



EDK | CDIP | CDPE | CDEP |

Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektorinnen und -direktoren

Conférence des directrices et directeurs cantonaux de l'instruction publique

Conferenza delle diretrici e dei direttori cantonali della pubblica educazione

Conferenza da las directuras e dals directurs chantunals da l'educaziun publica

Gennaio 2026

Dossier IDES

Memoria dell'Olocausto e prevenzione dei crimini contro l'umanità: contesto e fonti d'informazione per le lezioni

IDES

Eine Fachagentur der EDK | Une agence spécialisée de la CDIP
Haus der Kantone, Speichergasse 6, Postfach, CH-3001 Bern
+41 31 309 51 00, ides@edk.ch, ides.ch

Gemeinsam für Bildung, Kultur und Sport
Au service de l'éducation, de la culture et du sport
Insieme per l'educazione, la cultura e lo sport
Ensemen per l'educaziun, la cultura ed il sport

Indice

Contesto della Giornata della Memoria	3
Storia dei Rom e dei Sinti	3
Data storica	3
La Svizzera come membro dell'IHRA	3
Punti focali dell'IHRA	4
La memoria dell'Olocausto nelle lezioni	4
1 Supporti didattici	5
1.1 Materiale didattico digitale, supporti didattici in formato cartaceo	5
1.2 Film con materiale ausiliario	9
1.3 Film senza materiale ausiliario	10
2 Esposizioni, viaggi di studio, formazione e formazione continua per insegnanti	12
2.1 Eventi ed esposizioni	12
2.2 Viaggi di studio, formazione continua per insegnanti	15
3 Piattaforme informative	16
4 Informazioni di riferimento	18
5 Altre istituzioni in Svizzera	22

Contesto della Giornata della Memoria

I crimini contro l'umanità – si pensi all'assassinio di 6 milioni di ebrei nell'Olocausto della Seconda guerra mondiale, alla Prima guerra mondiale, alle dittature, alla corsa agli armamenti nucleari – sono una tragica caratteristica della storia europea del XX secolo. Nel quadro del suo impegno per promuovere l'insegnamento della storia, il Consiglio d'Europa ha quindi proposto di istituire una Giornata della Memoria nelle scuole dei suoi Stati membri. La commemorazione di questi crimini e delle loro vittime non è necessaria solo da un punto di vista storico, ma anche per mostrare ai giovani quanto siano importanti i diritti umani, la democrazia, la tolleranza e il dialogo e quali conseguenze catastrofiche possa avere la loro assenza. Con una Giornata della Memoria s'intende anche aiutare a comprendere le cause di tali crimini e ad evitare che si ripetano in futuro.

I ministri dell'istruzione degli Stati membri del Consiglio d'Europa hanno quindi deciso, all'inizio degli anni 2000, di organizzare una «Giornata della Memoria dell'Olocausto e della prevenzione dei crimini contro l'umanità» nelle scuole degli Stati membri. In qualità di Stato membro del Consiglio d'Europa, la Svizzera ha partecipato alla decisione e l'ha approvata. Nel 2003, la Conferenza svizzera delle diretrici e dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE) ha deciso di organizzare questa Giornata della Memoria nelle scuole svizzere a partire dal 2004.

Storia dei Rom e dei Sinti

Nel 2020, il Consiglio d'Europa ha raccomandato ai suoi Stati membri (Raccomandazione [CM/Rec \(2020\)2](#)) di includere la storia dei Rom e dei nomadi nei programmi scolastici e nei materiali didattici. Questo anche in riconoscimento del fatto che, secondo le stime, almeno 500 000 Rom, Sinti, Jenisch e membri di altre comunità sono stati sterminati dal regime nazista e dai suoi alleati durante la Seconda guerra mondiale.

Data storica

La Giornata della Memoria dell'Olocausto si celebra il 27 gennaio. Questa data è stata scelta per commemorare la liberazione del più grande campo di concentramento e sterminio di Auschwitz, in Polonia, da parte dell'Armata Rossa il 27 gennaio 1945. Il 2 agosto è invece il giorno di commemorazione in Europa per il genocidio di Rom e Sinti durante il nazionalsocialismo. Il 2 agosto 1944, gli ultimi Rom e Sinti ancora imprigionati ad Auschwitz furono uccisi.

La Svizzera come membro dell'IHRA

Nel gennaio 2000 in occasione del Foro internazionale di Stoccolma, 49 Stati, tra cui la Svizzera, hanno adottato una dichiarazione sull'Olocausto in cui si sono impegnati a promuovere l'educazione, il ricordo e la ricerca sull'Olocausto, a organizzare una Giornata della Memoria delle vittime dell'Olocausto e a facilitare l'accesso ad archivi specifici. Questa dichiarazione vale come Carta dell'International Holocaust Remembrance Alliance

(IHRA), precedentemente denominata *Task Force per la cooperazione internazionale sull'educazione, la memoria e la ricerca sull'Olocausto (ITF)*. La Svizzera è diventata membro dell'IHRA nel 2004. Oggi l'IHRA è un'organizzazione internazionale composta da 35 Stati membri, principalmente europei. Nel 2020, a vent'anni dal Foro di Stoccolma, gli Stati membri dell'IHRA hanno rilasciato una dichiarazione. In particolare, s'impegnano a mantenere viva la memoria delle vittime dell'Olocausto e del genocidio dei Rom.

Punti focali dell'IHRA

I lavori dell'IHRA si basano sul suo mandato: educazione, ricerca e commemorazione dell'Olocausto. I lavori sono suddivisi tra gruppi di esperti degli Stati membri. Inoltre, ogni anno si tengono una o due riunioni plenarie. L'IHRA cofinanzia progetti internazionali e lancia un appello annuale a questo scopo.

Di particolare interesse per le scuole e l'istruzione sono le Raccomandazioni dell'IHRA per l'insegnamento e l'apprendimento dell'Olocausto del 2019 e le Raccomandazioni per l'insegnamento e l'apprendimento della persecuzione e del genocidio dei Rom durante l'era nazista (Recommendations for Teaching and Learning about the Persecution and Genocide of the Roma during the Nazi era) del 2024. Nel 2022, l'IHRA ha anche adottato le Raccomandazioni per la gestione dell'antisemitismo nelle università con formazione per insegnanti (Recommendations for Dealing with Antisemitism at Universities with Teacher Education). Si veda anche il sito web dell'IHRA con le sue risorse per i professionisti dell'educazione.

La memoria dell'Olocausto nelle lezioni

Il modo in cui la Giornata della Memoria viene celebrata nelle scuole varia da Paese a Paese. In alcuni Paesi, l'attenzione è rivolta all'accoglienza dei rifugiati e agli sforzi della popolazione per salvare gli ebrei e altre minoranze perseguitate dal genocidio. In altri Paesi, la Giornata della Memoria è intesa in modo più ampio, ovvero in termini di tolleranza, diritti umani e lotta al razzismo.

Per la Svizzera, la decisione della CDPE del 2003 nomina le seguenti tre parti della commemorazione:

- memoria dell'Olocausto,
- memoria di altri genocidi che hanno caratterizzato la storia dell'Europa nel XX secolo (p. es. quello di Rom, Sinti e Jenisch) e
- riflessioni su diritti umani, tolleranza e dialogo interreligioso e interculturale.

I Cantoni, le scuole e gli insegnanti sono invitati a organizzare una Giornata della Memoria. Sono liberi di scegliere che cosa porre al centro dell'attenzione e quale forma dare alla commemorazione: non esistono linee guida vincolanti su come commemorare la Giornata della Memoria. Questo perché gli argomenti elencati compaiono in forme diverse nei piani di studio per regione linguistica. La libertà di organizzazione permette inoltre di adattare la Giornata della Memoria al contesto locale di ogni scuola. Nelle regioni di confine della Svizzera, può essere interessante concentrarsi sul significato del vicino confine nazionale e tematizzare storie di fuga e salvataggio, ma

anche di rifiuto alla frontiera. Questo aspetto può essere un punto di partenza anche per le scuole e le classi con un'alta percentuale di giovani con esperienza da rifugiati. Per altre scuole possono essere importanti la storia e il patrimonio di una comunità ebraica o jenisch locale.

