



**2015**

**Departement  
für Bildung und Sicherheit**



**Mitteilungsblatt Oberwallis**

**September - Heft Nr. 173**



## 40. Jahrgang - Nr. 2, Mb. Nr. 173

**Herausgeber** : Departement für  
Bildung und  
Sicherheit

**Auflage** : 1'500 Exemplare

**Redaktion** : Marcel Blumenthal  
Tel.: 027 606 41 06  
Alicia Schnydrig  
Matthias Oggier

**Korrektorat** : Marcel Blumenthal  
Christian Weissen  
Sandra Hischier

**Gestaltung** : Konrad Zurwerra

**Druck** : S & Z PRINT  
Nellenstadel 1  
3902 Brig-Glis

**Titelbild** Schule Kloten

### Redaktionsschluss:

Mb. Nr. 174: 10. November 2015  
Mb. Nr. 175: 10. Februar 2016  
Mb. Nr. 176: 10. Mai 2016  
Mb. Nr. 177: 10. August 2016

## Inhalt

### Editorial

4 *Bilingue-Rede unseres Bildungsdirektors anlässlich der  
Diplomfeier der PH-Wallis vom 21. August 2015 in St-Maurice*

### Flash

6 *Auszug aus der Rede des Chefs der Dienststelle für  
Unterrichtswesen anlässlich der Schuljahreeröffnung 2015/2016  
vom 13. August 2015 in Sitten, zu der alle Schuldirektionen  
eingeladen waren*

### Departement für Bildung und Sicherheit

#### Informationen

8 *Personelle Veränderungen bei der Dienststelle für  
Unterrichtswesen*  
10 *Ein grosses Dankeschön zum Abschied aus dem Schuldienst*  
12 *Schuljahre 2014 - 2017: Aussichten und Ziele*  
16 *Umsetzung der Verordnung über die Beurteilung der Leistungen  
der Schülerinnen und Schüler der obligatorischen Schulzeit vom  
17. Juni 2015*  
17 *Prüfungsdaten der Schuljahre 2015/2016 und 2016/2017*  
17 *Schulbesuch unseres Bildungsdirektors in der OS Naters*  
18 *Sprachenunterricht: Sprachliche und methodisch-didaktische  
Weiterbildung im Oberwallis 2014/15*

### PH-VS

19 *Diplomübergabe an der PH-VS & Feier zum 15-jährigen Bestehen*  
22 *Neue Dozierende und Fachdidaktiker an der PH-VS*  
23 *PH-Wallis – LWB 2015/2016 – Kursliste*

### Medien

26 *Neuheiten aus der Pädagogischen Dokumentation*  
28 *Toplinks zu aktuellen Themen*

### Plattform Schweiz

29 *Höhere Fachschulen: Verbesserte Freizügigkeit für Studierende ab  
dem neuen Studienjahr*  
30 *Ausschreibung 8. LISSA-PREIS 2016*  
30 *Politbox - eine Quiz-App für den Politikunterricht*  
31 *Visuelle Medien prägen unsere Wahrnehmung der Welt*

### Forum

32 *Aussendungsfeier Friedenslicht 2015*  
34 *S&E: Anlässe im Herbst*

## Bilingue-Rede unseres Bildungsdirektors anlässlich der Diplomfeier der PH-Wallis vom 21. August 2015 in St-Maurice



Chers diplômés,  
Chers parents,  
Chers amis et connaissances,  
Cher directeur,  
Chers enseignants,  
Chers collaborateurs du département,

Je voudrais tout d'abord féliciter les diplômés du jour pour leur pugnacité, leur assiduité, leur patience et leur succès bien mérité. Merci aux parents, conjoints, partenaires et amis d'avoir fait office de psychologues, conseillers, maîtres zen, médiateurs, ostéopathes, pharmaciens, infirmières, restaurateurs, confidents, confesseurs même et d'avoir ainsi contribué à gérer aux côtés de nos lauréats les fatigues, les crises de nerfs, les hurlements de rage et les jurons abominables dans les moments de doute, de crise et de désespoir.

Tout est bien qui finit bien, ce soir.

On n'annonce aucun enlèvement de prof à la HEP, aucun attentat sur l'école n'a dû être déjoué, tous les enseignants sont vivants et en bonne santé et rien n'est parvenu à couper le sifflet du directeur, l'inénarrable Patrice Clivaz, dont la verve multilingue me fait encore et toujours penser au moine Salvatore dans « le nom de la rose » d'Umberto Eco.

Tout est bien qui finit bien, disais-je, mais cette fin qui finit si bien est aussi le début d'une nouvelle aventure.

Et quelle aventure !

Du temps de mon enfance, c'est-à-dire de ce qui vous semble être le néolithique, chers diplômés, il y avait le régent !

Ce n'était pas, à cette époque, le nom d'un hôtel de luxe à Crans-Montana !

Le régent, c'était celui qui, à côté du curé et du président, dominait la vie sociale du village.

Le régent régnait sur la vie intellectuelle de son microcosme.

C'était souvent une personne de sexe masculin, un moustachu à binocles qui semblait sorti d'un roman de Ramuz ou de Dickens. Il sentait un peu le tabac et consultait l'heure sur un oignon.

Il faisait un peu peur, le régent, parce qu'il évoluait dans une dimension mystérieuse où les mots semblaient développer une vie propre, un monde peuplé de schémas rendant visible les entrailles des créatures

vivantes de l'amibe à l'homme en passant par les poissons et les reptiles, un monde qui séchait dans l'herbier trônant sur le bureau où baignait dans le formol d'étranges bocaux sur le guéridon, un monde peuplé de continents mystérieux, de peuples bigarrés et d'animaux mythiques depuis longtemps disparus.

Bref, le régent était la fenêtre ouverte du petit monde villageois sur le vaste monde de la connaissance, mais aussi du rêve.

Puis le vaste monde a changé et le petit monde des villages a fini par suivre.

An die Seite des Dorflehrers, seines Herbariums und seiner Rollkarten traten der Fernseher, Google, Youtube, Facebook, Twitter und das Handy.

Dadurch entstand dem Lehrer eine an Farben, Musik und Unterhaltung nicht zu überbietende Konkurrenz.

Das Wissen, das er vermitteln sollte, sah plötzlich völlig verstaubt aus.

Er selber schien von vorgestern.

Der Klassenbestand vor ihm und seinen immer zahlreicher werdenden weiblichen Kolleginnen wandelte sich: Löchrige Jeans, Miniröcke, Hahnenkamm-ähnliche Irokesenfrisuren, Piercings und entblösste Bäuche fanden Eintritt ins Klassenzimmer, sowie ein ganz neues Deutsch mit gutturalen Lauten und SMS-Syntax.

Er sah plötzlich wirklich alt aus, der Dorflehrer, mit seiner Wandtafel, seiner Kreide und seinen Lehrbüchern.

Fortan wurde getastet und nicht mehr geblättert!

Da entschlossen sich entschlossene Pädagogen, Kreide zu fressen und sich zu modernisieren.

Eine Reformflut überschwemmte die Schule, modernste Technologie wurde bemüht, der Schulmeister wurde zum Coach!

Statt Ordnung zu schaffen, wurde das Chaos gecocht.

Der Lehrer wurde zum Wissenschaftler, zum Techniker. Interaktive Boards und Powerpoint hiessen seine modernsten Waffen zur Bekämpfung der dunklen Seite der Macht, gemeint sind Ignoranz und Analphabetentum.

Da ich noch ein Brontosaurier aus dem Pleistozän bin, verwende ich zum Beispiel bei meinen Reden nie das Powerpoint.

Ich beschränke mich auf das Powerword!  
Denn zuerst war das Wort.  
Es dauerte viel, viel länger bis der Mensch endlich im Bild war.  
Inzwischen sind die Bilder jedoch in ihm und drohen, seine seelische Tiefe in reine Oberflächlichkeit zu verwandeln.

Désormais, le monde des médias modernes noie l'univers de l'abstraction verbale sous un flot d'images aussi fluctuantes que superficielles où la jeunesse se perd malgré son habileté à tapoter sur son i-pad.  
Sans une école lui enseignant à structurer non seulement sa pensée, mais également le savoir qui en est l'essence, le petit d'homme risque d'errer en rond dans la jungle informatique, dans le labyrinthe des formes et d'être définitivement happé par le kaléidoscope de la fugacité moderne.

Il lui faut une boussole, à l'élève, afin qu'il ne perde pas le nord.

Et cette boussole, c'est vous qui allez la lui donner à travers votre maîtrise du savoir, votre empathie, votre savoir-faire didactique, vos qualités de communicateur, votre chaleur humaine.

Chers diplômés, vous avez choisi le plus beau métier du monde, mais aussi le plus difficile, et ce à un moment charnière.

À travers vous, c'est toute notre civilisation depuis l'antiquité grecque qui joue sa survie. Vous êtes ainsi les gardiens d'un temple millénaire et en même temps les porteurs de flambeau de l'esprit des lumières.

Es gibt zwar keinen wirklichen Karriereplan für euch.

Schuldirektor vielleicht oder Schulinspektor, aber diese Stellen sind nicht sehr zahlreich. Und der Posten des Bildungsministers ist besetzt.

Aber was soll ein fader Karriereplan für Hel-den wie ihr, die hoffnungsvoll ins Abenteuer Mensch einsteigen, wo sie nur aus dem Vollen zu schöpfen brauchen.

Damit es euch auf die Dauer nicht verleidet, braucht ihr nur jeden Tag euch selber und euer Programm zu erneuern und die Schüler an eurer Neugierde, eurer persönlichen Forschungstätigkeit teilhaben zu lassen. Steckt sie an, die jungen Spunde, mit eurem Enthusiasmus für das Wahre, das Schöne und Erhabene.

Die Pädagogik ist keine exakte Wissenschaft sondern eine Lebenskunst.

La pédagogie est un art de vivre, non pas une science exacte.

Eine exakte Wissenschaft macht aus dem Schüler ein Objekt. Das Objekt von wissenschaftlichen Experimenten mit der Gefahr der Entmenschlichung.

Mais l'élève est un sujet, un être unique et irremplaçable destiné à dépasser un jour son maître pour apporter sa pierre personnelle à l'édification d'un monde meilleur.

Le binôme maître-élève est fondateur de toute élévation, il est empreint d'humanité et de respect et du désir d'avancer ensemble vers la lumière.

À une époque où le verbe est assassiné tous les jours à coups de simplifications extrêmes, où l'orthographe et la syntaxe sont délaissées, où le sens est étouffé par les lieux communs, vous êtes les résistants dont notre société a besoin pour éviter que l'homo sapiens ne redevienne un simple homo erectus sans cervelle.

Permettez-moi de résumer ça par un très ancien proverbe chinois que je viens d'inventer. « Le poisson qui pourrit par la tête ne remue plus sa queue. »

Comment pourrait-il dès lors nager à contre-courant, ce poisson ?

Comment pourrait-il remonter le cours des choses pour retrouver la source ?

Comment pourrait-il ne pas être mort avant la mort, entraîné par des courants fétides au lieu de rechercher l'eau de roche si pure que l'on ne trouve que dans les hauteurs ? Nous sommes tous pêcheurs, dans cette salle, moi le premier.

Mais vous, vous pouvez être des pêcheurs d'humanité, mieux encore des maîtres-nageurs affrontant à pleines brassées les courants contraires pour montrer la voie à vos élèves.

C'est cela que je vous souhaite, c'est cela que je souhaite à nos jeunes, à l'école valaisanne, à notre société en général.

Je serai à vos côtés, dans cette aventure, lorsque vous aurez besoin de moi.

Es lebe die Walliser Jugend!

Es lebe die Schule!

Es lebe der Lehrberuf!

Oskar Freysinger  
Vorsteher des Departements für Bildung  
und Sicherheit



## Auszug aus der Rede des Chefs der Dienststelle für Unterrichtswesen anlässlich der Schuljahreseröffnung 2015/2016 vom 13. August 2015 in Sitten, zu der alle Schuldirektionen eingeladen waren

***Unser Departementsvorsteher hat in Erinnerung gerufen, dass in Zeiten, wo mancherorts bekräftigt wird, dass das Wissen im Internetzeitalter keine Bedeutung mehr hat, dies für die Schule nicht zutrifft. Zu Beginn des Schuljahres hat unser Bildungsdirektor an die intellektuelle und ethische Würde der Schule appelliert und er hat die Bedeutung des Aufbaus von sinngebendem Wissen bekräftigt.***

Kürzlich hat mich eine Mutter auf die ausgezeichnete Qualität der Walliser Schule aufmerksam gemacht, indem sie mir zahlreiche konkrete Beispiele geliefert hat. Ihre Kinder haben die Schule in zwei Kantonen besucht, in unserem und in einem Nachbarkanton.

