedagogiche e didattiche: la differenziazione
Thèmes	Offres de soutien
Objectifs	"Promuovere le pratiche della differenziazione nell'insegnamento; - messa a punto di materiali e supporti didattici destinati ai docenti."
Description détaillée (URL)	http://www.scuoladecs.ti.ch/riforma3 (attivo da dicembre 2006) + www.ti.ch/uim
Degré(s)	Secondario I
Remarques	
Autres cantons impliqués	Nessuno.
Régions CDIP impliquées	Nessuna
Phase du projet	"fase di realizzazione (progetto definitivo) / Si sono organizzate diverse giornate di aggiornamento per i docenti. Presentazione e discussione ""buone pratiche"" di differenziazione dell'insegnamento."
Evaluation du projet	Si / La valutazione è assicurata dall'Ufficio studi e ricerche del Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport
Rapport d'évaluation	
Résultats de l'évaluation	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	TI
Titre	La gestione del gruppo classe
Thèmes	Offres de soutien
Objectifs	Sperimentare nuove forme di intervento per migliorare le relazioni socio-affettive all'interno della classe. Riflettere e realizzare attività da svolgere durante l'ora di classe.
Description détaillée (URL)	http://www.scuoladecs.ti.ch/riforma3 + www.ti.ch/uim
Degré(s)	Secondario I
Remarques	
Autres cantons impliqués	Nessuno.
Régions CDIP impliquées	Nessuna
Phase du projet	fase di realizzazione (progetto definitivo) / Pubblicato e discusso con tutti i docenti un documento sul tema della docenza di classe. Organizzazione delle giornate di agosto sulla docenza di classe. Raccolta di esperienze positive.
Evaluation du projet	Sì / La valutazione è assicurata dall'Ufficio studi e ricerche del Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport
Rapport d'évaluation	
Résultats de l'évaluation	La valutazione dei risultati è in corso.

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	TI
Titre	Integrazione delle ICT
Thèmes	Les TIC dans l'enseignement
Objectifs	"Assicurare un'alfabetizzazione informatica a tutti gli allievi; - favorire l'integrazione delle ICT nelle diverse materie di insegnamento; - sensibilizzare ed educare all'uso delle ICT."
Description détaillée (URL)	http://www.scuoladecs.ti.ch/riforma3
Degré(s)	Secondario I
Remarques	
Autres cantons impliqués	Nessuno.
Régions CDIP impliquées	Nessuna
Phase du projet	fase di realizzazione (progetto definitivo) / L'alfabetizzazione informatica è stata generalizzata in tutte le classi di I media.
Evaluation du projet	Si / La valutazione è assicurata dall'Ufficio studi e ricerche del Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport
Rapport d'évaluation	
Résultats de l'évaluation	Bilancio positivo della fase sperimentale.

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	TI
Titre	Disadattamento, integrazione e benessere
Thèmes	Education à la santé, au mouvement et au sport / Offres de soutien / Discipline,
Objectifs	Realizzare negli istituti scolastici del settore medio dei progetti finalizzati ad attenuare il disadattamento, a rafforzare l'integrazione e a promuovere il benessere
Description détaillée (URL)	http://www.scuoladecs.ti.ch/riforma3 + www.ti.ch/uim
Degré(s)	Secondario I
Remarques	
Autres cantons impliqués	Nessuno.
Régions CDIP impliquées	Nessuna
Phase du projet	"fase di realizzazione (progetto definitivo) / Avviata un'esperienza con gli educatori di sede. Prosegue la sperimentazione di misure particolari per gestire i ""casi difficili""."
Evaluation du projet	Si / La valutazione è assicurata dall'Ufficio studi e ricerche del Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport
Rapport d'évaluation	
Résultats de l'évaluation	La valutazione dei risultati è in corso.

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	TI
Titre	Potenziamento del francese nella scuola elementare
Thèmes	Enseignement des langues
Objectifs	Rinnovo insegnamento del francese.
Description détaillée (URL)	http://www.scuoladic.ti.ch/
Degré(s)	Primaire
Remarques	
Autres cantons impliqués	Nessuno.
Régions CDIP impliquées	Nessuna
Phase du projet	Phase d'introduction de l'innovation prévue dans le domaine d'enseignement concerné / Conclusione ciclo di formazione e verifica degli esiti
Evaluation du projet	Si / Il progetto è concluso ed è stato generalizzato
Rapport d'évaluation	Kathya Tamagni Bernasconi, USR
Résultats de l'évaluation	Valutazione in corso.

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	TI
Titre	Programma per talenti in ambito sportivo e artistico nelle scuole medie superiori-secondario II
Thèmes	Offres de soutien / Education à la santé, au mouvement et au sport
Objectifs	Permettere ai talenti sportivi e artistici iscritti nelle SMS di abbinare l'impegno scolastico con l'impegno sportivo o artistico di alto livello. I talenti devono far richiesta di ammissione al programma. LUEFS valuta le domande sulla base di criteri prestabiliti. Ogni ammesso può poi concordare con la direzione dell'istituto che intende frequentare un orario personalizzato in funzione delle sue esigenze sportive o artistiche. Esiste la possibilità di seguire delle lezioni di recupero organizzate all'interno dell'Istituto stesso per compensare la materia persa. La domanda è da rinnovare al termine di ogni anno scolastico.
Description détaillée (URL)	http://www.scuoladecs.ti.ch/talenti-sportivi-artistici-SMS/links/index.htm
Degré(s)	Ecoles de maturité gymnasiale
Remarques	Disponibile da febbraio 2007 (secondo anno del programma)
Autres cantons impliqués	Nessuno.
Régions CDIP impliquées	Nessuna
Phase du projet	Phase d'introduction de l'innovation prévue dans le domaine d'enseignement concerné / Dopo quattro anni al programma hanno avuto accesso 136 allievi (118 sportivi e 18 artisti) pari al 2.5 % del totale degli allievi che frequentano una SMS Cantonale. Le suddivisioni per sede e per disciplina sono consultabili nel sito internet menzionato.
Evaluation du projet	Oui / Il programma è iniziato a settembre 2006, una valutazione definitiva verrà fatta al termine del ciclo di studi (quadriennio) completo cioè al termine dell'anno scolastico 2009-2010.
Rapport d'évaluation	
Résultats de l'évaluation	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	TI
Titre	Continuità e discontinuità tra scuola dell'infanzia e scuola elementare
Thèmes	Durée et organisation des degrés scolaires
Objectifs	Il progetto è concluso, ha avuto la durata di due anni e si è svolto sotto forma di ricerca-azione, anche con l'apporto di insegnanti del territorio sia del prescolastico sia di scuola elementare. Lo scopo è di focalizzare e migliorare la transizione tra ordini scolastici da un punto di vista pedagogico-didattico.
Description détaillée (URL)	http://www.aspti.ch/a-ricerca/progetti/continuitapedagogica.html
Degré(s)	Préscolaire / Primaire
Remarques	la tematica della continuità/discontinuità può essere trasferita anche dal primario al secondario I e per altri settori.
Autres cantons impliqués	Il gruppo di ricerca comprendeva quattro formatori dell'Alta Scuola Pedagogica ed una rappresentante del Dipartimento educazione, unitamente ad otto insegnanti (vedi punto sopracitato).
Régions CDIP impliquées	
Phase du projet	Phase finale (fin du projet définitif) / Il documento è disponibile dal dicembre 2007.
Evaluation du projet	Non / Progetto concluso
Rapport d'évaluation	vedi elenco nel documento, Autori diversi (DECS e ASP), 2007, Bellinzona/Locarno, DECS-ASP, www.ti.ch/decs/ds
Résultats de l'évaluation	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	TI
Titre	Il servizio di sostegno pedagogico e le situazioni difficili a scuola
Thèmes	Discipline, prévention de la violence / Offres de soutien
Objectifs	Gli obiettivi del progetto vogliono rivedere le finalità del servizio di sostegno pedagogico - dalla scuola dell'infanzia alla scuola media - alla luce di nuove problematiche evidenziate nella scuola a proposito di situazioni difficili da gestire (allievi singoli o gruppi di allievi all'interno delle classi)
Description détaillée (URL)	http://www.ti.ch/decs/ds
Degré(s)	Préscolaire / Primaire / Secondaire I / Transition secondaire I - secondaire II
Remarques	Le situazioni più complesse toccano il secondario I e II
Autres cantons impliqués	aucun, Il progetto é totalmente legato al canton Ticino
Régions CDIP impliquées	Nessuna
Phase du projet	Phase pilote (projet préliminaire) / Planification de la mise en oeuvre / Phase de mise en oeuvre (projet définitif) / Phase d'introduction de l'innovation prévue dans le domaine d' enseignement concerné / Dopo quattro anni di sperimentazione abbiamo appena terminato la consultazione che sfocerà in nuovi articoli di Leggi e Regolamenti.
Evaluation du projet	Oui / I quattro anni pilota hanno già dato un feedback positivo
Rapport d'évaluation	Gruppi di lavoro prima e ora Divisione scuola, 2007, Bellinzona, DECS, www.ti.ch/decs/ds
Résultats de l'évaluation	Bons, Sono a disposizione tutti i rapporti di intervento dei diversi gruppi operativi all'interno degli Istituti coinvolti che hanno già usufruito delle risorse concesse dal progetto durante i quattro anni di fase sperimentale(circa un centinaio).