Oltre alla definizione dei contenuti della Giornata della Memoria, anche l'atteggiamento della scuola nella vita quotidiana acquista sempre più importanza, non da ultimo sullo sfondo dei conflitti attuali nel mondo. In questo contesto, nel 2025 la CDPE ha adottato una dichiarazione e un rapporto sulla prevenzione e la lotta al razzismo e all'antisemitismo nelle scuole. In questo modo dà un segnale a favore di una cultura scolastica rispettosa e tollerante per tutti. La dichiarazione ribadisce in primo luogo la tolleranza zero nei confronti del razzismo e dell'antisemitismo nella vita scolastica quotidiana, in secondo luogo un profilo scolastico improntato all'apertura e al rispetto in tutte le attività e in tutti gli ambiti della vita scolastica quotidiana e, in terzo luogo, l'elaborazione pedagogica dei temi del razzismo e dell'antisemitismo nell'insegnamento.

Il Centro informazioni e documentazione IDES della CDPE ha redatto questo dossier per sostenere gli insegnanti e le scuole nel commemorare la Giornata della Memoria e nell'affrontare i temi del razzismo e dell'antisemitismo durante le lezioni. È disponibile in tre lingue nazionali e viene aggiornato una volta all'anno in coincidenza con la Giornata della Memoria, il 27 gennaio. L'obiettivo è fornire informazioni utili, documentare le attività del settore dell'istruzione in Svizzera su questo tema e promuovere lo scambio di conoscenze.

1 Supporti didattici

I seguenti supporti didattici possono essere utilizzati direttamente in classe e sono adatti per realizzare nella pratica gli obiettivi di apprendimento dei piani di studio. Ove possibile, l'elenco è organizzato per anno di pubblicazione e contiene documenti in diverse lingue per facilitare l'accesso alle informazioni dalle varie regioni linguistiche.

La raccolta non ha alcuna pretesa di completezza; la selezione ha lo scopo di fornire idee per un uso pratico.

1.1 Materiale didattico digitale, supporti didattici in formato cartaceo

Dossier tematico «Pace»

éducation21, educazione allo sviluppo sostenibile

Come si possono affrontare in classe i temi legati alle guerre in corso? Come si fa a promuovere una cultura di pace nelle scuole, nelle lezioni e nei singoli individui? Come si possono risolvere i conflitti senza violenza? Il dossier aiuta a rispondere a queste domande e fornisce idee e supporti didattici. Altri dossier tematici su «Riconoscere il razzismo» e «Ho dei diritti!»



Materiale didattico sull'Olocausto

Yad Vashem – Memoriale Internazionale dell’Olocausto e Scuola di Studi sull’Olocausto (ISHS)

L’ISHS sviluppa diversi materiali didattici gratuiti da utilizzare nelle scuole (unità didattiche, interviste, concetti per eventi commemorativi). L’ISHS offre anche seminari di aggiornamento e workshop per insegnanti, sia in loco che online.

Ideensets «Krieg und Frieden» (Zyklus 2) und «Nahostkonflikt» (Zyklus 3)

(2025) Amt für Kindergarten, Volksschule und Beratung und Institut für Weiterbildung und Dienstleistungen der PHBern

Die beiden Ideensets greifen aktuelle Gesellschaftsentwicklungen rund um Antisemitismus und Feindbildmechanismen auf und eignen sich zur schulischen Auseinandersetzung im Kontext des Gedenktages.

Planungshilfen zur Umsetzung von RZG [Räume, Zeiten, Gesellschaften] im 3. Zyklus

(2025) Lehrplan- und Lehrmittelkommission Bern

Lernumgebungen im 8. Schuljahr mit Einbettung des Themas Holocaust

Onlinekurs ToleranzOn : Komplettkurs gegen Rassismus und Hate Speech

Seit 2025 steht auf der kostenlosen Trainingsplattform von SET und zischtig.ch ein Modul zu Antisemitismus zur Verfügung. Es enthält Tutorialvideos, Testimonials von jüdischen Jugendlichen und Online-Lernaufgaben für Schulklassen, Jugendliche und Eltern. Ein Leitfaden für Lehrpersonen mit Hintergrundinformationen und interaktiven Gruppenübungen kann heruntergeladen werden.

Jenische, Sinti, Roma – Zuwenig bekannte Minderheiten in der Schweiz

(2023) Stiftung Erziehung zur Toleranz, Pädagogische Hochschule Zürich

Ein rassismuskritisches Lehrmittel für die Primarschule / Zyklus 2

Application numérique «Bužanglo : Démonte tes clichés!»

Rroma Foundation, Haute école spécialisée de Suisse occidentale, Haute école pédagogique de Vaud

Un serious game destiné aux jeunes âgé·e·s de 12 à 15 ans pour lutter contre les préjugés contre les Roms

Téléchargement gratuit sur App Store, Google Play et buzanglo.org

Stolpersteine gegen das Vergessen: Unterrichtshilfen für Lehrpersonen | Pavés de la mémoire

(Stolpersteine) – outils pédagogiques pour les enseignants

Der gemeinnützige Verein Stolpersteine Schweiz engagiert sich für das Gedenken an Opfer des Nationalsozialismus, die zumindest einen Teil ihres Lebens in der Schweiz verbrachten. In Zusammenarbeit mit IQES Online wurde eine online abrufbare Lernumgebung entwickelt | L’association à but non lucratif *Stolpersteine* Suisse œuvre en faveur de la mémoire des victimes du national-socialisme qui ont passé au moins une partie de leur vie en Suisse. En collaboration avec IQES Online, un environnement d’apprentissage consultable en ligne a été mis sur pied (en allemand).

Projet européen Convoi 77 : Transmettre autrement l’histoire de la Shoah

Association Convoi 77

Enseigner l’histoire de la Shoah et de la Seconde Guerre Mondiale au travers des destins individuels

Convoi 77 : Page web du Collège de Delémont et biographie de Jeanne Haas, née Ullmann.



The Last Swiss Holocaust Survivors. Porträts von Überlebenden, die in der Schweiz eine neue Heimat gefunden haben

(2023) Gamaraal Foundation (Hrsg.); Anita Winter – Bern: Stämpfli Verlag.

Das Buch enthält QR-Codes für einen direkten Zugang zu Filmporträts. Kostenlose Leitfäden für Lehrpersonen, verfasst vom Archiv für Zeitgeschichte der ETH Zürich, können bei der Gamaraal Stiftung bestellt werden.

Kontakt: admin@gamaraal.org.

IWalk-App «Das jüdische Luzern 1933 – 1945»

(2022) Pädagogische Hochschule Luzern

Das digitale Vermittlungsangebot enthält Interviews mit Zeitzeugen sowie andere Quellen. Die App führt zu historischen Orten in der Stadt Luzern und verbindet sie mit den Materialien.

Kostenloser App-Download im [Playstore](#) und im [App Store](#)

Application numérique «Fuir la Shoah. Ma rencontre avec des témoins»

(2021) Nadine Fink (Haute école pédagogique du canton de Vaud), Peter Gautschi (Pädagogische Hochschule Luzern)

Téléchargement gratuit sur App Store, Google Play et fuir-la-shoah.ch

Geschichts-App «Fliehen vor dem Holocaust. Meine Begegnung mit Geflüchteten.»

(2018) Peter Gautschi (Pädagogische Hochschule Luzern), Werner Dreier (erinnern.at), Guido Kempter (Fachhochschule Vorarlberg)

Kostenloser App-Download im Playstore, im App Store und unter www.erinnern.at/app-flehen

LEBENSGESCHICHTEN – Zeitzeugnisse von Genoziden

(Seit 2021) Lukas Tobler, Peter Gautschi, Désirée Hilscher (PH Luzern), Helen Kaufmann (PH St. Gallen), Victoria Kumar (erinnern.at), Astrid Schwabe, Hannes Burkhardt, Zoé Schulz (Europa-Universität Flensburg)

Trinationales, webbasiertes Angebot für historisches und politisches Lernen mit videografierten Zeitzeugen und Zeitzeuginnen-Interviews.

