EDK | CDIP | CDPE | CDEP |
Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektorinnen und -direktoren
Conférence des directrices et directeurs cantonaux de l'instruction publique
Conferenza delle direttrici e dei direttori cantonali della pubblica educazione
Conferenza da las directuras e dals directurs chantunals da l'educaziun publica

Janvier 2024

Dossier thématique IDES

Mémoire de l'Holocauste et prévention des crimes contre l'humanité: contexte et ressources pour l'enseignement

IDES
Eine Fachagentur der EDK | Une agence spécialisée de la CDIP
Haus der Kantone, Speichergasse 6, Postfach, CH-3001 Bern
+41 31 309 51 00, ides@edk.ch, ides.ch

Gemeinsam für Bildung, Kultur und Sport
Au service de l'éducation, de la culture et du sport
Insieme per l'educazione, la cultura e lo sport
Ensemen per l'educaziun, la cultura ed il sport

Table des matières

Contexte **3**

Décisions et recommandations du Conseil de l’Europe 3

Décision de l’ONU 3

Dates historiques 3

Objectif: enseigner la mémoire 3

Alliance internationale pour la mémoire de l’Holocauste (IHRA) **5**

Forum international de Stockholm 5

Travaux de l’IHRA 5

Offre sur le site web 5

Liens complémentaires 5

La Shoah dans l’enseignement **6**

1 Moyens d’enseignement 6

1.1 Moyens d’enseignement numériques, moyens d’enseignement sous forme imprimée 6

1.2 Films avec matériel pédagogique 9

1.3 Films sans matériel pédagogique 10

2. Expositions, voyages d’étude, formation pour les enseignantes et enseignants 11

2.1 Manifestation et expositions 11

2.2 Voyages d’étude, formation pour les enseignantes et enseignants 12

3. Plateformes d’informations 14

4. Informations contextuelles 15

5. Autres institutions en Suisse 18

Contexte

La proposition d'instaurer une «Journée de la Mémoire de l'Holocauste et de la prévention des crimes contre l'humanité» dans les écoles en Europe émane des travaux lancés par le Conseil de l'Europe sur l'enseignement de l'histoire du XX^{e} siècle et les possibilités de relier cet enseignement à la promotion des droits de l'homme et de la démocratie. Or, il apparaît dans cette perspective que les crimes contre l'humanité sont, parallèlement aux deux guerres mondiales, aux dictatures et à l'apocalypse nucléaire, un des visages tragiques de l'histoire du continent européen au XX^{e} siècle. C'est dans cette optique que le Conseil de l'Europe a proposé, il y a plusieurs années déjà, un travail de mémoire invitant non seulement à se souvenir de ces crimes d'un point de vue historique, mais également à prendre conscience de la nécessité de promouvoir le respect des droits de l'homme, la tolérance et le dialogue.

Décisions et recommandations du Conseil de l'Europe

Sur la base de ces travaux, les Ministres de l'éducation des États membres du Conseil de l'Europe ont décidé, lors de la Conférence ministérielle de Cracovie en 2000 et du Séminaire ministériel de Strasbourg en octobre 2002

- d'établir, en étroite collaboration avec le Conseil de l'Europe, une «Journée de la Mémoire de l'Holocauste et de la prévention des crimes contre l'humanité» dans les établissements scolaires des États membres à partir de 2003, selon les pratiques et priorités nationales;
- d'accueillir, sur une base volontaire, des manifestations européennes en relation avec cette journée de la mémoire.

En sa qualité d'État membre du Conseil de l'Europe, la Suisse a participé aux deux conférences ministérielles de 2000 et 2002 et a approuvé la décision d'introduire une telle journée.

En juillet 2020, le Comité des Ministres du Conseil de l'Europe a recommandé aux États membres d'intégrer l'histoire des Roms et/ou des Gens du voyage dans les programmes scolaires et les matériels pédagogiques (recommandation CM/Rec(2020)2), notamment en reconnaissance du fait que, selon les estimations, au moins 500 000 Roms, Sintés, Yéniches et membres d'autres communautés, appelés *Zigeuner* (Tsiganes), ont été exterminés pendant la seconde guerre mondiale par le régime nazi et ses alliés.

Décision de l'ONU

En adoptant le 1er novembre 2005 la résolution 60/7 intitulée «Mémoire de l'Holocauste», l'Assemblée générale de l'ONU a également décidé que les Nations Unies observeraient tous les ans, le 27 janvier, la Journée internationale dédiée à la mémoire des victimes de l'Holocauste.

Dates historiques

La date retenue pour cette journée est le 27 janvier, en souvenir de la libération du camp de concentration et d'extermination d'Auschwitz par l'Armée Rouge le 27 janvier 1945. Le 2 août a en outre lieu la Journée européenne de commémoration de l'Holocauste des Roms.

Objectif: enseigner la mémoire

La forme que prend la Journée internationale dédiée à la mémoire des victimes de l'Holocauste varie en fonction des pays. Dans certains États, l'accent est mis sur l'accueil des réfugiés et les efforts de la population pour protéger les Juifs et d'autres minorités persécutées de l'extermination. Dans d'autres, cette journée est aussi un moment de réflexion plus générale sur la tolérance, les droits de l'homme et la lutte contre le racisme.

En Suisse, elle a été instituée dans les écoles en 2004. Son objectif est de perpétuer la mémoire de l'Holocauste, mais également d'autres génocides qui ont marqué l'histoire de l'Europe, par exemple en organisant des activités qui sensibilisent les jeunes à la tolérance, à l'antiracisme, à l'antisémitisme, aux droits de l'homme, ainsi qu'au dialogue interculturel et interreligieux.

Le Conseil de l'Europe a intitulé son programme en la matière «Enseigner la mémoire. Éducation à la prévention des crimes contre l'humanité».

Le Centre d'information et documentation IDES de la CDIP a élaboré le présent dossier afin d'aider les enseignantes et enseignants à aborder en classe le thème de la «Journée de la Mémoire de l'Holocauste et de la prévention des crimes contre l'humanité». Ce dossier trouve son origine dans la volonté de documenter les références utiles et de fournir ainsi un reflet des initiatives dans le domaine éducatif suisse en relation avec cette thématique.

Alliance internationale pour la mémoire de l’Holocauste (IHRA)

En décembre 2004, la Suisse est devenue membre de l’Alliance internationale pour la mémoire de l’Holocauste (IHRA). Il s’agit d’un organe intergouvernemental composé de plus de 30 d’États membres, principalement européens. La Suisse en a assumé la présidence de mars 2017 à mars 2018. Pendant cette période, IHRA a discuté et adopté lors des réunions plénières de Genève et de Berne sa première stratégie définissant sa vision, sa mission, ses ambitions et ses objectifs, et a exposé les priorités concrètes de ses travaux pour les cinq prochaines années. Parallèlement, la Suisse a soutenu divers projets dans les domaines de l’éducation, de la jeunesse et des réseaux sociaux. En 2015 et 2023, la Suisse a publié un rapport national d’activités.