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	TI
Titre	qief.ch - Qualità nell'insegnamento dell'educazione fisica
Thèmes	Education à la santé, au mouvement et au sport
Objectifs	"Elaborare uno strumento comune in tutta la Svizzera che consenta un'osservazione globale e rigorosa sulla pratica dell'insegnamento dell'educazione fisica in tutti gli ordini di scuola. Al Cantone Ticino è offerta, sulla base del modello svizzero, la possibilità di creare la propria versione che contempli strumenti di analisi e di verifica delle competenze coerenti con il proprio modello e specifici ai singoli ordini scolastici. Il ""prodotto"" ticinese tiene conto delle riflessioni epistemologiche, pedagogiche, metodologiche e disciplinari che caratterizzano l'apporto culturale della nostra regione linguistica andando ad arricchire il materiale didattico di qief.ch su tutto il territorio
Description détaillée (URL)	http://www.qims.ch ; http://www.qeps.ch ; http://www.qief.ch (sempre in via di
Degré(s)	Tutti gli ordini, compreso anche quello dell'infanzia
Remarques	
Autres cantons impliqués	"Tutti, tenuto conto che il progetto, partito nel 2007, è gestito dalla sede principale all'Ufficio federale dello sport di Macolin (UFSP), in accordo con la Commissione federale dello sport (CFS), dell'Associazione svizzera dell'educazione fisica (ASEF), e sostenuto dalla Conferenza dei direttori della pubblica educazione (CDPE) che, con la Dichiarazione del 28.10.05, auspica che la Confederazione possa disporre di prescrizioni qualitative nell'educazione fisica grazie a strumenti come quelli di ""qief.ch""
Régions CDIP impliquées	il 25% dei Cantoni hanno confermato ufficialmente e/o firmato la Convenzione di collaborazione per l'applicazione di qief.ch. Si tratta di GE, NE, TI, VS, ZH Cantone e ZH Città, FL-Liechtenstein. Ev. il 50% dei Cantoni hanno manifestato il loro interesse per il prodotto, senza tuttavia averlo ufficialmente confermato (AG, AR, AI, BE, BL, GR, JU, NW, OW, SG, SH, TG, UR, ZG). Il 15% dei Cantoni non prevede alcuna misura di messa in vigore in un futuro prossimo (FR, LU, SO, SZ). il 10 % ha optato per una variante individuale o non sono interessati a qief.ch (BS, GL, VD).
Phase du projet	Phase d'introduction de l'innovation prévue dans le domaine d'enseignement concerné /
Evaluation du projet	"È in fase di realizzazione sulla base del modello svizzero iniziato nel 2007. La versione""ibrida"" del Ticino da settembre 2009 è in fase di sviluppo per quanto concerne il materiale mancante ma pure in fase di valutazione interna tramite il Gruppo
Rapport d'évaluation	
Résultats de l'évaluation	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	UR
Titel	ICT an der Volksschule
Themen	ICT im Unterricht / Lehrerweiterbildung
Ziele	"Einführung der Ergänzungen zu den Lehrplänen ""ICT an der Volksschule"" - Nachqualifikationen aller Lehrpersonen - Bereitstellung der Infrastruktur an den Schulen"
Projektbeschreibung (URL)	http://www.volksschule-uri.ch
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase) /
Projektevaluation	Nein
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	UR
Titel	8plus - Abschluss der obligatorischen Schulzeit
Themen	Nahtstelle obligatorische Schule-Sekundarstufe II / Beurteilung und Selektion
Ziele	"Das Projekt 8plus trägt zur Verbesserung der Nahtstelle Sekundarstufe / Sekundarstufe II mit folgenden Massnahmen bei: - Standortbestimmung und Standortgespräch im 8. Schuljahr - Umgestaltung des 9. Schuljahres mit den Elementen Wahl- und Pflichtbereiche, Projektunterricht und Abschlussarbeit Primäre Ziele dieser Massnahmen: - Erhöhung und Stärkung der Eigenverantwortung und Motivation der Jugendlichen im Übergangsprozess von der obligatorischen Schule in die Berufslehre, bzw. in die Berufsschule - Bessere Anpassung der schulischen Angebote im 9. Schuljahr an die Voraussetzungen und die spezifischen Bedürfnisse der
Projektbeschreibung (URL)	http://www.volksschule-uri.ch
Stufe(n)	Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase) /
Projektevaluation	Ja, die Evaluation findet im Schuljahr 2010/11 statt.
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	UR
Titel	Umsetzung der Förderungsmassnahmen auf der Kindergarten- und Primarstufe
Themen	Förderunterricht und Lernformen
Ziele	Anstelle der Zuteilung der Lektionen nach Einzelmassnahmen wird neu allen Schulen eine fixe Anzahl von Lektionen für die Förderungsmassnahmen zugeteilt. Die bisherigen Förderungsmassnahmen werden weiterentwickelt und in vier Förderungsformen überführt (Prävention, kurzfristige integrative Förderung, längerfristige integrative Förderung ohne Anpassung der Lernziele und längerfristige integrative Förderung mit Anpassung der Lernziele). Die einzelnen Schulen müssen in einem Konzept aufzeigen, wie sie die zur Verfügung stehenden Lektionen vor Ort einsetzen will und wie sie die vier Förderungsformen umsetzt.
Projektbeschreibung (URL)	http://www.volksschule-uri.ch
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase) /
Projektevaluation	Ja / Die Evaluation findet im Schuljahr 2009/10 statt.
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	UR
Titel	Einführung des Faches Ethik & Religion
Themen	Übrige Fächer / Lehrerweiterbildung
Ziele	"Ab Schuljahr 2008/09 wird das Fach ""Ethik & Religion"" als staatliches Bildungsangebot eingeführt. Die Primarlehrpersonen (es gilt grundsätzlich das Klassenlehrerprinzip) haben sich 2008 (1.-4. Klasse), 2009 (5. Klasse) und 2010 (6. Klasse) in einer obligatorischen Weiterbildung in Lehrplan und Lehrmittel einführen zu lassen."
Projektbeschreibung (URL)	http://www.volksschule-uri.ch
Stufe(n)	Primarstufe
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	BKZ
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase)
Projektevaluation	Nein
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	UR
Titel	Einführung von Englisch auf der Primarstufe
Themen	Sprachfächer und Sprachen
Ziele	Als erste Fremdsprache wird von der 3.-6. Primarklasse Englisch eingeführt.
Projektbeschreibung (URL)	http://www.volksschule-uri.ch
Stufe(n)	Primarstufe
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	BKZ
Projektphase	Umsetzung abgeschlossen (Ende der Hauptprojektphase)
Projektevaluation	Ja / Regionale Evaluation. Evaluiert wird das Projekt im Rahmen des NFP 56. Da es sich um eine Längsschnittstudie zu den zwei Fremdsprachen Englisch und Französisch handelt, ist der Kanton Uri nicht in die Evaluation einbezogen.
Evaluationsbericht	Haenni-Hoti Andrea
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	UR
Titel	Kantonales Qualitätsentwicklungskonzept
Themen	Qualitätssicherung / Befugnisse der Schulleitung / Schulaufsichtsbehörden /
Ziele	Der Kanton führt an den Volksschulen ein kohärentes Qualitätsentwicklungssystem mit folgenden vier Kernelementen ein: 1. Schulleitung in allen Schulen (mit deutlich grösserem Arbeitspensum, inkl. Personalführung und Personalbeurteilung) 2. Schulinternes Qualitätsmanagement mit interner Evaluation 3. Neuausrichtung der kantonalen Schulaufsicht und Einführung der externen Schulevaluation 4. Leistungsmessungen (EDK, D-EDK)
Projektbeschreibung (URL)	http://www.volksschule-uri.ch
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe / Sekundarstufe I / Übergang Sekundarstufe I - Sekundarstufe
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Direkt keine, indirekt BKZ, ARGEV
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase)
Projektevaluation	Nein / Im Projektbescrieb ist keine umfassende und systematische Evaluation enthalten. Das schliesst nicht aus, dass einzelne Teilprojekte / Aspekte untersucht werden.
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	UR
Titel	Neuausrichtung der Schulaufsicht, Einführung der externen Schulevaluation
Themen	Schulaufsichtsbehörden / Qualitätssicherung
Ziele	Die einzelnen Volksschulen sind daran im Rahmen des Konzeptes Qualitätsentwicklung ein schulinternes Qualitätsmanagement einzuführen. Diese Ausgangslage und die Einführung der Schülerpauschale im Zusammenhang mit NFA machen es erforderlich, dass der Kanton neu festlegt, wie er die Volksschule führen und steuern soll (Bereiche und Instrumente). Die zukünftige Rolle der Schulaufsicht und der externen Schulevaluation sind zu klären und die beiden Elemente einzuführen.
Projektbeschreibung (URL)	http://www.ur.ch/bkd
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	Es gibt keine ausführliche Beschreibung im Internet. Steckbrief unter: www.ur.ch/bkd - Direktion aktuell - Jahresziele und Projekte der BKD (Download).
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Planungsphase /
Projektevaluation	Nein
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	UR
Titel	Kompetenzenportfolio für Lernende
Themen	Förderunterricht und Lernformen
Ziele	Die Einführung des Kompetenzenportfolios an den Zentralschweizer Berufsfachschulen
Projektbeschreibung (URL)	http://www.beruf-z.ch
Stufe(n)	Berufsfachschulen
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	LU, NW, OW, ZG, SZ
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	BKZ
Projektphase	Pilotphase
Projektevaluation	Ja, wird 2010 vorliegen
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	Das Ergebnis wird aus Empfehlungen bestehend und lässt sich nicht zusammenfassen.

