

Parlamentarische Dokumentation - Documentation parlementaire 3/2017

Info: parlamentarische Dokumentation / documentation parlementaire

Parlamentarische Dokumentation zur Bildungspolitik / Documentation parlementaire relative à la politique éducationnelle

Sehr geehrte Damen und Herren

Nachstehend finden Sie die Liste 3/2017 für die Zeitspanne vom 14.2.2017 bis zum 10.3.2017.

Alle Links wurden überprüft am 13.3.2017.

Freundliche Grüsse

Das Team von IDES

Madame, Monsieur,

Vous trouverez ci-dessous la liste 3/2017, contenant les information récoltées du 14.2.2017 au 10.3.2017

Les liens ont été vérifiés le 13.3.2017.

Avec nos meilleures salutations

L'équipe IDES

Obligatorische Schule

AG : Führung von Musik-Klassen auf der Sekundarstufe I : Postulat : 20/09/2016 : *Erklärung des Regierungsrates vom 16.12.2016*

[Link](#)

BE : Keine Zusatzferienwochen mehr an Berner Schulen : Motion : 13/09/2016 : *Antwort des Regierungsrates vom 15.2.2017*

[Link](#)

BL : Welche Ausbildungen brauchen wir im Jahre 2030? : Postulat : 09/02/2017

[Link](#)

BL : Das realitätsferne Passepartout-Projekt und die Theorie der Mehrsprachigkeitsdidaktik sind gescheitert : Motion : 09/02/2017

[Link](#)

BL : Auswirkungen der geplanten Streichung der Beiträge zum Besuch von Privatschulen : Interpellation : 29/09/2016 : *Antwort des Regierungsrates vom 21.2.2017*

[Link](#)

BL : Streichung der pauschalen Beiträge zum Besuch von Privatschulen (WOM-13); Änderung des Bildungsgesetzes : Vorlage an den Landrat : 06/09/2016 : *Bericht der Bildungs-, Kultur- und Sportkommission vom 3.3.2017*

[Link](#)

BS : Evaluation und Beruhigung der integrativen Schule : Anzug : 15/03/2017

[Link](#)

BS : Ratschlag zur Änderung des Schulgesetzes betreffend den Passerelle-Lehrgang (§ 43b) und die Zuständigkeit für die vorzeitige Einschulung in den Kindergarten und die Rückstellung vom Kindergarteneintritt (§ 56) : Bericht : 21/12/2016

[Link](#)

BS : Effektive und kosteneffiziente Tagesstrukturen : Anzug : 10/12/2014 : *Antwort des Regierungsrates vom*

8.2.2017

[Link](#)

FR : Quels logiciels destinés à l'enseignement sont pris en charge par l'Etat? : Question : 09/02/2017

[Link](#)

GE : CO de Drize : comment protéger l'intégrité des élèves face au harcèlement de groupes prosélytes? : Question écrite urgente : 16/02/2017

[Link](#)

GE : Comment le DIP compte-t-il sanctionner la diffusion de matériel de campagne dans les établissements scolaires? : Question écrite urgente : 25/01/2017 : *Réponse du Conseil d'Etat du 22.2.2017*

[Link](#)

GE : Ne laissons pas l'instruction publique être colonisée par les enseignants frontaliers! : Proposition de motion : 31/08/2015 : *Rapport de la Commission de l'enseignement, de l'éducation, de la culture et du sport du 18.1.2017*

[Link](#)

JU : Enseignement à la maison: quelles conditions-cadres? : Question écrite : 21/12/2016 : *Réponse du Gouvernement du 31.1.2017*

[Link](#)

NE : Fournitures françaises pour nos écoles : Question : 21/02/2017

[Link](#)

NE : Une (des) écoles(s) coranique(s) dans le canton de Neuchâtel : Interpellation : 10/02/2017

[Link](#)

SG : Lehrplan Volksschule: verwirrende Aufgleisung im Fach ERG (Ethik, Religionen, Gemeinschaft) : Interpellation : 21/02/2017

[Link](#)