Forum international de Stockholm

En janvier 2000, 49 pays, dont la Suisse, ont approuvé lors du Forum international de Stockholm la Déclaration éponyme sur l’Holocauste; ils s’engagent ce faisant à promouvoir la coopération en matière d’éducation, de mémoire et de recherche sur la Shoah, à organiser une Journée de commémoration des victimes de l’Holocauste ainsi qu’à faciliter l’accès aux fonds d’archives relatifs à cette problématique. Cette déclaration est considérée comme la charte de l’IHRA (anciennement *Task Force for International Cooperation on Holocaust Education, Remembrance and Research*).

Travaux de l’IHRA

Les travaux de l’alliance s’organisent en fonction des différents domaines d’action susmentionnés (éducation, recherche, sites mémoriaux et journée de la mémoire, etc.) et sont confiés à des groupes composés d’experts des États membres. En outre, une à deux séances plénières sont organisées chaque année. L’IHRA co-finance des projets internationaux et lance à cet effet un appel à contributions annuel.

En janvier 2020, les membres de l’IHRA ont adopté une déclaration ministérielle. Ils s’engagent notamment à perpétuer la mémoire des victimes de l’Holocauste et du génocide des Roms. L’IHRA a également publié en 2019 des recommandations pour l’enseignement et l’étude de l’Holocauste / la Shoah. Lors de son assemblée générale de novembre 2022, l’IHRA a de surcroît adopté des Recommendations for Dealing with Antisemitism at Universities with Teacher Education [recommandations aux institutions de formation des enseignantes et enseignants sur la manière de traiter la question de l’antisémitisme]. Ces recommandations se fondent pour l’essentiel sur l’ouvrage *Antisemitismen – Sondierungen im Bildungsbereich* (en allemand), élaboré en coopération avec des institutions d’Autriche, d’Allemagne et de Suisse [HEP Lucerne], voir le chapitre 4 du présent dossier thématique.

Offre sur le site web

Le site web de l’IHRA tient à jour un annuaire international des organisations en charge de l’éducation, de la commémoration et de la recherche sur la Shoah, de même qu’un calendrier international des événements, un annuaire des centres d’archives et des activités menées dans le secteur de l’éducation. On y trouve aussi des informations supplémentaires sur l’alliance.

Liens complémentaires

Département fédéral des affaires étrangères DFAE: Rapport final sur la présidence suisse de l’AIMH (communiqué de presse du 4 juillet 2018)
International Holocaust Remembrance Alliance (IHRA)
International Holocaust Remembrance Alliance (IHRA), Country Page Switzerland

La Shoah dans l'enseignement

L'*International Holocaust Remembrance Alliance* (IHRA) a élaboré, pour les enseignantes et enseignants, des guides qui traitent le thème sous trois angles:

- l'enseignement en général (*guidelines for teaching: why, what, how*; les documents sont partiellement disponibles en version française*)*
- l'organisation de visites de sites mémoriaux ainsi que de musées ou de centres traitant de la Shoah
- l'organisation de journées de la mémoire dans les écoles

➢ International Holocaust Remembrance Alliance –Resources for Education Professionals

L'*École internationale pour l'enseignement de la Shoah* (ISHS) établie à Yad Vashem, en Israël, développe des outils pédagogiques pouvant être utilisés aussi bien dans les écoles que dans les institutions extrascolaires. Un grand nombre de ces outils, dont des programmes d'apprentissage sous forme de paquets multimédias, peuvent être téléchargés sur Internet.

➢ Yad Vashem – Institut international pour la mémoire de la Shoah. L'École internationale pour l'enseignement de la Shoah

éducation21 est le Centre national de compétences et de prestations pour l'Éducation en vue d'un Développement Durable (EDD) en Suisse. Sous mandat des cantons, de la Confédération et de la société civile, éducation21 prépare des dossiers pédagogiques pour les enseignants aussi sur des thèmes tels que l'éducation aux droits de l'homme et le racisme. Ces dossiers se réfèrent aux trois plans d'études régionaux (Lehrplan 21, Plan d'études romand et Piano di Studio) et aux compétences qu'ils contiennent et que tous les élève doivent acquérir.

➢ éducation21 – dossier thématiques (p.ex. « Reconnaître le racisme », « Paix » und « Droit de l'enfant –droit humain »)

1 Moyens d'enseignement

Les moyens d'enseignement présentés dans cette rubrique sont directement utilisables dans un contexte didactique et se prêtent à la mise en œuvre des objectifs fixés dans les plans d'études. Classés dans leur ordre de publication, les documents sont multilingues, ce qui permet de s'informer des approches selon les diverses régions linguistiques.
La collection ne prétend pas à l'exhaustivité. Les thèmes sélectionnés servent à donner des pistes pour la pratique.

1.1 Moyens d'enseignement numériques, moyens d'enseignement sous forme imprimée

Jenische, Sinti, Roma – Zuwenig bekannte Minderheiten in der Schweiz
(2023) Stiftung Erziehung zur Toleranz, Pädagogische Hochschule Zürich
Ein rassismuskritisches Lehrmittel für die Primarschule / Zyklus 2

Application numérique « Bužanglo : Démonte tes clichés !»
Rroma Foundation, Haute école spécialisée de Suisse occidentale, Haute école pédagogique du canton de Vaud
Un serious game destiné aux jeunes de 12 à 15 ans pour lutter contre les préjugés contre les Roms
Téléchargement gratuit sur App Store, Google Play et buzanglo.org

Anne Frank und die Schweiz : Schulunterlagen für die Mittelstufe, Sekundarstufe I und II
Landesmuseum Zürich, Pädagogische Hochschule Zürich
Didaktische Überlegungen für die Lehrpersonen, Arbeitsblätter, Porträtkarten rund um Anne Frank und ihre Geschichte sowie Ereigniskarten mit historischen Meilensteinen. Erstellt für die Ausstellung „Anne Frank und die Schweiz“ (bis zum 7.1.2024 im Forum Schweizer Geschichte Schwyz).

Projet européen Convoi 77 : Transmettre autrement l’histoire de la Shoah
Association Convoi 77
Enseigner l’histoire de la Shoah et de la Seconde Guerre Mondiale au travers des destins individuels
Convoi 77 : Page web du Collège de Delémont et biographie de Jeanne Haas, née Ullmann.

The Last Swiss Holocaust Survivors. Porträts von Überlebenden, die in der Schweiz eine neue Heimat gefunden haben
(2023) Gamaraal Foundation (Hrsg.); Anita Winter – Bern: Stämpfli Verlag.
Das Buch enthält QR-Codes für einen direkten Zugang zu Filmporträts. Kostenlose Leitfäden für Lehrpersonen, verfasst vom Archiv für Zeitgeschichte der ETH Zürich, können bei der Gamaraal Stiftung bestellt werden. Kontakt: admin@gamaraal.org.