L'Art, écho de l'indivable

(2021) L'enfant et la Shoah, Yad Layeled Suisse

L'outil est pensé pour compléter l'enseignement de l'histoire de la Shoah, en se servant de l'art comme médiateur d'apprentissage. Il se compose de dix dossiers thématiques et un livret pédagogique.

Spiegel – Handbuch zur Bekämpfung von Antiziganismus durch Menschenrechtsbildung

(2021) Conseil de l'Europe (Hrsg.). Ellie Keen. – Strasbourg: Conseil de l'Europe

Miroirs – Manuel pour combattre l'antisiganisme par l'éducation aux droits de l'homme

(2016) Conseil de l'Europe (édit.). Ellie Keen. – Strasbourg: Conseil de l'Europe

Videogame «When We Disappear» : Unterrichtsmaterialien und Lernwerkstatt

(2025/2026) Institut für Gesellschaftswissenschaften, Pädagogische Hochschule Luzern und Studio Inlusio Interactive, Zürich.

Auf der Website registrierte Lehrpersonen können eine Testversion des ersten Spielkapitels und schulische Begleitmaterialien zu den Themen Zweiter Weltkrieg, Holocaust und Flucht sowie zur Medienbildung herunterladen (ab der 8. Klasse). Anfang 2026 wird an der PH Luzern eine Lernwerkstatt zum Videogame durchgeführt, für die sich interessierte Lehrpersonen vorab anmelden können. Kontakt: anne.schillig@phlu.ch



Digitales Buch «Schweizer Jugend im Zweiten Weltkrieg»

(2020) Verein für zeitgemäßes Lernen

Videoberichte von Zeitzeugen aus allen vier Sprachregionen und Zusatzinformationen sowie Lektionen zu Oral History und Antisemitismus und Rassismus. Auch Videos von Zeitzeugen des Holocausts, in Zusammenarbeit mit der Gamaraal Foundation.

Ladislaus Löb – Kasztner Holocaust Survivor

(2020) Gamaraal Foundation

Die Geschichte von Ladislaus Löb, der als 12-Jähriger das Konzentrationslager überlebte, in Zürich das Gymnasium und die Universität besuchte und später Universitätsprofessor wurde. Unterrichtsmaterial ist auf Anfrage bei der Gamaraal Foundation erhältlich: admin@gamaraal.org

Fiches d'informations sur l'histoire des roms

Conseil de l'Europe, projet Éducation des enfants roms en Europe, Strasbourg.

Schede informative su vari argomenti riguardanti i Rom e i Viaggianti, compresi l'Olocausto e i campi di concentramento (5.0 e 5.1). Tutte le schede informative sono scaricabili in tedesco, francese e italiano.

ZOOM – Verfolgt und vertrieben. Lernen mit und an Biografien

(2018) Christian Mathis, Urs Urech. – Zürich: Lehrmittelverlag des Kantons Zürich

Flüchtlinge im Hadwig – Rettungsaktion jüdischer Gefangener im Februar 1945 aus dem Konzentrationslager Theresienstadt nach St. Gallen

(2015) Didaktische Handreichung für Lehrpersonen und Dokumentation. [Fachstelle Demokratiebildung und Menschenrechte der Pädagogischen Hochschule St. Gallen](#). Johannes Gunzenreiner, Thomas Metzger und Studierende des Studiengangs Sek I

Menschen mit Zivilcourage. Mut, Widerstand und verantwortliches Handeln in Geschichte und Gegenwart Holocaust-Erinnerungstag

(2015) Bildungs- und Kulturdepartement des Kantons Luzern (Hrsg.). Paul Bernet, Peter Gautschi, Aram Mattioli, Julia Müller. – Luzern: BDK

Die Kinder des Holocaust

(2014) Zane Whittingham. SND Films. srf.ch/mySchool. Unterrichtsmaterial zum eBook. Andrea Scherer. VOD: bis 01.05.2026

Lager – Kolonien des Terrors. 27. Januar 2009: Hinschauen, nicht wegsehen! Holocaust-Gedenktag 2009

(2009) Bildungs- und Kulturdepartement des Kantons Luzern (Hrsg.). Paul Bernet, Kurt Messmer. – Luzern: BDK

Werkmappe Holocaust für den Unterricht. «B-8326 – Ein Überlebender des Holocaust»

(2009) Benno Bühlmann-Villiger, Stefan Gruber. Didaktisches Begleitheft mit CD-Rom. – Luzern: Rex Verlag

Merken, was läuft. Rassismus im Visier. Handbuch und Materialien für den Unterricht

(2009) Sabina Brändli, Miryam Eser Davolio, Karl Kistler (Hrsg.). – Zürich: Pestalozzianum

Orte der Erinnerung: Menschen und Schauplätze in der Grenzregion Basel 1939 – 1945

(2008) Erik Petry, Julia Richers, Heiko Haumann. – Basel: Christoph Merian Verlag



Hinschauen und Nachfragen. Die Schweiz und die Zeit des Nationalsozialismus im Licht aktueller Fragen

(2006) Barbara Bonhage, Peter Gautschi, Jan Hodel, Gregor Spuhler. – Zürich: Lehrmittelverlag des Kantons Zürich

Erinnern statt vergessen – Handeln statt schweigen! Holocaust Gedenktag 27. Januar 2005 an den Luzerner Schulen

(2005) Dokumentation für Lehrpersonen. Bildungs- und Kulturdepartement des Kantons Luzern (BKD). – Luzern

Racisme(s) et citoyenneté. Un outil pour la réflexion et l'action

(2005) Monique Eckmann, Michèle Fleury. – Genève: Les Editions IES

Vergessen oder Erinnern? Völkermord in Geschichte und Gegenwart

(2002) Peter Gautschi, Helmut Meyer. – Zürich: Interkantonale Lehrmittelzentrale; Lehrmittelverlag des Kantons Zürich

1.2 Film con materiale ausiliario

The Zone of Interest

(2023) Jonathan Glazer.

Spielfilm geeignet für die Sekundarstufe II mit kostenlosen Unterrichtsmaterialien. Klassenbesuch im Kino auf Anfrage möglich. Verein KINOKULTUR.

Dov'è Anne Frank?

(2021) Purple Whale Films, Fondo Anne Frank Basilea.

Film d'animazione con un dossier per le scuole (in tedesco e inglese). Materiale didattico è disponibile anche su Cinecultura per la scuola (anche in italiano).

Interviste ai sopravvissuti all'Olocausto provenienti di tutta la Svizzera

(2017) Gamaraal Foundation

Numerosi filmati. Le relative guide per insegnanti sono disponibili in tre lingue su richiesta presso la Fondazione Gamaraal: admin@gamaraal.org. Estratti delle interviste sono disponibili anche sulla piattaforma TikTok.

Un Juif pour l'exemple

(2016) Jacob Berger, SWISS FILMS

Fiche pédagogique, e-media, le portail romand de l'éducation aux médias

Akte Grüninger

(2014) Alain Gsponer. C-Films

Unterrichtsmaterialien zum Film «Akte Grüninger». Pädagogische Hochschule Luzern

Alltag einer Grenzstadt 1931 – 1941

(2012) Staatsarchiv Basel-Stadt

DVD mit zwölf Dokumentarfilem. Lehrpersonen, die das Thema quellenbasiert unterrichten möchten, werden im Staatsarchiv mit einem entsprechenden Dossier unterstützt.