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	UR
Titel	Volksschule Uri 2016
Themen	Umfassende (kantonale oder interkantonale) Konzepte
Ziele	Teilprojekt 1 Erarbeiten eines Berichts zur Volksschule 2016 Ergebnis des Teilprojektes 1 ist ein Bericht, der aufzeigt, wie die Volksschule im Kanton Uri im Jahr 2016 aussehen könnte. Der Bericht soll als Grundlage für eine breite Diskussion über die einzuschlagende Richtung dienen.
Projektbeschreibung (URL)	http://www.volksschule-uri.ch
Stufe(n)	Vorschule/ Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	keine
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase)
Projektevaluation	Nein
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	UR
Titel	Konzept für eine gemeindeübergreifende Tagesschule
Themen	Familienergänzende Betreuungsmassnahmen
Ziele	Es liegt ein Bericht mit einem Konzept für eine gemeindeübergreifende Tagesschule vor (Auftrag des Regierungsrates)
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	keine
Projektphase	Planungsphase /
Projektevaluation	Nein
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	UR
Titel	Case Management Berufsbildung Uri
Themen	Nahtstelle obligatorische Schule-Sekundarstufe II
Ziele	Eingliederung von Gefährdeten in die Berufswelt
Projektbeschreibung (URL)	http://www.cm-ur.ch
Stufe(n)	Sekundarstufe II Berufsbildung
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase)
Projektevaluation	Ja
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	UR
Titel	Ernährung und Bewegung
Themen	Gesundheitserziehung, Bewegung und Sport
Ziele	An den Urner Volksschulen soll eine Veränderung der Verhältnisse und des Verhaltens im Bereich Ernährung und Bewegung bewirkt werden.
Projektbeschreibung (URL)	http://www.volksschule-uri.ch
Stufe(n)	Vorschule Primarstufe Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	
Projektphase	
Projektevaluation	
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	VD
Titre	Validation des acquis
Thèmes	Révision de la législation, application
Objectifs	Répondre aux exigences de l'art. 34 al 2 LFPr.
Description détaillée (URL)	
Degré(s)	Ecoles professionnelles
Remarques	
Autres cantons impliqués	VS, GE, NE, JU, FR, BE
Régions CDIP impliquées	CIIP
Phase du projet	Phase de planification /
Evaluation du projet	Non
Rapport d'évaluation	
Résultats de l'évaluation	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	VD
Titre	Formation professionnelle pour les jeunes adultes bénéficiaires du Revenu d'insertion (RI) (FORJAD)
Thèmes	Transition scolarité obligatoire – degré secondaire II
Objectifs	Assurer la formation professionnelle de 100 jeunes adultes bénéficiaires de l'aide sociale cantonale
Description détaillée (URL)	
Degré(s)	Ecoles professionnelles
Remarques	
Autres cantons impliqués	néant
Régions CDIP impliquées	Aucune
Phase du projet	Phase pilote (projet préliminaire) /
Evaluation du projet	Oui
Rapport d'évaluation	
Résultats de l'évaluation	Excellents, Les résultats dépassent les prévisions de 20%.