IWalk-App « Das jüdische Luzern 1933-1945 »
(2022) Pädagogische Hochschule Luzern
Das digitale Vermittlungsangebot enthält Interviews mit Zeitzeugen sowie andere Quellen. Die App führt zu historischen Orten in der Stadt Luzern und verbindet sie mit den Materialien.
Kostenloser App-Download im Playstore und im App Store

Application numérique « Fuir la Shoah. Ma rencontre avec des témoins »
(2021) Nadine Fink (Haute école pédagogique du canton de Vaud), Peter Gautschi (Pädagogische Hochschule Luzern)
Téléchargement gratuit sur App Store, Google Play et fuir-la-shoah.ch
Geschichts-App «Fliehen vor dem Holocaust. Meine Begegnung mit Geflüchteten.»
(2018) Peter Gautschi (Pädagogische Hochschule Luzern), Werner Dreier (erinnern.at), Guido Kempter (Fachhochschule Vorarlberg)
Kostenloser App-Download im Playstore, im App Store und unter www.erinnern.at/app-fliehen

LEBENSGESCHICHTEN – Zeitzeugnisse von Genoziden
(2021) Lukas Tobler, Peter Gautschi (Pädagogische Hochschule Luzern), Victoria Kumar (erinnern.at), Astrid Schwabe (Europa-Universität Flensburg)
Trinationales, webbasiertes Angebot für historisches und politisches Lernen mit videografierten Zeitzeugen und Zeitzeuginnen-Interviews.

L’art, l’echo de l’indicible
(2021) L’enfant et la Shoah, Yad Layeled Suisse
L’outil est pensé pour compléter l’enseignement de l’histoire de la Shoah, en se servant de l’art comme médiateur d’apprentissage. Il se compose de dix dossiers thématiques et un livret pédagogique.

Spiegel – Handbuch zur Bekämpfung von Antiziganismus durch Menschenrechtsbildung
(2021) Conseil de l’Europe (Hrsg.). Ellie Keen. – Strasbourg: Conseil de l’Europe
Miroirs – Manuel pour combattre l’antitsiganisme par l’éducation aux droits de l’homme
(2016) Conseil de l’Europe (édit.). Ellie Keen. – Strasbourg: Conseil de l’Europe

Videogame «When We Disappear» : Schulerprobung
(2020/2022) Institut für Geschichtsdidaktik und Erinnerungskulturen, Pädagogische Hochschule Luzern und Studio Inlusio Interactive, Zürich.
Für die schulische Erprobung werden Lehrerpersonen und Schulklassen der Sekundarstufen (ab der 8. Klasse)

gesucht, die im Rahmen des Unterrichts zum Zweiten Weltkrieg, zum Phänomen Flucht oder zur Medienbildung das Videogame im Rahmen von zwei Lektionen erproben möchten.

Digitales Buch «Schweizer Jugend im Zweiten Weltkrieg»
(2020) Verein für zeitgemässes Lernen
Videoberichte von Zeitzeugen aus allen vier Sprachregionen und Zusatzinformationen sowie Lektionen zu Oral History und Antisemitismus und Rassismus. Auch Videos von Zeitzeugen des Holocausts, in Zusammenarbeit mit der Gamaraal Foundation.

Ladislaus Löb – Kasztner Holocaust Survivor
(2020) Gamaraal Foundation
Die Geschichte von Ladislaus Löb, der als 12-Jähriger das Konzentrationslager überlebte, in Zürich das Gymnasium und die Universität besuchte und später Universitätsprofessor wurde. Unterrichtsmaterial ist auf Anfrage bei der Gamaraal Foundation erhältlich: Kontakt: admin@gamaraal.org

Fiches d'informations sur l'histoire des roms
Conseil de l'Europe, projet Éduction des enfants roms en Europe, Strasbourg.
Fiches d'information sur divers sujets concernant les Roms et les Gens du voyage, y compris l'Holocauste et les camps de concentration (5.0 et 5.1). Toutes les fiches sont téléchargeables en allemand, français et italien.

Geschichts-App «WDR AR 1933-1945»
(2020) Westdeutscher Rundfunk
Via Augmented Reality werden einige der letzten Zeitzeugen des Nationalsozialismus in Deutschland ins Klassenzimmer geholt. Ein Paket mit Unterrichtsmaterial zur App mit Arbeitsblättern, Hintergrundtexten und ergänzenden historischen Quellen ist vorhanden.

ZOOM – Verfolgt und vertrieben. Lernen mit und an Biografien
(2018) Christian Mathis, Urs Urech. – Zürich: Lehrmittelverlag des Kantons Zürich

Die von Gurs – Kunst aus dem Internierungslager der Sammlung Elsbeth Kasser
Didaktische Handreichungen für Lehrpersonen zu den Themen «Elsbeth Kasser»; «Deportation»; «Lagertypologie»; «Lagerleben»; «Lagerinsassen»; «Kinder in einem Lager»; «Briefwechsel»; «Arbeit mit Karikaturen»; «Bildanalyse». Fachstelle Demokratiebildung und Menschenrechte der Pädagogischen Hochschule. St. Gallen. Johannes Gunzenreiner und Studierende des Studiengangs Sek I

Flüchtlinge im Hadwig – Rettungsaktion jüdischer Gefangener im Februar 1945 aus dem Konzentrationslager Theresienstadt nach St. Gallen
(2015) Didaktische Handreichung für Lehrpersonen und Dokumentation. Fachstelle Demokratiebildung und Menschenrechte der Pädagogischen Hochschule St. Gallen. Johannes Gunzenreiner, Thomas Metzger und Studierende des Studiengangs Sek I

Menschen mit Zivilcourage. Mut, Widerstand und verantwortliches Handeln in Geschichte und Gegenwart Holocaust-Erinnerungstag
(2015) Bildungs- und Kulturdepartment des Kantons Luzern (Hrsg.). Paul Bernet, Peter Gautschi, Aram Mattioli, Julia Müller. – Luzern: BDK

Die Kinder des Holocaust
(2014) Zane Whittingham. SND Films. srf.ch/mySchool. Unterrichtsmaterial zum iBook. Andrea Scherer. VOD: bis 01.05.2026

Lager – Kolonien des Terrors. 27. Januar 2009: Hinschauen, nicht wegsehen! Holocaust-Gedenktag 2009
(2009) Bildungs- und Kulturdepartement des Kantons Luzern (Hrsg.). Paul Bernet, Kurt Messmer. – Luzern: BDK

Werkmappe Holocaust für den Unterricht. «B-8326 – Ein Überlebender des Holocaust»
(2009) Benno Bühlmann-Villiger, Stefan Graber. Didaktisches Begleitheft mit CD-Rom. – Luzern: Rex Verlag

Merken, was läuft. Rassismus im Visier. Handbuch und Materialien für den Unterricht
(2009) Sabina Brändli, Miryam Eser Davolio, Karl Kistler (Hrsg.). – Zürich: Pestalozzianum