Unterwegs: Antisemitismus und Vorurteile abbauen. Begegnung mit einem Holocaust-Überlebenden

(2009) Samira El-Maawi. NCBI National Coalition Building Institute Suisse

ÜberLebenErzählen: Holocaust-Überlebende in der Schweiz | Survivre et témoigner: rescapés de la Shoah en Suisse

(2007) DVD mit zweisprachiger Broschüre D/F: Begleitheft für den Unterricht | DVD et livret bilingues F/D: Cahier pédagogique. Gabrielle Antosiewicz, Alexandra Binnenkade. Schweizerischer Israelitischer Gemeindebund (SIG) | Fédération suisse des communautés israélites (FSCI) (Hrsg./éd.). – Genève: Les Editions IES

L'histoire c'est moi : 555 versioni della storia svizzera | 555 Versionen der Schweizer Geschichte | 555 versions de l'histoire suisse

(2004) Frédéric Gonseth Productions & Archimob. – Lausanne: Association Archimob

Verbotene Hilfe. Deutsche Retterinnen und Retter während des Holocausts

(2003) Audio-CD-ROM und Buch. Beate Kosmala, Revital Ludewig-Kedmi. – Zürich: Verlag Pestalozzianum

Grüningers Fall

(1997) Richard Dindo. Zürich: Lea Produktion. Dossier zum Film.

L'honneur perdu de la Suisse

(1997) Daniel Monnat. Genève: TSR2

1.3 Film senza materiale ausiliario

Documentari di Jacques Korolnyk su YouTube

(2025) Missing War Memories. The Reconstruction of the Chaim Tugennes' Family. (2024) Mama and Papa, why did you leave me behind and alone?. (2023) Shoeboxes: Tell me your secrets. (2022) The Last Gold Coin towards Re-Birth.

I film raccontano le storie di bambini ebrei che hanno trovato rifugio in Svizzera durante la Shoah. Si basano su ricerche approfondite in documenti e immagini, oltre a testimonianze dirette.

Entrehtet – beraubt – erinnert. Eine Dokumentation über Opfer des Nationalsozialismus mit Bezug zu Zürich

(2021) IG Transparenz, Heinz Nigg

GrossGeschichte: Holocaust

(2020) SRF school

Die letzten Zeugen, Leben nach der Shoah

(2018) Gamaraal Foundation / p.s. 72 productions

Per non dimenticare

(2018) Giornata della memoria. Collezione Gennaio 2018, RAIPlay



Auschwitz. Das Projekt

(2017) Emil Weiss, Arte / Michkan Productions

Austerlitz

(2016) Sergei Loznitsa, Imperativ Film

Carl Lutz – l'eroe dimenticato | Carl Lutz – le héros oublié | Carl Lutz – Der vergessene Held

(2014) Daniel von Aarburg, SWISS FILMS

Laci Bacsi

(2012) Elena Hazanov, Claudio Recupero, SWISS FILMS

Bilder der Erinnerung: Geschichte und Geschichten der Grenzregion Basel 1933 – 1945

(2010) Erik Petry et al. Basel: Merian

Schweizer Schüler im Gespräch mit Holocaust-Überlebenden. Vier Schweizer Überlebende des Holocaust geben Zeugnis von ihrem (Über-)Leben

(2010) Gabrielle Antosiewicz. Produktion: Mishmash Film GmbH. – Zürich: Tamach

Im Schatten der Berge | À l'ombre de la montagne

(2008) Danielle Jaeggi. SWISS FILMS

Aus Galizien in den Aargau

(2007) Peter und Susanne Scheiner. AVA Scheiner AG Zürich

Un îlot dans la tempête

(2005) Neus Viala. Cultures et Communication

La casa di vetro

(2004) Enrico Pasotti, SWISS FILMS

Mémoires de la frontière

(2002) Bernard Romy, Claude Torracinta. Troubadour Films. – Genève

2 Esposizioni, viaggi di studio, formazione e formazione continua per insegnanti

2.1 Eventi ed esposizioni

Das Tagebuch der Anne Frank

Theater Orchester Biel Solothurn. 70-minütige Mono-Oper in deutscher Sprache mit Übertiteln d/f. Geeignet für Schulklassen. Vorstellungen in Biel, Solothurn und Burgdorf. Schulvorstellung Freitag, 9.1.2026, 10:15-11:25 Uhr in Biel. Dernière 30.1.2026 in Solothurn.

Das Tagebuch der Anne Frank

Theater Kanton Zürich. Spieldauer: ca. 65 Minuten, ab 13 Jahren. Diese Produktion wird auch als Klassenzimmerstück gezeigt. Vorstellungen in Zürich, Winterthur und am 24.4.2026 in Altdorf im [Theater Uri](#).

Sonderausstellung «Gemeinsam erinnern im Rheintal 1938-1945»

U.a. Regionalmuseum Prestegg (Altstätten). Die Ausstellungen sind bis am 27.1.2027 zu sehen. Lehrpersonen können die Ausstellungen mit ihren Klassen selbstständig besuchen. Ein pädagogischer Leitfaden sowie Materialien und Kopiervorlagen zu den Ausstellungen sind als kostenloser Download erhältlich. Am Mittwochnachmittag, 4.2.2026, von 14:00 Uhr bis 17:00 Uhr, findet im Museum Prestegg in Altstätten eine Einführung für Lehrpersonen statt.

Gymnasien Kanton Basel-Stadt

Verschiedene Gymnasien planen schulinterne Aktivitäten zum Gedenktag. U.a. eine Woche zur politischen Bildung unter dem Titel "Gefährdungen der Demokratie" mit Podien und Events zum Thema Diskriminierungsprävention und Menschen- und Bürgerrechte sowie eine 90-minütige Veranstaltung für alle 4. Klassen zum Thema «Basel und der Holocaust».

Menschlichkeit im Unfassbaren. Ausstellung der Sammlung Elsbeth Kasser in Davos

Katholisches Pfarreizentrum Davos Platz. Vom 5.8.2026 bis zum 17.9.2026 (der Eröffnungsanlass findet am 5. August 2026 statt). Die Sammlung mit Bildern aus dem französischen Internierungslager Gurs wird erstmals seit vielen Jahren wieder in der Schweiz zu sehen sein. Näheres auf [www.elsbeth-kasser.ch](#).

Ausstellungsplakate «IWitness Lebensgeschichten»

Die trinationale Plakatausstellung «LEBENSGESCHICHTEN» stellt acht Zeitzeug:innen des gleichnamigen digitalen Lernangebots vor, die im Nationalsozialismus aus unterschiedlichen Gründen verfolgt worden sind. Die Plakate und ein Guide für Lehrpersonen können auch auf der [Webseite der PH Luzern](#) heruntergeladen werden.

Pop-up-Museum mit zwei Pop-up-Ausstellungen zu Carl Lutz und «The Last Swiss Holocaust Survivors»

Das Pop-up-Museum, welches am 12.2.2025 in Walzenhausen (AR) eröffnet wurde, ist speziell für Schulklassen konzipiert. Mehr Informationen auf Anfrage per E-Mail an Gamaraal Stiftung: admin@gamaraal.org.



Doppeltür

Doppeltür nutzt das jüdisch-christliche Kulturerbe im Aargauer Surbtal, um die interaktive Auseinandersetzung mit Themen wie Toleranz, Religion, Integration und Migration zu fördern. Vermittlung und Dialog stehen dabei im Zentrum. Zum Beispiel auf dem jüdischen Kulturweg. Die Route führt durch jene zwei Dörfer, in denen Schweizer Juden und Jüdinnen bis 1866 einzig wohnen durften. Es können Führungen gebucht werden.

Unterrichtsmaterialien für die Sekundarstufe I sind kostenlos herunterladbar. Anfangs 2026 werden ebenfalls französischsprachige Unterrichtsmaterialien aufgeschaltet.

Likrat per le scuole – combattere i pregiudizi con il dialogo

In un incontro Likrat (della durata di due lezioni), i giovani ebrei raccontano il giudaismo agli alunni dalla quarta alla sesta classe delle scuole elementari e del livello secondario I e II danno una panoramica della vita ebraica in Svizzera.

Yesh! Neues aus der jüdischen Filmwelt

Yesh! ist der einzige mehrtägige Filmevent der deutschen Schweiz mit jüdischem Fokus. Die Fachstelle Schule + Kultur der Bildungsdirektion des Kantons Zürich wählt jeweils einige Filme aus dem Programm aus und bietet sie den Schulen zum Besuch an.