Dies ist gewiss auf das Resultat der Gestaltungsfreiheit im Unterricht als auch auf das Engagement unserer Lehrerinnen und Lehrer zurückzuführen. Von der 1H bis zum Ende der Sekundarstufe I und II würdigen unsere Lehrpersonen die Kenntnisse, ohne die Kunst des Lehrens zum Aufbau des Wissens zu vernachlässigen.

Auf allen Unterrichtsstufen vermitteln unsere Lehrpersonen Wissen. Sie fördern den Erwerb dessen, was im Langzeitgedächtnis unserer Schüler haften bleibt. Lernen ist trotz des Internets ein Muss und zwar aktueller denn je.

Sie wissen wie auch ich, dass wir ungeachtet der Grammatik-, der Wortschatz- und der Textbücher, eine Fremdsprache mit Anstrengung lernen müssen, um lesen, sprechen und schreiben zu können. Der gute Schüler ist derjenige, dem es gelingt, die Sprache zu beherrschen.

Vom Alphabet bis zum Grammatik-Regelbuch, vom Verlauf der Geschichte bis zur Organisation der Geografie, bis zu den grossen Texten der Literatur, der Philosophie und der Wirtschaft, um nur einige Bereiche zu nennen, ist der Walliser Schüler reich an erworbenem Wissen, also reich an einer Kultur. Er hat ab dem 4. Lebensjahr dank täglichen Rezitationen und Wiederholungen gelernt. In Prüfungen muss er mündlich und schriftlich belegen, was seinem Gedächtnis Kraft gibt, was ihm erlaubt, im Einklang mit der Wirklichkeit besser zu denken.

Und auf diesem Gepäck kann der Schüler mannigfache, vielseitige Kompetenzen aufbauen, welche seinen Neigungen und Interessen entsprechen. Und das ist es, was wir das Denken nennen, welches sowohl das Handeln als auch die Betrachtung nährt, welches das Wahre, das Schöne, das Richtige, das Nützliche und das Angenehme fördert. Die Vielfalt der Begabungen garantiert die Harmonie unserer Gesellschaft. Unsere Schule ist kein Experimentierfeld. Deshalb stehen wir für langsame, durchdachte Reformen ein, für Anpassungen, für das Überprüfen der Resultate. Die pädagogischen Ideologien gehören in die Forschungszentren und nicht in die Klassenzimmer.

Die Schuldirektionen und Lehrpersonen müssen das berücksichtigen, was es dem Schüler ermöglicht, besser zu werden, Lernzuwachs zu erhalten. Dies steigert die Freude und das Interesse der Schülerinnen und Schüler. Nur das, was ihren Intelligenzansprüchen entspricht, wird auch in ihnen verankert bleiben.



Einige werden hier leistungsfähiger sein, andere dort. Das Ziel der Schule ist nicht die Gleichschaltung, aber das Unterrichten und Erziehen.

Am Ende dieses Plädoyers, in dem ich die Autorität des Wissens angepeilt habe, ermutige ich Sie, Ihre Lehrpersonen beim Unterrichten unserer Kinder zu unterstützen, damit diese „Über-sich-selbst-hinauswachsen“ können, und dies ab dem ersten Schultag.

Tolerieren Sie parallel dazu keinesfalls Undisziplinertheiten, Arroganz, Beleidigung und Gewalt, welche die Arbeitsstimmung erheblich stören können. Ihre Lehrpersonen sind keine „netten“ Organisatoren. Sie haben pädagogische Kompetenzen und

beherrschen ein breites Spektrum an Wissen, welches sie einbringen können. Lassen Sie sie das Kulturgut in den Geist und die Sensibilität unserer Kinder und unserer Jugendlichen einpflanzen. Haben Sie Vertrauen in ihre Methoden und intervenieren Sie nur, wenn die Resultate nicht sind, wie sie sein sollten.

In diesen Fällen kann Ihnen das Departement helfen, wenn Sie es wünschen.

Jetzt kennen Sie die Linien, die strategische unseres Departementsvorstehers und die meinige eher operationeller Art. Es bleibt mir, Ihnen ein ausgezeichnetes Schuljahr zu wünschen.

*Jean-Marie Cleusix*  
*Chef der Dienststelle für Unterrichtswesen*



**2015**

**Departement  
für Bildung und  
Sicherheit**

Informationen für die  
deutschsprachigen Schulen  
und Schulpartner des Wallis



## Personelle Veränderungen bei der Dienststelle für Unterrichtswesen

Der Staatsrat hat Herrn Michel Kuonen zum Juristen beim Verwaltungs- und Rechtsdienst für Bildungsfragen und Sport ernannt.



*Michel Kuonen*

Michel Kuonen hat den Dienst als Jurist am 1. Juli 2015, als Nachfolger von Peter Margelist, übernommen.

Michel Kuonen ist im Jahre 1989 geboren. Er ist wohnhaft in Agarn. Nach der Primarschule in Agarn und der Orientierungsschule in Leuk besuchte er das Kollegium Spiritus Sanctus in Brig, wo er seine Matura mit Schwerpunktfach Biologie/Chemie 2010 absolvierte. Anschliessend hat er das Studium der Rechtswissenschaften an der Universität Bern begonnen und hat dieses im

Frühjahrssemester 2015 abgeschlossen. Erste Erfahrungen im Verwaltungsrecht und im Bereich der Bildung konnte er neben dem Studium während seines Praktikums unter der Führung von Peter Margelist, beim Verwaltungs- und Rechtsdienst für Bildungsfragen und Sport sammeln.

Wir gratulieren Herrn Michel Kuonen zu dieser Ernennung und wünschen ihm eine erfolgreiche und erfüllende Tätigkeit sowie eine gute Zusammenarbeit mit der Dienststelle für Unterrichtswesen.



*Alicia Schnydrig*

### Neue Praktikantin im Sekretariat der Dienststelle für Unterrichtswesen

#### Praktikanten

Naomi Hischier aus Naters, KBM-Praktikantin bei der deutschsprachigen Abteilung der Dienststelle für Unterrichtswesen und dem Büro für Sprach Austausch, hat die kaufmännische Berufsmaturität erfolgreich abgeschlossen.

Wir wünschen Frau Hischier für ihre berufliche Zukunft weiterhin alles Gute und viel Erfolg.

Die Nachfolge von Naomi Hischier tritt Alicia Schnydrig aus Mund an. Sie absolviert das Praktikum der kaufmännischen Berufsmaturität. Sie wird auch wieder im deutschsprachigen Sekretariat der Dienststelle für Unterrichtswesen und im Büro für Sprach Austausch tätig sein. Ihre Hobbys sind Fussball und der Tambouren- und Pfeiferverein Mund.

Die Dienststelle für Unterrichtswesen heisst sie herzlich willkommen.



## Verabschiedung Peter Margelist - Eintritt in den wohlverdienten Ruhestand



Peter Margelist

Herr Peter Margelist, Jurist des Verwaltungs- und Rechtsdiensts im DBS ist Ende April 2015 in den Ruhestand eingetreten. Mit Peter Margelist verlässt eine markante Persönlichkeit das Departement für Bildung und Sicherheit.

Basierend auf seiner grossen, breitgefächerten beruflichen und politischen Erfahrung - er war 10 Jahre Gemeindepräsident und während 16 Jahren Mitglied des Grossen Rates - hat Peter Margelist in einer juristisch auch für die Schulen anspruchsvollen Zeit die an ihn zur Bearbeitung herangetragenen Fälle mit gesundem Menschenverstand, Pragmatismus und Klarheit behandelt. Peter Margelist schätzte die abwechslungsreiche Arbeit mit den zahlreichen Ansprechpartnern vom Kindergarten bis hin zu der Sekundarstufe II und der tertiären Stufen (Schulinspektoren, Direktoren, Lehrer, Eltern, Behördemitglieder, Verwaltung usw.).

Mit seiner direkten und offenen Art hat er schon manches Gegenüber ins Staunen versetzt; er war aber stets lösungsorientiert

und es lag ihm viel daran, einen gangbaren Weg zu suchen. Stellte er Unehrlichkeit und Profitsucht fest, schoss sein Temperament schon mal in die Höhe; er kühlte sich aber relativ rasch wieder ab. Peter Margelist war ein Berufsmann, der wie Bob Marley es zu sagen pflegte, „den Regen spürte“ und nicht direkt „nass“ wurde. Diese Eigenschaft war vielen oft hilfreich in delikaten schulischen Angelegenheiten, wenn der Rechtsweg beschritten wurde.

Seit seinem Amtsantritt im Jahr 2002 hat Peter Margelist die Dienststelle für Unterrichtswesen mit seinen Rechtsauskünften in vielen Situationen unterstützt. Dafür gebührt ihm hohe Anerkennung und Dankbarkeit. Wir wünschen Peter Margelist einen möglichst unbeschwerten neuen Lebensabschnitt, in dem ihn seine Frau Hildegard und seine drei Pferde in Baltschieder nun viel präsenter haben.

*Dienststelle für Unterrichtswesen*

\* \* \* \* \*

## Nostalgie: Schulinspektorat 1980 - Auszug eines Berichts

Sehr geehrtes Fräulein

Am 21. Januar 1980 habe ich Ihre Klasse (1. und 2.) besucht.

1. Sie haben eine feine, noble Art, mit den Kindern in Kontakt zu treten. Wenn das heimelige Schulzimmer Wohnlichkeit ausstrahlt, so atmet Ihr ganzer Unterricht wohlthuende Wärme aus.
2. Die Unterrichtsplanungen und Vorbereitungen sind mit Fleiss getätigt. Die Ordner und Hefte der Schüler zeigen auf, dass Sie die Klasse auch in dieser Hinsicht überlegt und klar zu führen verstehen.
3. Die Wandtafelbehandlung kann füglich als ausgezeichnet gewertet werden. Auch hier ist alles Harmonie, wie sich dies in allen Belangen aufzeigt.
4. Die Notengebung ist klar und trägt zur objektiven Information der Eltern bei.
5. Die stündliche Gymnastikpause war zeitlich richtig angesetzt und zweckmässig durchgeführt.

Von Herzen wünsche ich Ihnen auch fernerhin alles Gute und viel Freude mit Ihren Schülern.

Mit freundliche Grüssen

DER SCHULINSPEKTOR

## Ein grosses Dankeschön zum Abschied aus dem Schuldienst

Unsere nachfolgend in schöner Fotografie erscheinenden Lehrpersonen, welche am Ende des Schuljahres 2014/2015 in den Ruhe- oder Vorruhestand eingetreten sind, verdienen unsere grosse Anerkennung für all die geleisteten Dienste zu Gunsten der Bildung der uns anvertrauten Kinder und Jugendlichen.

Mit ihrem Können und ihrer vorbildlichen Arbeit haben unsere eben pensionierten Lehrperson die Schülerinnen und Schüler Fachliches gelehrt, motiviert, mit ihnen

Ausdauer, Konzentration und Zuverlässigkeit trainiert - ganz nach dem Motto von Demokrit „Es werden mehr Menschen durch Übung tüchtig als durch Naturanlage.“ - und ihnen viel in den Bildungsrucksack gelegt.

Dafür gebührt ihnen ein grosses Dankeschön. Möge ihnen der neue Lebensabschnitt viel Freude, Gelassenheit und vor allem eine gute Gesundheit bescheren.

