



forum@ides

www.ides.ch

8/2010

Dokumentation Bildungspolitik Documentation politique éducationnelle

Die Dokumente, die nicht online verfügbar sind, können unter folgender Adresse bestellt werden:
neuanschaffungen@edk.ch

Les documents qui ne sont pas accessibles en ligne peuvent être commandés à l'adresse suivante:
neuanschaffungen@edk.ch

Vorschulstufe, Primarstufe und Sekundarstufe I Degrés préscolaire, primaire et secondaire I

BS: Tagesbetreuung und Tagesstrukturen : Angebote im Kanton Basel-Stadt (Tagesheime, Tagesfamilien, Spielgruppen, Tagesschulen, Mittagstische, Nachmittagsbetreuung, Tagesferien) / Erziehungsdepartement des Kantons Basel-Stadt. - Basel : Erziehungsdepartement, 2010.
<http://edudoc.ch/record/39106>

FR: Programmes de prévention et de promotion de la santé à l'école : prise en compte de nouvelles substances peu recommandables pour les enfants et les jeunes : question du 12.10.2009 : réponse du 6.7.2010 / Conseil d'Etat (Fribourg). - Fribourg : Conseil d'Etat, 2010.
<http://edudoc.ch/record/38982>

LU: Frühförderungskonzept für Kinder im Vorschulalter im Kanton Luzern : Postulat vom 16.3.2010 : Antrag vom 6.7.2010 / Regierungsrat (Luzern). - Luzern : Regierungsrat, 2010.
<http://edudoc.ch/record/39175>

LU: Zusätzliche formative Evaluation der Basisstufe im Kanton Luzern : Zusammenfassung und Fazit / Franziska Vogt... [et al.]. - Sankt Gallen : Kompetenzzentrum Forschung, Entwicklung und Beratung, 2010.
<http://edudoc.ch/record/38980>

SO: Bildungsraum Nordwestschweiz : Einführung von Leistungstests : Checks an den Volksschulen im Kanton Solothurn : Bewilligung eines Verpflichtungskredites : Botschaft und Entwurf vom 10.8.2010 / Regierungsrat (Solothurn). - Solothurn : Regierungsrat, 2010.
<http://edudoc.ch/record/39207>

SO: Priorisierung und Planung der Reformprojekte in der Volksschule : Auftrag überparteilich vom 3.9.2008 : Stellungnahme vom 10.8.2010 / Regierungsrat (Solothurn). - Solothurn : Regierungsrat, 2010.
<http://edudoc.ch/record/39206>

SO: Volksinitiative "JA! Freie Schulwahl für alle" (ausformulierter Entwurf) : Botschaft und Entwurf vom 10.8.2010 / Regierungsrat (Solothurn). - Solothurn : Regierungsrat, 2010.
<http://edudoc.ch/record/39174>

SZ: Ausgangslage, Handlungsbedarf und Steuerung des sonderpädagogischen Angebots in der Volksschule : Postulat vom 16.2.2010 : Beantwortung vom 6.7.2010 / Regierungsrat (Schwyz). - Schwyz : Regierungsrat, 2010.
<http://edudoc.ch/record/39176>

TI: Frühkindliche Bildung in der Schweiz : eine Grundlagenstudie zu[r] nachhaltige[n] Etablierung der Thematik in Gesellschaft, Politik und Wissenschaft : situazione in cantone Ticino : rapporto finale / Claudio Del Don. - Lugano : USI, 2008.
<http://edudoc.ch/record/39159>

TI: I luoghi in cui avvengono gli atti di prepotenza / Greta Rezzonico. - Locarno : Alta Scuola Pedagogica, 2010.
<http://edudoc.ch/record/39069>

TI: Il telegiornale : una finestra sul mondo o sulla violenza ? / Naima Bionda. - Locarno : Alta Scuola Pedagogica, 2010.
<http://edudoc.ch/record/39082>

VS: Une logopédie de qualité pour les enfants valaisans : postulat du 10.2.2009 : réponse du 23.6.2010 / Conseil d'Etat (Valais). - Sion : Conseil d'Etat, 2010.
<http://edudoc.ch/record/39205>

ZH: "General Guisan : Widerstand nach Schweizer Art" an der Volksschule : Postulat vom 26.4.2010 : Stellungnahme vom 14.6.2010 / Regierungsrat (Zürich). - Zürich : Regierungsrat, 2010.
<http://edudoc.ch/record/39178>

ZH: "Prima-Initiative (Kantonale Volksinitiative für die Weiterentwicklung der Kindergartenstufe)" : Antrag vom 7.7.2010 / Regierungsrat (Zürich). - Zürich : Regierungsrat, 2010.
<http://edudoc.ch/record/39173>

CH: Evaluation "Anstossfinanzierung" : Nachhaltigkeit und Impulseffekte der Finanzhilfen für familienergänzende Kinderbetreuung : Schlussbericht / Miriam Frey... [et al.] ; Bundesamt für Sozialversicherungen. - Basel : B,B,S. Volkswirtschaftliche Beratung AG, 2009. (Beiträge zur Sozialen Sicherheit. Forschungsbericht ; 1/10)
<http://edudoc.ch/record/39153>