Jüdisches Museum Schweiz

Verschiedene Führungen für Kinder und Jugendliche. Für Schulklassen aus Basel-Stadt und Basel-Land sind die Führungen kostenlos.

Radgenossenschaft der Landstrasse

Das Dokumentations- und Begegnungszentrum der Radgenossenschaft in Zürich dient Schulklassen und anderen Interessierten dazu, sich näher über die Jenischen, Sinti und Roma zu informieren. Ein kleines Museum zeigt typische, aber auch seltene und erstaunliche Objekte aus der Geschichte der Jenischen und Sinti in der Schweiz.

Gedenkstätte Riehen für Flüchtlinge zur Zeit des 2. Weltkrieges

Ausstellung im ehemaligen «Weichenwärterhaus» mit Hintergrundinformationen zur Flüchtlingspolitik der Schweiz, Berichten von Zeitzeugen und der Darstellung der besonderen Situation Riehens als Ort an der Grenze. Täglich geöffnet, Eintritt frei. Führungen für Gruppen und Schulklassen.

Colloqui con testimoni dell'epoca nelle scuole

La Fondazione Gamaraal organizza e concorda colloqui con testimoni dell'epoca provenienti da tutte le parti del Paese nonché mostre e guide pronte per la stampa, gratuite e adattate localmente, per gli insegnanti del livello secondario I e II. Vengono organizzati anche colloqui con persone di seconda e terza generazione (progetto «testimoni dei testimoni»). Contatto: admin@gamaraal.org.

The Last Swiss Holocaust Survivors

La mostra è accessibile anche online nonché una parte di essa all'interno dell'esposizione permanente sulla storia della Svizzera al Museo Nazionale Svizzero di Zurigo. La Gamaraal Foundation mette a disposizione degli insegnanti delle classi del livello secondario I e II una guida nonché una mostra pronta per la stampa (in tre lingue nazionali e altre lingue) per la visita alla mostra. Contatto: admin@gamaraal.org

Online-Ausstellung Sinti & Roma

Die Website erzählt aktuell das Schicksal von neun Sinti- und Roma-Kindern während des 2. Weltkrieges. Die behandelten Themen können im Zeitraum dieser Ausstellung auch in Schulen als Projekt behandelt werden. Frühere Ausstellungen sind jederzeit auf tweedewereldoorlog.nl wiederzufinden.

Cercle Carl Lutz | Carl-Lutz-Gesellschaft

Le Cercle Carl Lutz propose des conférences (d'une durée de 45 minutes, également accessibles en ligne) sur Carl Lutz, qui, en tant que diplomate suisse à Budapest, a empêché la déportation de plus de 60 000 Juifs entre 1942 et 1945. Les conférences s'adressent aux élèves du secondaire II | Die Carl-Lutz-Gesellschaft bietet Vorträge (Dauer 45 Minuten, auch online möglich) über Carl Lutz an, der als Schweizer Diplomat in Budapest zwischen 1942 und 1945 die Deportation von mehr als 60 000 Juden und Jüdinnen verhinderte. Die Vorträge richten sich an Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe II.

Holocaust. Nachkommen erzählen. Anmeldung für Schulklassen | Shoah. Les descendant-e-s racontent

Gemeinsam mit Nachkommen von Holocaustüberlebenden und Geschichtslehrpersonen entwickeltes Oral History-Projekt SET Stiftung zur Erziehung zur Toleranz. Ein Dossier für Lehrpersonen erläutert, wie die Schulklassenbesuche von Nacherzähler/innen sinnvoll im Geschichtsunterricht eingebettet werden können und stellt die Lehrplanbezüge mit möglichen Kompetenzzügen, methodische Anleitungen zur Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung der Besuche vor | « Projet d'histoire orale » développé avec le concours de personnes descendant de survivantes et survivants de l'Holocauste ainsi qu'avec des enseignantes et enseignants d'histoire. Un dossier destiné aux enseignantes et enseignants présente des idées pour intégrer judicieusement les visites au cours d'histoire. Le dossier pédagogique présente les liens du plan d'études avec les compétences pouvant être visées, les instructions méthodologiques pour la préparation, la réalisation et l'évaluation ultérieure des visites.

Workshops zum Thema Holocaust

Die zweistündigen Workshops des Archivs für Zeitgeschichte an der ETH Zürich zum Themenbereich «Der Holocaust, der Zweite Weltkrieg und die Schweiz» richten sich an Schulklassen ab dem 10. Schuljahr.

Holocaustsurvivor Artist Fishel Rabinovic

Educazione alla memoria dell'Olocausto attraverso l'arte. [Linee guida per insegnanti](#) sono disponibili in diverse lingue e possono essere ordinate gratuitamente presso la Fondazione Gamaraal.

Kinder im KZ in Bergen-Belsen

Pädagogische Materialien für Lehrpersonen mit didaktischen Hinweisen, historischen Einführungstexten und Materialkarten (Text- und Bilddokumente)

Anmeldung Radioprojekt «ida on air»

Schulklassen der Oberstufe gestalten ihre eigenen Radiosendungen zu Gender- und interreligiösen Themen. Die Beiträge werden am Respect Camp über einen mobilen Radiobus der Stiftung Kinderdorf Pestalozzi live auf den Klosterplatz und in die Umgebung übertragen.

2.2 Viaggi di studio, formazione continua per insegnanti

Lehren statt Vergessen. Verfolgung und Genozid an Rom:nja, Sinti:zze und Jenischen zur Zeit des Holocaust : Ein Onlinereader für die Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen

(2025) Christian Mathis, Sabina Brändli. Pädagogische Hochschule Zürich. Anfangs Frühlingssemester 2026 findet eine Veranstaltung für Studierende und Mitarbeitende der PH Zürich statt, an welcher der Onlinereader vorgestellt wird. Im Januar 2026 wird der Onlinereader auch auf Französisch erscheinen.

Doppeltür: Christen und Juden im Surbtal

Samstag, 14.11.2026 von 8:30-17:00 Uhr. In diesem Weiterbildungskurs für Lehrpersonen wird der neue ausserschulische Lernort «Zentrum Doppeltür in Lengnau», der 2026 eröffnet wird, sowie das von der PH FHNW entwickelte Unterrichtsmaterial zum Zusammenleben von Christen und Juden vorgestellt.

Studienreise zur Geschichte des Holocausts

Für Studierenden und interessierte Lehrpersonen. Organisiert durch verschiedene Schweizer Hochschulen unter Federführung des Instituts für Fachdidaktik der Gesellschaftswissenschaften (IGW) der PH Luzern. Kontakt: barbara.sommer@phlu.ch, Institut für Fachdidaktik der Gesellschaftswissenschaften der PH Luzern.

Sentiero del silenzio: Viggiù – Saltrio – Arzo

Un percorso dedicato a coloro che hanno attraversato il confine italo-svizzero durante la 2° guerra mondiale per fuggire dalle persecuzioni naziste e fasciste. Percorso di 4km circa con 300m di dislivello positivo. Sono previsti degli intervalli scanditi da momenti rievocativi fruibili da smartphone attraverso un QR-CODE.

Über die Grenze : 65 Hörstationen mit Fluchtgeschichten von 1938 bis 1945

Radweg vom Bodensee bis zur Silvretta, in Vorarlberg, der Schweiz und in Liechtenstein. Jüdisches Museum Hohenems. Gefördert u.a. mit Geldern des Lotteriefonds St. Gallen.

Chemin mémorial le long de la frontière Thônex

Le chemin mémorial est un parcours pédestre de 5.5 km le long de la frontière, au bord du Foron, constitué de 11 bornes et retraçant les différents lieux historiques de passage durant la Seconde Guerre mondiale. Ce cheminement vise à mettre en lumière la vie locale, les lieux de passages et les héros qui, souvent méconnus des habitant·e·s, qui ont pourtant joué un rôle clé durant la période de 1939 à 1945.