SH : Bericht und Antrag des Regierungsrates des Kantons Schaffhausen an den Kantonsrat betreffend das Verfahren zur Umsetzung der Massnahme K-012 "Volksschule aus einer Hand" des Entlastungsprogramms 2014 : Vorlage : 21/02/2017

[Link](#)

SO : Bildungsraum Nordwestschweiz - Gibt es ihn noch? : Interpellation : 14/12/2016 : *Antwort des Regierungsrates vom 21.2.2017*

[Link](#)

SO : Schulleiter- und Schulleiterinnen-Lehrgang an der PH der FHNW : Interpellation : 16/11/2016 : *Antwort des Regierungsrates vom 10.1.2017*

[Link](#)

TI : Quale lavoro di diagnosi nei servizi di sostegno pedagogico : Interrogazione : 06/03/2017

[Link](#)

VD : Motion pour obtenir une répartition plus équitable du financement des établissements scolaires entre l'Etat de Vaud et les Communes en matière de rénovations lourdes ou de nouvelles constructions : Motion : 13/02/2017

[Link](#)

VD : Heures de décharges: il est l'heure d'une étude : Postulat : 27/09/2016 : *Rapport de la Commission du 20.2.2017*

[Link](#)

VD : Réintroduisons en secondaire I une troisième voie visant à favoriser l'intégration professionnelle des élèves les moins scolaires : Motion : 20/09/2016 : *Rapport de la Commission du 7.2.2017*

[Link](#)

VS : Huit ans - l'opportunité de huit rencontre ou huit ans - quatre enseignants? : Question :

[Link](#)

ZH : Volksschulgesetz (VSG) : Vorlage : 08/02/2017

[Link](#)

ZH : Beschluss des Kantonsrates über die Volksinitiative «Lehrplan vors Volk» : Vorlage : 24/08/2016 : *Beschluss des Kantonrates vom 7.2.2017*

[Link](#)

CH : Mise en oeuvre de la nouvelle loi sur les écoles suisses à l'étranger : Interpellation : 01/03/2017

[Link](#)

CH : Initier une conférence nationale urgente pour faciliter l'intégration des réfugiés dans le système de formation : Motion : 16/12/2016 : *Avis du Conseil fédéral du 15.2.2017*

[Link](#)

CH : Übersicht Stand der informatischen Bildung im Volksschulbereich und in der nachobligatorischen Bildung und der Digitalisierungsmassnahmen im Bildungsraum und -system mit anschliessendem Monitoring : Interpellation : 16/12/2016 : *Stellungnahme des Bundesrates vom 15.2.2017*

[Link](#)

Sekundarstufe II Allgemeinbildung

BL : Mehr IT- und Naturwissenschafts-Schwerpunkte statt Sprachenlastigkeit im Maturitätsanerkennungsreglement (MAR) : Postulat : 09/02/2017

[Link](#)

GE : Traitement des troubles "dys" au DIP, qu'en est-il? : Question écrite urgente : 06/02/2017

[Link](#)

VD : Participation de l'élève et critique constructive : pour tout, sauf l'évaluation des enseignants? : Interpellation : 14/06/2016 : *Réponse du Conseil d'Etat du 15.2.2017*

[Link](#)

CH : Initier une conférence nationale urgente pour faciliter l'intégration des réfugiés dans le système de formation : Motion : 16/12/2016 : *Avis du Conseil fédéral du 15.2.2017*

[Link](#)

CH : Zugewanderte Jugendliche zum Abschluss Sek. II führen : Motion : 18/11/2016 : *Stellungnahme des Bundesrates vom 15.2.2017*

[Link](#)

Berufsbildung

BE : Keine Zusatzferienwochen mehr an Berner Schulen : Motion : 13/09/2016 : *Antwort des Regierungsrates vom 15.2.2017*

[Link](#)

BE : Förderkurse an Berufsfachschulen des Kantons Bern : Interpellation : 02/09/2016 : *Antwort des Regierungsrates vom 15.2.2017*

[Link](#)

BS : Schulleitungsprobleme am KV Basel : Interpellation : 15/03/2017

[Link](#)

