EDK Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren
CDIP Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique
CDPE Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione
CDEP Conferenza svizra dals directurs chantunals da l'educaziun publica
Zähringerstrasse 25, Postfach 5975, CH-3001 Bern www.edk.ch - www.cdip.ch - www.ides.ch

**Erklärung**
**zur erleichterten Einbürgerung von Jugendlichen mit Migrationshintergrund**

vom 17. Juni 2004

Die Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK) begrüsst die Revision des Bürgerrechts, wie sie durch Bundesrat und Parlament vorgeschlagen wird. Insbesondere unterstützt sie die erleichterte Einbürgerung von Jugendlichen der zweiten Generation und den Bürgerrechtserwerb der dritten Generation.

Stark selektive Einbürgerungsmechanismen erschweren eine aktive Teilnahme der ausländischen Wohnbevölkerung am öffentlichen Leben. Dies ist störend für Jugendliche der zweiten und der dritten Generation, welche sprachlich, sozial und kulturell gut in der Schweiz integriert sind und sich als mündige Bürgerinnen und Bürger am Aufbau einer gemeinsamen Zukunft beteiligen möchten. Eine Studie im Rahmen des Nationalfondsprogrammes 39 konnte aufzeigen, dass sich die Einbürgerung ausländischer Personen positiv auf ihren sozialen Werdegang und auf ihre kulturelle Identitätsbildung auswirkt. Gleichberechtigte, sichere Lebensperspektiven und das Gefühl der Zugehörigkeit sind gute Voraussetzungen für den Erfolg im Lernen und in der Ausbildung.

Die Schule leistet einen zentralen Beitrag zur Integration von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund, so beispielsweise bei deren sprachlichen Förderung, in politischer Bildung und Elternzusammenarbeit. Deshalb ist es aus bildungspolitischer Sicht richtig, Jugendlichen mit Migrationshintergrund die Chance zu geben, gleichberechtigt am gesellschaftlichen und politischen Leben in der Schweiz teilzunehmen. Die geplante Bürgerrechtsrevision stellt einen wichtigen ergänzenden Beitrag zum Auftrag der Schule dar.