En route: Fluchtrouten Hohenems

Durch das Jüdische Museum Hohenems geführte Exkursion entlang der Fluchtroute.

Journée d'étude à Auschwitz

La Coordination intercommunautaire contre l'antisémitisme et la diffamation (CICAD) organise une journée d'étude dans les camps d'extermination d'Auschwitz-Birkenau. Cette journée s'adresse aux élèves de secondaire II dans le cadre de leurs études d'histoire ainsi qu'aux enseignants du privé et du public. En amont, la CICAD organise des séances préparatoires pendant lesquelles des rescapés de la Shoah viennent directement témoigner dans les classes participant au voyage.

Bildungsreisen zu Shoah-Gedenkstätten

Die SET-Stiftung Erziehung zur Toleranz subventioniert zusammen mit der Augustin Keller Loge (AKL) und der Gamaraal Foundation Bildungsreisen zu Shoah-Gedenkstätten. Die SET bietet auf Anfrage auch Hilfe bei der Vorbereitung der Reise an und vermittelt Lehrpersonen, die bereits eine Reise durchgeführt haben.

Shoah – Formazione continua per docenti

Un programma di formazione continua intende sostenere il personale docente a trasmettere le conoscenze sulla Shoah nelle lezioni. A tale scopo la Federazione svizzera delle comunità israelite (FSCI) e la Piattaforma degli ebrei liberali della Svizzera (PELS) organizzano un viaggio di una giornata ad Auschwitz-Birkenau. L'Alta scuola pedagogica ASP di Lucerna organizza in seguito un convegno pratico. La prossima formazione continua si terrà nel novembre 2026.

3 Piattaforme informative

Le diverse piattaforme informative rappresentano una fonte aggiuntiva per l'insegnamento non ancora elaborata didatticamente. Lo scopo è di garantire che gli insegnanti e le insegnanti abbiano accesso a ulteriori materiali e informazioni più approfondite sul contesto.

Archivio della Fondazione Gamaraal

Foto, filmati, testi: richiesta via e-mail alla Fondazione Gamaraal: admin@gamaraal.org

Archiv für Zeitgeschichte, ETH Zürich: Dokumentationsstelle Jüdische Zeitgeschichte

Jüdische Zeitgeschichte

Arolsen Archives – International Center on Nazi Persecution

Materialien für Lehrpersonen zu sechs verschiedenen Themen, verschiedene Initiativen wie #StolenMemory (auch auf Französisch), #EveryNameCounts

Bildungs- und Kulturdepartement Kanton Luzern

Holocaust-Erinnerungstag

Coordination Intercommunautaire Contre l'Antisémitisme et la Diffamation (CICAD)

Der Genozid an den europäischen Roma und Sinti während der Zeit des Nationalsozialismus | Le génocide des Roms et des Sintis européens à l'époque du nazisme

Webseite für Lehrpersonen | Page web pour enseignantes /enseignants

Deutschschweizerische Gesellschaft für Geschichtsdidaktik

Die DGGD fördert die Forschung, Entwicklung und Lehre im Bereich der Geschichtsdidaktik



Documenti Diplomatici Svizzeri | Documents Diplomatiques Suisses | Diplomatische Dokumente der Schweiz

La Svizzera, i rifugiati e la Shoah | La Suisse, les réfugiés et la Shoah | Die Schweiz, die Flüchtlinge und die Shoah

e-media-ch. site romand de l'éducation aux médias, CIIP

Journée de la Mémoire de l'Holocauste et de la prévention des crimes contre l'humanité

Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW, Zentrum Politische Bildung und Geschichtsdidaktik

Fondazione Centro di Documentazione Ebraica Contemporanea (CDEC)

Infoclio

Il portale professionale svizzero per le scienze storiche, si veda in particolare il [blog](#).

Interreligiöser Dialog und Aktionen ida

IWitness

Lernwebseite des Institute for Visual History and Education der USC Shoah Foundation. Spezifisch auf die Schweiz ausgerichtete Module sind in Vorbereitung.

L'enfant et la Shoah

Matériel pédagogique (p.ex. chronologie de la Deuxième Guerre mondiale en Suisse)

Le vite dei giusti

Pädagogische Hochschule Luzern, Institut für Fachdidaktik der Gesellschaftswissenschaften

Pädagogische Hochschule St. Gallen, Fachstelle Demokratiebildung und Menschenrechte

Servizio per la lotta al razzismo / Service de lutte contre le racisme / Fachstelle für Rassismusbekämpfung

Come posso trattare il tema dell'Olocausto in classe?

Stiftung gegen Rassismus und Antisemitismus

Bildung & Wissen: Zitatkarten – Antisemitismus im Alltag, E-Learning Tool und Glossar belasteter oder vermeintlich belasteter Wörter.

Stop Antisemitismus Schweiz

Website, welche den verbalen Antisemitismus in der Alltagssprache in der Schweiz thematisiert und über Hintergründe, Reaktionsmöglichkeiten und Beratungsangebote informiert.

zebis.ch – Zentralschweizer Bildungsserver. Portal für Lehrpersonen

Unterrichtsmaterial Genozide, Völkerkonflikte

Collezione tematica

sul server svizzero di documentazione per l'educazione e la formazione edudoc.ch sui temi «Giornata della Memoria», «Prevenzione dei crimini contro l'umanità», «Razzismo e xenofobia» e sugli interrogativi attuali ad essi connessi.

La collezione non pretende di essere esaustiva: si tratta di una scelta pensata per fornire idee per la prassi.

4 Informazioni di riferimento

Harald Feller Retter von Verfolgten, Gefangener von Stalin. Die Leben eines Schweizer Diplomaten in Budapest

(2025) François Wisard – Zürich: Elfundzehn Verlag

Enlevé à Budapest, prisonnier à Moscou, jugé à Berne. Les vies du diplomate Harald Feller, Juste parmi les nations

(2025) François Wisard – Neuchâtel : Editions Alphil

«Wir machen einen grossen Schritt ins Leben» : Die aus dem Ghetto Theresienstadt Befreiten in der Schweiz: Lebenswege und Erinnerungen

(2025) Thomas Metzger, Helen Kaufmann (Hg.) – Zürich: Chronos Verlag.

An die Opfer des Nationalsozialismus erinnern: Einblicke in die Aus- und Weiterbildung der Schweizerischen Lehrer:innenbildung : Dossier zur Tagung vom 3. Mai 2023 an der Pädagogischen Hochschule Zürich (PHZH)

(2024) Sabina Brändli, Jonas Dischl – Zürich: Pädagogische Hochschule.

Die Nazis vom Schächenwald : Ein historischer Bericht

(2024) Reto Gamma – Bern: Alpenrot-Verlag.

A SECOND LIFE : Aprica to salvation in Switzerland 1943 (in inglese)

Più di 200 ebrei internati nella cittadina italiana di Aprica, vicino al confine italo-svizzero sono riusciti a fuggire dallo sterminio nel 1943. Le ricerche condotte negli archivi in Italia, Svizzera, Croazia e nel Regno Unito hanno contribuito a scoprire come questa fuga sia avvenuta e come sia stata organizzata. Ulteriori informazioni su admin@gamaraal.org.

Rettung vom Totenwagen : Als Zweijähriger vom KZ Bergen-Belsen in die Schweiz

(2024) Katrin Schregenberger – Bern: Zytglogge Verlag.

Antisemitismen : Sondierungen im Bildungsbereich

(2022) Victoria Kumar, Werner Dreier, Peter Gautschi, Nicole Riedweg, Linda Sauer, Robert Sigel – Frankfurt am Main: Wochenschau Verlag

Bevor Erinnerung Geschichte wird: Überlebende des NS-Regimes in der Schweiz heute – 15 Porträts

(2022) Simone Müller, Annette Bouteiller – Zürich: Limmat Verlag.