*Dienststelle für Unterrichtswesen*



*Fux Helga*



*Anthamatten Hans-Peter*



*Brenner Marie-Therese*



*Biffiger Franz*



*Brun Christa*



*Burgener René*



*Dinkelacker Elisabeth*



*Epiney Christine*



*Erpen Paula*



*Eyer Marcel*



*Griching Adèle*



*Mangisch Fredy*



*Meyenberg Astrid*



*Eyer Wilhelmine*



*Pfammatter Germaine*



*Pianzola Diego*



*Rigamonti-Karlen  
Susanne*



*Portmann-Imhasly  
Christine*



*Rittiner Walter*



*Ritz Hanny*



*Ruffiner Richard*



*Salzmann Herbert*



*Schaller-Truffer Brigitte*



*Schnidrig Annelies*



*Schwery Marianne*



*Summermatter Toni*



*Studer Marlise*



*Truffer-Perren Emmi*



*Tscherry Ursula*



*Zurbruggen Franziska*

*Gruber Hans  
Imoberdorf Christine*

## Schuljahre 2014 - 2017: Aussichten und Ziele

### Schuljahresbeginn 2015/2016

#### Ziel 1

##### Kostenkontrolle trotz Bevölkerungswachstum

###### Grundsätze

- SUSPENDIEREN, nicht AUFHEBEN
  - Die Normen von 2007 blieben in Kraft. Neue Normen werden für das Schuljahr 2016-2017 eingeführt.
- Leistungen, welche direkt die Schüler betreffen, erhalten
  - Deutsch für Fremdsprachige (DfF) und Pädagogische Schülerhilfe unterstützen und weiter entwickeln
  - Das Unterrichten auf allen Stufen weiter entwickeln (Studentafel, Verordnungen, Pflichtenhefte)
- Entwicklungsschwerpunkte festlegen
  - ISM entwickeln (Schulverwaltungsprogramm)
  - Das neue OS-Gesetz analysieren und die Einführung des Primarschulgesetzes begleiten
  - Die PH Wallis reformieren (verkürzen, vereinfachen)
- Für alle Stufen die Entwicklung der Schülerbestände antizipieren
  - In diesem Schuljahr eine statistische Einheit bei der PH einsetzen
- Kostentransparenz praktizieren (Sparrmassnahmen, Lektionen, VZÄ)
  - Die Analyse der Kosten ist laufend und wir haben unser Budget perfekt eingehalten, was bemerkenswert ist.
- Partnerschaft mit den Schuldirektionen und den Lehrerverbänden weiter entwickeln, zusammenarbeiten
  - Erfolgreiche Zusammenarbeit mit den Hauptpartnern: Schuldirektionen, Oberwallis, PHVS und den Berufsverbänden der Sek II allgemein und der PH

##### Grosse Einsparungen, aber

- Gewährleistung der Klassenbestände
- Qualität nicht in Gefahr / Prioritäten des Departements wurden respektiert
- grundlegende Bedürfnisse der DU wurden berücksichtigt

- Arbeitsbedingungen des Lehrpersonals nicht verschlechtern

Lehrerstellen bei der DU			
	31.12.2013	31.12.2014	Schätzung 2015/2016
Schulen Primarstufe	1'566	1'536	1'580
Schulen OS-Stufe	873	831	830
Schulen Sekundarstufe II (Mittelschulen)	526	512	440
Total ohne PH-VS	2'965	2'879	2'850
Schulen Tertiäre Stufe (PH-VS)			60
Total mit PH-VS	2'965	2'879	2'910

#### Ziel 2

##### Entscheidungsfreiheit des Kantons im Schulwesen stärken

Im Kontext der zunehmenden Zentralisierung der Bildung (interkantonale Vereinbarungen, Reglementierungen des Bundes, EDK, CIIP) behält der Kanton Wallis seine Hoheit in den Walliser Schulen, welche der Dienststelle für Unterrichtswesen angehören, in den folgenden Punkten:

1. Wahl des Profils und der Bildung der Lehrpersonen (Generalist, Diplome, Pflichtenhefte, pädagogische Freiheit);
2. Wahl und Dauer der Ausbildungsgänge für unsere Schüler (namentlich in der Sek II);
3. Wahl der Schul- und Ferienpläne (Organisationsschulfreie Tage);
4. Wahl der Lehrmittel (Übernahme oder nicht von interkantonalen Lehrmitteln + kantonale Ergänzungen);
5. Festlegung der Studentafeln, der zertifizierten kantonalen Prüfungen, der Klassenwiederholungen für alle Stufen;
6. Organisation des Schuljahres (namentlich Schülerbestände/Eröffnung von Klassen/Sonderschulwesen);

Die PH Wallis muss klar eine Walliser Ausrichtung aufweisen, wobei sie eine wichtige Gestaltungsfreiheit hat.

Die PH Wallis ist eine tertiäre Schule des Kantons Wallis, welche dafür sorgt, dass ihre Diplome anerkannt sind.



## Die Zuständigkeiten der Partner klären

- ausgehend von der Rolle des jeweiligen Partners die Differenzen zwischen Kanton und Gemeinden ausmerzen  
2016 – 2017
- Frage des kantonalen Statuts der Schuldirektionen neu prüfen (flexible Varianten)  
2017 – 2018
- mit CIIP/EDK/Bund zusammenarbeiten, wobei die konstitutionellen Bestimmungen zu wahren sind  
laufend

### Ziel 3

## Grundwerte der Walliser Schule festlegen und präzisieren

- verbleibenden Teil des G UW (Gesetz über das öffentliche Unterrichtswesen) revidieren (Kap. I G UW 62)  
laufend
- Synergien zwischen den öffentlichen Schulen und den Privatschulen schaffen  
laufend
- Vereinheitlichung der Bearbeitung der Fragen zur kulturellen und religiösen Diversität  
laufend
- die wichtigsten Unterrichtsprioritäten der einzelnen Stufen bekräftigen (Grundlagen)  
laufend

Eine durch den Staatsrat per 13. Juli 2015 ernannte Arbeitsgruppe ist beauftragt Folgendes vorzuschlagen:

1. den Namen für das Gesetz

2. die Hauptgrundsätze der zu revidierenden Gesetzeskapitel
3. die Organisation des Gesetzes (Abschnitte, Kapitel, usw.)
4. die neuen Texte für die Gesetzesartikel

Parallel dazu wird eine **Konsultative Kommission (KK G UW62)** gebildet, welche eine breite Vertretung der interessierten Kreise sicherstellen soll.

Darin werden die Zentraldienste (Finanzabteilung – Dienststelle für Personalmanagement), die Verbände der Schuldirektionen, der Lehrpersonen aller Stufen, Schule & Elternhaus, die Walliser Wirtschaft vertreten sein.

## Ziel 4

Einführung der stufenspezifischen Gesetze weiterführen  
und die bereits geltenden Gesetze verbessern

- Gesetz über die Primarschule
  - Umsetzung zum Schuljahresbeginn
    - Einsetzung des Primarschulgesetzes (Organisation der Schulwoche, Stundentafel, Mediation ...)
    - Anpassung der Organisation des Kindergartens ans Konkordat HarmoS und ans Primarschulgesetz (1H-2H)
    - Unterrichtszeit – Arbeitszeit der Lehrpersonen wurde zum Teil angeglichen (33/32 – 30)
    - Pflichtenhefte einführen (Klassenlehrperson ...)



- Die Verordnung zur Beurteilung (obligatorische Schulzeit, kantonale Prüfungen, Noten, Promotionen ...) wird zu Schuljahresbeginn eingeführt
- Die Erarbeitung der Grundkenntnisse wird im Verlaufe des Jahres 2016 definiert
- Der legale Rahmen betreffend Arbeit der Lehrperson ausserhalb der Unterrichtszeit wird in diesem Schuljahr in Zusammenhang mit den neuen Pflichtenheften definiert

■ OS-Gesetz

- Ein Fragebogen wird an die Schuldirektionen und die Lehrpersonen gerichtet. 2016 wird entschieden, ob eine Revision des Gesetzes angeregt wird oder nicht.
- Die Arbeitsgruppe «Promotion der Gymnasien» bearbeitet namentlich die Zulassungsbedingungen fürs Kollegium.
- Vorschläge erfolgen im Verlaufe des Schuljahres.
- Anstieg der Bestände im Übergangsjahr (SfB) unter Kontrolle halten, vermeiden. Keine zusätzliche Eröffnung von Klassen mehr.

■ Zukünftiges Gesetz über die Mittelschulen

- EVAMAR II (EDK) Beurteilung der Maturitätsreform Phase II
  - Grundsätze werden 2016 durch die EDK festgelegt.
- Aufwertung dieses Bildungswegs
  - Die Arbeitsgruppe kommt voran.
- Wiederholen am Gymnasium
  - Art. 29: Der Entscheid des DBS-Vorstehers kann die Wiederholung erlauben.
  - Das Reglement wird revidiert. Eine Arbeitsgruppe wird bestimmt.
- Information / Promotion des Gymnasiums an der OS
  - Die Rektoren der Kollegien können ihre Studiengänge in den Orientierungsschulen präsentieren.
- Perspektiven / Öffnung von universitären und polytechnischen Studiengängen
  - Die Zusammenarbeit läuft mit der EPFL.
  - Kontakte werden dieses Jahr mit der CRUS (Rektorenkonferenz der schweizerischen Universitäten) und der SUK (Schweizerischen Universitätskonferenz) hergestellt.

**Ziel 5**

Anstrengungen im Bereich der Integration weiterführen

- neues Sonderpädagogikkonzept einführen (Koordination und Konzentration)
  - Laufend
- Das Gesetz über das Sonderschulwesen kommt im November in den Grossen Rat.
- Betreuung von Kindern mit Dyslexie und Hochbegabung verbessern
  - Die Lösungssuche wird weiter verfolgt.
- Vermehrt reaktiv handeln, wenn man mit einer normalen Integration an die Grenzen stösst
  - Die Aufsicht ist eingerichtet.
- Situationsangepasste Massnahmen vorschlagen und darauf achten, dass nicht ständig neue individuelle Bedürfnisse geweckt werden.
  - Die Koordination der Massnahmen sicherstellen / Koordination vor Ort durch die Schuldirektion ist verpflichtend / die Interventionen nicht multiplizieren / die internen Personalressourcen maximal einlösen / Überschneidungen vermeiden (Eltern / Gesundheit / usw.)
- Betreuung der Dossiers von Kindern zwischen 0 und 20 Jahren sicherstellen. Bei Übergängen nicht wieder bei Null beginnen.

**Ziel 6**

Wo immer möglich vereinfachen und rationalisieren, insbesondere auf administrativer Ebene

- sich auf die zu erwartenden Anstiege der Schülerbestände einstellen (Administration vereinfachen)
- INTERNET SCHOOL MANAGEMENT (ISM)  
Benutzerfreundlich, Zugang über Internet, ISM ersetzt SAP für die Bedürfnisse der DU: Anstellungen, Lehrermeldungen, Stundenpläne der Lehrpersonen, Notenverwaltung, Statistiken ...
  - Lehrermeldungen der obligatorischen Schulzeit des Valais romand auf ISM
  - Stellvertretungen werden verpflichtend über ISM im Schuljahr 2016/2017 geregelt.
  - Ständige Weiterentwicklung von ISM (Notenverwaltung, Absenzen, Erarbeitung von Dokumenten, ...).
  - Ab 2016-2017 werden alle Lehrpersonen und Schüler auf ISM sein. Eine Umsetzungshilfe sowohl pädagogischer (Noten/Wiederholung/...) als auch administrativer (Schülerbestände/ Durchschnitte/ ...) Art.



- Zusammenschlüsse innerhalb der obligatorischen Schulzeit begünstigen
  - Das hängt von den Gemeinden ab.
- bessere Positionierung und Aufteilung der Studiengänge auf Sekundar- und Tertiärstufe prüfen
  - Komplex
- die Möglichkeiten der Webadministration anbieten (papierlose Verwaltung, Prozesse automatisieren)
  - ISM
- «Schultasche» der Kinder «abspecken» und Zugang zu elektronischen Lehrmitteln bieten. Schaffung von Online-Ressourcen fördern und diese Ressourcen validieren
  - Laufend
- Transparenz, Einfachheit und Effizienz
  - Rasche und klare Antworten an die Schuldirektionen

### Ziel 7

#### Kohärenz zwischen der Ausbildung der Lehrpersonen und dem Unterricht gewährleisten

- Rekrutierungsverfahren für das Personal standardisieren;
- Die Dauer der Ausbildung Sek I und II reduzieren;
- Die Austauschsemester optimieren;
- Rechtzeitig Studenten/Studentinnen, welche für diesen Beruf nicht geeignet sind, erfassen;
- Die pädagogischen Referenzwerke ins Gleichgewicht bringen;
- Schriftlichen Arbeiten besser aufteilen um die Praktika zu erleichtern;
- Das Zulassungsverfahren verbessern: Neudefinition der Kriterien;
- Eine gesetzliche Basis, um die Erfahrung zu validieren, schaffen;
- Die Rekrutierung und die Rolle der PraktikumsbegleiterInnen verbessern;
- Die Fachberatung näher zu den Schulen führen;
- Die Schlussexamina gewichten.