BS : Ratschlag zur Änderung des Schulgesetzes betreffend den Passerelle-Lehrgang (§ 43b) und die Zuständigkeit für die vorzeitige Einschulung in den Kindergarten und die Rückstellung vom Kindergarteneintritt (§ 56) : Bericht : 21/12/2016

[Link](#)

GE : Traitement des troubles "dys" au DIP, qu'en est-il? : Question écrite urgente : 06/02/2017

[Link](#)

GE : Le DIP serait-il disposé à s'associer à un échange d'apprentis entre la Suisse romande et le Québec? : Question écrite : 13/12/2016 : *Réponse du Conseil d'Etat du 8.2.2017*

[Link](#)

GE : Projet de loi modifiant la loi sur la formation professionnelle (LFP) (C 2 05) (Contrat d'apprentissage et examen médical) : Projet de loi : 07/12/2016 : *Rapport de la Commission de l'enseignement, de l'éducation, de la culture et du sport du 1.2.2017*

[Link](#)

GL : Verordnung über die Steuerung und die Aufgaben in der Berufsbildung : Gesetz : 25/01/2017

[Link](#)

GL : Änderung des Einführungsgesetzes zum Bundesgesetz über die Berufsbildung : Gesetz : 25/01/2017

[Link](#)

NE : Filière ES en soins infirmiers à Saint-Imier, quelle est la vérité? Sommes-nous une nouvelle fois victimes d'une bataille de conseillers d'Etat? : Question : 22/02/2017

[Link](#)

NE : Echange d'apprentis entre la Suisse romande et la province du Québec : Interpellation : 20/02/2017

[Link](#)

TI : DECS: tagli sui nostri apprendisit? : Interrogazione : 28/02/2017

[Link](#)

VS : Filière ES dans le Valais romand envisageable? : Question :

[Link](#)

CH : Höhere Berufsbildung. Spätere Auszahlung der Beiträge : Frage : 28/02/2017 : *Antwort des Bundesrates vom 6.3.2017*

[Link](#)

CH : Höhere Berufsbildung. Vorfinanzierung nur für Bedürftige? : Frage : 28/02/2017 : *Antwort des Bundesrates vom 6.3.2017*

[Link](#)

CH : Änderung der Berufsbildungsverordnung. Den Willen des Parlamentes respektieren : Frage : 27/02/2017 : *Antwort des Bundesrates vom 6.3.2017*

[Link](#)

CH : Initier une conférence nationale urgente pour faciliter l'intégration des réfugiés dans le système de formation : Motion : 16/12/2016 : *Avis du Conseil fédéral du 15.2.2017*

[Link](#)

CH : Un panorama exhaustif des stages en Suisse : Postulat : 14/12/2016 : *Avis du conseil fédéral du 15.2.2017*

[Link](#)

CH : Zugewanderte Jugendliche zum Abschluss Sek. II führen : Motion : 18/11/2016 : *Stellungnahme des Bundesrates vom 15.2.2017*

[Link](#)

Hochschulen

AG : Beibehaltung der Möglichkeit einer Aufnahmeprüfung an die Fachhochschule Nordwestschweiz (FHNW) : Interpellation : 22/11/2016 : *Antwort des Regierungsrates vom 15.2.2017*

[Link](#)

BL : Doktorate an der Uni Basel : Interpellation : 23/02/2017

[Link](#)

BL : Zahlen Uni Basel : Interpellation : 23/02/2017

[Link](#)

BL : Neukonzeption Informatik-Ausbildung in der Region Nordwestschweiz : Postulat : 09/02/2017

[Link](#)

SG : Fachhochschule Fachbereich Gesundheit: Bachelor-Studiengang Pflege : Interpellation : 20/02/2017

[Link](#)

SO : Bildungsraum Nordwestschweiz - Gibt es ihn noch? : Interpellation : 14/12/2016 : *Antwort des Regierungsrates vom 21.2.2017*

[Link](#)

VD : Faciliter la poursuite des études pour les étudiants-e-s avec statut de réfugié et leur accès aux Hautes écoles : Postulat : 28/02/2017