No to Racism : Grundlagen für eine rassismuskritische Schulkultur

(2022) Rahel El-Maawi, Mani Owzar, Tilo Bur – Bern: hep Verlag

Zug in die Freiheit

«Zug in die Freiheit» ist ein trinationales Forschungs- und Public-History-Projekt, das von der Fachstelle Demokratiebildung und Menschenrechte der Pädagogischen Hochschule St. Gallen und der Mamlock Foundation (Berlin) initiiert wurde und mit der Freien Universität Berlin und der Karls-Universität Prag umgesetzt wird. Es erforscht eine Befreiungsaktion in der Endphase des Zweiten Weltkrieges, bei der 1200 Jüdinnen und Juden aus dem Ghetto Theresienstadt in die Schweiz gerettet wurden und mehrere Tage im heutigen PHSG-Gebäude Hadwig verbrachten. Die Ergebnisse werden für die schulische und öffentliche Geschichtsvermittlung aufbereitet.

Entrechtet – beraubt – erinnert. Eine Dokumentation über Opfer des Nationalsozialismus mit Bezug zu Zürich

(2021) IG Transparenz, Heinz Nigg – Zürich: edition 8

Erzählweisen des Sagbaren und Unsagbaren / Between Commemoration and Amnesia. Formen des Holocaust-Gedenkens in schweizerischen und transnationalen Perspektiven / Forms of Holocaust Remembrance in Swiss and Transnational Perspectives.

(2021) Maoz Azaryahu, Ulrike Gehring, Fabienne Meyer, Jacques Picard, Christina Späti (Hrsg.) – Köln: Böhlau Verlag.

Holocaust und Historische Bildung – Wieso und wie der nationalsozialistische Völkermord im Geschichtsunterricht thematisiert werden soll

(2021) Peter Gautschi. In: Nationalsozialismus und Holocaust. Materialien, Zeitzeugen und Orte der Erinnerung in der schulischen Bildung. Werner Dreier; Falk Pingel (Hrsg.) – Innsbruck/Wien: StudienVerlag, S. 21-35.

Les victimes oubliées du IIIe Reich. Les déportés suisses dans les camps nazis

(2021) Balz Spörri, René Staubli, Benno Tuchschmid – Neuchâtel: Editions Alphil.

Die Schweizer KZ-Häftlinge. Vergessene Opfer des Dritten Reichs

(2019) Balz Spörri, René Staubli, Benno Tuchschmid – Zürich: NZZ Libro.

Evaluation der Massnahmen gegen Antisemitismus von Bund, Kantonen und Gemeinden : Bericht zuhanden der Fachstelle für Rassismusbekämpfung (FRB)

(2020) Andreas Balthasar, Noëlle Bucher – Luzern: Interface.

Addressing anti-Semitism in schools: Training and curricula

(2020) Organization for Security and Co-operation in Europe, Office for Democratic Institutions and Human Rights Pubblicazione in quattro volumi rivolta ai responsabili della formazione degli insegnanti. L'obiettivo del curriculum è quello di sostenere i futuri insegnanti e le direzioni delle scuole nella prevenzione e nella trattazione dell'antisemitismo (finora disponibile solo in inglese).

Jüdischer Kulturrat Aargau

(2020) Jacques Picard und Angela Bhend (Hrsg.). – Zürich: Hier und Jetzt Verlag



Unter Schweizer Schutz. Die Rettungsaktion von Carl Lutz während des Zweiten Weltkriegs in Budapest – Zeitzeugen berichten

(2020) Agnes Hirschi und Charlotte Schallié (Hrsg.). – Zürich: Limmat Verlag

Under Swiss Protection. Jewish Eyewitness Accounts from Wartime Budapest

(2017) Agnes Hirschi, Charlotte Schallié (eds.). – Stuttgart: ibidem-Verlag

Insegnare la Shoah | Umgang mit der Shoah in der Schule | Enseigner la Shoah

(2019) Didactica Historica 5/2019. Rivista svizzera per l'insegnamento della storia | Schweizerische Zeitschrift für Geschichtsunterricht | Revue suisse pour l'enseignement de l'histoire – Neuchâtel: Éditions Alphil-Presses universitaires suisses. Selezione dei contributi delle Giornate di studio internazionali sulle esperienze maturate nella trattazione dell'Olocausto a scuola «Enseignement et apprentissage de la Shoah – Pratiques et expériences dans le monde scolaire» | «Umgang mit Holocaust in der Schule – Praxisbeispiele und Erfahrungsberichte» del gennaio 2018.

La Suisse face au génocide. Nouvelles recherches et perspectives

(2019) Mémorial de la Shoah (édit.) – Paris : Revue d'histoire de la Shoah 2019/1 (No 210). Actes du colloque du 4 février 2018 au Mémorial de la Shoah

La fuite en Suisse: migrations, stratégies, fuite, accueil, refoulement et destin des réfugiés juifs venus de France durant la Seconde Guerre mondiale

(2017) Ruth Fivaz-Silbermann. – Université de Genève

TANGRAM 39 L'antisemitismo | TANGRAM 39: Antisemitismus | TANGRAM 39 L'antisémitisme

(2017) Commissione federale contro il razzismo CFR (ed.) | Commission fédérale contre le racisme CFR (édit.) | Eidgenössische Kommission gegen Rassismus EKR (Hrsg.). – Bern

La Svizzera e la Seconda guerra mondiale nel Rapporto Bergier

(2017) Pietro Boschetti. - Giampiero Casagrande editor

Mémoires de survivants de l'Holocauste (15 volumes et cahier «Passeurs de mémoires»)

(2017) Ivan Lefkovits et François Wisard (édit.). Kontaktstelle für Überlebende des Holocaust

«Mit meiner Vergangenheit lebe ich» – Memoiren von Holocaust-Überlebenden

(2016) Ivan Lefkovits (Hrsg.). – Berlin: Suhrkamp Verlag

Paroles de témoins, paroles d'élèves. La mémoire et l'histoire de la Seconde Guerre mondiale, de l'espace public au monde scolaire

(2014) Nadine Fink. – Berne: Peter Lang

Shoa und Schule: Lehren und Lernen im 21. Jahrhundert

(2013) Peter Gautschi, Meik Zülsdorf-Kersting, Béatrice Ziegler (Hrsg.). – Zürich: Chronos Verlag

Die Schweiz und die Shoa

(2012) Béatrice Ziegler, Bernhard C. Schär, Peter Gautschi, Claudia Schneider (Hrsg.). – Zürich: Chronos Verlag

Mémoire et pédagogie: Autour de la transmission de la destruction des Juifs d'Europe

(2011) Monique Eckmann, Charles Heimberg. – Genève: Les Editions IES, Haute école de travail social

Nos chemins vers la liberté

(2011) Kurt Rübner et Catherine Rübner-Breszlauer. – Neuchâtel, ed. Livreo Alphil

Dem Tod entronnen : Zwei jüdische Schicksale während des Zweiten Weltkriegs

(2010) Gadi Winter. – Books on Demand

« Auschwitz en héritage » : De Karlsbad à Auschwitz, itinéraire d'une jeune fille dans l'enfer de la Shoah

(2009) Ruth Fayon, avec Patrick Vallélian. – Neuchâtel, Ed. Alphil

« Vous, vous savez, mais moi je ne sais pas»: questions à un survivant de la Shoah

(2008) Sigmund Toman, avec Michèle Honsberger, Martine Mouron et Marc Perrenoud.- Neuchâtel, Ed. Livreo-Alphil

Les Justes Suisses. Des actes de courage méconnus au temps de la Shoah

(2007) François Wisard. Coordination intercommunautaire contre l'antisémitisme et la diffamation (CICAD) – Genève: CICAD

Les Suisses et les nazis. Le rapport Bergier pour tous

(2004 et 2010) Pietro Boschetti. – Genève: Zoé

Un monde qui avait perdu sa réalité... Survivants juifs de l'Holocauste en Suisse

(2003) Raphael Gross, Eva Lezzi, Marc R. Richters (éds). Traduction de Sophie Pavillon. – Lausanne: Editions Antipodes

Eine Welt, die ihre Wirklichkeit verloren hatte... Gespräche mit jüdischen Überlebenden des Holocaust in der Schweiz

(1999) Raphael Gross, Eva Lezzi, Marc Richter (Hrsg.). – Zürich: Limmatverlag

Le rapport Bergier à l'usage des élèves. La Suisse, le national-socialisme et la Seconde Guerre mondiale; la question des réfugiés

(2002) Charles Heimberg. – Genève: Cycle d'orientation de Génève

Pubblicazioni della Commissione d'Esperti Indipendenti Svizzera – Seconda Guerra mondiale | Veröffentlichungen der Unabhängigen Expertenkommission Schweiz – Zweiter Weltkrieg | Publications de la Commission Indépendante d'Experts Suisse – Seconde Guerre Mondiale

(2001/2002)

5 Altre istituzioni in Svizzera

Anne Frank Fonds, Basel

Setzt sich für die weltweite Verbreitung und Verwertung des Tagebuchs der Anne Frank ein und verwendet die Einnahmen für wohltätige Zwecke sowie für Bildungsanliegen.

