

ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Plan de mesures 2007–2014



Le «Plan de mesures 2007–2014 Education au développement durable» vise à soutenir l'intégration de l'éducation au développement durable (EDD) dans les plans d'études qu'il est prévu de réaliser à l'échelon des régions linguistiques, ainsi que dans la formation des enseignant-e-s et le développement de la qualité des écoles.

Sont à l'origine du plan de mesures le Secrétariat général de la CDIP et six offices fédéraux (ARE, DDC, OFEV, OFFT, OFSP, SER), qui coopèrent depuis 2003, à l'échelon de la direction, dans le cadre d'une «Plate-forme EDD». Ils entendent contribuer, par des projets communs et une coordination des moyens déployés, à favoriser l'intégration de l'EDD dans les écoles suisses. Les membres de la Plate-forme EDD souhaitent de plus promouvoir, dans leur domaine de compétences respectif, la prise en compte de l'EDD dans les dossiers sur la formation et profiter davantage des relations internationales dans ce domaine.

Le plan de mesures s'inscrit dans le cadre de la Décennie de l'ONU pour l'éducation au développement durable. Il a été élaboré avec l'avis d'experts consultés à cet effet lors de plusieurs hearings.

Pour ces travaux, les documents de référence nationaux sont le programme de travail de la CDIP (version 2006, point 7.1) ainsi que la Stratégie 2002 du Conseil fédéral pour le développement durable (mesure 5).

Décennie des Nations Unies pour l'éducation au développement durable (2005–2014)

Pour l'ONU, l'éducation constitue une force motrice permettant d'introduire, dans notre société, des manières d'agir et de penser allant dans le sens d'un développement durable. C'est la raison pour laquelle elle a décrété une Décennie pour l'éducation au développement durable, avec la finalité suivante:

Le but global de la Décennie est d'intégrer les principes, les valeurs et les pratiques du développement durable dans tous les aspects de l'éducation et de l'apprentissage. Cet effort éducatif encouragera les changements de comportement afin de créer un avenir plus viable du point de vue de l'intégrité de l'environnement, de la viabilité économique et d'une société juste pour les générations présentes et futures.

Qu'entend-on par EDD?

Dans les écoles suisses, l'enseignement porte déjà aujourd'hui sur des sujets liés à l'EDD, au travers de thèmes tels que l'environnement, la santé, les rapports Nord-Sud ou les droits de l'homme. La Plate-forme EDD soutient une approche qui établit des liens plus forts entre ces différents thèmes et les oriente également davantage d'après le développement durable – dans le sens de la justice sociale, de la durabilité écologique et du rendement économique. A cet égard, on thématise les rapports qui existent entre les actions locales et le développement à l'échelon mondial ainsi que les répercussions de nos actions présentes sur les générations futures.

L'EDD est une plus-value pour les écoles, notamment pour les raisons suivantes: une orientation renforcée sur l'EDD crée davantage de synergies entre de nombreux thèmes voisins, l'EDD se prête très bien au travail interdisciplinaire, et l'EDD peut aussi donner de nouvelles impulsions pour le développement scolaire. Il ne s'agit donc pas d'introduire une nouvelle branche, mais d'intégrer l'EDD dans l'offre actuelle de disciplines et de thèmes.

Réalisation du plan de mesures

Les coûts engagés pour la mise en œuvre du plan de mesures sont estimés à environ CHF 1,5 million. Ce plan fera l'objet d'une évaluation intermédiaire et d'une adaptation en 2010.

Lors de la réalisation des différentes mesures, il est tenu compte du savoir-faire actuel; le travail s'effectue au travers des structures existantes – les projets en cours étant pris en considération – et en collaboration avec les établissements cantonaux de formation des enseignant-e-s ainsi qu'avec les fondations nationales FEE (Fondation suisse d'éducation pour l'environnement, www.educ-envir.ch) et FED (Fondation Education et Développement, www.globaleducation.ch).