Orte der Erinnerung: Menschen und Schauplätze in der Grenzregion Basel 1939-1945
(2008) Erik Petry, Julia Richers, Heiko Haumann. – Basel: Christoph Merian Verlag

Hinschauen und Nachfragen. Die Schweiz und die Zeit des Nationalsozialismus im Licht aktueller Fragen
(2006) Barbara Bonhage, Peter Gautschi, Jan Hodel, Gregor Spuhler. – Zürich: Lehrmittelverlag des Kantons Zürich

Erinnern statt vergessen – Handeln statt schweigen! Holocaust Gedenktag 27. Januar 2005 an den Luzerner Schulen
(2005) Dokumentation für Lehrpersonen. Bildungs- und Kulturdepartement des Kantons Luzern (BKD). – Luzern

Racisme(s) et citoyenneté. Un outil pour la réflexion et l'action
(2005) Monique Eckmann, Michèle Fleury. – Genève: Les Editions IES

Vergessen oder Erinnern? Völkermord in Geschichte und Gegenwart
(2002) Peter Gautschi, Helmut Meyer. – Zürich: Interkantonale Lehrmittelzentrale; Lehrmittelverlag des Kantons Zürich

1.2 Films avec matériel pédagogique

Where is Anne Frank ?
(2021) Purple Whale Films, Anne Frank Fonds Basel

Entretiens avec des survivants de l'Holocauste de toute la Suisse
(2017) Fondation Gamaraal
Nombreux courts métrages. Des guides dans trois langues nationales à l'intention des enseignants sont disponibles sur demande auprès de la Fondation Gamaraal : admin@gamaraal.org. Des extraits de ces interviews sont aussi disponibles sur la plateforme TikTok.

La Suisse, coffre-fort d'Hitler
(2016) Xavier Harel, Olivier Lamour. Production Little Big Story / 2016

Un Juif pour l'exemple
(2016) Jacob Berger, SWISS FILMS
Fiche pédagogique, e-media, le portail romand de l'éducation aux médias

Akte Grüninger
(2014) Alain Gsponer. C-Films
Unterrichtsmaterialien zum Film «Akte Grüninger». Institut für Geschichtsdidaktik und Erinnerungskulturen, Pädagogische Hochschule Luzern

Alltag einer Grenzstadt 1931-1941
(2012) Staatsarchiv Basel-Stadt
DVD mit zwölf Dokumentarfilmen. Lehrpersonen, die das Thema quellenbasiert unterrichten möchten, werden im Staatsarchiv mit einem entsprechenden Dossier unterstützt.

Unterwegs: Antisemitismus und Vorurteile abbauen. Begegnungen mit einem Holocaust-Überlebenden
(2009) Samira El-Maawi. NCBI National Coalition Buildung Institute Suisse

ÜberLebenErzählen: Holocaust-Überlebende in der Schweiz | Survivre et témoigner: rescapés de la Shoah en Suisse
(2007) DVD mit zweisprachiger Broschüre D/F: Begleitheft für den Unterricht | DVD et livret bilingues F/D: Cahier pédagogique. Gabrielle Antosiewicz, Alexandra Binnenkade. Schweizerischer Israelitischer Gemeindebund (SIG) / Fédération suisse des communautés israélites (FSCI) (Hrsg./édit.). – Genève: Les Editions IES

L'histoire c'est moi : 555 versions de l'histoire suisse| 555 Versionen der Schweizer Geschichte | 555 versioni della storia svizzera
(2004) Frédéric Gonseth Productions & Archimob. – Lausanne: Association Archimob

Verbotene Hilfe. Deutsche Retterinnen und Retter während des Holocausts
(2003) Audio-CD-ROM und Buch. Beate Kosmala, Revital Ludewig-Kedmi. – Zürich: Verlag Pestalozzianum

L'honneur perdu de la Suisse
(1997) Daniel Monnat. Genève: TSR2

1.3 Films sans matériel pédagogique

Entrechtet – beraubt – erinnert. Eine Dokumentation über Opfer des Nationalsozialismus mit Bezug zu Zürich
(2021) IG Transparenz, Heinz Nigg

Die letzten Zeugen, Leben nach der Shoah
(2018) Gamaraal Foundation / p.s. 72 productions

Per non dimenticare
(2018) Giornata della memoria. Collezione Gennaio 2018, RAIPlay

Auschwitz. Das Projekt.
(2017) Emil Weiss, Arte / Michkan Productions

Austerlitz
(2016) Sergei Loznitsa, Imperativ Film

Carl Lutz – Der vergessene Held / Carl Lutz – le héros oublié / Carl Lutz - l'eroe dimenticato
(2014) Daniel von Aarburg, SWISS FILMS

Laci Bacsi
(2012) Elena Hazanov, Claudio Recupero, SWISS FILMS

Bilder der Erinnerung: Geschichte und Geschichten der Grenzregion Basel 1933-1945
(2010) Erik Petry et al. Basel: Merian

Schweizer Schüler im Gespräch mit Holocaust-Überlebenden. Vier Schweizer Überlebende des Holocaust geben Zeugnis von ihrem (Über-)Leben
(2010) Gabrielle Antosiewicz. Produktion: Mishmash Film GmbH. – Zürich: Tamach

À l'ombre de la montagne
(2008) Danielle Jaeggi. SWISS FILMS

Aus Galizien in den Aargau
(2007) Peter und Susanne Scheiner. AVA Scheiner AG Zürich

Un Îlot dans la tempête
(2005) Neus Viala. Cultures et Communication

La casa di vetro
(2004) Enrico Pasotti, SWISS FILMS

Mémoires de la frontière
(2002) Bernard Romy, Claude Torracinta. Troubadour Films. – Genève

2. Expositions, voyages d'étude, formation pour les enseignantes et enseignants

2.1 Manifestation et expositions

Journée internationale de la Mémoire de la Shoah 2024 : du lundi 22 au vendredi 26 janvier 2024
La CICAD offre aux classes de plusieurs collèges / lycées dans toute la Suisse romande un module pédagogique spécialement conçu pour la commémoration de cette journée. CICAD prépare une vidéo comprenant un rappel historique sur la Shoah, des témoignages de survivants, ainsi qu'un carnet pédagogique incluant un questionnaire lié à la vidéo. Ce matériel sera envoyé aux enseignants des classes désignées, avant l'événement.

Schweizer in der Waffen-SS
Dienstag, 27.2.2024, 18.15-19.15 Uhr. Öffentliche und kostenlose Führung im Archiv für Zeitgeschichte der ETH Zürich. Anmeldung erforderlich.

Radgenossenschaft der Landstrasse
Das Dokumentations- und Begegnungszentrum der Radgenossenschaft in Zürich dient Schulklassen und anderen Interessierten dazu, sich näher über die Jenischen, Sinti und Roma zu informieren. Ein kleines Museum zeigt typische, aber auch seltene und erstaunliche Objekte aus der Geschichte der Jenischen und Sinti in der Schweiz.