L'Associazione ticinese degli insegnanti di storia e Giornata della memoria

L'Associazione ticinese degli insegnanti di storia partecipa alla Giornata della memoria proponendo attività didattiche nelle scuole e serate pubbliche.

Commissione federale contro il razzismo | Commission fédérale contre le racisme | Eidgenössische Kommission gegen Rassismus

Commissione extraparlamentare composta da esperti. In conformità al mandato del Consiglio federale, promuove la comprensione, la prevenzione e combatte ogni forma di discriminazione razziale.

Dr. Kurt Bigler / Bergheimer Preis

Dessen Zweck bestand darin, wissenschaftlich, pädagogisch, sozial oder psychologisch wertvolle Arbeiten und Projekte, die sich mit den Ursachen und Folgen des Holocaust respektive des Antisemitismus und/oder des Rassismus befassen, mit einem Geldpreis zu fördern | L'objectif est d'encourager – au moyen d'un prix en espèces – des travaux et des projets scientifiques, pédagogiques, sociaux ou psychologiques. Ces travaux ou projets doivent être consacrés aux causes et aux conséquences de l'Holocauste, à l'antisémitisme et/ou au racisme.

Federazione svizzera delle comunità israelite

È l'associazione mantello degli ebrei svizzeri e ne rappresenta gli interessi. Funge da interlocutrice con le istituzioni politiche, la società e i media.

Fondation Elsbeth Kasser | Elsbeth Kasser Stiftung

Les pièces d'exposition de la collection Elsbeth Kasser ont été créées pendant les années de guerre par des artistes détenus dans le camp d'internement français de Gurs entre 1939 et 1943. La collection est accessible dans l'Archiv für Zeitgeschichte der ETH Zürich. | Die Exponate aus der Sammlung Elsbeth Kasser sind in den Kriegsjahren von Künstlerinnen und Künstlern geschaffen worden, die zwischen 1939 und 1943 im französischen Internierungslager Gurs inhaftiert waren. Die Sammlung ist via das Archiv für Zeitgeschichte der ETH Zürich zugänglich.

Fondazione Federica Spitzer / Premio Spitzer

L'impegno della Fondazione è volto a prevenire e superare i conflitti fra razze, culture e religioni diverse. Si rivolge in particolar modo ai giovani e alle scuole, attraverso l'attribuzione di un premio agli istituti scolastici che si sono distinti per iniziative in sintonia con gli scopi della Fondazione.

Gamaraal Foundation

Sostiene i sopravvissuti all'Olocausto in tutte le regioni della Svizzera ed è impegnata in numerosi progetti nel campo dell'educazione alla memoria dell'Olocausto.

Groupe d'étude de didactique de l'histoire de la Suisse romande et italienne

Associazione che riunisce un'ampia gamma di insegnanti di diversi livelli, che offre, tra l'altro, corsi annuali di formazione continua su temi di grande attualità e questioni generali.

Ligue internationale contre le racisme et l'antisémitisme, section suisse (Licra suisse)

Propose aux établissements scolaires des ateliers de prévention, de sensibilisation et d'information contre le racisme et toutes autres formes de discrimination.

National Coalition Building Institute, NCBI Schweiz | Suisse

Setzt sich für den Abbau von Vorurteilen, Rassismus und Diskriminierung sowie für Gewaltprävention und konstruktive Konfliktlösung ein und bietet dafür Kurse, Weiterbildungen und Beratungen an, u.a. für Lehrkräfte und Schulen | L'institut s'engage dans les projets visant à réduire les préjugés, le racisme et la discrimination ainsi que pour la prévention de la violence et la recherche de solutions constructives aux conflits. Dans ce but, il organise pour les enseignantes et enseignants et pour les écoles des cours, des formations continues et des activités de conseil.

Paul Grüninger Stiftung

Pflegt das Gedenken an Paul Grüninger und an andere Menschen, die in seinem Sinne handelten. Sie erinnert auch an jene, die in Bedrohung und Verfolgung allein gelassen wurden. Die Stiftung verleiht periodisch einen Preis für besondere Menschlichkeit und besonderen Mut im Sinne Paul Grüningers und unterstützt Projekte zur Erforschung und Darstellung von historischen und gegenwärtigen Bestrebungen im Dienste der Menschenrechte.

Rroma Foundation | Rromani Fundacija

U.a. aktiv bei der Bereitstellung von Materialien für Lehrpersonen. Ein Kernangebote sind maßgeschneiderte Konferenzen mit Schulklassen oder in Universitäten, bei denen über Roma, ihre Geschichte, Traditionen, aktuelle Situation usw. informiert und der direkte Kontakt zu Roma ermöglicht wird | La fondation est notamment active dans la fourniture de matériel aux enseignante et enseignants. Elle organise des conférences sur mesure avec des classes scolaires ou dans des universités où elle peut fournir des informations ou enseigner sur les Roms, leur histoire, leurs traditions, leur situation actuelle, etc. tout en offrant aux étudiants un contact direct avec les Roms.

Schweizer Netzwerk Public History

Erinnerungskulturen und Geschichtsvermittlung in Schule und Öffentlichkeit. Beabsichtigt die Zusammenarbeit in Forschung, Lehre und Vermittlung im Feld der Public History zu stärken, den Austausch zu intensivieren, die Vernetzung zwischen Hochschulen untereinander und mit Museen, Verlagen oder Content Producern zu fördern und fachspezifisches Wissen zu vermitteln.

Stiftung für Erziehung zur Toleranz (SET)

Erarbeitet und fördert Lehrmittel, Unterrichts- und Informationsmaterial, die dem friedlichen Zusammenleben dienen, zur Toleranz gegenüber Minderheiten erziehen sowie Rassismus und Antisemitismus bekämpfen.

Verband Schweizerischer Jüdischer Fürsorgen | Union Suisse des Comités d'Entraide Juive (VSJF)

Der VSJF ist die soziale Organisation der jüdischen Gemeinden in der Schweiz, verfügt über einen Sozialdienst, der jüdischen Menschen Hilfe anbietet, berät und betreut Holocaust-Überlebende und unterstützt geflüchtete Menschen | La VSJF est l'organisation sociale des communautés juives de Suisse. Elle dispose d'un service d'assistance sociale, qui offre de l'aide et conseille les personnes juives, les survivants de la Shoah et les personnes réfugiées.

Verein Stolpersteine Schweiz | Association Stolpersteine Suisse

Engagiert sich für das Gedenken an Opfer des Nationalsozialismus, die zumindest einen Teil ihres Lebens in der Schweiz verbrachten. Ein zentrales Anliegen ist, dass in Bildungsinstitutionen über den Holocaust, die Schweizer Opfer und über die Haltung der schweizerischen Politik während der Schreckensherrschaft der Nationalsozialisten gesprochen wird | Cette association d'utilité publique s'engage pour la mémoire des victimes du national-socialisme qui ont passé au moins une partie de leur vie en Suisse. L'un de ses principaux buts est de faire en sorte que les écoles parlent davantage de l'Holocauste, des victimes suisses du nazisme et de l'attitude de la politique suisse pendant le règne de terreur des nationaux-socialistes.