

# forum@ides 1/2012

Info: parlamentarische Dokumentation / documentation parlementaire

## Parlamentarische Dokumentation von Bund und Kantonen / Documentation parlementaire des cantons et de la Confédération

Sie finden unter <http://edudoc.ch/record/100807> die Liste der parlamentarischen Dokumentation für die Periode vom 11.12.2011 bis zum 10.1.2012.

*Vous trouverez sous <http://edudoc.ch/record/100807> la liste des documents parlementaires pour la période du 11.12.2011 au 10.1.2012.*

Info: von IDES ausgewählte Neuerscheinungen / choix documentaire IDES

## Von IDES ausgewählte Neuerscheinungen / Choix documentaire IDES

### Obligatorische Schule = Ecole obligatoire

Schulentwicklung : Kernbereiche 2011 / 2012 ; Kernbereich 1 : Beurteilen und Fördern (Optimale Förderung) ; Kernbereich 2 : Fachbereiche (Aktuelle Bildungsinhalte) ; Kernbereich 3 : Strukturen für gute Schulen (Strukturen für die Qualitätsentwicklung) / Direktion für Bildung und Kultur (Kanton Zug). - Zug : DBK, 2011. Papierversion bei IDES erhältlich = Version imprimée disponible à IDES

<http://edudoc.ch/record/100611>

PISA 2009 : risultati regionali e cantonali / rapporto realizzato dal Consorzio PISA.ch che raggruppa le seguenti istituzioni: Consortium romand (Institut de recherche et de documentation pédagogique - IRDP, Neuchâtel, et Service de la recherche en éducation - SRED, Genève), Centro innovazione e ricerca sui sistemi educativi (CIRSE, SUPSI-DFA), Locarno, Institut für Bildungsevaluation (IBE), Assoziiertes Institut der Universität Zürich, Pädagogische Hochschule des Kantons St. Gallen (PHSG) . - Neuchâtel : Consorzio PISA.ch, 2011.

<http://edudoc.ch/record/100240>

PISA 2009 : regionale und kantonale Ergebnisse / Dieser Bericht wurde vom Konsortium PISA.ch realisiert, das folgende Institutionen umfasst: Consortium romand (Institut de recherche et de documentation pédagogique IRDP, Neuchâtel, und Service de la recherche en éducation, Genève), Centro innovazione e ricerca sui sistemi educativi (CIRSE, SUPSI-DFA), Locarno, Institut für Bildungsevaluation (IBE), Assoziiertes Institut der Universität Zürich, Pädagogische Hochschule des Kantons St. Gallen (PHSG) ; Christian Nidegger... [et al.]. - Neuchâtel : Konsortium PISA.ch, 2011.

<http://edudoc.ch/record/100239>

PISA 2009 : résultats régionaux et cantonaux / rapport réalisé par le Consortium PISA.ch qui regroupe les institutions suivantes: Consortium romand (Institut de recherche et de documentation pédagogique - IRDP, Neuchâtel, et Service de la recherche en éducation - SRED, Genève), Centro innovazione e ricerca sui sistemi educativi (CIRSE, SUPSI-DFA), Locarno, Institut für Bildungsevaluation (IBE), Assoziiertes Institut der Universität Zürich, Pädagogische Hochschule des Kantons St. Gallen (PHSG). - Neuchâtel : Consortium PISA, 2011.

<http://edudoc.ch/record/100238>

Temps d'enseignement et organisation du temps scolaire dans le canton de Genève / Alexandre Jaunin ; Service de la recherche en éducation (SRED) ; Département de l'instruction publique, de la culture et du sport (DIP). - In: Note d'information du SRED, no 49, 2011, p. 1-12

<http://edudoc.ch/record/100585>

### Berufsbildung = Formation professionnelle

La Suisse dans le processus de Copenhague : l'UE vise des cadres de certifications comparables / Franziska Schwarz. - In: Panorama : orientation - formation - marché du travail, no 6, 2011, p. 8-9