Gedenkstätte Riehen für Flüchtlinge zur Zeit des 2. Weltkrieges
Ausstellung im ehemaligen „Weichenwärterhaus" mit Hintergrundinformationen zur Flüchtlingspolitik der Schweiz, Berichten von Zeitzeugen und der Darstellung der besonderen Situation Riehens als Ort an der Grenze. Täglich geöffnet, Eintritt frei. Führungen für Gruppen und Schulklassen.

Entretien avec des témoins de l'époque dans les écoles
La Fondation Gamaraal organise des entretiens, également à titre d'intermédiaire, avec des témoins de l'époque provenant de toutes les régions de Suisse. Cette offre s'accompagne de supports d'exposition gratuits prêts à être imprimés, adaptés au contexte local, ainsi que de guides mis à la disposition des enseignantes et enseignants des degrés secondaires I et II. Des entretiens sont également organisés avec des descendants de la deuxième et troisième génération (projet consacré aux témoins des témoins). Contact: admin@gamaraal.org.

Mitläufer in Zeiten des Holocaust – Eine theatrale Recherche
Interaktives Theater für Oberstufen, Mittel- und Berufsfachschulen. Das Stück erzählt die Geschichte von Jugendlichen, die im aufgeheizten politischen Klima der Zwischenkriegszeit heranwachsen und den Antisemitismus in ihrem Umfeld täglich hautnah miterleben. Es ist die Weiterentwicklung eines Projekts, das mit grossem Erfolg über fünfzig Mal an Deutschschweizer Schulen aufgeführt und 2016 mit dem Dr. Kurt Bigler-Preis ausgezeichnet wurde. Das Theater act-back stellt Materialien zur Vor-und Nachbereitung zur Verfügung. Zürcher Schulklassen können direkt beim Theater buchen und erhalten von der Abteilung Schule + Kultur des Zürcher Volksschulamtes eine finanzielle Unterstützung.

The Last Swiss Holocaust Survivors
L'exposition, dont une partie est intégrée dans l'exposition permanente Histoire de la Suisse du Musée national suisse, est également accessible en ligne. Un guide pour la visite de l'exposition en ligne ainsi que des supports d'exposition prêts à être imprimés (disponibles dans trois langues nationales comme dans d'autres langues

également) sont mis à la disposition des enseignantes et enseignants des degrés secondaires I et II. Contact: admin@gamaraal.org.

Online-Ausstellung Sinti & Roma
Die Website erzählt aktuell das Schicksal von neun Sinti- und Roma-Kindern während des 2. Weltkrieges. Die behandelten Themen können im Zeitraum dieser Ausstellung auch in Schulen als Projekt behandelt werden. Frühere Ausstellungen sind jederzeit auf tweedewereldoorlog.nl wiederzufinden.

Cercle Carl Lutz
Le Cercle Carl Lutz propose des conférences (d'une durée de 45 minutes, également accessibles en ligne) sur Carl Lutz, qui, en tant que diplomate suisse à Budapest, a empêché la déportation de plus de 60 000 Juifs entre 1942 et 1945. Les conférences s'adressent aux élèves du secondaire II. Une exposition itinérante a eu lieu en mai et juin 2021 dans la ville de Genève. Du matériel pédagogique sur l'exposition est également disponible.

Holocaust. Nachkommen erzählen. Anmeldung für Schulklassen
Gemeinsam mit Nachkommen von Holocaustüberlebenden und Geschichtslehrpersonen entwickeltes Oral History-Projekt. Ein Dossier für Lehrpersonen erläutert, wie die Schulklassenbesuche von Nacherzähler/innen sinnvoll im Geschichtsunterricht eingebettet werden können und stellt die Lehrplanbezüge mit möglichen Kompetenzzielen, methodische Anleitungen zur Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung der Besuche vor.

Association Stolpersteine
L'association d'utilité publique *Stolpersteine* Suisse œuvre en faveur de la mémoire des victimes du national-socialisme qui ont passé au moins une partie de leur vie en Suisse. En collaboration avec IQES Online, un environnement d'apprentissage consultable en ligne a été a développé sur le thème des pavés de memoire (en allemand).

Workshops zum Thema Holocaust
Die zweistündigen Workshops des Archivs für Zeitgeschichte an der ETH Zürich zum Themenbereich «Der Holocaust, der Zweite Weltkrieg und die Schweiz» richten sich an Schulklassen ab dem 10. Schuljahr.

Likrat pour les écoles – le dialogue pour démonter les préjugés
Dans le cadre d'une "rencontre Likrat" (d'une durée de deux leçons), de jeunes juifs dialoguent avec des élèves du primaire (de la 4e à la 6e classe) et du degré secondaire I et II. Ces derniers peuvent ainsi se faire une idée de la vie juive en Suisse.

Holocaustsurvivor Artist Fishel Rabinovic
Gamaraal Foundation

Kinder im KZ in Bergen-Belsen
Pädagogische Materialien für Lehrpersonen mit didaktischen Hinweisen, historischen Einführungstexten und Materialkarten (Text- und Bilddokumente)

Anmeldung Radioprojekt „ida on air»
Schulklassen der Oberstufe gestalten ihre eigenen Radiosendungen zu Gender- und interreligiösen Themen. Die Beiträge werden am Respect Camp über einen mobilen Radiobus der Stiftung Kinderdorf Pestalozzi live auf den Klosterplatz und in die Umgebung übertragen.

2.2 Voyages d'étude, formation pour les enseignantes et enseignants

Erinnern an den Holocaust : Biografien als Lernzugang
Donnerstag, 18.01.2024 von 16:00-18:30 Uhr. Kostenlose Weiterbildung für Lehrpersonen und Studierende der PHs im Landesmuseum Zürich. Die Teilnehmenden lernen verschiedene Biografien in der Dauerausstellung «Geschichte Schweiz» kennen und bekommen wertvolle Hinweise zur Vermittlung im schulischen Kontext.

Mehr als Anne Frank sehen? Fiktionale Filme im Geschichtsunterricht
Mittwoch, 24.01.2024 von 17:00-18:30 Uhr. Kostenloses Webinar für Lehrpersonen und Studierende. Eine Vertreterin des Anne Frank House (Amsterdam) berichtet, wie junge Menschen mit fiktionalen Filmen und virtuellen Räumen einen Zugang finden zum Vermächtnis von Anne Frank. Anmeldung bis 22.01.2024 an: sabina.braendli@phzh.ch.

Der Junge im gestreiften Pyjama: (un) geeignet für die Schule?
Mittwoch, 06.03.2024 von 17:00-18:30 Uhr. Kostenloses Webinar für Lehrpersonen und Studierende der PH Zürich zum Umgang mit umstrittenen Filmen. Anmeldung: sabina.braendli@phzh.ch.