[Link](#)

VD : La HEP Vaud pourrait-elle s'inspirer de celle de BEJUNE pour le bilinguisme? : Interpellation : 15/11/2016 : *Réponse du Conseil d'Etat du 1.3.2017*

[Link](#)

VS : Participation du canton à l'université à distance : Question :

[Link](#)

ZH : Entwicklung der Dozierenden an den einzelnen Fakultäten der Universität Zürich : Anfrage : 27/02/2017

[Link](#)

ZH : Entwicklung der Dozierenden an der Universität Zürich : Anfrage : 05/12/2016 : *Antwort des Regierungsrates vom 15.2.2017*

[Link](#)

ZH : Aus- und Weiterbildung der Primarlehrkräfte für zwei Fremdsprachen - Aufwand und Ertrag : Anfrage : 28/11/2016 : *Antwort des Regierungsrates vom 8.2.2017*

[Link](#)

CH : Wenn die Schweiz teure Spezialisten ausbildet, sollen Sie auch hier arbeiten können! : Motion : 07/03/2017

[Link](#)

CH : Hochqualifizierten Flüchtlingen ein reguläres Studium ermöglichen : Interpellation : 02/03/2017

[Link](#)

CH : Erasmus plus. Warum eine Übergangslösung für weitere drei Jahre? : Frage : 01/03/2017 : *Antwort des Bundesrates vom 6.3.2017*

[Link](#)

CH : Erasmus plus. Anstreben einer Vollbeteiligung : Frage : 01/03/2017 : *Antwort des Bundesrates vom 6.3.2017*

[Link](#)

CH : Erasmus plus. Verlängerung der Übergangslösung und der Unterstützung : Frage : 01/03/2017 : *Antwort des Bundesrates vom 6.3.2017*

[Link](#)

CH : Erasmus plus. Verbesserung der Ausgangslage für 2021 : Frage : 01/03/2017 : *Antwort des Bundesrates vom 6.3.2017*

[Link](#)

CH : Médecine dentaire: respecter nos diplômes : Interpellation : 01/03/2017

[Link](#)

CH : Erasmus plus. Comparaison entre la solution transitoire et l'association complète : Question : 28/02/2017 : *Réponse du Conseil fédéral du 6.3.2017*

[Link](#)

CH : Erasmus plus. Communication du SEFRI : Question : 28/02/2017 : *Réponse du Conseil fédéral du 6.3.2017*

[Link](#)

CH : Erasmus plus. Financement : Question : 28/02/2017 : *Réponse du Conseil fédéral du 6.3.2017*

[Link](#)

CH : Erasmus plus. Renégociation des contrats à la mi-2017? : Question : 28/02/2017 : *Réponse du Conseil fédéral du 6.3.2017*

[Link](#)

CH : Erasmus+ auf dem Abstellgleis. Ein Eigentor für das Bildungsland Schweiz? : Interpellation : 27/02/2017

[Link](#)

CH : Quel développement pour Swissnex? : Interpellation : 16/12/2016 : *Avis du conseil fédéral du 15.2.2017*

[Link](#)

CH : Initier une conférence nationale urgente pour faciliter l'intégration des réfugiés dans le système de formation : Motion : 16/12/2016 : *Avis du Conseil fédéral du 15.2.2017*

[Link](#)

CH : Alternativen zu Tierversuchen während der Ausbildung besser berücksichtigt : Interpellation : 16/12/2016 : *Stellungnahme des Bundesrates vom 15.2.2017*

[Link](#)

CH : Massnahmen gegen die massiv steigende Anzahl von Tieren und

Tierversuchen : Interpellation : 16/12/2016 : *Stellungnahme des Bundesrates vom 15.2.2017*

[Link](#)

CH : Un panorama exhaustif des stages en Suisse : Postulat : 14/12/2016 : *Avis du conseil fédéral du 15.2.2017*

[Link](#)

Weiterbildung

ZH : Fachkräftemangel in der IT - Hausgemacht oder bittere Realität? : Anfrage : 14/11/2016 : *Antwort des Regierungsrates vom 1.2.2017*