¹ La Plate-forme EDD présente ses objectifs et ses priorités en rapport avec la Décennie de l'ONU pour l'EDD dans un document conceptuel datant de 2005, qui peut être consulté à l'adresse: www.cdip.ch > Domaines d'activité > Education au développement durable

| Education au développement durable |
MESURES 2007–2014

Mesures	But de la mesure	Contexte	Calendrier
1 La plate-forme contribue à soutenir l'intégration de l'EDD dans les plans d'études qu'il est prévu de réaliser à l'échelon des régions linguistiques.	<p>La Plate-forme EDD attribue des projets, avec pour objectif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'élaboration des bases permettant de définir les objectifs pédagogiques et de décrire les compétences des apprenant-e-s dans le domaine de l'EDD. • L'élaboration des bases nécessaires à l'intégration de l'EDD dans l'offre actuelle de branches et de thèmes, avec prise en compte de domaines tels que l'éducation à l'environnement, l'éducation dans une perspective globale ou la promotion de la santé. 	<p>La nouvelle génération de plans d'études en Suisse se composera de plans d'études réalisés à l'échelon des régions linguistiques. Ce sont les conférences régionales de la CDIP qui assument la responsabilité du développement de ces plans.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Outre les travaux pour le plan d'études cadre en Suisse romande (PECARO), des travaux ont débuté pour réaliser un Plan d'études romand (PER) (www.ciip.ch). • Selon le calendrier actuel, il est prévu d'introduire le plan d'études alémanique pour la scolarité obligatoire dès 2011 (www.lehrplan.ch). 	2007–2011
2 La plate-forme contribue à soutenir l'intégration de l'EDD dans la formation initiale et la formation continue des enseignant-e-s.	<p>La Plate-forme EDD attribue des projets, avec pour objectif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La réalisation d'une vue d'ensemble des projets EDD en cours et des expériences ainsi engrangées dans les hautes écoles pédagogiques. • L'élaboration, sur cette base, d'approches visant l'intégration de l'EDD dans la formation initiale et continue des enseignant-e-s, mais aussi dans la gestion de l'établissement. • La mise à profit des résultats dans le cadre du réseau des hautes écoles pédagogiques. 	<p>Différentes institutions de formation des enseignant-e-s proposent déjà actuellement des offres de formation relatives à l'EDD et ont développé un savoir-faire dans ce domaine.</p> <p>Quelques exemples:</p> <p>www.fhnw.ch > Forschungsschwerpunkte www.phzh.ch www.ldes.unige.ch</p>	2007–2010
	<p>L'élaboration d'un programme type EDD pour le degré secondaire I a déjà commencé. Des bases théoriques, du matériel pour les enseignant-e-s de même que des moyens d'enseignement sur l'EDD correspondant à 30 leçons sont en phase de développement.</p> <p>Le projet est dirigé par le Zürcher Hochschulinstitut für Schulpädagogik und Fachdidaktik, qui travaille en collaboration avec huit hautes écoles pédagogiques (de Suisse romande, de Suisse alémanique et du canton du Tessin).</p> <p>Pour plus d'informations: www.education21.ch</p>		2006–2009
3 La plate-forme contribue à soutenir l'intégration de l'EDD dans le développement de la qualité des écoles.	<p>La Plate-forme EDD attribue des projets, avec pour objectif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La réalisation du travail de base nécessaire à l'élaboration d'un modèle de développement de la qualité scolaire qui soit orienté sur l'EDD. • La mise à la disposition des écoles de différents instruments de soutien: un manuel, un portail internet, des instruments d'évaluation et une liste de modèles de bonnes pratiques. • La création et l'entretien de réseaux à l'intention des écoles intéressées et des acteurs de l'EDD. 	<p>Les instruments sont développés notamment sur la base d'un manuel portant sur l'intégration de la promotion de la santé dans le développement de la qualité (manuel élaboré dans le cadre du programme éducation+santé Réseau Suisse de l'OFSP).</p>	2008–2012