Étude de la Shoah pour prévenir et comprendre les discriminations actuelles, enjeux didactiques et pédagogiques
Formation de la haute école pédagogique Vaud s'adressant aux personnes engagées dans des projets liés à la prévention des discriminations. Le module se déroule en deux jours-blocs (6.-7.6.2024). Une sortie facultative est aussi prévue le samedi.

Doppeltür: Christen und Juden im Surbtal
Samstag, 16.11.2024 von 8:30-17:00 Uhr. In diesem Weiterbildungskurs für Lehrpersonen wird der neue ausserschulische Lernort «Zentrum Doppeltür in Lengnau», das 2025 eröffnet wird, sowie das von der PH FHNW entwickelte Unterrichtsmaterial zum Zusammenleben von Christen und Juden vorgestellt.

Chemin mémoriel le long de la frontière Thônex
Le chemin mémoriel est un parcours pédestre de 5.5 km le long de la frontière, au bord du Foron, constitué de 11 bornes et retraçant les différents lieux historiques de passage durant la Seconde Guerre mondiale. Ce cheminement vise à mettre en lumière la vie locale, les lieux de passages et les héros qui, souvent méconnus des habitant·e·s, qui ont pourtant joué un rôle clé durant la période de 1939 à 1945.

Über die Grenze : 52 Hörstationen mit Fluchtgeschichten von 1938 bis 1945
Radweg vom Bodensee bis zur Silvretta, in Vorarlberg, der Schweiz und in Liechtenstein. Jüdisches Museum Hohenems. Gefördert u.a. mit Geldern des Lotteriefonds St.Gallen.

Jüdischer Kulturweg Endingen-Lengnau
Die Route führt durch jene zwei Aargauer Dörfer, in denen Schweizer Juden und Jüdinnen bis 1866 einzig wohnen durften. Es können Führungen gebucht werden. Eine Führung wurde als Postenlauf für Schülerinnen und Schüler im Alter von 8-14 Jahren konzipiert. Die Führungen können auch in französischer oder englischer Sprache durchgeführt werden.

Sentiero del silenzio: Viggiù - Saltrio -Arzo
Un percorso dedicato a coloro che hanno attraversato il confine italo-svizzero durante la 2° guerra mondiale per fuggire dalle persecuzioni naziste e fasciste. Percorso di 4km circa con 300m di dislivello positivo.Sono previsti degli intervalli scanditi da momenti rievocativi fruibili da smartphone attraverso un QR-CODE.

En route: Fluchtrouten Hohenems
Durch das Jüdische Museum Hohenems geführte Exkursion entlang der Fluchtroute.

Voyages éducatifs aux mémoriaux de la Shoah
La Fondation contre le racisme et l'antisémitisme (GRA) ainsi que la Loge Augustine Keller (AKL) et la Gamaraal Foundation soutiennent les voyages éducatifs aux mémoriaux de la Shoah. La GRA aide à la préparation du voyage et permet d'établir un contact avec des enseignants qui ont déjà effectué un voyage.

Zweiteilige Weiterbildung / Reise nach Auschwitz
Auschwitz-Birkenau vor Ort und im Unterricht: Bildungsreise und Praxistagung für Lehrpersonen. Die Bildungsreise wird vom Schweizerischen Israelitischen Gemeindebund (SIG) und der Plattform der Liberalen Juden der Schweiz (PLJS) durchgeführt und findet am Sonntag, 10. November 2024, das nächste Mal statt. Die Pädagogische Hochschule Luzern organisiert die Praxistagung.

Studienaufenthalte in Yad Vashem/Jerusalem zum Thema «Erinnern, erforschen, vermitteln: der Holocaust»
Für Studierenden und interessierte Lehrpersonen. Organisiert durch verschiedene Schweizer Hochschulen unter Federführung des Instituts Geschichtsdidaktik und Erinnerungskulturen der PH Luzern. Ansprechperson: barbara.sommer@phlu.ch, Institut Geschichtsdidaktik und Erinnerungskulturen der PH Luzern).

3. Plateformes d'informations

Les différentes plateformes d'informations proposées constituent des ressources supplémentaires utilisables pour l'enseignement, mais qui n'ont pas forcément fait l'objet d'un traitement didactique. Le propos est de procurer aux enseignantes et enseignants d'autres éléments à inclure dans leurs activités.

Archives de la Fondation Gamaraal

- Photos, films, textes. Demande par courriel à la Fondation Gamaraal: admin@gamaraal.org

Archiv für Zeitgeschichte, ETH Zürich: Dokumentationsstelle Jüdische Zeitgeschichte

- Jüdische Zeitgeschichte

Bildungs- und Kulturdepartement Kanton Luzern

- Holocaust-Erinnerungstag

Coordination Intercommunautaire Contre l'Antisémitisme et la Diffamation (CICAD)

Le génocide des Roms et des Sintis européens à l'époque du nazisme

- Professeur

  Rapport national Suisse

Deutschschweizerische Gesellschaft für Geschichtsdidaktik

- Die DGGD fördert die Forschung, Entwicklung und Lehre im Bereich der Geschichtsdidaktik

Documents Diplomatiques Suisses / Documenti Diplomatici Svizzeri / Diplomatische Dokumente der Schweiz

- La Suisse, les réfugiés et la Shoah / La Svizzera, i rifugiati e la Shoah / Die Schweiz, die Flüchtlinge und die Shoah

e-media-ch. site romand de l'éducation aux médias, CIIP

- 27 janvier – Journée de la Mémoire de l'Holocauste et de la prévention des crimes contre l'humanité

Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW, Zentrum Politische Bildung und Geschichtsdidaktik

Fondation contre le racisme et l'antisémitisme

- Education: Citations – l'antisémitisme au quotidien (en allemand); Outil d'apprentissage en ligne (en français), glossaire de termes connotés ou d'expressions historiquement chargées (en allemand seulement)

Fondazione Centro di Documentazione Ebraica Contemporanea (CDEC)

Interreligiöse Dialog- und Aktionswoche ida

IWitness

- Lernwebseite des Institute for Visual History and Education der USC Shoah Foundation.

L'enfant et la Shoah

- Matériel pédagogique (Nouvelle chronologie de la Deuxième Guerre mondiale en Suisse)

Le vite dei giusti

Pädagogische Hochschule Luzern, Institut für Geschichtsdidaktik & Erinnerungskulturen

Pädagogische Hochschule St. Gallen, Fachstelle Demokratiebildung und Menschenrechte

Service de lutte contre le racisme / Servizio per la lotta al razzismo / Fachstelle für Rassismusbekämpfung

- Comment aborder l'Holocauste en classe?

Stop Antisemitismus Schweiz

- Website, welche den verbalen Antisemitismus in der Alltagssprache in der Schweiz thematisiert und über Hintergründe, Reaktionsmöglichkeiten und Beratungsangebote informiert.

zebis.ch – Zentralschweizer Bildungsserver. Portal für Lehrpersonen

- Unterrichtsmaterial Genozide, Völkerkonflikte

Une collection thématique consacrée aux thèmes «Journée de la mémoire de l'Holocauste», «prévention des crimes contre l'humanité», «racisme et xénophobie» ainsi qu'aux questions d'actualité qui y sont associées est disponible sur le Serveur suisse de documents pour l'éducation et la formation edudoc.ch.