### Andere Aufgaben

- Team und Organigramm der Dienststelle für Unterrichtswesen konsolidieren
  - Realisiert
- Zweisprachigkeit und Sprach austausche fördern
  - Laufend
- ein Sicherheitsdispositiv für Schulen umsetzen
  - Laufend
- Nebenbeschäftigungen der Lehrpersonen reglementieren
  - Fragebogen an die Lehrpersonen via Schuldirektionen 2015/2016
- Überarbeitung des Konzepts Sport-Kunst-Ausbildung (S-K-A)
  - Laufend
- Schulsport – Amt für Sport
- + weitere laufende Aktivitäten der Dienststelle für Unterrichtswesen

#### «Jedem seine Geschichte»



*Departement für Bildung und Sicherheit  
Dienststelle für Unterrichtswesen*

## Umsetzung der Verordnung über die Beurteilung der Leistungen der Schülerinnen und Schüler der obligatorischen Schulzeit vom 17. Juni 2015

Die neue Verordnung, welche am 1. August 2015 in Kraft tritt, lässt noch gewisse Bereiche offen. Mit diesem Schreiben liefern wir ergänzende Informationen. Gleichzeitig weisen wir auf Punkte hin, welche besondere Aufmerksamkeit verdienen.

1. Wenn das Schuljahr nicht bestanden wird, ist die **Wiederholung** die Regel, mit Ausnahme der ersten drei Jahre (1H-3H), in denen in der Regel die Promotion automatisch erfolgt.
2. Neu werden ab Beginn des vierten Schuljahres (**4H**) **Noten** eingeführt. In 3H erfolgt die notenlose Beurteilung neu in **vier Bewertungskategorien**.
3. Die **abschliessende Beurteilung im vierten Schuljahr (4H)**, bei welcher die Kompetenzen in Deutsch und Mathematik getestet werden, fliesst mit einer Gewichtung von 10 Prozent in die Berechnung des Jahresdurchschnitts der beurteilten Fächer ein.
4. Die Direktion entscheidet für die Klassen 3H-7H, ob die empfohlene Zwischenbeurteilung im 2. Semester durchgeführt wird.
5. Zusätzlich zu den kantonalen Prüfungen zum Abschluss jedes Zyklus (4H, 8H und 3.OS) werden die **kantonalen Prüfungen in den Klassen 6H und 1.OS** auch im Schuljahr 2015-2016 durchgeführt.
6. **Berechnungsmodus für den Durchschnitt der ersten Gruppe:** Deutsch und Mathematik anteilsgleich.

7. **Berechnungsmodus für den Gesamtdurchschnitt:** Alle benoteten Fächer haben den Koeffizienten 1.
8. Für das Fach **Deutsch** gilt der **Berechnungsmodus:** 25% Hörverstehen, 25% Sprechen, 25% Schreiben, 25% Sprachnormen (Grammatik/Rechtschreibung).
9. In den Fächern WAH, technisches Gestalten in der OS entspricht der Jahresdurchschnitt der Semesternote.

Folgende Weisungen und Richtlinien entfallen mit der Einführung dieser neuen Verordnung:

- Weisungen vom 26. September 2014 über die spezifischen Aufgaben der Lehrpersonen der 8H (6. Primarklassen) in Zusammenhang mit dem Gesetz über die Orientierungsschule vom 10. September 2009
- Weisungen vom 3. Oktober 2012 betreffend die Leistungsbeurteilung von Schülerinnen und Schülern in der Orientierungsschule
- Weisungen vom 14. Februar 2006 zur Berechnung der Jahresdurchschnitte bei kantonalen Prüfungen am Ende des Schuljahres (4.PS/6.PS/2.OS/3.OS) ab Schuljahr 2005-2006

Für ergänzende Auskünfte und Umsetzungshilfen steht die zuständige Schulinspektorin/der zuständige Schulinspektor gerne zur Verfügung.

Jean-Marie Cleusix  
Dienstchef

## Prüfungsdaten der Schuljahre 2015/2016 und 2016/2017

### Entscheid

- Eingesehen den Entscheid des Staatsrats vom 3. Oktober 2012 zum Schul- und Ferienplan 2013 - 2017, in dem festgelegt wird, dass die Daten für die kantonalen Prüfungen von der Dienststelle für Unterrichtswesen bestimmt und möglichst nahe vor Schulschluss des Schuljahres stattzufinden haben;
- Erwägend die Notwendigkeit eines Schulprogramms, das sich bis zum Jahresende kohärent gestaltet;
- auf Antrag des kantonalen Büros für Examen,

entscheidet  
die Dienststelle für Unterrichtswesen

Im Schuljahr 2015/2016 finden die kantonalen Prüfungen an den folgenden Daten statt:

- **ab Montag, 30. Mai 2016:** → mündliche Prüfungen;
- **Dienstagmorgen, 7. Juni 2016:** → Deutsch Texte schaffen;
- **Woche vom 13. bis 17. Juni 2016:** → schriftliche Prüfungen.

Im Schuljahr 2016/2017 finden die kantonalen Prüfungen an den folgenden Daten statt:

- **ab Dienstag, 30. Mai 2017:** → mündliche Prüfungen;
- **Dienstagmorgen, 6. Juni 2017:** → Deutsch Texte schaffen;
- **Woche vom 12. bis 16. Juni 2017:** → schriftliche Prüfungen.

Verantwortlich für die Anwendung des vorliegenden Entscheids sind die verschiedenen Kommissionen für die kantonalen Prüfungen.

3. Juli 2015 MB/PR/US

Jean-Marie Cleusix  
Dienstchef

## Schulbesuch unseres Bildungsdirektors in der OS Naters

Der Vorsteher des Departements für Bildung und Sicherheit, Herr Staatsrat Oskar Freysinger, hat zur Eröffnung des Schuljahres 2015/2016 am Freitag, 21. August 2015, die OS Naters besucht. Das von der Schuldirektion Naters gestaltete Programm mit dem Besuch von drei Klassen in drei verschiedenen Fächern und mit dem anschliessenden Austausch mit allen OS-Lehrpersonen erwies sich als sehr gehaltvoll.

Auch wenn die Kurzbesuche nur den Charakter einer Blitzlichtaufnahme haben, hat der Bildungsdirektor im 1:1 mit den Schülerinnen, Schülern, Lehrpersonen, Direktionsmitgliedern erfahren, was gut funktioniert, was Probleme bereitet.

Im Austausch mit den OS-Lehrpersonen bekräftigte der Departementsvorsteher u.a. das Vertrauen in die Direktion, welche bei anspruchsvollen Angelegenheiten mit der zuständigen Schulinspektorin, Frau Sandra Hischier, die guten Entscheide vor Ort zu treffen hat. Es war eine gelungene Austauschrunde, welche von offenem, klarem und respektvollem Dialog geprägt war.



*Unterrichtsbeobachtung in einer 3. OS-Klasse in Naters. - Von links nach rechts: Herr Jean-Marie Cleusix, Dienstchef, Herr Staatsrat Oskar Freysinger, Herr Norbert Zurwerra, Schuldirektor, Herr Marcel Blumenthal, Adjunkt und stv. Dienstchef*

## Sprachenunterricht

### Sprachliche und methodisch-didaktische Weiterbildung im Oberwallis 2014/15

#### 1. Sprachliche Weiterbildung

Im Schuljahr 2014/15 besuchten 87 Lehrpersonen eine sprachliche Weiterbildung.

Niveau	Französisch	Englisch	Total
A2>B1	0	7	7
B1>B2	23	41	64
B2>C1	12	4	16
Total	35	52	87

#### Kantonales Sprachdiplom bzw. internationales Zertifikat

Es schlossen insgesamt 41 Lehrpersonen die sprachliche Weiterbildung mit dem kantonalen Diplom oder mit dem internationalen Zertifikat DELF/DALF oder FCE/CAE ab. Ende August 2015 verfügen 462 Primarlehrpersonen über ein B2 in L2 oder L3.

Schuljahr	Französisch		Englisch		Total
	B2/DELF	C1/DALF	B2/FCE	C1/CAE	
2014-2015	12	6	0	23	41
2009-2015	268		194		462

#### 2. Methodisch-didaktische Weiterbildung

Im verflossenen Schuljahr beendeten die Fremdsprachenlehrpersonen der 6. Klasse die methodisch-didaktische Weiterbildung, im Januar 2015 starteten erstmals die OS-Lehrpersonen mit der Nachqualifikation.

Kursgruppe	Herbstmodule 2014	Frühjahrsmodule 2015
Französischlehrpersonen 6. PS	35	
Französischlehrpersonen 1. OS		54
Englischlehrpersonen 6. PS	37	
Englischlehrpersonen 1. OS		41
Total	72	95

### Ausblick auf das Schuljahr 2015/16

#### 1. Sprachliche Weiterbildung

Im Schuljahr 2015/16 werden in Französisch zwei, in Englisch drei Gruppen geführt. Es sind noch 13 Lehrpersonen freiwillig in die sprachliche Weiterbildung eingetreten, nämlich 7 OS- und 6 Primarlehrpersonen. Sie werden in bestehende Kursgruppen eingeteilt. Die L2/L3-Weiterbildung, die seit 2009 im Oberwallis läuft, kann in 1-2 Jahren abgeschlossen werden.

Niveau	Französisch	Englisch	Total
B1>B2	13	19	32
B2>C1	9	8	17
Total	22	27	49

#### 2. Methodisch-didaktische Weiterbildung

Bis Ende Kalenderjahr 2015 schliessen die Fremdsprachenlehrpersonen der 1. OS die methodisch-didaktische Weiterbildung ab. Im Jahr 2016 sind folgende Weiterbildungen vorgesehen:

Lehrpersonen	Französisch	Englisch
Primarschule 3H-8H	18	36
Orientierungsschule 1./2. OS	18	16

René Salzmann, Schulinspektor



Pädagogische Hochschule Wallis  
Alte Simplonstrasse 33  
3900 Brig  
Tel. 027 606 96 50  
Fax 027 606 96 51  
[www.phvs.ch](http://www.phvs.ch)  
[brig@phvs.ch](mailto:brig@phvs.ch)

PH Wallis – Standort Brig

## Diplomübergabe an der PH-VS & Feier zum 15-jährigen Bestehen

***Zugegeben, im Vergleich mit den 800 Jahren der Stadt Brig oder den 200 Jahren Beitritt des Wallis in die Eidgenossenschaft wirken die 15 Jahre der PH-VS eher bescheiden. Doch auch in 15 Jahren konnte viel erreicht werden und die Institution sich laufend weiterentwickeln. Beeindruckend hingegen ist die Zahl der Diplome, die am 21. August 2015 in St-Maurice übergeben werden konnten.***

153 Diplomierte, 79 für die Primarschule, 50 für die Sekundarschule und 24 für die Schulische Heilpädagogik, nicht eingerechnet die über 100 unterschiedlichen Zertifikate für Praxislehrpersonen und andere Weiterbildungen: Das ist eine Rekordzahl!

Als Zeichen für die konstante Weiterentwicklung der PH-VS konnten dieses Jahr erstmalig gemeinsam mit dem Bundesinstitut für die Berufsbildung (EHB) Diplome überreicht werden, welche die Befähigung attestieren, an Gymnasien oder Berufsschulen zu unterrichten. Die Ausbildung der Sek II Lehrperson findet an der PH-VS berufsbegleitend statt. Aufgrund der sehr kleinen Anzahl an Studierenden aus dem Oberwallis kann im Moment dieser Studiengang nur auf Französisch angeboten werden, was aber – wie die Erfahrungen zeigen – kein Problem darstellt. Den deutschsprachigen Studierenden werden Praktika im Oberwallis ermöglicht und sie erhalten zudem spezielle Begleitung während der Studienzeit.