<http://edudoc.ch/record/100390>

Die Schweiz im Kopenhagen-Prozess : die EU strebt vergleichbare Qualifikationsrahmen an / Franziska Schwarz. - In: Panorama : Bildung - Beratung - Arbeitsmarkt, Nr. 6, 2011, S. 8-9

<http://edudoc.ch/record/100389>

Enseignement bilingue dans les écoles professionnelles : perfectionnement linguistique / Claudine Brohy, Jean-Luc Gurtner. - In: Panorama : orientation - formation - marché du travail, no 6, 2011, p. 15

<http://edudoc.ch/record/100381>

Zweisprachiger Unterricht an Berufsfachschulen : verbesserte Sprachkompetenzen / Claudine Brohy, Jean-Luc Gurtner. - In: Panorama : Bildung - Beratung - Arbeitsmarkt, Nr. 6, 2011, S. 15

<http://edudoc.ch/record/100380>

Evaluation des bilingualen Unterrichts (bili) an Berufsfachschulen des Kantons Zürich : Schlussbericht zu Handen des Mittelschul- und Berufsbildungsamts Bildungsdirektion Kanton Zürich / Claudine Brohy, Jean-Luc Gurtner ; Universität Freiburg. - Freiburg : Universität Freiburg, 2011.

<http://edudoc.ch/record/100393>

## **Hochschulen = Hautes écoles**

La Suisse dans le processus de Copenhague : l'UE vise des cadres de certifications comparables / Franziska Schwarz. - In: Panorama : orientation - formation - marché du travail, no 6, 2011, p. 8-9

<http://edudoc.ch/record/100390>

Die Schweiz im Kopenhagen-Prozess : die EU strebt vergleichbare Qualifikationsrahmen an / Franziska Schwarz. - In: Panorama : Bildung - Beratung - Arbeitsmarkt, Nr. 6, 2011, S. 8-9

<http://edudoc.ch/record/100389>

Etude : une formation professionnelle supérieure est rentable / Maria Cattaneo, Stefan C. Wolter. - In: Panorama : orientation - formation - marché du travail, no 6, 2011, p. 16-17

<http://edudoc.ch/record/100379>

Studie : eine höhere Berufsbildung rentiert durchaus / Maria Cattaneo, Stefan C. Wolter. - In: Panorama : Bildung - Beratung - Arbeitsmarkt, Nr. 6, 2011, S. 16-17

<http://edudoc.ch/record/100378>

## **Varia**

Ascoltiamo i bambini : il diritto di esprimere la propria opinione e di essere ascoltati : rapporto della Commissione federale per l'infanzia e la gioventù CFGI. - Berna : CFGI, 2011. Papierversion bei IDES erhältlich = Version imprimée disponible à IDES

<http://edudoc.ch/record/100607>

A l'écoute de l'enfant: le droit de l'enfant d'exprimer son opinion et d'être entendu : rapport de la Commission fédérale pour l'enfance et la jeunesse CFEJ. - Berne : CFEJ, 2011. Papierversion bei IDES erhältlich = Version imprimée disponible à IDES

<http://edudoc.ch/record/100606>

Kindern zuhören : das Recht auf Meinungsäusserung und Anhörung : Bericht der Eidgenössischen Kommission für Kinder- und Jugendfragen EKKJ. - Bern : EKKJ, 2011. Papierversion bei IDES erhältlich = Version imprimée disponible à IDES

<http://edudoc.ch/record/100605>

Les marges de manoeuvre au sein du fédéralisme : la politique de migration dans les cantons / Commission fédérale pour les questions de migrations. - Berne : CFM, 2011. Papierversion bei IDES erhältlich = Version imprimée disponible à IDES

<http://edudoc.ch/record/100604>

Gestaltungsspielräume im Föderalismus : die Migrationspolitik in den Kantonen / Eidgenössische Kommission für Migrationsfragen. - Bern : EKM, 2011. Papierversion bei IDES erhältlich = Version imprimée disponible à IDES

<http://edudoc.ch/record/100603>

Censimento delle mense e dei doposcuola : scuole dell'infanzia, scuole elementari e scuole medie pubbliche del Cantone Ticino : anno scolastico 2010/11 / Ufficio del monitoraggio e dello sviluppo scolastico ; Michela Crespi Branca, Luana Tozzini Paglia. - Bellinzona : Repubblica e Cantone del Ticino, 2011.