Cette collection thématique ne prétend pas à l'exhaustivité. Les thèmes sélectionnés servent à donner des pistes pour la pratique.

4. Informations contextuelles

Antisemitismen : Sondierungen im Bildungsbereich
(2022) Victoria Kumar, Werner Dreier, Peter Gautschi, Nicole Riedweg, Linda Sauer, Robert Sigel – Frankfurt am Main: Wochenschau Verlag

Bevor Erinnerung Geschichte wird : Überlebende des NS-Regimes in der Schweiz heute – 15 Porträts
(2022) Simone Müller, Annette Boutellier – Zürich: Limmat Verlag.

No to Racism : Grundlagen für eine rassismuskritische Schulkultur
(2022) Rahel El-Maawi, Mani Owzar, Tilo Bur – Bern: hep Verlag

„Ich gehörte nirgendwohin." Kinderleben nach dem Holocaust
(2022) Rebecca Clifford – Berlin: Suhrkamp Verlag.

Zug in die Freiheit
Am 7. Februar 1945 erreichte ein Transport mit 1200 KZ-Häftlingen aus Theresienstadt die Schweiz. Ein trinationales Forschungs-, Ausstellungs- und Gedenkstättenprojekt wird diese Befreiungsaktion historisch aufarbeiten und didaktisch umsetzen und für die Öffentlichkeit mittels Ausstellungen zugänglich machen. Durchgeführt wird das Projekt von der PH St.Gallen, der Mamlock Foundation (Berlin), der Freien Universität Berlin sowie der Karls-Universität Prag.

Entrechtet – beraubt – erinnert. Eine Dokumentation über Opfer des Nationalsozialismus mit Bezug zu Zürich
(2021) IG Transparenz, Heinz Nigg – Zürich: edition 8

Erzählweisen des Sagbaren und Unsagbaren / Between Commemoration and Amnesia. Formen des Holocaust-Gedenkens in schweizerischen und transnationalen Perspektiven / Forms of Holocaust Remembrance in Swiss and Transnational Perspectives.
(2021) Maoz Azaryahu, Ulrike Gehring, Fabienne Meyer, Jacques Picard, Christina Späti (Hrsg.) – Köln: Böhlau Verlag.

Holocaust und Historische Bildung – Wieso und wie der nationalsozialistische Völkermord im Geschichtsunterricht thematisiert werden soll.
(2021) Peter Gautschi. In: Nationalsozialismus und Holocaust. Materialien, Zeitzeugen und Orte der Erinnerung in der schulischen Bildung. Werner Dreier; Falk Pingel (Hrsg.) – Innsbruck/Wien: Studien *Verlag, S. 21-35.*

Les victimes oubliées du IIIe Reich. Les déportés suisses dans les camps nazis
(2021) Balz Spörri, René Staubli, Benno Tuchschmid – Neuchâtel: Editions Alphil.
Die Schweizer KZ-Häftlinge. Vergessene Opfer des Dritten Reichs
(2019) Balz Spörri, René Staubli, Benno Tuchschmid – Zürich: NZZ Libro.

Evaluation der Massnahmen gegen Antisemitismus von Bund, Kantonen und Gemeinden : Bericht zuhanden der Fachstelle für Rassismusbekämpfung (FRB)
(2020) Andreas Balthasar, Noëlle Bucher – Luzern: Interface.

Addressing anti-Semitism in schools: Training and curricula
(2020) Organization for Security and Co-operation in Europe, Office for Democratic Institutions and Human Rights Vierbändige Publikation, die sich an Verantwortliche in der Lehrerbildung richtet. Ziel des Curriculums ist es, angehende Lehrkräfte und Schulleitende bei der Prävention und dem Umgang mit Antisemitismus zu unterstützen (bisher nur in Englisch vorhanden).

Jüdischer Kulturraum Aargau.
(2020) Jacques Picard und Angela Bhend (Hrsg.). – Zürich: Hier und Jetzt Verlag

Unter Schweizer Schutz. Die Rettungsaktion von Carl Lutz während des Zweiten Weltkriegs in Budapest – Zeitzeugen berichten
(2020) Agnes Hirschi und Charlotte Schallié (Hrsg.). – Zürich: Limmat Verlag
Under Swiss Protection. Jewish Eyewitness Accounts from Wartime Budapest
(2017) Agnes Hirschi, Charlotte Schallié (eds.). – Stuttgart: ibidem-Verlag

Enseigner la Shoah / Insegnare la Shoah / Umgang mit der Shoah in der Schule
(2019) Didactica Historica 5/2019. Revue suisse pour l'enseignement de l'histoire / Rivista svizzera per l'insegnamento della storia / Schweizerische Zeitschrift für Geschichtsunterricht – Neuchâtel: Éditions Alphil-Presses universitaires suisses. Sélection de contributions des Journées d'étude internationales *«Enseignement et apprentissage de la Shoah – Pratiques et expériences dans le monde scolaire»* / Auswahl der Beiträge der Internationalen Studientage «*Umgang mit Holocaust in der Schule – Praxisbeispiele und Erfahrungsberichte»* de 2018

La Suisse face au génocide. Nouvelles recherches et perspectives
(2019) Mémorial de la Shoah (édit.) – Paris : Revue d'histoire de la Shoah 2019/1 (No 210). Actes du colloque du 4 février 2018 au Mémorial de la Shoah

La fuite en Suisse: migrations, stratégies, fuite, accueil, refoulement et destin des réfugiés juifs venus de France durant la Seconde Guerre mondiale
(2017) Ruth Fivaz-Silbermann. – Université de Genève

TANGRAM 39 L'antisémitisme / TANGRAM 39 L'antisemitismo / TANGRAM 39: Antisemitismus
(2017) Commission fédérale contre le racisme CFR (édit.) / Commissione federale contro il razzismo CFR (ed.) / Eidgenössische Kommission gegen Rassismus EKR (Hrsg.). – Bern

La Svizzera e la Seconda guerra mondiale nel Rapporto Bergier
(2017) Pietro Boschetti. - Giampiero Casagrande editor

Mémoires de survivants de l'Holcauste. (15 volumes et cahier «Passeurs de mémoires»)
(2017) Ivan Lefkovits et François Wisard (édit.). Kontaktstelle für Überlebende des Holocaust /
«Mit meiner Vergangenheit lebe ich» – Memoiren von Holocaust-Überlebenden
(2016) Ivan Lefkovits (Hrsg.). – Berlin: Suhrkamp Verlag

Paroles de témoins, paroles d'élèves. La mémoire et l'histoire de la Seconde Guerre mondiale, de l'espace public au monde scolaire
(2014) Nadine Fink. – Berne: Peter Lang