Doch nicht nur die neuen Lehrpersonen der Sekundarstufe II, auch alle anderen Diplomierten wurden in den Reden im Rahmen der Diplomfeier gebührend gewürdigt. Direktor Patrice Clivaz ging zudem auf die bevorstehende institutionelle Akkreditierung ein, welche einige Herausforderungen sowohl auf Gesetzesebene wie auch im organisatorischen Bereich mit sich bringt. Für die Studierenden sprach Karin Fardel Puippe (Master Schulische Heilpädagogik), welche betonte, wie wichtig es ist, dass man die tertiäre Ausbildung im Wallis absolvieren kann. Der Departementsvorsteher, Herr Staatsrat Oskar Freysinger, profitierte vom Anlass, um seine Erwartungen an die PH-VS zu präzisieren, unter anderem auch die starke Walliser Färbung der Ausbildung.

*Patrice Clivaz  
Direktor PH-VS*





Foto: v.l.n.r: Patrice Clivaz, Direktor der PH-VS, Oskar Freysinger, Departementsvorsteher, die Oberwalliser Diplomierten der Basis- und Primarstufe und Peter Summermatter, Direktionsadjunkt

### Liste der Oberwalliser Diplomierten

Nr.	Name Vorname	Wohnort
1	Abgottspon Sabrina	Ried-Brig
2	Andereggen Oliver	St. German
3	Brantschen Céline	St. Niklaus
4	Fux Marvin	Glis
5	Gantenbein Nathalie	Brigerbad
6	Grgić Marina	Visp
7	Grünwald Carol	Glis
8	Heinzmann Joel	Visperterminen
9	Heinzmann Michaela	Glis
10	Hutter Emma	Eggerberg
11	Imesch Nathalie Andrea Vanes.	Visp
12	In Albon Stefanie	Eggerberg

Nr.	Name Vorname	Wohnort
13	Kalbermatten Martina	Visp
14	Kummer Valérie	Bitsch
15	Mammone Patricia	Gampel
16	Pandurevic Matea	Mörel-Filet
17	Pellanda Natalia	Naters
18	Pfammatter Samuel	Lalden
19	Schnydrig-Heynen Nicole	Ried-Brig
20	Summermatter Renate	Naters
21	Tosseng Vanessa	Brig
22	Volken Jeanine	Grensiols
23	Willisch Catherine	Termen
24	Zengaffinen Isabelle	Gampel

### SCHULISCHE HEILPÄDAGOGIK Session August 2015

Nr.	Name Vorname	Wohnort
1	Heinzmann Bellwald Laetitia	Visp
2	Imhof Dominik	Glis
3	Julier Yvo	Leukerbad
4	Karlen Carole	Brig-Glis
5	Lerjen Jeaninne	Brig
6	Massy Catherine	Brig

Nr.	Name Vorname	Wohnort
7	Ruch Rahel	Gunten
8	Salzmann-Gasser Corinne	Naters
9	Schnidrig Marion	Brig
10	Schnyder Andrea	Susten
11	Studer Marcel	Visp
12	Volken-Halldimann Martina	Fieschertal
13	Zeiter Rahel	Fieschertal



## Wir gratulieren...

herzlich der neu diplomierten Primarlehrperson, Frau Nathalie Imesch aus Visp, welche anlässlich der PH-Diplomfeier 2015 in St-Maurice aus den Händen von Dienstchef, Herrn Jean-Marie Cleusix, einen Preis für hervorragende Leistungen an der PH-Wallis entgegen nehmen durfte.



## CAS in Wirtschaft, Arbeit, Haushalt

**14 Frauen und 1 Herr haben während 3 Semestern die Ausbildung im Bereich Wirtschaft, Arbeit, Haushalt absolviert.**

Die Zusatzausbildung wurde berufs begleitend angeboten - einzelne Module während den Ferien und andere an den Wochenenden. Die Studierenden hatten die Möglichkeit, ihre Fähigkeiten und ihr Wissen in den Bereichen: Konsum, Gesellschaft, Kultur, Ökologie, Ernährungswissenschaft und kochpraktisches Arbeiten zu vertiefen.

Die Studierenden konnten mit Freude das kantonale Zertifikat am 21. August 2015 in St. Maurice in Empfang nehmen.



Nr.	Name Vorname	Wohnort
1	Brantschen-Summermatter Julia	Herbruggen
2	Burgener Damian	Ulrichen
3	Eberhardt Corinne	Raron
4	Imesch Claudia	Glis
5	Jeitziner Brigitte	Naters
6	Kummer Brigitte	Naters
7	Oggier Bernarda	Inden
8	Schaller Sandra	Naters

Nr.	Name Vorname	Wohnort
9	Schuler-Kippel Judith	Zermatt
10	Stoffel Nicole	Glis
11	Tannast Evi	Wiler
12	Wyss Isabelle	Törbel
13	Willisch Silvana	St. Niklaus
14	Zeiter Corinne	Gamsen
15	Zeiter Sandra	Naters

## Neue Dozierende und Fachdidaktiker an der PH-VS



**Carmen Furrer** wuchs in Staldenried auf. Nach der obligatorischen Schulzeit besuchte sie das Kollegium in Brig. Darauf folgte ein Studium in Pädagogik und Psychologie an der Universität Freiburg, wo sie anschliessend die Gymnasiallehrausbildung in Angriff nahm und 2009 abschloss. Nach dem Studium arbeitete Frau Furrer acht Jahre lang bei leolea in Bern, einer Trägerschaft rund um die familienergänzende Betreuung. Zum Schluss war sie dort im Coaching-

und Qualitätsmanagementbereich tätig und führte regelmässig Weiterbildungen durch. Letztes Jahr ist Frau Furrer mit ihrer Familie ins Wallis zurückgekehrt und startet im September als Dozentin an der PH Wallis.



**Zenhäusern Dario** ist in Unterbäch aufgewachsen. Er besuchte das Kollegium in Brig, wo er die Matura im Schwerpunktfach Mathematik und Physik abschloss. Sein Weg führte ihn weiter an die Universität Freiburg, an welcher er einen Bachelor of Science in den Bereichen Geografie, Mathematik/Informatik und Sportwissenschaften machte und einen Master of Arts for Secondary I. Seit 2008 unterrichtet er an der Orientierungsschule Raron in den Fachbereichen

Mathematik, Informatik und Sport. Er war im Weiteren für alle Angelegenheiten im Bereich ICT, sowie den Unterhalt von ISM in Raron verantwortlich. Ab September wird Zenhäusern Dario ein 50% Pensum als Lehrbeauftragter und Dozent für Unterrichtswesen, eLearning und ICT Verantwortlicher an der PH Brig übernehmen. Die restlichen 50% wird er weiterhin als Sport- und Mathematiklehrer an der OS Raron tätig sein.



**Bernhard Rotzer** schloss im Jahre 2004 die Kaufmännische Berufsmatura in Brig ab und leistete daraufhin zwei Jahre Dienst bei der Päpstlichen Schweizergarde im Vatikan. Anschliessend absolvierte er in Zürich die Passerelle-Matura und schloss 2012 sein Studium in Geschichte und Theologie an der Universität Freiburg ab, wobei er ein Semester in den USA absolvierte. 2014 erlangte er das Lehrdiplom für Maturitätsschulen in den Fächern Geschichte und

Religionslehre. Zwischen 2009 und 2012 arbeitete er als Lehrer an der Primar- und Orientierungsschule in Zermatt sowie an der Orientierungsschule in Naters. Zwischen 2013 und 2015 wirkte er als Klassenlehrer an der Orientierungsschule in Leuk sowie als Geschichtslehrer an der Berufsschule in Visp. Ab dem Schuljahr 2015/16 arbeitet er an der Handels- und Fachmittelschule in Siders sowie an der PH Brig als Fachdidaktiker für Religionslehre.

## PH-Wallis – LWB 2015/2016 – Kursliste

01	KLASSENFÜHRUNG / UNTERRICHTSGESTALTUNG / DER REFLEKTIERENDE PRAKTIKER	KURSLEITUNG	ZIEL- PUBLIKUM	DATEN (+=Folgedaten)	DAUER
01.03	Wie SchülerInnen optimale Lernvoraussetzungen schaffen	Priska Flury	alle	06.02.2016	7
01.04	Lernstrategien für effizientes Lernen	Priska Flury	alle	02.04.2016	7
01.11 A	Beurteilungskreislauf konkret (Angebote für Schulen)	Team PFB	1H-8H	Holkurs	4
01.11 B	Beurteilungskreislauf konkret (Angebote für Schulen)	Team PFB	Sek. I	Holkurs	4
02	INTERDISZIPLINÄRE KURSE	KURSLEITUNG	ZIEL- PUBLIKUM	DATEN (+=Folgedaten)	DAUER
02.01	Prüfungsangst ade	Rinaldo Manferdini	5H-8H, Sek. I	27.11.2015+	10
02.03 D	Berufseinstieg	nach Absprache	Sek. II	nach Absprache	16
02.06	VS: explore-it (Holkurs für Einzel- personen oder für Schulen)	René Providoli	alle	nach Absprache	3
03	DEUTSCH	KURSLEITUNG	ZIEL- PUBLIKUM	DATEN (+=Folgedaten)	DAUER
03.02 C obligatorisch	Begleitzirkel 1 "Die Sprachstarken 7 & 8"	Efrem Kuonen Christine Zengaffinen	Sek. I	06.10.2015+	3
03.02 D obligatorisch	Begleitzirkel 2 "Die Sprachstarken 7 & 8"	Efrem Kuonen Christine Zengaffinen	Sek. I	16.02.2016+	3
03.03	Schneller und genauer lesen	Rinaldo Manferdini	3H-8H, Sek. I	02.10.2015+	10
03.05	Leseanimation in der 1. Klasse (3H) Was heisst das?	Evi Tannast	3H-4H	04.11.2015	3
03.07	Mit Händen und Füssen am Ball bleiben	Dora Heimberg	1H-4H	06.02.2016	7
04	MATHEMATIK	KURSLEITUNG	ZIEL- PUBLIKUM	DATEN (+=Folgedaten)	DAUER
04.02	Mathematik, Naturwissenschaft und Technik - altersdurchmischt und interdisziplinär (Holkurs)	Stefan Bayard Edmund Steiner	alle	30.09.2015+	7
04.03	Begleitheft - Optionen und Einsatzmöglichkeiten	Brigitte Bollmann Silvan Jergen	Sek. I	17.02.2016	3
05	ERSTE FREMDSPRACHE - FRANZÖSISCH	KURSLEITUNG	ZIEL- PUBLIKUM	DATEN (+=Folgedaten)	DAUER
05.01	Neue OS - Französischunterricht in heterogenen Gruppen (Supportangebot)	Carmen Mounir	2./3. Sek. I	nach Absprache	3

05.02	Wortschatz lernen mit Mille Feuilles	Rosemarie Truffer-Senggen	5H-8H	10.02.2016	3
06	ZWEITE FREMDSPRACHE - ENGLISCH	KURSLEITUNG	ZIEL-PUBLIKUM	DATEN (+=Folgedaten)	DAUER
06.01	Neue OS - Englischunterricht in heterogenen Lerngruppen (Supportangebot)	PFB Sprachen	Sek. I	nach Absprache	3
07	ICT-MULTIMEDIA	KURSLEITUNG	ZIEL-PUBLIKUM	DATEN (+=Folgedaten)	DAUER
07.02	Internetcharta	Team ICT	Schulen	nach Absprache	3
07.03	ICT an unserer Schule	Team ICT	Schulen	nach Absprache	
08	MENSCH UND UMWELT	KURSLEITUNG	ZIEL-PUBLIKUM	DATEN (+=Folgedaten)	DAUER
08.01	Vögel rund ums Schulhaus	Gabriel Wyer	5H-8H, Sek. I	23.04.2016+	8
08.03	Neue OS - Geo/Geschichte in heterogenen Lerngruppen (Supportangebot)	Daniel Rotzer	Sek. I	nach Absprache	
08.04	Neue OS - Natur und Technik in heterogenen Lerngruppen (Supportangebot)	Roland Carlen	Sek. I	nach Absprache	
08.06	Warum ist Luft nicht nichts? Experimente zur Beantwortung von Kinderfragen	Katrin Bölsterli Bardy	3H-8H	03.10.2015	7
08.07	Experimentieren mit Kindern	Hans-Peter Wyssen	alle	07.11.2015	7
08.12	Einfälle für Abfälle	Michael Wanner	alle	14.11.2015	4
09	MUSIK - THEATER	KURSLEITUNG	ZIEL-PUBLIKUM	DATEN (+=Folgedaten)	DAUER
09.01	Refresher-Blockflötenspiel in der Primarschule	Anton Arnold	3H-8H	28.10.2015+	8
10	RELIGION / BIBEL	KURSLEITUNG	ZIEL-PUBLIKUM	DATEN (+=Folgedaten)	DAUER
10.01	Was ist dir wert-voll? Impulse zum ethischen Lernen	Martin Blatter	7H-8H	17.03.2016	3
10.02	Credo	Martin Blatter Rafaela Witschard	Katechetinnen der 6H-8H, Interessierte	21.01.2016	3
11	SPORTERZIEHUNG	KURSLEITUNG	ZIEL-PUBLIKUM	DATEN (+=Folgedaten)	DAUER
11.01	"Shuttle Time" ein Projekt für Badminton in der Schule	Jörg Ruffner	Sek. I	03.10.2015	4
11.03	"Geräteturnen in der Schule"	Jörg Ruffner	5H-8H, Sek. I	07.11.2015	4