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	VD
Titre	Evaluation de la branche mathématique de la maturité professionnelle
Thèmes	Assurance qualité / Evaluations et sélection des élèves
Objectifs	Améliorer la qualité de l'enseignement et des résultats aux examens finaux
Description détaillée (URL)	
Degré(s)	Ecoles de maturité professionnelle
Remarques	
Autres cantons impliqués	néant
Régions CDIP impliquées	Aucune
Phase du projet	Phase de planification /
Evaluation du projet	Non
Rapport d'évaluation	
Résultats de l'évaluation	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	VD
Titre	Création d'une nouvelle école romande des professions de laboratoire (ESSanté) à Lausanne
Thèmes	Divers
Objectifs	Répondre aux besoins de formation générés par le développement du pôle des sciences de la vie de l'arc lémanique. L'année 2006 a vu l'inauguration de la nouvelle Ecole supérieure de la santé(ESSanté)installée dans les locaux rénovés de l'Ecole de chimie de la place du Château. Cette opération remarquablement maîtrisée sur le plan organisationnel et financier, a permis de créer quelque 300 places de formation dans le secteur des sciences de la vie.
Description détaillée (URL)	http://www.vd.ch/fr/organisation/departements/formation-jeunesse-et-culture/
Degré(s)	Ecoles professionnelles / Ecoles de maturité professionnelle
Remarques	
Autres cantons impliqués	l'école reçoit des élèves de tous les cantons romands
Régions CDIP impliquées	CIIP
Phase du projet	Phase d'introduction de l'innovation prévue dans le domaine d'enseignement concerné /
Evaluation du projet	Non / une évaluation est prévue en 2010
Rapport d'évaluation	
Résultats de l'évaluation	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	VD
Titre	Introduction cadre européen des langues
Thèmes	Enseignement des langues / Plan d'études / Assurance qualité
Objectifs	Adapter les plans d'étude des langues modernes au cadre européen des langues
Description détaillée (URL)	
Degré(s)	Ecoles de culture générale / Ecoles de maturité gymnasiale
Remarques	
Autres cantons impliqués	aucun
Régions CDIP impliquées	aucune
Phase du projet	Phase de mise en œuvre
Evaluation du projet	Non
Rapport d'évaluation	
Résultats de l'évaluation	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	VD
Titre	Plan d'Etude Romand (PER)
Thèmes	Plan d'études / Assurance qualité
Objectifs	Répondre à l'exigence posée par l'Accord intercantonal sur l'harmonisation de la scolarité obligatoire : Réadapter le plan d'étude tout en tenant compte des standards , toutes disciplines confondues. Description détaillée: Encore en cours d'élaboration, les données ne sont pas publiques. Des informations sont disponibles sur le site de la CIIP (www.ciip.ch)
Description détaillée (URL)	
Degré(s)	Préscolaire / Primaire / Secondaire I
Remarques	
Autres cantons impliqués	VS, GE, NE, JU, FR, BE
Régions CDIP impliquées	CIIP
Phase du projet	La phase de consultation du PER est terminée. Des modifications sont en cours
Evaluation du projet	Oui
Rapport d'évaluation	
Résultats de l'évaluation	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	VD
Titre	Epreuves Cantonales de Référence (ECR) 8ème pour les trois voies scolaires
Thèmes	Evaluations et sélection des élèves / Assurance qualité
Objectifs	Fournir des repères extérieurs à la classe, évaluer la progression des élèves, vérifier le recouvrement des voies
Description détaillée (URL)	http://www3.dfj.vd.ch/ecr/ecr.htm
Degré(s)	Primaire / Secondaire I
Remarques	
Autres cantons impliqués	
Régions CDIP impliquées	
Phase du projet	Phase de mise en oeuvre (projet définitif)
Evaluation du projet	Non
Rapport d'évaluation	
Résultats de l'évaluation	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	VD
Titre	Projet Equité
Thèmes	Assurance qualité
Objectifs	Favoriser l'équité et promouvoir l'égalité des chances au sein de l'école vaudoise.
Description détaillée (URL)	
Degré(s)	Préscolaire / Primaire / Secondaire I
Remarques	
Autres cantons impliqués	aucun
Régions CDIP impliquées	aucune
Phase du projet	Phase de mise en oeuvre
Evaluation du projet	Oui
Rapport d'évaluation	Evaluation non terminée
Résultats de l'évaluation	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	VD
Titre	Généralisation de nouveaux moyens d'enseignement du français
Thèmes	Enseignement des langues
Objectifs	Mettre en œuvre l'adoption par la CIIP en juin 2007 des nouveaux moyens d'enseignement du français
Description détaillée (URL)	
Degré(s)	Primaire / Secondaire I
Remarques	
Autres cantons impliqués	Cantons romands
Régions CDIP impliquées	CIIP
Phase du projet	Phase de mise en oeuvre
Evaluation du projet	Non
Rapport d'évaluation	
Résultats de l'évaluation	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	VD
Titre	Introduction du Portfolio Européen des Langues pour enfants et jeunes adolescents entre 11 et 15 ans (PEL II)
Thèmes	Enseignement des langues
Objectifs	Susciter chez les enfants et les jeunes adolescents une prise de conscience par rapport aux langues et aux cultures qui les entourent, ainsi que par rapport à leur apprentissage des langues, grâce à cet outil.
Description détaillée (URL)	
Degré(s)	Secondaire I
Remarques	
Autres cantons impliqués	
Régions CDIP impliquées	CDIP
Phase du projet	Phase de planification
Evaluation du projet	Non
Rapport d'évaluation	
Résultats de l'évaluation	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	VD
Titre	Référentiel de compétences pour élèves allophones
Thèmes	Enseignement des langues / Offres de soutien
Objectifs	Favoriser l'apprentissage de la langue scolaire
Description détaillée (URL)	
Degré(s)	Primaire / secondaire I
Remarques	
Autres cantons impliqués	
Régions CDIP impliquées	CIIP
Phase du projet	Phase pilote (projet préliminaire)
Evaluation du projet	Non
Rapport d'évaluation	
Résultats de l'évaluation	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	VD
Titre	Master cantonal Informatique pédagogique
Thèmes	Les TIC dans l'enseignement
Objectifs	Installer dans chaque ordinateur scolaire un ensemble de programmes de nature pédagogique
Description détaillée (URL)	
Degré(s)	Primaire / Secondaire I
Remarques	
Autres cantons impliqués	
Régions CDIP impliquées	Aucune
Phase du projet	Phase de mise en œuvre (projet définitif)
Evaluation du projet	
Rapport d'évaluation	
Résultats de l'évaluation	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	VD
Titre	MATAS (Module Alternatif Temporaire à l'Activité Scolaire)
Thèmes	Discipline, prévention de la violence / Offres de soutien
Objectifs	Maintien l'élève dans le système scolaire en offrant une alternative pédago-éducative de quelques mois
Description détaillée (URL)	
Degré(s)	"Primaire Secondaire I"
Remarques	
Autres cantons impliqués	aucun
Régions CDIP impliquées	Aucune
Phase du projet	Phase de mise en oeuvre
Evaluation du projet	Oui
Rapport d'évaluation	
Résultats de l'évaluation	Trop tôt

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	VS
Titre	Concept des langues
Thèmes	Enseignement des langues
Objectifs	"Priorité: langue 1; introduction de la langue 2 dès la 3ème année; introduction de la langue 3 dès la 7ème année; Enseignement intégré, langue 2 au CO (filière bilingue, dynamisation des échanges) "
Description détaillée (URL)	http://www.vs.ch/enseignement
Degré(s)	Préscolaire / Primaire / Secondaire I
Remarques	
Autres cantons impliqués	Les cantons liés à la Convention Passepartout pour la partie germanophone
Régions CDIP impliquées	CIIP
Phase du projet	Phase d'introduction de l'innovation prévue dans le domaine d'enseignement concerné / enquête auprès des enseignants et début de la formation langagière
Evaluation du projet	Non / Evaluation partielle au niveau des méthodes et de l'adéquation des programmes
Rapport d'évaluation	
Résultats de l'évaluation	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	VS
Titre	Mise en place d'un nouveau CO
Thèmes	Evaluations et sélection des élèves / Transition scolarité obligatoire – degré secondaire
Objectifs	Inscrire les CO comme réponses aux besoins régionaux de formation et comme lieux de rayonnement culturel -Garantir un passage harmonieux au CO pour tous les élèves en redéfinissant le poids accordé aux résultats scolaires chiffrés, aux préavis des enseignants du primaire, aux choix des parents, ... -Organiser les études autour d'un concept d'orientation scolaire et professionnelle continu tout au long du CO et redéfinir les rôles de chacun dans le processus d'orientation -Reconsidérer la certification de fin de scolarité et les conditions d'accès aux études subséquentes -Proposer une adaptation des bases légales se référant à ce projet -Coordonner les travaux avec les
Description détaillée (URL)	Dès la fin du délai référendaire : www.vs.ch > législation cantonale (no 411.2)
Degré(s)	Secondaire I
Remarques	
Autres cantons impliqués	Aucun
Régions CDIP impliquées	Aucune
Phase du projet	""Loi : phase finale Mais planification de la mise en œuvre pour les ordonnances, règlements""
Evaluation du projet	non
Rapport d'évaluation	
Résultats de l'évaluation	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	VS
Titre	Concept pour les mesures d'enseignement spécialisé en Valais au CO
Thèmes	Pédagogie spécialisée et mesures spéciales
Objectifs	Définir le cadre de l'enseignement spécialisé au CO
Description détaillée (URL)	http://www.vs.ch/oes
Degré(s)	Secondaire I
Remarques	
Autres cantons impliqués	aucun
Régions CDIP impliquées	Aucune
Phase du projet	Phase de mise en oeuvre (projet définitif) /
Evaluation du projet	Oui / En cours d'évaluation externe par l'Office de l'enseignement spécialisé et les inspecteurs scolaires
Rapport d'évaluation	
Résultats de l'évaluation	En cours

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Canton	VS
Titre	Ecole VS - HarmoS
Thèmes	Umfassende (kantonale oder interkantonale) Konzepte
Objectifs	"Anticiper, planifier, coordonner les implications de l'introduction des accords HarmoS et Convention scolaire romande (pour la partie francophone du canton) Sept sous-projets sont définis: 1. Cycle 1 : harmonisation structurelle en conformité HarmoS 2. Plans d'études (PER-LP21) : implémentation - formation 3. Grilles horaires : adaptations aux plans d'études 4. Journée à horaire continu 5. L2-L3 : formation - introduction 6. Evaluation : concept - formes - instruments 7. Développement et assurance qualité de l'école"
Description détaillée (URL)	Pas pour l'instant. Des informations seront mises à disposition sur le site vs.ch
Degré(s)	"(Préscolaire) - Primaire - Secondaire I Un accent particulier sera également mis sur la
Remarques	
Autres cantons impliqués	"Harmonisation en cours suite aux accords HarmoS - Convention scolaire romande Tous les cantons de la CIIP sont en préparation de l'introduction du PER (implémentation - formation)"
Régions CDIP impliquées	CIIP / collaboration intercantonale sur certains aspects - notamment PER
Phase du projet	"Phase de planification - réalisation d'un projet préliminaire Des groupes de travail seront à l'œuvre dès le printemps 2010 Modifications de bases légales - directives : pour l'automne 2010 Introduction des principales mesures proposées : dès la rentrée 2011"
Evaluation du projet	Un processus d'évaluation externe est prévu.
Rapport d'évaluation	
Résultats de l'évaluation	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	ZG
Titel	Schulgestützter Weg zur Berufsmatura Gesundheit und Soziales an der Fachmittelschule Kanton Zug
Themen	Verschiedenes
Ziele	Die Fachmittelschülerinnen und -schüler im Profil Gesundheit sollen in 3 Jahren Vollzeitschule mit integriertem berufskundlichem Unterricht und vier einwöchigen überbetrieblichen Kursen sowie einem Jahr praktischer Ausbildung in einem Lehrbetrieb die Berufsmatura Gesundheit und Soziales als Fachangestellte/r Gesundheit erlangen. Die Lernenden erhalten nach drei Jahren den Fachmittelschulabschluss und nach der LAP den BM-Ausweis. Die FMS ist im Profil Gesundheit also zugleich eine Berufsfachschule.
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Berufsmaturitätsschulen / Fachmittelschulen
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Es handelt sich um einen Pilotversuch und um ein zentralschweizerisches Projekt. Zweiter Projektstandort ist die FMS Luzern.
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	BKZ / Das Projekt wurde von der BKZ bewilligt.
Projektphase	Die Umsetzung läuft und das Projekt ist evaluiert. Die ersten Lernenden haben 2008 mit der BM abgeschlossen. Im Kanton Zug läuft das Ausbildungsangebot FMS FaGe mit BM aus (per Sommer 2013). An die Stelle des Ausbildungsgangs FMS FaGe tritt neu die Fachmaturität Gesundheit.
Projektevaluation	Ja / Der schulische Teil der Berufsmaturität ist von der EBMK anerkannt (2009).
Evaluationsbericht	FMS-FaGe 2004-2008, Evaluationsbericht, Gérard Kahn, Krips GmbH, November 2008, Bern, www.krips.ch
Evaluationsergebnis	Gut

