

A propos de la tertiarisation

Document complémentaire à la lettre d'information PANORAMA.actualités

Nouvelle 6450fb

Tertiarisation du monde du travail – un défi pour la formation professionnelle

Dans ses caractéristiques essentielles, notre système de formation professionnelle a été conçu à une époque où l'industrie et les arts et métiers marquaient de leur empreinte le monde du travail en Suisse. Mais aujourd'hui, c'est le secteur tertiaire - ou secteur des services - qui emploie les trois quarts des personnes actives. Quelles sont les conséquences de ce changement pour la formation professionnelle? Quelles sont les adaptations que cela implique? Ou même: Faut-il remplacer notre système parce qu'il ne correspond plus aux exigences? Nous avons posé ces questions à des représentants du monde scientifique et du monde de la pratique. Leurs réponses sont publiées comme documents PANORAMA.plus.

Contributions déjà parues:

Jürg Schweri et André Zbinden, EHB Zollikofen:

La formation professionnelle duale est-elle en mesure de maîtriser les défis liés au changement de structure?

La valeur de la formation professionnelle duale est régulièrement contestée en ce qui concerne l'avenir. C'est un point de vue que Martin Carnoy, professeur à l'Université de Stanford, a également défendu, lors du Congrès international de la recherche en formation professionnelle à l'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle (IFFP). Les auteurs remettent en question les arguments généralement invoqués pour récuser la valeur de la formation duale dans le futur ; il brosse par ailleurs un rapide tableau de la manière dont la formation professionnelle affronte les défis de l'avenir en Suisse.

<http://www.edudoc.ch/record/33348>

Jacques Amos, Département de l'instruction publique, Genève:

Genève, laboratoire de la tertiarisation?

En Suisse, et tout particulièrement en Suisse allemande, on aime se moquer des particularités parfois amusantes, parfois affligeantes, du canton de Genève dans toutes sortes de domaines. On parle alors de «Geneferei» (genevoiserie). Dans le débat sur les effets de la tertiarisation de l'économie pour la formation professionnelle,

toutefois, Genève pourrait servir de laboratoire d'idées et de projet pilote de fait.

<http://www.edudoc.ch/record/33831>

Arthur Schneeberger de l'Institut de recherche en formation de l'économie (Institut für Berufsbildungsforschung der Wirtschaft) de Vienne:

Changement structurel et inclusion à la formation comme défis de la formation d'apprentis

L'avenir du système dual occupe régulièrement la recherche nationale et internationale sur la formation. Elle est souvent placée dans le contexte de la part croissante des personnes travaillant dans le secteur des services, et plus particulièrement des services liés au savoir. Le présent article reprend cette idée, tout en signalant sur la base des développements et constats actuels que cet aspect ne suffit pas à saisir la dynamique du changement des systèmes de formation professionnelle. Des postulats d'inclusion sociale de tous les jeunes en formation après la scolarité obligatoire, ainsi que l'accent accru que met la politique de formation sur la «perméabilité» entre toutes les filières du niveau secondaire II et le système de formation tertiaire, sont également des facteurs d'influence.

<http://www.edudoc.ch/record/33827>

Rolf Dubs, Université de Saint-Gall:

La «tertiarisation» et l'avenir de la formation professionnelle – Contribution à la discussion

On assiste actuellement à une tendance qui vise indiscutablement l'«académisation» de la formation professionnelle et entraîne entre autre une généralisation des connaissances. Cette nouvelle tendance est discutée dans cet article, où il est montré que la formation professionnelle est beaucoup plus liée à des objets que ce que l'on admet généralement et que les aptitudes et savoir-faire gardent toute leur importance, surtout dans les métiers manuels. Mais ce texte postule aussi qu'il faut examiner dans quelles professions les exigences intellectuelles et académiques augmentent et impliquent des adaptations dans la formation professionnelle.

<http://www.edudoc.ch/record/34854>

Urs Kiener, Kiener Sozialforschung, Winterthour:

Formation professionnelle et mobilité

Changement structurel, tertiarisation - dans la discussion à propos de la formation professionnelle, ces termes s'utilisent le plus souvent de manière automatique et comme allant de soi en référence à la

A propos de la tertiarisation

seule économie - et non pas également au domaine de la formation ou à la société. Il y a là quelque chose de problématique. En effet: si la formation professionnelle n'est tournée que vers l'économie, elle ne satisfera pas aux exigences de celle-ci. Cette thèse est illustrée ci-après.

<http://www.edudoc.ch/record/35117>

George Sheldon, Université de Bâle:

La formation professionnelle dans un monde du travail en changement

A la fin des années 1980, 75 pour cent des jeunes suisses choisissaient encore la voie de la formation professionnelle. La proportion actuelle n'est plus que de deux tiers, tendance à la baisse. Comment expliquer cette situation et quelles en sont les conséquences pour la formation professionnelle? C'est le sujet de cet article.

<http://www.edudoc.ch/record/35135>

Peter Sigerist, secrétaire central de l'Union syndicale suisse (USS), section formation, Berne:

La formation professionnelle est évolutive

La tertiarisation de l'économie - le déplacement horizontal entre les secteurs économiques - est un défi pour la formation professionnelle. La tertiarisation du système éducatif - l'adaptation verticale des profils de qualification - constitue l'autre grand défi lancé au système d'éducation et de formation (professionnelle). Les deux processus s'enchevêtrent et se développent en continu sur la toile de fond des décisions historiques. Le système nécessite des adaptations en référence aux dispositions de la nouvelle loi sur la formation professionnelle; l'objectif poursuivi est de faire progresser tous les jeunes qui se décident pour le système de formation professionnelle, de manière à ce qu'ils aient les mêmes chances sur le marché de l'emploi et dans la société que ceux qui choisissent le système d'enseignement général.

<http://www.edudoc.ch/record/35293>

Philipp Gonon et Désirée Anja Jäger, Université de Zurich:

La «tertiarisation» comme chance pour la formation professionnelle

La formation professionnelle de l'avenir doit s'orienter davantage vers «l'auto-entrepreneuriat» et une spécialisation généraliste. La capacité de s'adapter à un monde du travail en évolution sous-tend la thèse un peu étrange de la «tertiarisation» qui traite pour l'essentiel du fait que nous ne restons plus une vie durant attachés à la profession dans laquelle nous avons été formés.

<http://www.edudoc.ch/record/35469>

Impressum

Document complémentaire à la newsletter PANORAMA.actualités.
© chez l'éditeur: Centre suisse de services Formation professionnelle | orientation professionnelle, universitaire et de carrière CSFO, Berne

Possibilité de s'abonner gratuitement via le site www.panorama.ch; on y trouve les éditions précédentes et d'autres informations sur le marché du travail, la formation professionnelle, l'orientation professionnelle, universitaire et de carrière.

Rédacteur responsable: Emil Wettstein, Berufsbildungsprojekte GmbH Zürich, redaction@panorama.ch