[Link](#)

CH : Digital Gender Gap. Was sind Herausforderungen und Chancen der Digitalisierung in der Arbeitswelt aus Geschlechterperspektive : Interpellation : 08/03/2017

[Link](#)

Varia

BL : Welche Ausbildungen brauchen wir im Jahre 2030? : Postulat : 09/02/2017

[Link](#)

BL : Weiterführung und Finanzierung von Take off - Tagesstruktur für Jugendliche -, ein Präventionsprogramm für Jugendliche im sekundären Bereich für die Jahre 2018-2021 : Vorlage : 07/02/2017

[Link](#)

JU : Salaire des éducatrices et éducateurs de l'enfance : l'Etat donne-t-il plus d'argent pour des communes qui ne donnent pas plus à leurs employés? : Question écrite : 21/12/2016 : *Réponse du Gouvernement du 7.2.2017*

[Link](#)

NE : Projet de loi portant sur la modification de la loi sur l'accueil des enfants (LAE) : Projet de loi : 19/02/2017

[Link](#)

SO : Abzug Berufskosten der Lehrpersonen bei der Steuererklärung : Kleine Anfrage : 14/12/2016 : *Antwort des Regierungsrates vom 21.2.2017*

[Link](#)

SO : Was unternehmen Kanton und Gemeinden, um den Mangel an subventionierten Plätzen der familienergänzenden Kinderbetreuung im Vorschulbereich zu beheben? : Interpellation : 31/08/2016 : *Antwort des Regierungsrates vom 7.11.2016*

[Link](#)

VD : Quelles sont les intentions inavouées de la Journée "Oser tous les métiers" du 10 novembre 2016? : Interpellation : 01/11/2016 : *Réponse du Conseil d'Etat du 1.3.2017*

[Link](#)

VS : A qui profite les bourses d'étude? : Question :

[Link](#)

CH : Grundkompetenzen von Erwachsenen. Keine Schweizer Beteiligung an der OECD-Studie International Assessment of Adult Competencies? : Frage : 27/02/2017 : *Antwort des Bundesrates vom 6.3.2017*

[Link](#)

CH : Pendlerströme aktiv und positiv beeinflussen. Bahn frei für die Zukunft! : Interpellation : 16/12/2016 : *Stellungnahme des Bundesrates vom 15.2.2017*

[Link](#)

CH : Eine umfassende Strategie für die politische Bildung in der Schweiz : Postulat : 15/12/2016 : *Stellungnahme des Bundesrates vom 15.2.2017*

[Link](#)

Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK)
Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP)
Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE)
Conferenza svizra dals directurs chantunals da l'educaziun publica (CDEP)

Kontakt / contact: [IDES](#)

Erscheinungsweise / périodicité

Die Zusammenstellung "forum@ides: Parlamentarische Dokumentation" erscheint einmal pro Monat

La liste "forum@ides: Documentation parlementaire" est publiée une fois par mois

Archiv / archives

Das Archiv der Zusammenstellungen befindet sich unter folgender Adresse: <http://www.edudoc.ch/collection/docuparl>

Les archives des listes sont disponibles à l'adresse <http://www.edudoc.ch/collection/docuparl>

Abonnement / gestion des abonnements

Um sich an- oder abzumelden: forum.ides@edk.ch

Pour s'abonner, modifier ou résilier l'abonnement: forum.ides@edk.ch

Disclaimer

IDES ist bestrebt, dass die in der Zusammenstellung publizierten Informationen zum Zeitpunkt der Veröffentlichung richtig sind. IDES kann keine Gewähr für Vollständigkeit, Aktualität und Richtigkeit der Inhalte übernehmen. Die Verantwortung für die Inhalte verlinkter Websites liegt bei deren Anbietern bzw. den Urhebern der Information.

IDES s'efforce de s'assurer que les informations qu'il publie dans la liste sont exactes au moment de leur publication. IDES ne peut pas garantir la fiabilité, l'exhaustivité et le degré d'actualité de ces informations. IDES décline toute responsabilité en ce qui concerne le contenu des sites mentionnés en lien.