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	ZG
Titel	Beurteilen und Fördern
Themen	Beurteilung und Selektion / Förderunterricht und Lernformen
Ziele	"Die Beurteilung der Schülerinnen und Schüler soll ganzheitlich und vermehrt förderorientiert geschehen. Die tradierte Kultur von Schülerbeurteilung wird Schritt für Schritt erweitert und somit den neuen gesellschaftlichen Ansprüchen sowie dem lern- und gedächtnispsychologischen Forschungsstand angepasst. Gearbeitet wird mit dem erweiterten Lernbegriff (inhaltlich -fachliches Lernen; methodisch-strategisches Lernen; sozial-kommunikatives Lernen; persönliches Lernen). Der Aufbau eines erweiterten schulischen Lern- und Leistungsverständnisses steht im Mittelpunkt insbesondere die bewusste Unterscheidung von Fördern und Selektionieren und die bewusste
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine /
Projektphase	Umsetzung abgeschlossen (Ende der Hauptprojektphase), Verankerung findet in den Gemeinden statt.
Projektevaluation	"Ja / Das Projekt ""Beurteilen und Fördern"" wird im Frühjahr 2007 extern evaluiert."
Evaluationsbericht	Beurteilen und Fördern auf der Sekundarstufe I des Kantons Zug (Externe Evaluation Schulussbericht), Markus Roos, September 2007, Zug, http://www.zug.ch/behoerden/direktion-fur-bildung-und-kultur/amt-fur-gemeindliche-schulen/schulentwicklung/entwickselnde_foerderung/beurteilen_und_foerdern_b_f
Evaluationsergebnis	Gut / Die Erarbeitung der Verankerungselemente B&F wurde initiiert. 1) Zeugnisüberarbeitung 2) Überarbeitung der gesetzlichen Grundlagen 3) Wegweiser B&F 4) Leitfaden für Lehrmittel 5) Portfolio 6) Orientierungsgespräch

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	ZG
Titel	Nachqualifikation Ethik und Religion
Themen	Übrige Fächer / Lehrplan
Ziele	"E&R Fachdidaktik und -methodik den Lehrpersonen BKZ- Lehrplankonform eröffnen, vermitteln, vernetzen, entwickeln und/oder weiterentwickeln helfen, damit sie den Fachbereich kompetent und motiviert unterrichten können - Optimale Rahmenbedingungen für den neuen Fachbereich E&R schaffen (Unterrichtsberechtigung regeln; Stundentafel und Schulgesetz anpassen; Zusammenarbeit und Verantwortlichkeit mit Projektbeteiligten klären; Absprachehilfen für konf. RU und M&U Lehrpersonen mit Landeskirchen und FB M&U klären, bereitstellen und einführen; Elternbroschüre entwickeln und bereitstellen; Eltern,
Projektbeschreibung (URL)	http://www.zug.ch/behoerden/direktion-fur-bildung-und-kultur/amt-fur-gemeindliche-
Stufe(n)	Primarstufe
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	BKZ / BKZ Lehrplan Ethik und Religion 2005
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase) /
Projektevaluation	Ja / Das Projekt wird ab Schuljahr 11/12 evaluiert.
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	ZG
Titel	Konzept Sonderpädagogik KOSO
Themen	Sonderpädagogik und sonderpädagogische Einrichtungen
Ziele	Strukturelle Ziele - Schaffung von Strukturen und Abläufen, um die neuen Aufgaben nach Rückzug der IV termingerecht sicherzustellen - verstärkte Steuerung durch den Kanton (Zuweisungsentscheid, Leistungsangebot, Leistungsvereinbarungen, Controlling) - klare Strukturen und Abläufe auf allen Ebenen: Kanton, Gemeinde, Institutionen, SPD, usw. Inhaltliche Ziele - verstärkte Durchlässigkeit und Klärung der Schnittstellen zwischen Gemeindlichen Schulen und Sonderschulung - grössere Integrationsfähigkeit der Gemeindlichen Schulen - schrittweise Anpassung der Anzahl Sonderschüler in Anlehnung an das schweizerische Mittel - Verstärkung der dezentralen
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe / Sekundarstufe I / Übergang Sekundarstufe I - Sekundarstufe
Bemerkungen	Das Projekt betrifft die Altersklasse 0 - 20, d. h. auch die Heilpädagogische Früherziehung und die Sonderschulung im nachobligatorischen Bereich - Betroffen sind sowohl die Regelschulen als auch die Institutionen im Bereich der Sonderschulung
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	via EDK sowie deren Vorgaben Vernetzung in der Entwicklung mit allen Kantonen, Alle Kantone haben den Auftrag, ein Sonderschulkonzept zu erarbeiten. Mit dem Projekt KOSO ist dieser Auftrag zu erfüllen, gleichzeitig sind aber auch die Schnittstellen mit den Gemeindlichen Schulen sowie zwischen Früh-, Schul-, und Nachschulbereich zu klären.
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	BKZ /
Projektphase	Pilotphase (Vorprojektphase) / Planung der Umsetzung /
Projektevaluation	Dass evaluiert werden muss, ist sicher. Form, Umfang, Zeitpunkt, usw. stehen aber noch nicht fest.
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	ZG
Titel	Englisch ab der 3. Primarklasse
Themen	Sprachfächer und Sprachen / Lehrerweiterbildung
Ziele	Englisch soll als Einstiegsfremdsprache ab der 3. Primarklasse eingeführt werden und Französisch ab der 5. Klasse beibehalten werden. Die Lehrpersonen werden in Englisch nachqualifiziert.
Projektbeschreibung (URL)	http://www.zug.ch/behoerden/direktion-fur-bildung-und-kultur/amt-fur-gemeindliche-
Stufe(n)	Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	BKZ /
Projektphase	Neuerung im geplanten Sektor des Bildungssystem eingeführt
Projektevaluation	Ja / Die Evaluation findet in der BKZ-Region statt.
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	ZG
Titel	Computereinsatz in der Schule (ICT)
Themen	ICT im Unterricht / Lehrerweiterbildung
Ziele	"Die Klassenzimmer der Primarstufe werden mit mindestens 3 PC-Arbeitsplätzen ausgerüstet. Parallel dazu werden die Lehrpersonen fachlich und didaktisch ausgebildet. Durch den Einsatz von Computern auf der Primarstufe kommen alle Kinder in Kontakt mit Informations- und Kommunikationstechnologien. - ICT-Animation (Ausbildung, Weiterbildung, Einsatz) - Einführung Ergänzung Lehrplan ""ICT an der Volksschule"" - Integration von Informatik- und Kommunikationshilfsmitteln auf der Primarschule "
Projektbeschreibung (URL)	http://www.oskin.ch
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	BKZ / Das Projekt ist eine Ausbildungsmassnahme der Bildungsdirektorenkonferenz Zentralschweiz zur Förderung und Nutzung von ICT im Bildungswesen vom Kindergarten bis zur Sekundarstufe II.
Projektphase	Neuerung im geplanten Sektor des Bildungssystem eingeführt
Projektevaluation	Ja / Im Schuljahr 2003/04 wurde der Stand der ICT-Integration in den gemeindlichen Schulen des Kantons Zug insbesondere auch bezüglich Aufwand und Wirkung evaluiert.
Evaluationsbericht	Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie IBB, Zug, Markus Roos, Rainer Osterwalder, 2004, Zug, www.zug.phz.ch
Evaluationsergebnis	Gut, Die Evaluation der ICT-Technologien an den Zuger Schulen hat gezeigt, dass die Lehrpersonen zur Zeit nach wie vor eine Unterstützung durch gemeindliche Animatoren notwendig haben. Da diese Animatoren zusätzlich die Einführung in die Lehrplanergänzungen durchführen sollen, ist es angezeigt, das auf Ende Schuljahr 2004/05 auslaufende Animatorenkonzept bis Ende Schuljahr 2006/07 zu verlängern.