Sekundarstufe II **Degré secondaire II**

BS: Der erste Schritt zur eigenen Laufbahn / Erziehungsdepartement des Kantons Basel-Stadt. - Basel : Erziehungsdepartement, 2010.
<http://edudoc.ch/record/39116>

LU: Berufsbild FAGE-FABE (Fachfrau und Fachmann Gesundheit - Fachfrau und Fachmann Betreuung) : Anfrage vom 16.3.2010 : Antwort vom 6.7.2010 / Regierungsrat (Luzern). - Luzern : Regierungsrat, 2010.
<http://edudoc.ch/record/39177>

SG: [Zwölfter.]XII. Nachtrag zum Mittelschulgesetz : Erläuterungen : Vernehmlassungs-Entwurf vom 30.3.2010 [und Zusammenstellung vom Amt für Mittelschulen : Kantonsvergleich Mittelschulgesetze zum Thema Verantwortlichkeiten in der Mittelschulgesetzgebung] / Bildungsdepartement (Sankt Gallen). - Sankt Gallen : Bildungsdepartement, 2010.
<http://edudoc.ch/record/38974>

SO: Aus- und Weiterbildungsplätze beim Kanton : kleine Anfrage vom 30.6.2010 : Stellungnahme vom 10.8.2010 / Regierungsrat (Solothurn). - Solothurn : Regierungsrat, 2010.
<http://edudoc.ch/record/39208>

SO: Stärkere Gewichtung der Lehrlingsausbildung im Beschaffungswesen : Auftrag vom 26.1.2010 : Stellungnahme vom 17.8.2010 / Regierungsrat (Solothurn). - Solothurn : Regierungsrat, 2010.
<http://edudoc.ch/record/39210>

SO: Tiefe Maturitätsquote im Kanton Solothurn : Interpellation vom 30.6.2010 : Stellungnahme vom 10.8.2010 / Regierungsrat (Solothurn). - Solothurn : Regierungsrat, 2010.
<http://edudoc.ch/record/39209>

Tertiärstufe Degré tertiaire

ZG: Änderung des Einführungsgesetzes zu den Bundesgesetzen über die Berufsbildung und die Fachhochschulen (EG Berufsbildung) : Schaffung einer Höheren Fachschule Landwirtschaft (HF Landwirtschaft) : Bericht und Antrag der vorberatenden Kommission vom 8.7.2010. - Zug : Parlament, 2010.
<http://edudoc.ch/record/39203>

Stufe nicht zugeordnet Degré non défini

VS: "Pour une formation musicale encore plus forte en Valais" : postulat du 12.11.2009 : réponse du 23.6.2010 / Conseil d'Etat (Valais). - Sion : Conseil d'Etat, 2010.
<http://edudoc.ch/record/39204>

CH: Mehrsprachigkeit in Wissensproduktion und Wissenstransfer : Herbsttagung vom 12. und 13. November 2009, Bern = Les enjeux du plurilinguisme pour la construction et la circulation des savoirs : colloque d'automne du 12 au 13 novembre 2009, Berne / Schweizerische Akademie der Geistes- und Sozialwissenschaften SAGW = Académie suisse des sciences humaines et sociales ASSH ; unter Mithilfe von = avec l'aide de: Nadja Birbaumer, Manuela Cimeli, Delphine Quadri, Marlis Zbinden. - Bern : SAGW, 2010. (Sprachen und Kulturen = Langues et cultures)
<http://edudoc.ch/record/39132>

CH: Total vermessen : zählen, berechnen und steuern in der Wissensgesellschaft : Kurzfassung der Studie von TA-SWISS "Messen, werten, steuern : Indikatoren : Entstehung und Nutzung in der Politik" = Au bout des chiffres : quantifier, mesurer, piloter dans la société du savoir : résumé de l'étude de TA-SWISS "Messen, werten, steuern : Indikatoren : Entstehung und Nutzung in der Politik" = All sized up : counting, calculating and controlling in the knowledge-based society : abridged version of the TA-SWISS "Messen, werten, steuern : Indikatoren : Entstehung und Nutzung in der Politik" / Zentrum für Technologiefolgen-Abschätzung TA-SWISS. - Bern : TA-SWISS, 2010. (TA-SWISS-Studie ; TA-54/2010)
<http://edudoc.ch/record/39068>

EDK – CDIP – CDPE – CDEP | IDES, Haus der Kantone, Speichergasse 6, Postfach 660, 3000 Bern 7, 031 309 51 00, forum.ides@edk.ch

Newsletter abonnieren oder abbestellen: forum.ides@edk.ch

Abonner ou résilier l'abonnement: forum.ides@edk.ch

Disclaimer

IDES ist bestrebt, dass die in forum@ides publizierten Informationen zum Zeitpunkt der Veröffentlichung richtig sind. IDES kann aber keine Gewähr hinsichtlich der Vollständigkeit, der Aktualität und der Richtigkeit der Inhalte übernehmen. Die Verantwortung für die Inhalte verlinkter Websites liegt bei deren Anbieter.

IDES s'efforce de s'assurer que les informations qu'il publie dans forum@ides sont exactes au moment de leur publication, mais ne peut toutefois garantir la fiabilité, l'exhaustivité et le degré d'actualité de ces informations. IDES décline toute responsabilité en ce qui concerne le contenu des sites mentionnés en lien.