<http://edudoc.ch/record/100353>

La scuola ticinese in cifre 2010 : documenti di statistica / Cesiro Guidotti, Barbara Rigoni ; Ufficio del monitoraggio e dello sviluppo scolastico. - Bellinzona : Repubblica e Cantone Ticino, 2011.

<http://edudoc.ch/record/100351>

Bildungsbericht 2011 : Kanton Basel-Landschaft / Bildungs-, Kultur- und Sportdirektion Kanton Basel-Landschaft. - Liestal : Kanton Basel-Landschaft, 2011. Papierversion bei IDES erhältlich = Version imprimée disponible à IDES

<http://edudoc.ch/record/100346>

Nachwuchsförderung : das Interesse an Technik und Naturwissenschaft wecken [und] Die Neugier an MINT-Themen entfachen = Encouragement de la relève : éveiller l'intérêt pour les sciences techniques et naturelles [et] Attiser la curiosité relative aux sujets MINT = Nurturing young talent : awakening interest in technology and the natural sciences [and] Sparking curiosity for STEM subjects. Papierversion bei IDES erhältlich = Version imprimée disponible à IDES. - In: SATW News, 3, 2011, 12 S.

<http://edudoc.ch/record/100610>

#### Herausgeber / éditeur

**Secrétariat général CDIP | Generalsekretariat EDK**  
**Informationszentrum IDES | Centre d'information IDES**  
**Haus der Kantone, Speichergasse 6, Postfach 660, 3000 Bern 7**

**Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK)**  
**Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP)**  
**Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE)**  
**Conferenza svizra dals directurs chantunals da l'educaziun publica (CDEP)**

**Kontakt / contact: IDES**

#### Erscheinungsweise / périodicité

Der Newsletter [forum@ides](mailto:forum@ides) erscheint einmal pro Monat

L'infolettre [forum@ides](mailto:forum@ides) est publiée une fois par mois

#### Archiv / archives

Das Archiv der Ausgaben von [forum@ides](mailto:forum@ides) befindet sich unter folgender Adresse: <http://www.edudoc.ch/collection/IDESforum>

Les archives des numéros de [forum@ides](mailto:forum@ides) sont disponibles à l'adresse <http://www.edudoc.ch/collection/IDESforum>

#### Abonnement / gestion des abonnements

Um sich an- oder abzumelden: [forum.ides@edk.ch](mailto:forum.ides@edk.ch)

Pour s'abonner, modifier ou résilier l'abonnement: [forum.ides@edk.ch](mailto:forum.ides@edk.ch)

#### Disclaimer

IDES ist bestrebt, dass die in [forum@ides](mailto:forum@ides) publizierten Informationen zum Zeitpunkt der Veröffentlichung richtig sind. Weder IDES noch seine Datenlieferanten - insbesondere das Institut für Föderalismus - können die Gewähr für Vollständigkeit, Aktualität und Richtigkeit der Inhalte übernehmen. Die Verantwortung für die Inhalte verlinkter Websites liegt bei deren Anbieter bzw. den Urhebern der Information.

IDES s'efforce de s'assurer que les informations qu'il publie dans [forum@ides](mailto:forum@ides) sont exactes au moment de leur publication. Toutefois, ni IDES, ni ses fournisseurs d'informations - en particulier l'Institut du fédéralisme - ne peuvent garantir la fiabilité, l'exhaustivité et le degré d'actualité de ces informations. IDES décline toute responsabilité en ce qui concerne le contenu des sites mentionnés en lien.