Shoa und Schule: Lehren und Lernen im 21. Jahrhundert
(2013) Peter Gautschi, Meik Zülsdorf-Kersting, Béatrice Ziegler (Hrsg.). – Zürich: Chronos Verlag

Die Schweiz und die Shoa
(2012) Béatrice Ziegler, Bernhard C. Schär, Peter Gautschi, Claudia Schneider (Hrsg.). – Zürich: Chronos Verlag

Mémoire et pédagogie: Autour de la transmission de la destruction des Juifs d'Europe
(2011) Monique Eckmann, Charles Heimberg. – Genève: Les Editions IES, Haute école de travail social

Nos chemins vers la liberté
(2011) Kurt Rübner et Catherine Rübner-Breszlauer. – Neuchâtel, ed. Livreo Alphil

Dem Tod entronnen : Zwei jüdische Schicksale während des Zweiten Weltkriegs
(2010) Gadi Winter. – Books on Demand

«Auschwitz en héritage» De Karlsbad à Auschwitz, itinéraire d'une jeune fille dans l'enfer de la Shoah
(2009) Ruth Fayon, avec Patrick Vallélian. – Neuchâtel, Ed. Alphil

«Vous, vous savez, mais moi je ne sais pas»: questions à un survivant de la Shoah
(2008) Sigmund Toman, avec Michèle Honsberger, Martine Mouron et Marc Perrenoud.- Neuchâtel, Ed. Livreo-Alphil

Les Justes Suisses. Des actes de courage méconnus au temps de la Shoah
(2007) François Wisard. Coordination intercommunautaire contre l'antisémitisme et la diffamation (CICAD). – Genève: CICAD

Les Suisses et les nazis. Le rapport Bergier pour tous
(2004 et 2010) Pietro Boschetti. – Genève: Zoé

Un monde qui avait perdu sa réalité... Survivants juifs de l'Holocauste en Suisse
(2003) Raphael Gross, Eva Lezzi, Marc R. Richters (éds). Traduction de Sophie Pavillon. – Lausanne : Editions Antipodes

Eine Welt, die ihre Wirklichkeit verloren hatte… Gespräche mit jüdischen Überlebenden des Holocaust in der Schweiz
(1999) Raphael Gross, Eva Lezzi, Marc Richter (Hrsg.). – Zürich: Limmatverlag

Le rapport Bergier à l'usage des élèves. La Suisse, le national-socialisme et la Seconde Guerre mondiale; la question des réfugiés
(2002) Charles Heimberg. – Université de Genève

Veröffentlichungen der Unabhängigen Expertenkommission Schweiz – Zweiter Weltkrieg
(2001/2002)

Publications de la Commission Indépendante d'Experts Suisse – Seconde Guerre Mondiale
(2001/2002)

Pubblicazioni della Commissione d'Esperti Indipendenti Svizzera – Seconda Guerra monidale
(2001/2002)

5. Autres institutions en Suisse

Anne Frank Fonds, Basel – Setzt sich für die weltweite Verbreitung und Verwertung des Tagebuchs der Anne Frank ein und verwendet die Einnahmen für wohltätige Zwecke sowie für Bildungsanliegen.

Association Stolpersteine Suisse – Cette association d'utilité publique s'engage pour la mémoire des victimes du national-socialisme qui ont passé au moins une partie de leur vie en Suisse. L'un de ses principaux buts est de faire en sorte que les écoles parlent davantage de l'Holocauste, des victimes suisses du nazisme et de l'attitude de la politique suisse pendant le règne de terreur des nationaux-socialistes.

Associazione ticinese degli insegnanti di storia – Partecipa alla Giornata della memoria proponendo attività didattiche nelle scuole e serate pubbliche.

Commission fédérale contre le racisme / Commissione federale contro il razzismo / Eidgenössische Kommission gegen Rassismus – Commission extraparlementaire constituée d'experts dans le domaine du racisme.
Conformément au mandat du Conseil fédéral, elle s'emploie à promouvoir une meilleure entente, à combattre toute forme de discrimination et attache une importance toute particulière à la prévention.

Dr. Kurt Bigler / Bergheimer Preis – L'objectif était d'encourager – au moyen d'un prix en espèces – des travaux et des projets scientifiques, pédagogiques, sociaux ou psychologiques. Ces travaux ou projets doivent être consacrés aux causes et aux conséquences de l'Holocauste, à l'antisémitisme et/ou au racisme.

Fédération suisse des communautés israélites – L'organisation faîtière des juives et juifs de Suisse défend les intérêts de ses communautés membres. Elle est l'interlocutrice du monde politique, de la société et des médias.

Fondazione Federica Spitzer / Premio Spitzer – L'impegno è volto a prevenire e superare i conflitti fra razze, culture e religioni diverse. Si rivolge in particolar modo ai giovani e alle scuole, attraverso l'attribuzione di un premio agli istituti scolastici che si sono distinti per iniziative in sintonia con gli scopi della Fondazione.

Gamaraal Foundation – La Fondation s'engage pour le soutien financier des survivants rescapés de l'Holocauste ainsi que pour des projets en lien avec l'enseignement pour la prévention des génocides.

Groupe d'étude de didactique de l'histoire de la Suisse romande et italienne – Association regroupant un public diversifié d'enseignant·e·s de divers degrés qui offre entre autres des cours annuels de formation continue autour de grands thèmes d'actualité et d'enjeux généraux.

Ligue internationale contre le racisme et l'antisémitisme, section suisse (Licra suisse) – Propose aux établissements scolaires des ateliers de prévention, de sensibilisation et d'information contre le racisme et toute autre forme de discrimination.

National Coalition Building Institute, NCBI Schweiz / Suisse – L'institut s'engage dans les projets visant à réduire les préjugés, le racisme et la discrimination ainsi que pour la prévention de la violence et la recherche de solutions constructives aux conflits. Dans ce but, il organise pour les enseignantes et enseignants et pour les écoles des cours, des formations continues et des activités de conseil.

Rroma Foundation / Rromani Fundacija – La fondation est notamment active dans la fourniture de matériel aux enseignante et enseignants. Elle organise des conférences sur mesure avec des classes scolaires ou dans des universités où elle peut fournir des informations ou enseigner sur les Roms, leur histoire, leurs traditions, leur situation actuelle, etc. tout en offrant aux étudiants un contact direct avec les Roms.

Stiftung für Erziehung zur Toleranz (SET) – Erarbeitet und fördert Lehrmittel, Unterrichts- und Informationsmaterial, die dem friedlichen Zusammenleben dienen, zur Toleranz gegenüber Minderheiten erziehen sowie Rassismus und Antisemitismus bekämpfen.

Union Suisse des Comités d'Entraide Juive (VSJF) – La VSJF est l'organisation sociale des communautés juives de Suisse. Elle dispose d'un service d'assistance sociale, qui offre de l'aide et conseille les personnes juives, les survivants de la Shoah et les personnes réfugiées.