12	BILDERISCHES GESTALTEN	KURSLEITUNG	ZIEL-PUBLIKUM	DATEN (+=Folgedaten)	DAUER
12.02	Farbherstellung und Farbe als Erfahrung	Angela Werlen	1H-4H	18.11.2015	3
12.03	Landart: Bildnerisches Gestalten in der freien Natur	Angela Werlen	5H-8H	03.10.2015	7
12.04	Aufgaben erfinden für das Bildnerische Gestalten	Angela Werlen	5H-8H	13.01.2016	3
12	TECHNISCHES GESTALTEN	KURSLEITUNG	ZIEL-PUBLIKUM	DATEN (+=Folgedaten)	DAUER
12.06	Sicherheitsförderung in ihrem Werkraum	Markus Cotting	alle	nach Absprache	3
12.07	Folien schweissen - pfiffige Technik einfach gemacht	Details folgen	7H-8H, Sek. I	Details folgen	7
14	DIVERSE KURSE	KURSLEITUNG	ZIEL-PUBLIKUM	DATEN (+=Folgedaten)	DAUER
14.04 obligatorisch	Einführungskurs ins Berufswahlportfolio (Holkurs)	Studien- und Berufsberatung	Sek. I	nach Absprache	14

**Einschreibung:** [www.phvs.ch](http://www.phvs.ch) > Aus- und Weiterbildung > Weiterbildung > LWB-Kursliste  
oder per E-Mail an: [lwb@phvs.ch](mailto:lwb@phvs.ch)

**Kontakt:** PH Wallis - Lisette Imhof - Bereichsleitung Weiterbildung und Beratung:  
[lisette.imhof@phvs.ch](mailto:lisette.imhof@phvs.ch) - 027 606 96 70



## Empfehlungen

für Direktionen von obligatorischen Schulen und Lehrkräfte zum Thema "Ernährung in der Schule"



Die Gesundheitsförderung ist laut WHO nicht nur Aufgabe des Gesundheitssektors. Sie geht über einen gesunden Lebenswandel hinaus und verfolgt ausserdem das Ziel, für Wohlbefinden zu sorgen. In unseren obligatorischen Schulen war sie schon immer Thema. Neueste Forschungen zeigen, dass das Umfeld den Lebenswandel beeinflusst. Somit kann eine angepasste schulische Umgebung zu einer ausgewogenen Ernährung und zur Gesundheitsförderung beitragen.

Dieses Dokument soll den Direktionen der Schulen, den Lehrkräften sowie auch den anderen Beteiligten als professionelle Referenz zum Thema Gesundheit dienen, wenn Entscheidungen zu den drei regelmässig wiederkehrenden Themen getroffen werden müssen, die im schulischen Rahmen behandelt werden, nämlich:

1. Frühstück – Znüni – Zwischenmahlzeit
2. Automaten
3. Zahnprophylaxe

Es soll die Lehrkräfte ausserdem über die aktuellen Grundsätze zu diesen Themen informieren und greift diese auf.

Darüber hinaus werden konkrete Lehrmaterialien vorgeschlagen sowie einige nützliche Referenzen und Adressen, mit denen sich interessierte Schulen und Lehrkräfte näher über das Thema informieren können.





MEDIATHEQUE  
MEDIATHEK  
valais brig wallis

MEDIATHEK WALLIS - Brig  
Pädagogische Dokumentation  
Postfach 572  
Schlossstrasse 30  
CH - 3900 Brig

e-mail: [mediathek-wallis-brig@admin.vs.ch](mailto:mediathek-wallis-brig@admin.vs.ch)  
Tel: 027 607 15 03  
Fax: 027 607 15 04

## Neuheiten aus der Pädagogischen Dokumentation



Zibell, Marlies  
**Knoten & Perlen**  
Kohl Verlag, 2015  
Signatur: 745/746  
Stufe: 1. – 6. Klasse

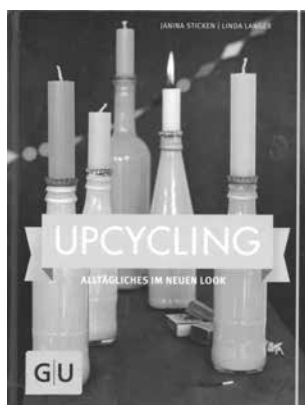
Dieser Band enthält viele Anleitungen zum kreativen Umgang mit Perlen und Knoten für den Unterricht im Technischen Gestalten.

In anschaulich dargestellten und leicht nachzuvollziehbaren Schritten lernen die Schülerinnen und Schüler diese alte Kulturtechnik wieder kennen und können sich selbst faszinierend schöne Armbänder, Dekorationsschmuck oder Meditationskränze herstellen. Mit den vielen kreativen Ideen und methodischen Hinweisen in diesem Band gelingen auch fachfremd unterrichtenden Lehrpersonen tolle Einstiege.



Roth, Klaus  
**Ballschule – Ein ABC für Spielanfänger**  
Hofmann, 2015  
Signatur: 796.3  
Stufe: 1. – 4. Klasse

Das Buch "Ballschule" führt mit Fachkenntnis in die Welt der Sportspiele ein. Die Ballschule orientiert sich dabei an aktuellen bewegungs- und trainingswissenschaftlichen Modellvorstellungen. Das ABC für Spielanfänger beruht auf drei inhaltlichen Säulen. Im Rahmen von Baustein-Spielen und Baustein-Übungen werden genau definierte taktische (A), koordinative (B) und technische (C) Basiskompetenzen geschult. Das methodische Vorgehen wird mit einer Vielzahl von Praxisbeispielen verdeutlicht, die über den Anfängerbereich hinaus auch im Training mit Fortgeschrittenen eingesetzt werden können.



Sticken, Janina  
**Upcycling – Alltägliches im neuen Look**  
Gräfer und Unzer Verlag, 2015  
Signatur: 745/746  
Stufe: 5. Klasse – Sek. II

Bei diesen Arbeiten sind die Lieblingstücken und Alltagsgegenständen der Schülerinnen und Schüler gefragt! Im Handumdrehen werden aus den aussortierten Jeans stylische Kissen, aus Konservendosen individuelle Design-Lampen, aus Blumenkübeln schicke Sitzhocker oder aus T-Shirts trendige Lampenschirme. Dieses Kreativbuch behandelt das Trend-Thema Upcycling und präsentiert in über 60 Ideen wie aus bereits vorhandenen Gegenständen neue, inspirierende und einzigartige Objekte entstehen können. Mit einfachen Mitteln werden originelle Hingucker gefertigt und leisten durch die Wiederverwertung einen Beitrag für die Erhaltung unserer Umwelt. Mit den ausführlichen Schritt für Schritt Anleitungen gelingt die Umsetzung leicht.





### **Gesundheitsförderung für Lehrpersonen und Schulleitungen**

hep Verlag, 2015

Signatur: 37.014

Stufe: Alle Stufen

Wer im Lehr- und Schulleitungsberuf gesund bleiben möchte, trägt nicht alleine die Verantwortung dafür, sondern ist darauf angewiesen, dass auch institutionelle Rahmenbedingungen gesundheitsfördernd gestaltet werden. Dieses Handbuch legt einen stärken-, lösungs- und ressourcenorientierten Blick auf die schulische Gesundheitsförderung für Lehrpersonen und Schulleitungen. Dabei zeigt es den Zusammenhang zwischen Gesundheitsförderung und Schulentwicklung auf. Die vorliegenden Beiträge stammen von verschiedenen Expertinnen und Experten im Bereich «Schule und Gesundheit» des deutschsprachigen Raums.

Voss, Anne Kathrin

### **Glücklichsein, wie geht das?**

AOL Verlag, 2014

Signatur: 17

Stufe: 5. Klasse bis Orientierungsschule



Wer glücklich ist, lernt besser! Emotionale Stabilität und eine positive Grundhaltung aller Beteiligten bilden die beste Voraussetzung für eine positive Lernatmosphäre.

Der strukturierte Leitfaden zeigt, wie die Schüler in fünf Schritten zu einem glücklicheren Leben finden. Dabei geht es um Basics wie genügend Schlaf oder ausreichend sportliche Betätigung, um das Erkennen der eigenen Stärken und um ein harmonisches Miteinander. Kreative Ideen für Glücksgeschenke sowie die praktische Anwendung erfolgreicher kommunikativer Methoden (Gewaltfreie Kommunikation, Themenzentrierte Interaktion) runden das Projekt ab.

Fessler, Norbert

Knoll, Michaela

### **Achtsamkeitstraining für Kinder**

Ökotopia Verlag, 2015

Signatur: 159.96

Stufe: Kindergarten



Der Alltag in Kindergarten und Primarschule ist häufig turbulent ... wie gut tun hier kleine Pausen zum Innehalten. Mit diesem Buch werden durch leicht anwendbare Achtsamkeits-Übungen wohltuende Ruhe-Inseln für zwischendurch geschaffen. Die Materialien können einfach umgesetzt werden: einfach die gewünschte DIN-A4-Übungskarte aus dem Ordner entnehmen und loslegen – ohne Materialaufwand und egal wo, denn die Übungen benötigen wenig Platz und lassen sich überall durchführen.

Kinder lernen mit einfachen Übungen, ihren Körper besser wahrzunehmen und achtsam mit ihm umzugehen. Spannende, liebevoll illustrierte Bewegungsgeschichten z. B. über die Weinernte thematisieren hier einzelne Körperregionen, so dass die Kinder deutlich konzentrierter und entspannter durch den Tag gehen!

Bigler, Sue

### **Allerlei Verkehr Verkehrt – Eine Arbeitsmappe zum Thema Verkehr**

Kindergarten Arbeitsmappen, 2015

Signatur: 656.1

Stufe: Kindergarten



Flotte Flitzer und andere Fahrzeuge! Egal ob wir mit richtigen Verkehrsmitteln fahren oder mit den Spielzeugautos spielen...: hier wird gestrampelt, gefahren, gestossen, gekurvt und angefeuert. Eine bewegende Arbeitsmappe zum Thema Verkehr. Die Unterlagen sind unterteilt nach Sach-Kapiteln wie z.B. Strassen, Autos, Ampeln, Verkehrszeichen, Ausflüge, Bahnhöfe oder Eisenbahn. Es werden Parkhäuser

und kleine Wäscheklammer-Rennautos gebastelt, mit den Arbeitsblättern wird die Graphomotorik gefördert und bei Tisch- und Rollenspielen bewegen sich die Kinder ausgiebig. Witzige Verkehrslieder und die Rezepte für kreative Snacks (Apfelauto oder Ampelsnack) runden das Angebot ab.

Sämtliche Arbeitsmappen von Sue Bigler ([www.arbeitsmappen](http://www.arbeitsmappen)) sind in der Pädagogischen Dokumentation ausleihbar.

## Toplinks zu aktuellen Themen

Toplinks nehmen Bezug auf aktuelle Themen, die für den Unterricht interessant sind. Sie geben Lehrpersonen eine Übersicht über Webseiten mit Unterrichtsvorbereitung zum jeweiligen Thema.