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	ZG
Titel	Projekt Gute Schulen - Qualitätsmanagement an den gemeindlichen Schulen
Themen	Qualitätssicherung
Ziele	Durch eine neue Aufgaben- und Kompetenzverteilung, mehr Gestaltungsmöglichkeiten und grössere Eigenverantwortung sollen die einzelnen Schulen den Bildungs- und Erziehungsauftrag optimal erfüllen können. - Regelmässig sollen die Schulen die Qualitätsstandards prüfen. Periodisch werden die Schulen zudem fachlich extern überprüft.
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	keine
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase), die Umsetzungsphase des Projektes Gute Schulen dauert bis 2014.
Projektevaluation	Ja
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	ZG
Titel	Nahtstelle Sekundarstufe 1 - Sekundarstufe 2
Themen	Nahtstelle obligatorische Schule-Sekundarstufe II
Ziele	1. Schülerinnen und Schüler der Oberstufe verfügen über eine hinreichende Berufswahlkompetenz, die es ihnen ermöglicht, am Ende der obligatorischen Schulzeit eine passende Anschlusslösung zu finden. 2. Jugendliche mit Risikofaktoren werden spätestens zu Beginn der 2. Oberstufe erfasst und durch ein individuelles Coaching begleitet. 3. Bestehenden Instrumente (z.B. Rent-a-stift u.a.) sind ausgebaut oder neu geschaffen, um die erforderlichen Kenntnisse und das gegenseitige Verständnis von betroffenen Jugendlichen und deren Eltern, sowie den abgebenden und abnehmenden Fachpersonen zu gewährleisten. 4. Es sind Massnahmen eingeleitet, die erreichen
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Sekundarstufe I / Übergang Sekundarstufe I - Sekundarstufe II, inklusive
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine /
Projektphase	"Ist als Gesamtprojekt abgeschlossen. Teilprojekte laufen weiter. Schlussbericht durch Regierungsrat Oktober 2009 versandt. Abschlussbericht Projekt Nahtstelle Sek I - Sek II Verfasser: David Furrer, Amt für Berufsberatung und Steuergruppe "
Projektevaluation	"Abschlussbericht Projekt Nahtstelle Sek I - Sek II Verfasser: David Furrer, Amt für Berufsberatung und Steuergruppe"
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	ZG
Titel	Einführung Europäisches Sprachenportfolio (ESP II) / Lingualevel
Themen	Sprachfächer und Sprachen / Lehrerweiterbildung / Beurteilung und Selektion
Ziele	Lehrpersonen werden im Rahmen eines obligatorischen Einführungstages und weiteren freiwilligen Vertiefungsangeboten im Rahmen der kantonalen Lehrerinnen- und Lehrerweiterbildung mit den theoretischen Grundlagen und dem Hintergrund des Europäischen Sprachenportfolios II (ESP II) vertraut gemacht. Sinn und Zweck des ESP II und der Lingualevels werden aufgezeigt und konkrete Tipps für die Unterrichtsanwendung werden angeboten. Die Lehrpersonen werden in zahlreiche Testmöglichkeiten zur Fremdeinschätzung der sprachlichen Kompetenzen von Lingualevel eingeführt. Die vielfältigen Einsatzmöglichkeiten der beiden Instrumente
Projektbeschreibung (URL)	http://www.zug.ch/behoerden/direktion-fur-bildung-und-kultur/amt-fur-gemeindliche-
Stufe(n)	Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	Primarstufe (Mittelstufe II) / Sekundarstufe I
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	
Projektphase	Umsetzung abgeschlossen (Ende der Hauptprojektphase)
Projektevaluation	Nein /
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	ZG
Titel	Nachqualifikation von Lehrpersonen für Französisch an den Primarschulen
Themen	Sprachfächer und Sprachen / Lehrerweiterbildung
Ziele	Lehrpersonen weisen bis zum Ende der Nachqualifikation die Sprachkompetenz auf dem Niveau C1 gemäss dem Europäischen Sprachenportfolio nach und aktualisieren im Rahmen ihres Sprachaufenthaltes ihre landeskundlichen Kenntnisse. Gleichzeitig werden sie mit den aktuellen didaktischen Ansätzen wie z. B. der Mehrsprachigkeitsdidaktik und dem inhaltsorientierten Lernen vertraut gemacht.
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Primarstufe
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Region Zentralschweiz
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	BKZ
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase) /
Projektevaluation	Nein /
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	ZH
Titel	Religion und Kultur
Themen	Übrige Fächer
Ziele	"Es wird ein obligatorisches Fach ""Religion und Kultur"" eingeführt, das im Einklang mit der verfassungsmässig garantierten Glaubens- und Gewissensfreiheit steht. "
Projektbeschreibung (URL)	http://www.volksschulamt.zh.ch
Stufe(n)	Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase)
Projektevaluation	Auftrag zur Evaluation ist erteilt.
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	ZH
Titel	Umsetzung neues Volksschulgesetz
Themen	Gesetzgebungsrevisionen, Vollzug / Familienergänzende Betreuungsmassnahmen /
Ziele	"Umsetzung neues Volksschulgesetz, unter anderem: Kantonalisierung Kindergarten Flächendeckende Einführung geleitete Schulen Einführung Blockzeiten Angebot bedarfsgerechte Tagesstrukturen Fachstelle für Schulbeurteilung, Massnahmen für Schulen mit hohen Fremdsprachigen-Anteilen ("Qualität in multikulturellen Schulen QUIMS"), integrative Ausrichtung der Volksschule"
Projektbeschreibung (URL)	http://www.vsa.zh.ch/site/index__gast-d-163-23-163-urlvars-.html
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase) / Einführung weitgehend abgeschlossen. In der Abschlussphase geht es darum, die Neuerungen zu festigen und zu optimieren.
Projektevaluation	"Wurde zum Teil in der Pilotphase evaluiert; teilweise werden Teile des neuen VSG evaluiert. Schulleitungsstudie im Jahr 2007/2008 (Theo Wehner, ETH), Studie zu Rolle und Aufgabe der Schulpflege 2009/2010 (Theo Wehner, ETH). Umsetzung VSG-
Evaluationsbericht	Schulleitungsstudie im Jahr 2007/2008 (Theo Wehner, ETH), Studie zu Rolle und Aufgabe der Schulpflege 2009/2010 (Theo Wehner, ETH), Umsetzung VSG-Innovationen im sonderpädagogischen Bereich 2007/2009 (Barth, Gschwend, Kocher, H&U), professionelle Zusammenarbeit in Schulen 2009/2010 (Katherine Moss Merli et
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	ZH
Titel	Schulversuch Grundstufe
Themen	Dauer und Organisation der Stufe / Förderunterricht und Lernformen
Ziele	Neues Schulmodell zur besseren Erfassung der individuell unterschiedlichen Lern- und Entwicklungsvoraussetzungen der Kinder. Weitestgehende Integration von Kindern mit besonderen sonderpädagogischen Bedürfnissen
Projektbeschreibung (URL)	http://www.vsa.zh.ch/site/frame.php?
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	AG, AR, AI, BL, BS, BE, FR, GL, GR, LU, NW, OW, SZ, SH, SG, SO, TG, UR, ZG, ZH, VS, und FL
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	BKZ / EDK-Ost / NW EDK /
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase) / Verlängerung um 3 Jahre bis August 2012
Projektevaluation	Schlussbericht Evaluation EDK-Ost 4bis8, Sommer 2010
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	Gut

