

A propos du Livre blanc: «Une éducation pour la Suisse du futur»

Document complémentaire à la lettre d'information PANORAMA.actualités du 16 septembre 2009

Nouvelle 6800fa

Formation professionnelle - un «modèle dépassé»?

Les Académies suisses des sciences ont publié des «exigences posées au système éducatif pour 2030». Elles demandent notamment qu'à cette date, le nombre des titulaires de maturité s'élève aux deux tiers d'une classe d'âge.

Dans une interview à la NZZ, Walther Zimmerli, professeur et auteur principal du Livre blanc a qualifié la formation professionnelle de «modèle dépassé». Nous avons prié des professeurs qui font autorité en la matière dans les universités suisses de donner leur opinion quant à ces propos. Voici la réponse de Philipp Gonon.

Le Livre blanc des Académies des sciences intitulé «Une éducation pour la Suisse du futur -exigences posées au système éducatif suisse en 2030» ne prend pratiquement pas position vis-à-vis de la formation professionnelle en tant que telle. Le document est en outre loin d'être représentatif de l'opinion qui prévaut dans le monde académique (même si le groupe responsable de la publication suggère que c'est le cas). Il est bien plutôt le résultat du travail d'un groupe d'auteurs sous la conduite de Walther Zimmerli, professeur de philosophie, dont les propos culminent dans le jugement très personnel qu'il porte sur la formation professionnelle. Que le nombre de maturités gymnasiales doive augmenter n'est de loin pas l'avis de tous les professeurs, bien au contraire: cette augmentation ferait baisser la qualité des gymnases actuels. Telle est l'opinion quasiment unanime. Les porteurs du titre qui viennent de cantons avec un taux élevé de maturités ont en moyenne une capacité de rendement plus faible que ceux provenant de cantons avec un taux plus bas: tel est aussi le constat de la nouvelle étude Evamar II. Un plus grand nombre de titulaires de la maturité présentant des niveaux de performance très différents renforcerait en outre la tendance des hautes écoles à vouloir évaluer elles-mêmes l'aptitude à entreprendre des études en faisant passer des examens d'admission. Ce serait alors précisément l'extension de la maturité gymnasiale et l'abaissement des standards de formation qui désigneraient la formation professionnelle comme un modèle dépassé. Mais il n'y a guère

d'indices qui aillent dans ce sens. Le danger existe toutefois que, dans le sillage de la globalisation, la formation professionnelle ne puisse à long terme plus s'affirmer ailleurs que dans quelques niches de cette société du savoir, comme on la nomme et plus particulièrement dans le secteur des arts et métiers.

Et pourtant: en Suisse, la formation professionnelle a su s'affirmer contre vents et marées. Elle le doit avant tout à ses structures très souples et à un système qui joue la carte de la perméabilité. La maturité professionnelle et la revalorisation des écoles d'ingénieurs et des écoles supérieures de cadres pour l'économie et l'administration, leur transformation en hautes

A propos du Livre blanc

«Académies suisses des sciences» est une organisation faitière qui regroupe l'Académie suisse des sciences naturelles (SCNAT), l'Académie suisse des sciences médicales (ASSM), l'Académie suisse des sciences techniques (SATW) et l'Académie suisse des sciences humaines et sociales (ASSH). En plus de ses activités, l'ASSH assure actuellement le secrétariat de toute l'organisation.

Pour chaque projet prioritaire, une des Académies prend en charge le pilotage de l'entreprise et les autres délèguent un représentant dans le groupe responsable. Le Livre blanc a vu le jour dans le cadre des accords 2008 - 2011 avec le Secrétariat d'Etat à l'éducation et à la recherche (SER) et d'un des projets prioritaires retenus à cette occasion : L'éducation en Suisse . C'est l'Académie des sciences techniques qui a offert de piloter le projet; Carlo Malaguerri, ancien directeur de l'Office fédéral de la statistique et membre du comité des Académies représentait l'Académie des sciences humaines et sociales dans le groupe de rédaction. Le comité d'Académies suisses des sciences a approuvé le rapport.

(Informations de Markus Zürcher, secrétaire général de l'ASSH et des Académies suisses des sciences.)

A propos du Livre blanc: «Une éducation pour la Suisse du futur»

écoles spécialisées ont rendu possible l'accès à de nouvelles carrières et donné son essor à une maturité intégrée ou consécutive à une formation professionnelle.

Mais au-delà de ces innovations, la Suisse possède une culture d'entreprise qui continue de manière générale à valoriser davantage le parcours professionnel en relation avec la pratique en entreprise que la carrière où l'on prend le train en marche en cherchant à accéder au monde du travail avec des diplômes acquis dans le système éducatif.

C'est pourquoi il n'y a pas lieu de voir la capacité d'innovation du pays en danger à cause des chiffres - comparativement plutôt bas - de la maturité. Le lien étroit entre la pratique en entreprise et la formation scolaire permet un raccordement beaucoup plus aisé en cas de changements successifs.

La formation professionnelle laisse une grande liberté pour flexibiliser et différencier les offres de formation en fonction des jeunes plus performants ou moins performants et des particularités spécifiques des branches et des professions. Il est possible de réaliser

des réseaux d'entreprises formatrices, de modulariser la formation initiale et continue, oui même de donner une plus grande place à l'école et à la transmission de compétences en dehors de la pratique en entreprise; on assure ainsi la position du domaine à ce jour le plus vaste de la formation au degré secondaire II.

Si l'admission à la formation professionnelle supérieure reste garanti pour les jeunes qui ont accompli un apprentissage et si les HES ne deviennent pas le terrain d'une compétition éliminatoire avec les gymnasiens et les étudiants en dérouté de l'université, l'accès aux connaissances générales et scientifiques, demandé de divers côtés, sera lui aussi garanti à l'avenir.

Philipp Gonon est professeur dans le domaine de la formation professionnelle au ZHSF - «Zürcher Hochschul-Institut für Schulpädagogik und Fachdidaktik» - à Zurich, philipp.gonon@igb.uzh.ch

Traduction: Christine Kübler; mise en page: rh

Impressum

Document complémentaire à la newsletter PANORAMA.actualités.
© chez l'éditeur: Centre suisse de services Formation professionnelle | orientation professionnelle, universitaire et de carrière CSFO, Berne

Possibilité de s'abonner gratuitement via le site www.panorama.ch; on y trouve les éditions précédentes et d'autres informations sur le marché du travail, la formation professionnelle, l'orientation professionnelle, universitaire et de carrière.

Rédacteur responsable: Emil Wettstein, Berufsbildungsprojekte GmbH Zürich, redaction@panorama.ch