### Staatskunde und politische Bildung

Webressourcen zur Behandlung des politischen Systems der Schweiz im Unterricht in Vorbereitung auf die nationalen Wahlen 2015. Eine Reihe der Websites können direkt im Unterricht eingesetzt werden.

### Schulreisen und -wanderungen

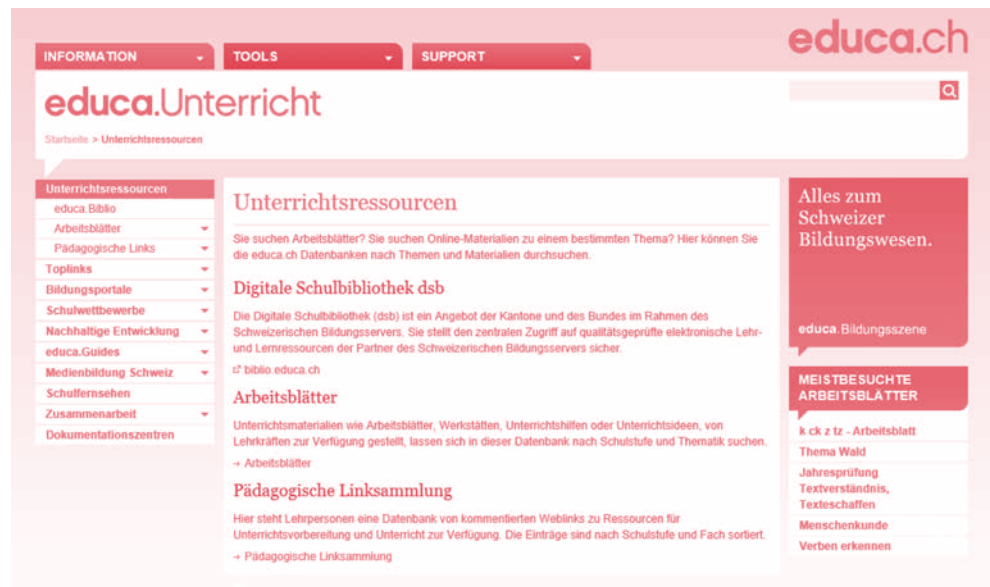
Der Winter geht - und die Zeit der Schulreisen rückt wieder näher. Zur Unterstützung von Lehrpersonen, die jetzt eine Klassenwanderung oder Schulreise planen, hat die Redaktion von educa.ch ihr Toplink mit Ideen, Adressen und Material für Wanderungen und Klassenreisen aktualisiert.

### Energie im Unterricht

Seit dem Wissenschaftsjahr 2010, das dieses Thema zum ersten Mal in den Vordergrund der öffentlichen Diskussion setzte, hat sich die Einstellung zum Thema «Energie» sehr gewandelt.

### Internationales Jahr des Lichts

Das internationale Jahr des Lichts und der Lichttechnologie, abgekürzt «IYL 2015» wurde von der UNO-Vollversammlung bestimmt und wird seine Aktivitäten über das gesamte Jahr 2015 verteilen. In diesem Jahr fallen eine Reihe wichtiger Gedenktage für wissenschaftliche Errungenschaften im Bereich der Optik an. Licht spielt eine wichtige Rolle in unserem täglichen Leben und ist eine fächerübergreifende Disziplin der Naturwissenschaften des 21. Jahrhunderts.



### Media- und Videotheken

Auf dieser Seite finden Sie eine Liste von Mediatheken, die Videos, Fernsehsendungen oder multimediales Material speziell für den Schulunterricht oder für unterrichtsnahe Themen anbieten.

### Podcasts

Die Websites, die wir hier vorstellen, bieten Sendungen und Dienste an oder sind einfach Audio-Zeugen, die man im Unterricht nutzen kann.

### Unterrichtsvideos im Internet

Immer öfter nutzen Betriebe, Organisationen und Institutionen das Potential des Internets, um ihre audiovisuellen Inhalte online zu publizieren. Üblicherweise handelt es sich dabei um thematische Sammlungen, die die Interaktion mit der User fördern. Manche Inhalte im WebTV können im "direct streaming" betrachtet werden, aber die meisten werden unter "video on demand" angeboten.

### Berufswahl

Ausbildungsabbrüche, Mangel an Arbeitskräften, Jugendarbeitslosigkeit - das Thema Berufswahl steht derzeit im Mittelpunkt des öffentlichen Interesses. Dieses Toplink gibt Lehrpersonen eine Übersicht über Schweizer Websites und Tools zur Behandlung des Themas im Unterricht.



2015

Plattform Schweiz

Informationen der Schulpartner aus der  
übrigen Schweiz



D-EDK

Deutschschweizer  
Erziehungsdirektoren-  
Konferenz

## Höhere Fachschulen: Verbesserte Freizügigkeit für Studierende ab dem neuen Studienjahr

**Die Kantone haben für die Finanzierung der Höheren Fachschulen eine neue Finanzierungsvereinbarung geschaffen. Mit Ablauf einer entsprechenden Referendumsfrist im Kanton Neuenburg per Mitte Juli 2015 sind nun alle 26 Kantone dieser Vereinbarung beigetreten. Ab dem Schuljahr 2015/2016 können die Studierenden an Höheren Fachschulen von einer verbesserten Freizügigkeit profitieren.**

Bisher herrschte im Bereich der Höheren Fachschulen (HF) keine volle Freizügigkeit zwischen den Kantonen. Die Kantone konnten wählen, für welche Bildungsgänge von ausserkantonalen Höheren Fachschulen sie Beitragszahlungen leisten wollten, denn die bisherige Interkantonale Fachschulvereinbarung (FSV) von 1998 funktionierte nach einem "A-la-carte-Prinzip". Beteiligte sich ein Kanton nicht an den Kosten eines ausserkantonalen Bildungsgangs, konnte das im Einzelfall bedeuten, dass eine Studierende oder ein Studierender höhere Studiengebühren übernehmen musste. Das ist mit der Interkantonalen Vereinbarung über Beiträge an die Bildungsgänge der höheren Fachschulen (HFSV) nicht mehr der Fall. Ab dem Studienjahr 2015/2016 können HF-Studierende zu den gleichen Bedingungen wie die Studierenden des Standortkan-

tons alle Studiengänge besuchen, die Teil der Vereinbarung sind. Teil der Vereinbarung sind alle von den Standortkantonen gemeldeten Bildungsgänge. Diese müssen über eine bundesrechtliche Anerkennung verfügen und es besteht eine Leistungsvereinbarung zwischen dem Standortkanton und dem Bildungsanbieter.

Mit der HFSV funktioniert der interkantonale Lastenausgleich im Bereich der Höheren Fachschulen erstmals nach dem gleichen Prinzip wie der Lastenausgleich im Bereich der Fachhochschulen und universitären Hochschulen (volle Freizügigkeit).

Bis Ende 2018 können die Kantone den ausserkantonalen Schulbesuch noch von einer Bewilligung abhängig machen. Das ist nur dann möglich, wenn der Kanton selber eine Schule führt, die den betreffenden Bildungsgang anbietet, oder wenn er sich an einer solchen beteiligt. Nur wenige Kantone nutzen diese Möglichkeit und das nur für einige wenige Bildungsgänge.

### Hintergrund:

In der Schweiz studierten im Studienjahr 2013/2014 rund 27'500 junge Erwachsene an einer Höheren Fachschule (HF). Die Höheren Fachschulen führen Berufsleute mit einem eidgenössischen Fähigkeitszeugnis (EFZ) oder einer gleichwertigen Qualifikation zu einem eidgenössisch anerkannten Abschluss auf der Tertiärstufe. Dieser qualifiziert für anspruchsvolle berufliche Tätigkeiten und Führungsfunktionen in acht Bereichen: Technik / Hotellerie - Restauration und Tourismus / Wirtschaft / Land- und Waldwirtschaft / Gesundheit / Soziales und Erwachsenenbildung / Künste / Gestaltung und Design/ Verkehr und Transport. 2014 erwarben rund 8'000 Personen ein eidgenössisch anerkanntes Diplom an einer Höheren Fachschule. Mehr als drei Viertel der Abschlüsse verzeichneten die Bereiche Gesundheit, Technik und Wirtschaft.

### Herausgeber:

Pressedienst Generalsekretariat  
EDK, +41 (0)31 309 51 11

## Ausschreibung 8. LISSA-PREIS 2016



**Wer einmal ein Kind erlebt, das in seinen Stärken gefördert wird oder einem begabungsfördernden Unterricht beigewohnt hat, weiss: Begabungen machen stark! Begabungen machen Lust! Begabungen weisen in die Zukunft! Deshalb sagen wir vom LISSA-Preis: Begabungen machen Schule!**

Alle Schulen, die in ihrer Schulentwicklung Wert auf differenzierten, stärkenfördernden Unterricht legen und alle Begabungen fördern, können sich um den 8. LISSA-Preis bewerben.

**ZIELE Förderung** - Der LISSA-Preis fördert die integrative Begabungsförderung auf allen Schulstufen, von Kindergarten bis Gymnasium und Berufsschule.

**Öffentlichkeit** - Der LISSA-Preis schafft Öffentlichkeit und Anerkennung für vorbildliche Begabungsförderungsprojekte.

**Vernetzung** - Der LISSA-Preis vernetzt Schulen und fördert so den Austausch von Know-how.

**Motivation** - Der LISSA-Preis motiviert, Begabungsförderung auf allen Ebenen im Schulkonzept zu verankern und zu realisieren.

**Voraussetzungen** - Der Preis wird verliehen an Projekte aus dem Kindergarten, der Primarschule, der Sekundarstufe I und II sowie der Berufsschule. Projekte aus Privatschulen müssen auf öffentliche Schulen übertragbar sein. • Das Projekt muss sich aktuell in Umsetzung befinden. Auch frühere Preisträgerschulen dürfen ihre weiterentwickelten Projekte einreichen. • Das Projektteam besteht aus mindestens drei Personen. • Die Projekteingabe darf von der LISSA-Trägerschaft veröffentlicht werden.

**Preise** - Die Gesamtsumme des Preisgeldes beträgt CHF 30'000.-. In den vergangenen Jahren wurden jeweils 5 bis 7 Schulen ausgezeichnet.

**Termine** - Einsendetermin: Freitag 15. Januar 2016

**Preisverleihung** - Donnerstag 16. Juni 2016, 17 Uhr, Ort noch offen

Weitere Informationen und Teilnahmeformular finden Sie unter:

[www.lissa-preis.ch](http://www.lissa-preis.ch)

## Politbox - eine Quiz-App für den Politikunterricht

**Mit dem Handy gamen und dabei das Politwissen prüfen - die Quiz-App von «politbox» macht's möglich. Dort gibt es ein Set von Fragen, die allesamt auf den Politikunterricht in der Oberstufe abgestimmt sind. Zusammen mit den Begleitmaterialien von SRF mySchool wird das Handy zum idealen Unterrichtsmittel im kommenden Wahlherbst.**



Spielerisch das Politwissen vertiefen: Möglich macht dies die Quiz-App «politbox». SRF mySchool

Für einmal ist es von den Lernenden erwünscht, während des Unterrichts das eigene Handy zu benutzen. Auf der Quiz-App von «politbox» können sie spielerisch die Grundlagen der Schweizer Demokratie üben. «politbox» wurde dieses Frühjahr für das junge Publikum im Zusammenhang mit den nationalen Wahlen von SRF, RTS, RSI und RTR entwickelt. Im Themenbereich «Politsystem» stehen vier Levels mit jeweils acht lehrplanbezogenen Fragen zur Verfügung.

Die App ist eine ideale Möglichkeit für Lehrpersonen, mit ihrer Schulklasse die Funktionsweise der Schweizer Politik auf eine spannende und un-

terhaltsame Art zu erarbeiten und zu testen. Die Fragen sind für eine im Politikunterricht fortgeschrittene Sekundarstufe I und für die Sekundarstufe II geeignet. Anleitungen und Tipps für den Einsatz der App im Unterricht finden Lehrpersonen auf der Website von SRF mySchool. Dort finden sie zudem weiteres Begleitmaterial und didaktische Vorschläge für den Politikunterricht. Unter der Rubrik «Kluge Demokratie» erklären und veranschaulichen zahlreiche Info-Animationen und Videobeiträge die verschiedenen Bereiche des Schweizer Politsystems.