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	ZH
Titel	Neugestaltung 3. Sek
Themen	Dauer und Organisation der Stufe / Beurteilung und Selektion / Nahtstelle
Ziele	Inhaltliche und organisatorische Neuausrichtung der 3. Sekundarklasse auf der Grundlage einer Standortbestimmung der SchülerInnen mit dem Leistungs-Test Stellwerk 8 in der 2. Sekundarklasse. Gezielte profilorientierte Förderung und Vorbereitung der Jugendlichen auf den Übergang in die Sekundarstufe II. Institutionen- und ämterübergreifende Vernetzung der Aktivitäten.
Projektbeschreibung (URL)	http://www.vsa.zh.ch/site/index__gast-d-86-23-86-urlvars-.html
Stufe(n)	Sekundarstufe I / Übergang Sekundarstufe I - Sekundarstufe II, inklusive
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Flächendeckende Umsetzung läuft. Abschluss der Pilotphase Ende Schuljahr 1008/2009. Definitve Einführung in allen Sekundarschulen ab Schuljahr 2009/2010 bis 2011/2012, einlaufend ab 1. Sek.
Projektevaluation	Ja
Evaluationsbericht	"Begleitende und abschliessende Auswertung der Erfahrungen mit dem neu gestalteten 9. Schuljahr an der Sekundarschule des Kantons Zürich. Schlussbericht zur zweiten Erhebung (April-Juni 2007);Schlussbericht vom 15.12.07 (Evaluation durch Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich HfH) Kammernegg, Marlene
Evaluationsergebnis	Gut

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	ZH
Titel	Konzept Weiterbildung
Themen	Umfassende (kantonale oder interkantonale) Konzepte
Ziele	Definition der Service-Public-Angebote in den Bereichen Höhere Berufsbildung, berufsorientierte und allgemeine Weiterbildung nach Vorgabe EG BBG. Rollenklärung staatliche vs. private Schulen Klärung der staatlichen Ressourcen
Projektbeschreibung (URL)	http://www.bildungsdirektion.zh.ch
Stufe(n)	Berufsorientierte Weiterbildung
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	"Projekt abgeschlossen per 9.11. 2009 Umsetzung noch offen"
Projektevaluation	Nein
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	ZH
Titel	Reform der Brückenangebote
Themen	Nahtstelle obligatorische Schule-Sekundarstufe II
Ziele	Schaffung eines überschaubaren, flexiblen Systems der berufsvorbereitenden Bildungsangebote Harmonisierung der finanziellen Belastung von Eltern, Kanton und Gemeinden
Projektbeschreibung (URL)	http://www.mba.zh.ch/mba.cfm?
Stufe(n)	Übergang Sekundarstufe I - Sekundarstufe II, inklusive Brückenangebote
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Planung der Umsetzung /
Projektevaluation	Nein
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	ZH
Titel	Zentrale Aufnahmeprüfung an Mittelschulen
Themen	Beurteilung und Selektion
Ziele	Erhöhung der Qualität der Aufnahmeprüfungen, dabei soll die Begabung einen grösseren Einfluss haben als ein kurzfristiges Prüfungstraining
Projektbeschreibung (URL)	http://www.mba.zh.ch
Stufe(n)	Übergang Sekundarstufe I - Sekundarstufe II, inklusive Brückenangebote
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase) / Neuerung im geplanten Sektor des Bildungssystem eingeführt
Projektevaluation	Ja
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	ZH
Titel	Verbindliche Zusammenarbeit Schule - Berufsberatung
Themen	Verschiedenes
Ziele	Sicherstellung einer Anschlusslösung für die Volksschulabsolvent (inn)en durch zielgerichtete und effektive Unterstützungsangebote
Projektbeschreibung (URL)	http://www.bildungsdirektion.zh.ch
Stufe(n)	Übergang Sekundarstufe I - Sekundarstufe II, inklusive Brückenangebote /
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase) /
Projektevaluation	Nein
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	ZH
Titel	Lernstandserhebung 3. Klasse (Längsschnittstudie)
Themen	Beurteilung und Selektion / Qualitätssicherung
Ziele	Die Erhebung soll die fachlichen und überfachlichen Kompetenzen am Ende der dritten Klasse messen und in Bezug zum Lernausgangsstand zu Beginn der Schulzeit setzen.
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase) /
Projektevaluation	keine Daten
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	ZH
Titel	Sprachstandsinstrumentarium für Deutsch als Zweitsprache (SSI DaZ)
Themen	Sprachfächer und Sprachen / Förderunterricht und Lernformen
Ziele	Es definiert einheitliche Kriterien zur Beschreibung und Förderung der Sprachkompetenzen der Lernenden nichtdeutscher Erstsprache. Es fokussiert auf die Planung und Festlegung von Fördermassnahmen sowie auf die Zuweisung von DaZ-Lernenden zum zusätzlichen DaZ-Unterricht oder zur Entlassung aus demselben.
Projektbeschreibung (URL)	http://www.ssidaz.ch
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	BKZ, EDK-Ost, NWEDK (alle Deutschschweizer Kantone und Liechtenstein)
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase) / Der Zeitplan (erste Fassung auf Sommer 2008) konnte nicht eingehalten werden, da sich die Entwicklung des Instrumentariums als sehr anspruchsvoll erweist.
Projektevaluation	Ein Entwurf wurde 2008 mit 40 Probanden erprobt.
Evaluationsbericht	Unpublizierter Kurzbericht von Doris Grütz, PHZH
Evaluationsergebnis	Die Erprobung führte zu einer Reihe von Änderungsvorschlägen, insbesondere zur Verbesserung der Praktikabilität.

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	ZH
Titel	Lehrplan für den Kindergarten
Themen	Lehrplan
Ziele	Schaffung und Einführung des neuen Lehrplans für den Kindergarten
Projektbeschreibung (URL)	http://www.volksschulamt.ch/site/frame_content__gast-d-1924-23-2042-urlvars-.html
Stufe(n)	Vorschule
Bemerkungen	"Die Kindergartenstufe ist Teil der Volksschule, daher ist die Stufenbezeichnung ""Vorschule"" bei Frage 195 nicht wirklich zutreffend."
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	keine
Projektphase	Neuerungen eingeführt / Letzte Einführungsveranstaltungen im Herbst 2009
Projektevaluation	"Nach drei Jahren Erfahrung mit dem ""provisorisch obligatorischen"" Lehrplan ist eine Kapitelsbegutachtung geplant. Aufgrund dieser Begutachtung wird ein definitiver Lehrplan erstellt und für verbindlich erklärt. Falls - wie dies gemäss Zeitplan zu
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	ZH
Titel	Casemanagement Berufsbildung
Themen	Nahtstelle obligatorische Schule-Sekundarstufe II
Ziele	Aufbau eines kantonalen Systems zur Erfassung und Unterstützung von Jugendlichen mit Schwierigkeiten im Übergang von der Sek. Stufe I - Sek. Stufe II und während der Grundbildung
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Übergang Sekundarstufe I - Sekundarstufe II, inklusive Brückenangebote /
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	
Projektphase	
Projektevaluation	
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	ZH
Titel	Selbst organisiertes Lernen (SOL) an gymnasialen Mittelschulen - Neue Lehr- und Lernformen
Themen	Förderunterricht und Lernformen
Ziele	Das selbst organisierte Lernen und die überfachlichen Kompetenzen sollen an den Gymnasien gefördert werden.
Projektbeschreibung (URL)	http://www.mba.zh.ch/sol
Stufe(n)	Gymnasiale Maturitätsschulen
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Planung der Umsetzung
Projektevaluation	Ja
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	ZH
Titel	Neuer Berufsauftrag für die Lehrpersonen der Volksschule
Themen	Anstellung, Berufsauftrag, Arbeitsbedingungen
Ziele	Mit dem neu formulierten und präzisierten Berufsauftrag sollen die Erwartungen an die Lehrpersonen klarer definiert werden. Gleichzeitig sollen ihre Anstellungsbedingungen denjenigen des übrigen öffentlichen Personals angeglichen werden.
Projektbeschreibung (URL)	http://www.bi.zh.ch/internet/bi/de/aktuell/News08/Berufsauftra.html
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Planungsphase /
Projektevaluation	Nein / Vernehmlassung
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	ZH
Titel	Hauswirtschaft an Mittelschulen
Themen	Übrige Fächer
Ziele	Wiedereinführung der Hauswirtschaftskurse an Mittelschulen
Projektbeschreibung (URL)	http://www.mba.zh.zh Mittelschulen; Projekte/Fachstellen; Projekt Hauswirtschaft an
Stufe(n)	"Sekundarstufe II Allgemeinbildung: gymnasiale Maturitätsschulen"
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	
Projektphase	
Projektevaluation	
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	FL
Titel	Tagesstrukturen/Tagesschulen
Themen	Aufbau von Tagesstrukturen oder Tagesschulen an diversen Schulstandorten,
Ziele	Aufbau von Tagesschulstrukturen an Schulstandorten Koordination und Optimierung bestehender Strukturen
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe / Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Planungsphase: eine Tagesschule, Umsetzung läuft: mehrere Standorte haben Tagesstrukturen eingeführt, eine Tagesschule wurde gestartet. eine weitere ist in der Planung.
Projektevaluation	Ja / Evaluation der Tagesschulen erfolgt gegen Ende der Projektphase des jeweiligen Standortes
Evaluationsbericht	Noch nicht vorhanden.
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	FL
Titel	Sprachförderung
Themen	Sprachfächer und Sprachen / Lehrerweiterbildung
Ziele	Förderung des Gebrauchs der Standardsprache auf allen Stufen, insbesondere Kindergarten Weiterbildung der Kindergärtnerinnen im Bereich Sprachförderung allgemein
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe
Bemerkungen	Bezüglich Standardsprache sind alle Stufen angesprochen.
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Umsetzung läuft. 3. und letztes Jahr der Weiterbildung
Projektevaluation	"Ja / Projekt ""Hochdeutsch im Kindergarten"": Evaluationsbericht liegt vor."
Evaluationsbericht	"Evaluationsbericht zum Projekt ""Hochdeutsch im Kindergarten"", Ospelt-Geiger Barbara, 2006, Vaduz"
Evaluationsergebnis	Gut