4a

4b

Mesures	But de la mesure	Contexte	Calendrier
<p>Les membres de la plate-forme s'attachent à promouvoir l'EDD dans leurs dossiers sur la formation.</p>	<p>Cette mesure poursuit les buts suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendre en compte l'EDD dans les dossiers courants sur la formation dans le domaine de compétences respectif des membres de la plate-forme, quand c'est opportun, p. ex. lorsque de nouveaux textes législatifs sont élaborés. • Faire des propositions sur la manière de mettre en œuvre des dispositions relatives à l'EDD (p. ex. dans des textes législatifs). 	<p>Cette mesure concerne en premier lieu les membres de la plate-forme actifs dans la formation: le Secrétariat général de la CDIP, l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie (OFFT) ainsi que le Secrétariat d'Etat à l'éducation et à la recherche (SER).</p> <p>En ce qui concerne le niveau national, l'EDD figure déjà actuellement dans différents textes législatifs, tels que la loi fédérale sur les hautes écoles spécialisées: «Dans l'accomplissement de leurs tâches, elles veillent notamment à [...] assurer un développement économique, social et écologique durable».</p>	2007–2014
<p>La plate-forme EDD entend profiter davantage de la coopération internationale dans le domaine de l'EDD.</p>	<p>Cette mesure poursuit les buts suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Renforcer la collaboration avec le réseau ENSI (Environment and School Initiatives), en vue d'assurer l'accès aux travaux de recherche internationaux et aux projets menés dans le domaine de l'EDD. Parallèlement, la Suisse peut ainsi mieux partager son savoir en la matière. 	<p>La Suisse participe au réseau international de recherche ENSI. Font partie de ce réseau des représentant-e-s de l'administration de l'enseignement, de la formation des enseignant-e-s ainsi que de la recherche en éducation. L'ENSI est aussi partenaire officiel de l'UNESCO et de la CEE-ONU dans le cadre de la Décennie de l'ONU.</p> <p>www.ensi.org</p>	2007–2014

Pour plus d'informations sur le plan de mesures et l'état actuel des travaux:

- www.cdip.ch > Domaines d'activité > Education au développement durable
- www.education21.ch (programme type pour une éducation au développement durable au degré secondaire I)

Documents de référence:

- Programme de travail de la CDIP (www.cdip.ch > Domaines d'activité)
- Stratégie 2002 pour le développement durable du Conseil fédéral (www.are.admin.ch > Thèmes > Développement durable)
- Projet de Plan international de mise en œuvre de la Décennie des Nations Unies pour l'EDD (www.unesco.org/education > Décennies des Nations Unies & Journées internationales)
- Stratégie de la CEE pour l'EDD (www.unece.org > Environmental Policy > Education for Sustainable Development)

| Abréviations |

ARE	Office fédéral du développement territorial
CDIP	Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique
CEE-ONU	Commission Economique de l'ONU pour l'Europe
DDC	Direction du développement et de la coopération
EDD	Education au développement durable
ENSI	Environment and School Initiatives
OFEV	Office fédéral de l'environnement
OFFT	Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie
OFSP	Office fédéral de la santé publique
ONU	Organisation des Nations Unies
SER	Secrétariat d'Etat à l'éducation et à la recherche
UNESCO	Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture

| Impressum |

Avril 2007

Editeur

Cette publication est le fruit d'une collaboration entre le Secrétariat général de la CDIP et les offices fédéraux suivants: Office fédéral du développement territorial, Office fédéral de l'environnement, Direction du développement et de la coopération, Office fédéral de la santé publique, Secrétariat d'Etat à l'éducation et à la recherche, Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie.



Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren EDK
Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique CDIP
Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione CDPE
Conferenza svizra dals directurs chantunals da l'educaziun publica CDEP



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Rédaction + Layout Secrétariat général de la CDIP
Photos Martin Bichsel www.martinbichsel.ch
Commandes Secrétariat général, Zähringerstr. 25, c.p. 5975, 3001 Berne
Personne de contact Franziska Oswald, déléguée aux questions Développement durable, Secrétariat général de la CDIP, ++41 (0)31 309 51 11
Impression Ediprim SA, Biel-Bienne
Copyright EDK – CDIP – CDPE – CDEP Berne