Machen Sie im Wahljahr Ihre Lernenden zu Polit-Champions! Nutzen Sie die Quiz-App von «politbox» und ab dem 24. August das Begleitmaterial von SRF mySchool auf <http://www.srf.ch/sendungen/myschool/fokus/kluge-demokratie> und <https://www.politbox.ch/de/>.



## Anleitung und didaktische Hinweise

Die App «politbox» ermöglicht einen spielerischen Zugang zum Schweizer Politsystem. Es gilt 32 Fragen auf dem Smartphone zu beantworten. Die Lernenden eignen sich Begriffe aus der Politik an, verstehen wie die Schweiz politisch funktioniert und können daraus Zusammenhänge zur eigenen Lebenswelt ableiten.

### Anleitung

- Die App ist ausschliesslich für iPhone und Android erhältlich und ist kostenlos.
- Für die Anmeldung sind folgende Angaben obligatorisch:
  - E-Mail-Adresse
  - Username
  - Postleitzahl
- Für den Download werden 13.3 MB freier Speicher benötigt (Stand Mai 2015).

## Lesekompetenz

Das richtige Beantworten der Polit-Fragen steht im Vordergrund. Während des Spiels läuft ein Timer, die Fragen sollen also möglichst schnell beantwortet werden. Schnelle Leser haben deshalb einen Vorteil.

### Vorwissen

Um die App spielen zu können, müssen die Lernenden über ein Vorwissen verfügen. Begriffe wie Gewaltenteilung, Referendum, Initiative, Majorz, Proporz, Stimmen, Wählen, Föderalismus usw. müssen bekannt sein.

### Methodisches Vorgehen

Die App lässt sich im Unterricht vielfältig einsetzen.

1. Die App wird als Einstieg in die Themen «Staat/Politik/Mitbestimmung» verwendet und die Lernenden beantworten die

Fragen nur anhand ihres persönlichen Vorwissens. Danach wird der Polit-Lernstoff im Unterricht aufgearbeitet. Am Ende der Unterrichtsreihe wird das App nochmals gespielt und somit der Lernerfolg sichtbar gemacht.

2. Die Lehrperson erarbeitet im Unterricht die Begriffe und Zusammenhänge der Schweizer Politik. Anschliessend kann die App als Lernkontrolle und somit zur Vorbereitung einer Prüfung genutzt werden.
3. Die 32 Fragen, welche als PDF zum Herunterladen bereit stehen, dienen der Lehrperson als Grundlage zur Erarbeitung des Lernstoffs.

## Visuelle Medien prägen unsere Wahrnehmung der Welt

Filme für eine Welt  
Films pour un seul monde

**In der Bildungsarbeit bieten Filme eine ideale Voraussetzung, Schülerinnen und Schüler, aber auch Erwachsene für andere Welten zu interessieren. Filme für eine Welt der Stiftung éducation21 bietet eine auf Grund von Qualitätskriterien getroffene Auswahl an Filmen an, die über verschiedene thematische Zugänge zur Bildung für Nachhaltige Entwicklung beitragen.**

### Film-Tipp: «Das Mädchen Wadja»

Die ebenso temperamentvolle wie selbstbewusste elfjährige Wadja lebt mit ihrer Mutter in Riad. Ihr grösster Traum ist es, das schöne grüne Velo zu besitzen, das sie jeden Tag vor einem Spielzeugladen auf ihrem Schulweg sieht. Dann könnte sie endlich mit ihrem besten

Freund Abdullah um die Wette fahren. Doch das Velofahren gilt in dem von strengen wahabitischen Traditionen geprägten Land für Mädchen als unschicklich.

Wadjdas Mutter ist eine fortschrittliche Frau: Sie arbeitet und ist faktisch alleinerziehend, weil ihr Mann, der sich einen Sohn wünscht, auf der Suche nach einer Zweitfrau ist. Doch den Wunsch nach einem Velo

kann sie ihrer Tochter aus Rücksicht auf die Traditionen nicht erfüllen.

Wadja lässt sich aber nicht von ihrem Traum abbringen und beginnt, mit dem Verkauf von Rock-Mixtapes auf dem Schulhof und mit kleinen Gefälligkeiten für Schulkolleginnen selber Geld zu verdienen. Doch ihre Geschäfte werden von der strengen Schulleiterin entdeckt und sofort unterbunden. Diese ist eine unerbittliche Verfechterin der traditionellen Werte. Wadjdas unkonventionelle Art und ihre westliche Kleidung unter der Abbaya sind ihr schon lange ein Dorn im Auge.

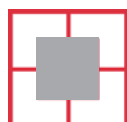




**2015**

## Informationen aus

Beratungsstellen, Elternorganisationen, unabhängigen schulischen Arbeitsstellen, bildungs- und schulrelevanten Institutionen



**Forum**

## Aussendungsfeier

Sonntag, 20. Dezember 2015

**Friedenslicht 2015**

Fachstelle Katechese  
des Bistums Sitten  
[www.fachstelle-katechese.ch](http://www.fachstelle-katechese.ch)  
027 946 55 54



**Friedenslicht – ein Weihnachtsbrauch,  
der alle konfessionellen und politischen Grenzen überwindet.**

Von einem Kind aus Oberösterreich in der Geburtsgrotte von Bethlehem entzündet, gelangt das Friedenslicht über Linz, Zürich und Flüeli Ranft nach Visp.

Während einer ökumenischen Feier nehmen Kinder, Jugendliche und Erwachsene das Symbol des Friedens in Empfang und tragen es zurück in ihre Familien, Pfarreien und Regionen. Dort möge es von Weihnachten bis Neujahr in Kirchen, Wohnungen und Institutionen leuchten und zu einem friedlichen Miteinander einladen.

### Organisation

#### Datum

#### Zeit

#### Ort

#### Eingeladen

### Information

Fachstelle Katechese

Sonntag, 20. Dezember 2015

17.00 Uhr

Bahnhofplatz, Visp

Alle: Kinder, Jugendliche und Erwachsene

Fachstelle Katechese

[katechese@cath-vs.ch](mailto:katechese@cath-vs.ch),

027 946 55 54 oder über

[www.fachstelle-katechese.ch](http://www.fachstelle-katechese.ch)

Mit Unterstützung der Gemeinde Visp und der öffentlichen Verkehrsbetriebe



## Anlässe im Herbst

Der Verein Schule und Elternhaus bietet seit Jahren interessante Kurse und Vorträge an. Mit viel Engagement hat der neue Vorstand das Jahresprogramm 2015/16

erstellt. Sie finden darin abwechslungsreiche Vorträge und Kurse mit kompetenten Kursleitern für Eltern, Schulverantwortliche und Interessierte.

### PROGRAMM HERBST 2015

#### VORTRAG

Thema	Datum/Zeit	Ort	ReferentIn
Agenten auf dem Weg. Jungs in die Pubertät begleiten. (Organisator: Bildungshaus St. Jodern)	Freitag, 11.09.2015 19.00 Uhr	Visp, Bildungshaus St. Jodern	Roland Demel Psychologe Sexualpädagoge Kursleiter MFM
Dem Lernen auf der Spur: Erkenntnisse über Lernen und Lernmotivation (Organisator: Elternrat der Os Leuk)	Dienstag, 15.09.2015 19.30 Uhr	Leuk-Stadt, Aula, OS Schulhaus	Prof. Dr. Willi Stadelmann, Naturwissenschaftler und Pädagoge
Individuell zum Lernerfolg	Donnerstag, 8.10.2015 19.00 Uhr	Visp, Berufsschule Vortragsraum A004	Mariette Burgener Diana Stöpfer Lerntherapeutinnen
Die Stärken unserer Kinder stärken	Freitag, 30.10.2015 19.30 Uhr	Brig, Turnhalle, OMS St. Ursula	Urs Eisenbart Trainer Zürcher Ressourcenmodell ZRM
Primarschulgesetz: Schule in Bewegung? Was bedeutet das für die Eltern? (Information und Podiumsgespräch)	Donnerstag, 5.11.2015 19.00 Uhr	Steg, Haus der Generationen St. Anna	Vertreter des DBS des Lehrerverbands Eltern und Schüler

#### KURSE/WORKSHOPS

Thema	Datum/Zeit	Ort	ReferentIn
Agenten auf dem Weg. Positiver Start für Jungs in die Pubertät.	Samstag, 12.09.2015 9.30 - 16.30 Uhr	Visp, Bildungshaus St. Jodern	Roland Demel Psychologe Sexualpädagoge

## Beschreibung/Vortrag

### Agenten auf dem Weg. Jungs in die Pubertät begleiten

Vortrag für Eltern, deren Jungen vor oder in der Pubertät stehen. In der Pubertät verändert sich der Körper tiefgreifend. Sehr anschaulich und wertschätzend werden diese faszinierenden Vorgänge im Körper von Mann und Frau aufgezeigt. Anmeldung bis 25.08.2015; Bildungshaus St. Jodern, Tel 027/946 74 74. Kosten: CHF 15.--; für beide Elternteile CHF 25.--. Für Eltern entfallen die Vortragskosten, wenn ihr Kind am Workshop teilnimmt.

### Dem Lernen auf der Spur: Erkenntnisse über Lernen und Lernmotivation

Seit es Unterricht und Schule gibt, steht das Thema Motivation im Zentrum der Diskussion. Was aber die Lernmotivation der Schülerinnen und Schüler wirklich antreibt, äusserlich und innerlich, ist immer noch nicht klar zu fassen. Kinder sind eben Individuen, Unikate, die verschiedenen Einflüssen ausgesetzt sind und individuell auf diese reagieren, die emotional verschieden ansprechbar sind und sich entsprechend verschieden verhalten. Motivation ist ein individuelles Phänomen. Im Vortrag werden verschiedene Bereiche besprochen, die Voraussetzungen für das Verständnis von Motivation bilden: Lernen, Wahrnehmung, Vererbung und soziale Umwelt, Begabung, Intelligenz. Daraus wird ein Fazit über Lernmotivation erarbeitet.

### Individuell zum Lernerfolg

Lernen ist ein lebenslanger Vorgang und ist auch immer eine Auseinandersetzung mit dem Lernstoff. Richtiges Lernen lernen ist die Basis für einen guten Verlauf der Schulkarriere auf allen Stufen. Dazu braucht es diverse Basisfaktoren, die sich positiv auf den Lernprozess auswirken. Die beiden erfahrenen Lerntherapeutinnen Mariette Burgener und Diana Stöpfer informieren über diese Punkte und zeigen Lerntechniken, Förderungsansätze zur Motivation, Strategien zur Verbesserung der Konzentration etc. auf, damit das Lernen wieder Freude macht und man als Lernender den Anforderungen des Schulalltags besser gewachsen ist.

### Die Stärken unserer Kinder stärken

Im Rahmen der 1. Walliser Elternbildungstage vom 25. - 31. Oktober 2015

Was kann ich konkret tun, um das Selbstwertgefühl meines Kindes, meiner Kinder, zu steigern und die Entwicklungs- und Lernfreude, die in jedem Menschen steckt, positiv zu unterstützen? Was bedeutet es, stärkeorientiert unterwegs zu sein? Was kann ich als Elternteil selber lernen, damit das gelingt?

Der Vortrag: Die Stärken unserer Kinder stärken ist eine Zusammenarbeit mit Pfiffikus und Schule und Elternhaus Wallis.

### Primarschulgesetz: Schule in Bewegung? Was bedeutet das für die Eltern?

Das neue Primarschulgesetz ist eingeführt, der Lehrplan 21 wird folgen. Das Podiumsgespräch gibt uns die Gelegenheit, Erfahrungen und offene Fragen auszutauschen. Vortrag und Podiumsgespräch mit Vertretern des DBS, des Lehrerverbands, Eltern und Schüler.

### Kontakt und weitere Informationen

Schule und Elternhaus Wallis  
Postfach 53  
3940 Steg

079 823 80 75  
wallis@schule-elternhaus.ch  
www.schule-elternhaus.ch/wallis



2015  
Departement für Bildung und Sicherheit



**Mitteilungsblatt**  
**Oberwallis**  
September - Heft Nr. 173