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	FL
Titel	Kleinschule Planken als Profilschule
Themen	Dauer und Organisation der Stufe / Familienergänzende Betreuungsmassnahmen
Ziele	Längerfristige Sicherung des Schulstandortes Planken - Umsetzung eines Schulprojekts mit dem Ausbau der Schule Planken zu einer Profilschule mit den typischen Merkmalen einer Kleinschule, dem Ausbau der Tagesstrukturen mit Mittagsverpflegung und Aufsicht sowie Hausaufgabenhilfe und der gemeinsamen Führung von Kindergarten und Unterstufenklasse. Altersdurchmischung mit weiteren Merkmalen des pädagogischen Konzepts einer Basisstufe.
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Keine / Keine direkte Beteiligung an diesem konkreten Projekt, jedoch Zusammenarbeit mit weiteren deutsch-schweizerischen Kantonen bei der Basisstufe allgemein.
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	"EDK-Ost am Basisstufenprojekt, das in das Gesamtprojekt ""Kleinschule Planken"" integriert ist."
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase) /
Projektevaluation	Ja / Evaluationsbericht liegt vor und wird voraussichtlich von der Regierung im Februar 2010 verabschiedet.
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	sehr gut

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	FL
Titel	Begabtenförderung im Fürstentum Liechtenstein
Themen	Förderunterricht und Lernformen
Ziele	Integrierte aber spezielle Förderung von besonders begabten Primarschülerinnen und -schülern (15-20%) - fachliche Unterstützung der Schulen - Hilfestellung für Diagnostik bzw. Identifikation - Vernetzung der am Projekt beteiligten Schulen. Die Beteiligung am Projekt wird den Schulen empfohlen. Die beteiligten Schulen werden finanziell und zeitlich unterstützt sowie fachlich begleitet. Im Schuljahr 06/07 sind fünf Primarschulen am Projekt beteiligt.
Projektbeschreibung (URL)	http://assi.educanet2.ch/agbegabtenfoerderung/.ws_gen/index.htm
Stufe(n)	Primarstufe
Bemerkungen	Die Beteiligung an diesem Projekt ist ab dem Schuljahr 2009/2010 für alle Primarschulen verbindlich. Die Schulen werden finanziell und zeitlich unterstützt sowie fachlich begleitet.
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	Umsetzung läuft (Hauptprojektphase) /
Projektevaluation	Ja / Die Evaluation wird in kleinem Rahmen durch die Pädagogische Arbeitsstelle des Schulamtes FL erfolgen.
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	FL
Titel	Lehrerbesoldungsreform
Themen	Anstellung, Berufsauftrag, Arbeitsbedingungen / Beurteilung
Ziele	"Integration ins Landesbesoldungssystem; Anpassungen, soweit sie durch ein Arbeitsplatzbewertungssystem gerechtfertigt sind; Verbindung zwischen förderorientierter Leistungsbeurteilung und Lohn"
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Vorschule / Primarstufe / Sekundarstufe I / Übergang Sekundarstufe I - Sekundarstufe
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	keine
Projektphase	Umsetzung läuft: Im Schuljahr 2009/10 werden die Schulleitungen für die neue Personalbeurteilung weitergebildet.
Projektevaluation	Nein
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	FL
Titel	Sportschule Liechtenstein
Themen	Gesundheitserziehung, Bewegung und Sport / Förderunterricht und Lernformen
Ziele	Vereinbarkeit von Schule und Leistungssport herstellen Sportförderung allgemein
Projektbeschreibung (URL)	http://www.schulen.li/sportschule/ http://www.lg-vaduz.
Stufe(n)	Sekundarstufe I / Gymnasiale Maturitätsschulen. .
Bemerkungen	Das Amt für Berufsbildung und Berufsberatung hat eine spezielle Beratungsstelle für die Sportschule installiert
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	Keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	Keine
Projektphase	"Umsetzung läuft (Hauptprojektphase) / Sekundarstufe I: Projektbeginn: August 2004 Oberstufengymnasium: Projektbeginn August 2007"
Projektevaluation	Ja / Dem Landtag wurde ein Bericht unterbreitet mit dem Antrag, den Projektstatus der Sportschule auf der Sekundarstufe I um weitere 3 Jahre zu verlängern. Der Beschluss liegt vor. Der Bericht kann eingesehen werden (s. Internetadresse).
Evaluationsbericht	http://bua.gmg.biz/BuA/index.jsp (BuA Nr. 18/2009)
Evaluationsergebnis	Sehr gut, Die bisherigen Erfahrungen und Rückmeldungen sind sehr gut. Betreffend der sportlichen Entwicklung sind jedoch je nach Sportverband z.T. noch wenige Aussagen vorhanden.

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	FL
Titel	Time-out Schule FL
Themen	Disziplin, Gewaltprävention
Ziele	Die Timeout-Schule hat den Auftrag, mittels sozialpädagogischen Massnahmen positiv auf das Verhalten der Kinder einzuwirken sowie die Eltern in ihrer erzieherischen Verantwortung zu stärken. Grundsätzlich wird die erfolgreiche Wiedereingliederung in die Regelschule angestrebt.
Projektbeschreibung (URL)	http://www.llv.li/llv-bua.htm
Stufe(n)	Sekundarstufe I
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	
Projektphase	Erstes von drei Projektjahren
Projektevaluation	Ja
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	FL
Titel	Heilpädagogische Begleitung in den Kindergärten
Themen	Sonderpädagogik und sonderpädagogische Einrichtungen / Förderunterricht und
Ziele	Frühzeitige heilpädagogische Förderung sowie Begabtenförderung im Kindergarten
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Vorschule
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	
Projektphase	
Projektevaluation	Ja / Evaluation hat noch nicht begonnen.
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	

Grundlegende Informationen zu den kantonalen Bildungssystemen
Entwicklungsdaten: Schuljahr 2009/2010
Informations de base sur les systèmes cantonaux: données de développement
année scolaire 2009/2010

Kanton	FL
Titel	Schulleitung
Themen	Befugnisse der Schulleitung / Gesetzgebungsrevisionen, Vollzug
Ziele	Stärkung der Schulleitungen und der Schulautonomie allgemein, Einbezug der Schulleitungen in besoldungsrelevante Beurteilung des Lehrpersonals speziell
Projektbeschreibung (URL)	
Stufe(n)	Vorschule, Primarstufe, Sekundarstufe I, Sekundarstufe II Berufsmaturitätsschulen,
Bemerkungen	
Zusammenarbeit mit anderen Kantonen	keine
Zusammenarbeit mit EDK-Regionen	keine
Projektphase	Umsetzung läuft
Projektevaluation	
Evaluationsbericht	
Evaluationsergebnis	